

Cactus:

comunicación y educación

para una vida saludable

***Cactus: communication and education
for a healthy life***

**Jóvenes de instituciones educativas
son los principales promotores
de los buenos hábitos de salud
en Santander.**



Por:

Johanna Paola Bejarano Barragán
johanna.bejarano@upb.edu.co

Fotos:

**Cortesía Observatorio de Salud
Pública de Santander,
Cortesía Grupo de investigación,
José Luis Martínez**

Democratizar la ciencia y diseminar su impacto en la sociedad son las premisas que dieron vida a Cactus, el proyecto de comunicación y apropiación social del conocimiento en salud con el cual el Observatorio de Salud Pública de Santander (OSPS), de la Fundación Oftalmológica de Santander, y el Grupo de Investigación TIC y Ciudadanía (TyC), de la Facultad de Comunicación Social - Periodismo de la UPB, Seccional Bucaramanga, ponen la investigación en salud al alcance de todos.

La iniciativa se gestó en 2011, cuando las dos organizaciones se unieron y participaron en la convocatoria de Colciencias con la que se conformó el banco de proyectos enfocados en la línea de comunicación CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad). Su propuesta resultó seleccionada y se desarrolló gracias a la cofinanciación de Colciencias y el Banco Mundial.

Para ello, partieron del estudio que realizó el OSPS en 2010 con la participación de 2.421 residentes habituales de las diferentes provincias del departamento, cuyas edades oscilaron entre los 15 y 64 años; utilizaron la metodología *STEPwise* de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y con ella identificaron factores demográficos, conductuales, físicos y bioquímicos que inciden en la aparición de las enfermedades crónicas más comunes en la región.

De acuerdo con el informe final, "el bajo consumo de frutas y verduras, el bajo nivel de actividad física y el sobrepeso u obesidad fueron los factores de riesgo más frecuentes en la población santandereana, con prevalencias superiores al 50 %". A tales factores se sumaron el consumo de tabaco y alcohol. En general, los riesgos se pueden mitigar y prevenir si se pone este conocimiento al servicio de la comunidad, de modo que pueda emplearlo en sus prácticas cotidianas.

Las estrategias

Jaqueline Estévez Lizarazo, líder del Grupo de Investigación TyC e investigadora del proyecto, explicó que Cactus articuló dos estrategias. La primera fue la comunicación y movilización social, que se enfocó en promover las experiencias e investigaciones en el campo de la salud desarrolladas en Santander; lo anterior implicó el establecimiento de alianzas para promover la conformación de redes de conocimiento, diálogo y participación entre grupos de investigación, instituciones territoriales y otros entes vinculados a los asuntos de salud. También conllevó a la realización de actividades de divulgación y la creación de espacios para la comunicación de la ciencia, entre ellos, el portal web.

Por su parte, desde la educomunicación se evidenció la pertinencia y el valor del conocimiento aplicado. En una primera fase (2012-2014), la estrategia involucró a 30 estudiantes de entre 15 y 18 años del colegio público INEM, mientras que la segunda, aún en curso, involucra a más de 300 estudiantes del Instituto Miguel Sánchez Hinestroza, ubicado en la vereda Acapulco del municipio de Girón, añadió Estévez Lizarazo.



Las bondades de una vida saludable, entre otros temas, se desarrollaron mediante las estrategias de educomunicación con estudiantes del colegio INEM (Bucaramanga).



Evento de clausura del proyecto, con los jóvenes participantes del proceso.



Cactus retoma en su nombre la vitalidad de la planta como reservorio de agua. El portal web del proyecto es su reservorio de intercambio de información en salud.





Encuentros y talleres con estudiantes.



Jóvenes participantes en talleres de narrativas mediáticas y creación de contenidos para compartir entre sus pares, familiares y la comunidad en general.



Reportajes gráficos, videos educativos, series radiales y podcasts fueron algunos de los productos en los que los estudiantes dieron cuenta de sus aprendizajes sobre los temas de salud.

En el marco de las estrategias, los alumnos participaron en 20 sesiones de talleres y conversatorios que giraron alrededor de los ejes temáticos del sobrepeso y la obesidad, el consumo de tabaco y alcohol, la actividad física y el consumo de frutas y verduras. También se formaron en narrativas mediáticas y, con el acompañamiento de expertos, produjeron piezas comunicativas para prensa, radio, televisión y medios digitales en las cuales replicaron los conocimientos adquiridos en la comunidad educativa y en su entorno inmediato.

Para Diana María Delgado Chinchilla, coordinadora del proyecto, Cactus logró articular "la comunicación, la educación y la salud en un trabajo con adolescentes escolarizados,

ávidos de conocimiento, dispuestos a aprender y a resignificar esos aprendizajes". Esta experiencia no solo se evidencia en productos como recursos noticiosos, testimonios, imágenes, audios y otros contenidos digitales, sino también en aprendizajes personales y colectivos.

Delgado Chinchilla añadió que "el proceso permitió que los adolescentes no sólo conocieran, sino que comprendieran, aplicaran en su vida cotidiana y replicaran mensajes de salud entre sus pares, familiares y la comunidad en general, a partir de herramientas web", de allí que esperen replicar la estrategia en otros centros educativos del área metropolitana de Bucaramanga, "en el marco de proyectos de extensión de ciencia, tecnología e innovación que redunden en la calidad de vida de la población".

Los relatos de los jóvenes participantes dieron cuenta de la relevancia de los temas compartidos. Luis Sebastián Flórez, por ejemplo, aseguró: "me sentí bien al saber que al publicar todas estas cosas sobre la salud varias personas lo podrían ver y podían cambiar sus hábitos malos por buenos; y así arreglar su vida y no terminar con la muerte". Carlos Daniel Ojeda, por su parte, manifestó: "el que más me interesó fue el del consumo de frutas y verduras, porque nos da una información clara y nosotros no sabíamos que el desayuno era lo más importante para nuestra vida diaria".

El grupo investigador reconoce el alto potencial de la investigación en salud desarrollada en la región y la importancia de que la comunidad las conozca, las replique y las emplee en sus actividades cotidianas.

Los factores de riesgo de los santandereanos:

1. La OMS recomienda un mínimo de cinco porciones de frutas y verduras al día, pero 95 de cada 100 santandereanos no cumplen con esta sugerencia.
2. Los santandereanos tienen un bajo nivel de actividad física: 71 de cada 100 personas así lo confirman. La prevalencia del bajo nivel de actividad física aumenta con la edad y es mayor la frecuencia del bajo nivel de actividad física en mujeres que en hombres.
3. La mitad de las personas valoradas en el estudio tenía exceso de peso. El sobrepeso fue mayor en hombres y la obesidad en mujeres.
4. El consumo de alcohol es mayor en hombres que en mujeres, y el consumo de tabaco empieza a los 18 años en los hombres y a los 23 en las mujeres.



Diana María Delgado Chinchilla y Jaqueline Estévez Lizarazo, líderes del proyecto Cactus.



Escanea este código QR y conoce el portal web del proyecto

Ficha técnica

Nombre del proyecto: Proyecto Cactus, apropiación social del conocimiento en salud en Santander
Palabras clave: Apropiación del Conocimiento; Divulgación científica; Educomunicación; Comunicación; Salud
Grupo de Investigación: TIC y Ciudadanía – TyC –
Escuela: Ciencias Sociales / **Seccional:** Bucaramanga
Líder del proyecto: Jaqueline Estévez Lizarazo
Correo electrónico: jaqueline.estevez@upb.edu.co