

# De la teoría a la práctica

*From theory to practice*

**Un ejercicio de clase en el que un grupo de estudiantes de Psicología de la seccional Palmira, articuló investigación e intervención, se convirtió en una oportunidad de apoyo a niños migrantes venezolanos.**



Por:

**Claudia Patricia Sánchez-Aguilar**

*claudiap.sanchez@upb.edu.co*

Fotos:  
cortesía

**Yuli Andrea Botero Caicedo.**

**E**n el primer semestre de 2022, Yuli Andrea Botero Caicedo, docente de Taller de Investigación IV, en el séptimo semestre del programa de Psicología de la seccional Palmira de la Universidad Pontificia Bolivariana, se preguntó cómo unir investigación e intervención en el curso mencionado. La respuesta la obtuvo con el proyecto "Bienestar psicosocial para la población migrante beneficiaria de la Pastoral Social del municipio de Palmira".

El proyecto surge a partir de "esas necesidades que estábamos viendo dentro de la localidad, por donde transita el venezolano cuando va para el Sur de Colombia; a partir de eso decidimos trabajar con la población migrante", comenta la investigadora Botero Caicedo. De esta manera, gracias al convenio de la Pastoral Universitaria con la Pastoral Social de Palmira y a que esta última labora con el fenómeno de la migración, los estudiantes y la profesora de Taller IV se acercaron al hogar de paso Papá Francisco, donde hicieron el diagnóstico, luego las sesiones de intervención y el diseño de estrategias didácticas "para dejar algún insumo a la comunidad y que esto permitiera una continuidad del proceso", continúa Botero Caicedo.

### Jugar fue la clave

Nueve niños entre los 3 y los 6 años de edad fueron la muestra seleccionada por un equipo de alumnas que, según la profesora Yuli Andrea, impactaron de manera significativa en la comunidad. Dado que en el diagnóstico encontraron que los abusos sexuales eran comunes, las estudiantes crearon un juego tipo *Twister*, con un tablero hecho en cartulina, el cual tenía círculos de colores. El propósito era enseñarles a los pequeños el tema de los límites corporales. Así lo explica Ángela Yulieth Lucumí Mina, alumna que hizo parte del proyecto: "Nos centramos en esta problemática y la abordamos desde ahí. Como teníamos la población de niños, era importante que ellos nos entendieran y pudieran realizar las actividades desde su nivel de comprensión. A la hora de plantear el juego, comenzamos a ver qué era lo que ellos reconocían realmente del cuerpo, qué sabían de este para poder decir 'fui tocada por alguien' o 'fui acosada'. En el juego planteamos las partes del cuerpo, tanto de niños como de niñas, y luego cada círculo era una etapa. También incluimos un semáforo para indicar cuáles partes sí se pueden tocar y cuáles no".



Un tablero de cartulina, acorde con los conocimientos de lecto-escritura de los niños participantes, fue el centro de la estrategia didáctica.



**“El proyecto iba enfocado en el bienestar de la población migrante y trabajamos iniciativas cortas pensadas para el adulto, el joven y el niño. Se diseñaron dos propuestas por cada uno de esos grupos y una es esta, que se centró en niños pequeños”, puntualizó la investigadora Botero Caicedo.**



Hall de la UPB Seccional Palmira. Presentación a la comunidad académica, y representantes de la Pastoral Social y el hogar de paso Papá Francisco.

En cuanto a las dificultades que enfrentaron las investigadoras en la intervención, “como este era un hogar de paso, la transición solo duraba tres días. A veces íbamos y no había niños. Si no había niños, ¿con quién íbamos a trabajar? También, los padres decían que era una situación complicada porque los chicos a veces no entienden el ser caminantes. Eso representaba problemas a nivel psicológico porque los pequeños tenían cambios de comportamiento y demás actitudes que no eran muy comunes en ellos anteriormente”, señala Maira Alejandra Ríos Ramírez, integrante de este equipo de trabajo para el curso de Taller IV.

### Los desafíos

Además de los retos antes descritos por las estudiantes, la investigadora Botero Caicedo destaca que “teníamos que pensar en algo que pudiera lograr un alto impacto a largo plazo, que se aplicara en la institución, que fuera muy coyuntural y específico para la necesidad de una población que iba a estar solo tres días en el hogar de paso. Una de las cosas más difíciles era mantener la continuidad del proceso para impactar más profundamente a la población, pero era difícil la rotación y trabajar con el caminante”.



La aplicación de la teoría en la práctica con los niños migrantes del hogar Papá Francisco conectó a un grupo de estudiantes de Psicología, con la realidad de esta población en su municipio.



El juego tenía un dado, los niños saltaban y donde cayeran, debían tomar una tarjeta que les decía qué hacer.

---

**“Fue un aprendizaje mutuo, ya que los niños aprendieron y nosotras también. Además, todo lo trabajado en Taller IV lo logramos llevar a práctica”, expresó Allison Camila Marmolejo Chávez, participante del proyecto.**

---

Otro desafío fue la continuidad de la intervención y la sistematización de la experiencia después de la finalización del curso, el cual en el segundo semestre de 2022 no estuvo a cargo de la docente Botero Caicedo. En ese contexto, ella siguió con el proyecto, esta vez con el apoyo del [Semillero de Investigación Miradas a las Experiencias del Sujeto \(SEM\)](#): "Estamos haciendo un seguimiento a cómo se están aplicando las estrategias didácticas con las que trabajamos, revisando el impacto que ha tenido su aplicación". El juego se realiza por lo menos una o dos veces a la semana en el hogar Papá Francisco, mediante el ejercicio que hace el psicólogo en la institución "cuando llegan niños con cierta condición de vulnerabilidad y posibilidades de abuso sexual", afirma.

Esta práctica de clase que trascendió las aulas, también fue más allá del hogar de paso, pues "con la sistematización de la experiencia, donde quedó en evidencia su aplicación, se presentó a un encuentro nacional de la Pastoral Social y se decidió que la estrategia iba a replicarse en todas las pastorales sociales para el trabajo con ellos [los migrantes]", puntualiza la profesora.

**“Cuando íbamos para el diagnóstico llevábamos muchas cosas para hacer. Teníamos todo planeado y cuando llegamos, era diferente”, estudiante Maira Alejandra Ríos Ramírez.**



De izquierda a derecha: Allison Camila Marmolejo Chávez, María José Pereira Escobar, Ángela Yulieth Lucumi Mina, Yuli Andrea Botero Caicedo, Maira Alejandra Ríos Ramírez y Lizeth Fernanda Solarte Narváez.

## Ficha técnica

**Nombre del proyecto:** Bienestar psicosocial para la población migrante beneficiaria de la Pastoral Social del municipio de Palmira.

**Palabras clave:** Migración; Bienestar psicosocial; Límites físicos; Proyecto de vida; Duelo migratorio.

**Grupo de Investigación:** [G.I Pedagogía y Desarrollo Humano](#).

**Escuela:** Ciencias Sociales

**Seccional:** Palmira

**Líder del proyecto:** Yuli Andrea Botero Caicedo

**Correo electrónico:** yuli.botero@upb.edu.co