



## El principito en el planeta de la apropiación

*Lo que embellece al desierto –dijo el principito– es que esconde un pozo en cualquier parte...*

*El principito de Antoine de Saint-Exupéry (1943)*

---

**Por: Beatriz Elena Marín Ochoa**

---

beatriz.e.marin@upb.edu.co

Fotografías: Divulgación Científica / Ilustración: Sara Rodríguez Lopera

*Comunicadora social-periodista de la Universidad de Antioquia; máster en Comunicación y Educación, magíster en Iniciación a la Investigación y Ph.D. en Comunicación y Periodismo por la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Investigadora senior Minciencias, integrante del Grupo de Investigación en Comunicación Urbana, Líder del Foco de Humanización y Cultura y de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento de la UPB.*



**E**n algún momento de nuestra vida tuvimos cercanía con *El principito*, de Antoine de Saint-Exupéry, todo un manual del buen vivir o del cómo estar en armonía, por eso creo que la voz del protagonista es la mejor guía para contarles qué es la Apropiación Social del Conocimiento (ASC), a un año de crear la Unidad que recibe ese nombre en la UPB. Pero antes, comencemos por recordar que la ASC o *Social Appropriation of Knowledge* (SAK, sus siglas en inglés), es el proceso mediante el cual diferentes actores sociales (comunidad, organizaciones no gubernamentales, academia, empresarios y medios de comunicación) se involucran en la producción, difusión y aplicación del conocimiento. Esto, que no es exclusivo de la investigación, es una preocupación de comunidades científicas y gobiernos, como el colombiano, que ven en sus acciones un compromiso con el desarrollo de las diversas comunidades del país.

En términos sociales de base la ASC se refiere a la manera en la que el saber propio de las personas se convierte en algo accesible, comprensible, pero, sobre todo, útil para la sociedad. Esto solo es posible en ambientes de confianza, cuyas relaciones contribuyen a la democratización de la información y aseguran que los diferentes grupos sociales accedan y utilicen el conocimiento con el fin de mejorar sus condiciones de vida y crear otras ideas y proyectos.

En Colombia, la Política Pública de ASC en el marco de la ciencia, tecnología e innovación (CTel), presentada en el 2021, estableció cinco principios que quiero exponer en un recorrido por cinco sabias frases del principito, personaje de ficción que deja lecciones de vida para sus lectores pasados, presentes y futuros.

1. **“Solo con el corazón se puede ver bien; lo esencial es invisible a los ojos”.** Reconocimiento de contexto o el diagnóstico de la cultura y el territorio en donde se encuentran las tradiciones y costumbres. Es decir, reconocer y valorar el conocimiento no siempre es evidente porque el verdadero valor está en su significado y aplicación.
2. **“Los rituales son necesarios — le dijo— Hacen que tu corazón salga de la rutina y dé un brinco de felicidad”.** Es el diálogo de saberes o la apertura de conocer e intercambiar saberes cotidianos, tradicionales o de transmisión generacional, combinados con los académicos, científicos o resultado de hallazgos o innovaciones. La obra literaria nos lleva por la importancia de escuchar y aprender de otros, enfatiza la necesidad de compartir saberes.
3. **“No, no quiero un elefante dentro de una boa —dijo el principito— No cabría donde yo vivo. Es grande. Necesito un cordero”.** La política habla del principio de la **participación** o la capacidad para establecer diálogos que propicien trabajo conjunto y faciliten encontrar soluciones adecuadas y sostenibles en el tiempo. La visión de un niño, por ejemplo, ofrece verdades profundas que los adultos a menudo pasan por alto. Todas las voces son valiosas en la construcción del saber.
4. **“Seguro que las estrellas están siempre encendidas para que encontremos nuestro planeta. Allá está el mío, ¿lo ves?”.** Hablamos de **transformación** porque las comunidades verán avances que mostrarán sus cambios en el corto, mediano y largo plazo. Y el viaje del pequeño príncipe a diferentes planetas simboliza un proceso de búsqueda y aprendizaje por diversas áreas del conocimiento, algo propio de la ASC, que lleva a la transformación.
5. La política pública nos invita a pensar en la **reflexión crítica y evaluación** porque el proceso no termina... continúa, y en el tiempo se debe estar atento a las lecciones aprendidas que son útiles y apropiadas para mejorar la calidad de vida. Al igual que en la historia, la idea es invitar al pensamiento crítico para que las personas comprendan sus realidades y busquen una transformación positiva que rompa la sentencia cumplida de que **“Los hombres ya no tienen tiempo de conocer nada”.**

**Apropiar” un verbo de la cotidianidad, es la excusa que tenemos los investigadores para hacer lo que nos gusta: investigar, pero con el objetivo claro de transformar la sociedad a través del diálogo, la participación y la reflexión con las comunidades que conocemos para la construcción de un mejor país.**



En la Unidad de ASC sabemos que este proceso no es posible sin la divulgación científica (DC), o mejor aún, sin la comunicación de la ciencia, porque no se trata solo de difusión del conocimiento, sino también de creación y adaptación en contextos locales donde se promueva la participación de las comunidades activas en su desarrollo y uso. Por eso, nuestros procesos se acompañan desde que se gesta el proyecto de investigación hasta la socialización y más allá. No dejamos de lado aspectos como:

- Revisar las políticas públicas en relación con el conocimiento que el gobierno desarrolla para fomentar la investigación en diferentes sectores.
- El papel de la universidad al proveer espacios formativos en diferentes niveles que faciliten alfabetización científica, para que la ASC sea natural para el investigador.
- La participación de las comunidades en la generación, uso y divulgación del conocimiento porque promovemos la ciencia ciudadana y sus iniciativas.
- La disponibilidad de información en nuestros medios: revistas, *blog*, pódcast, libros en repositorio y otros espacios.
- La conexión que tenemos entre la academia, la industria y el sector público, esencial para transformar el conocimiento en innovación.

En conclusión, la ASC en Colombia es un proceso multidimensional que requiere la colaboración entre diferentes áreas del conocimiento; [nuestra Unidad UPB](#), por ejemplo, cuenta con cuatro gestores en las áreas de arte-creación, ingenierías, salud y sociales; un gestor en la seccional Bucaramanga y otro en Montería, además de colegas de apoyo en temas tan necesarios como: indicadores y tecnología. Esto sumado al equipo de Divulgación Científica y Comunicaciones de la Vicerrectoría de Investigación Multicampus, el mejor aliado en esta relación con los diferentes sectores de la sociedad.

Este enfoque inclusivo es un compromiso constante para hacer que el conocimiento se conozca y lograr la resolución de problemas sociales, el fomento de la innovación, todo en el marco de la equidad y el acceso al conocimiento. En síntesis, una multiplicación de elementos para mejorar la calidad de vida y fomentar la culturización científica.



### Referencias recomendadas

- Keim, W., Çelik, E. y Wöhrer, V. (2016). *Global Knowledge Production in the Social Sciences*. Taylor and Francis. [https://www.google.com.co/books/edition/Global\\_Knowledge\\_Production\\_in\\_the\\_Socia/FOoFDAAQBAJ?hl=en&gbpv=](https://www.google.com.co/books/edition/Global_Knowledge_Production_in_the_Socia/FOoFDAAQBAJ?hl=en&gbpv=)
- Marín, B. E. et al. (2023). *La apropiación social del conocimiento en los procesos investigativos de la UPB*. <http://hdl.handle.net/20.500.11912/10997>.
- Martínez-Sánchez, L. M., Marín-Ochoa, B. E., Ocampo-López, C., Restrepo-Osorio, A., Gil-Salcedo, C. P. y Echeverry-Barrera, L. M. (2024). Apropiación social del conocimiento: reto institucional con grandes resultados. *Revista Eduscientia. Divulgación De La Ciencia Educativa*, 7(13), 138–150. <https://www.eduscientia.com/index.php/journal/article/view/443>
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. (2021). *Política Pública de Apropiación Social del Conocimiento en el marco de la Ctel*. [https://minciencias.gov.co/sites/default/files/politica\\_publica\\_de\\_apropiacion\\_social\\_del\\_conocimiento.pdf](https://minciencias.gov.co/sites/default/files/politica_publica_de_apropiacion_social_del_conocimiento.pdf)
- Saint-Exupéry, A. (1943). *El Principito*. Edición digital Biblioteca Digital. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa ILCE. [ElPrincipito.pdf \(ilce.edu.mx\)](http://www.ilce.edu.mx)
- Universidad Pontificia Bolivariana. [En Rojo y Negro] (marzo 22 de 2023). *Apropiación Social del Conocimiento UP* *fOTB*. [https://www.youtube.com/watch?v=k4zyOYg\\_KBk](https://www.youtube.com/watch?v=k4zyOYg_KBk)