

# Catálogo



*Ilustradores: Mariana Roca / Juan Sebastián Ayerbe Mejía*

**Encuentre en esta sección otras investigaciones y proyectos que se adelantan en la Universidad Pontificia Bolivariana por parte de los grupos y semilleros de investigación.**



## Ciencias de la salud

---

### **Caracterización de los usuarios y servicios de urgencias basados en el triaje en dos instituciones de alto nivel de complejidad en Medellín, Colombia.**

**Palabras clave:** Triage; Urgencias médicas; Servicios de salud.

Ejercicio para determinar las características de los usuarios y servicios de urgencias a partir de información obtenida luego del proceso de triaje. Fue un estudio observacional descriptivo, que incluyó 15 % de los pacientes que acudieron al servicio de urgencias en dos instituciones de alto nivel de complejidad en Medellín durante 2018. La fuente de información fueron las historias clínicas. Se incluyeron 4159 pacientes con una edad promedio de 38 años, el 54.61 % de sexo masculino.

El impacto de este proyecto para las instituciones donde fue realizado, como en otras con el mismo nivel de atención y donde se puede estandarizar un modelo que considere las variables estudiadas, consiste en brindar un servicio de mayor calidad con el fin de mejorar la sobrevida de los pacientes y los índices de morbilidad asociada.

**Investigadora principal:** Lina María Martínez Sánchez  
linam.martinez@upb.edu.co

**Grupo de investigación:**  
Salud Clínica y Quirúrgica

**Seccional:** Medellín

---

**Caracterización del rol del monitor  
docente como mediador de los procesos de enseñanza  
y aprendizaje en una facultad de medicina  
de la ciudad de Medellín.**

**Palabras clave:** Educación Médica; Aprendizaje; Monitor; Rendimiento académico.

Estudio con enfoque cualitativo que permitió la aproximación a la percepción sobre la mediación en el proceso enseñanza y aprendizaje, a partir de experiencias individuales y subjetivas de los participantes en torno al rol del monitor docente. Se evidenció que la labor de los monitores en el proceso formativo de los estudiantes de medicina es determinante en el logro de las competencias y en el mejoramiento de los procesos, además, se destacaron capacidades como: proactividad, toma de decisiones, empatía y habilidades comunicativas.

La caracterización del rol del monitor docente, como mediador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, permite comprender las dinámicas que hacen parte del ambiente académico, lo que facilita la determinación de conductas que aumentan la efectividad del papel que desempeña el estudiante tutor y es de importancia para el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje.

**Investigadora principal:**

Lina María Martínez Sánchez/ linam.martinez@upb.edu.co

**Grupo de investigación:**

Salud Clínica y Quirúrgica

**Seccional:** Medellín

**[www.upb.edu.co](http://www.upb.edu.co)**

*Vicerrectoría de Investigación Multicampus  
Divulgación Científica y Comunicaciones*

*Cir. 1° # 70 – 01*

*Teléfonos (57) (4) 448 8388 Ext. 10913– 354 4560*

*revista.universitascientifica@upb.edu.co*

*www.upb.edu.co*

*Medellín – Colombia*

