

¿Cómo perciben las TIC

los estudiantes de Medicina de la UPB?

How do UPB Medicine students perceive ICT?

Una investigación evidenció que los 'primiparos' de esta facultad utilizaban la tecnología como fuente de entretenimiento, no para estudiar.



Por:

Claudia Sánchez-Aguar
claudiap.sanchez@upb.edu.co

Fotos:

Cortesía Grupo de Investigación

En el segundo semestre de 2020, con el fin de conocer las competencias que tienen los jóvenes que inician el proceso de formación en la [Facultad de Medicina](#) de la Universidad Pontificia Bolivariana, respecto a las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), el equipo integrado por Lina María Martínez-Sánchez, Iván Felipe Luna Gómez, Gustavo Adolfo Giraldo Ospina, Jorge Iván Chica López, Sara Pérez Arias y María Paula Rubiano Varela, del grupo de investigación Salud Clínica y Quirúrgica, realizó una encuesta en *Microsoft Forms* y entrevistas en grupos focales a 69 estudiantes del semestre premédico y de primer semestre de la carrera mencionada.

"Con los de primer semestre, porque la mayoría de sus materias son teóricas y en 2020-2 estaban ciento por ciento virtual (...) Queríamos saber ellos cómo se habían enfrentado a terminar el grado once, para ese momento



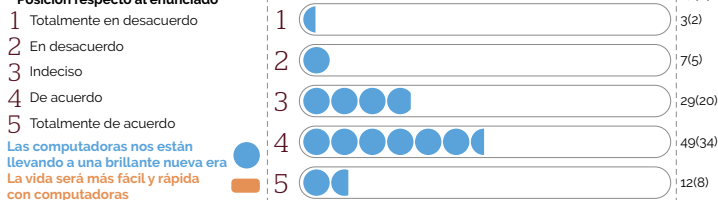
Los investigadores en una de sus reuniones virtuales de trabajo.

Las computadoras en la vida cotidiana

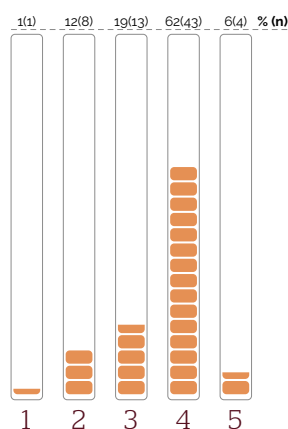
De esta forma los participantes en la investigación comprenden la influencia de esos dispositivos en su existencia.

El 49 % de los estudiantes que comienzan Medicina en la UPB afirma estar de acuerdo con que las computadoras nos están llevando a una brillante nueva era, en este mismo sentido, el 62 % considera que la vida será más fácil y rápida con ellas; aunque el 7 % y el 12 % de los estudiantes indica estar en desacuerdo con estos planteamientos, respectivamente.

Posición respecto al enunciado



Las computadoras nos están llevando a una brillante nueva era
La vida será más fácil y rápida con computadoras

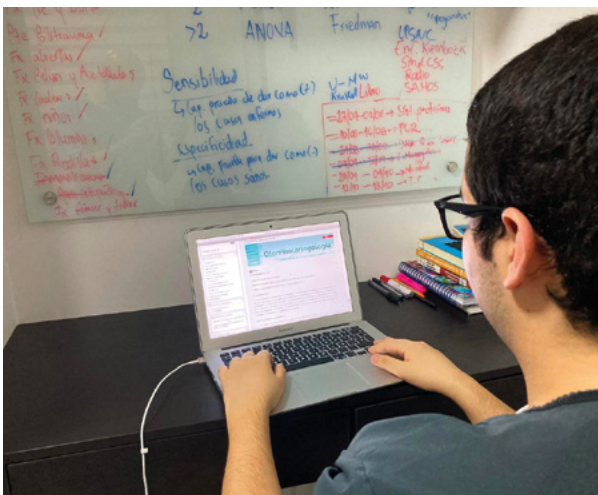


de la pandemia pudieron estar cuatro (4) meses de manera virtual, y cómo había sido esa transición del colegio a la universidad, pero ya con al menos tres (3) meses de experiencia. Y el semestre premédico, porque eran nuestros próximos estudiantes de primer semestre y queríamos saber ellos cómo iban a llegar (...) Iban a estar iniciando su primera experiencia virtual. Queríamos indagar sobre cómo se habían enfrentado a esto, qué dificultades habían tenido", afirmó Iván Felipe Luna Gómez, coordinador del semestre premédico.

Hallazgos sorprendentes

Acerca de los resultados de la investigación, Jorge Iván Chica López, miembro del equipo de [UPB Virtual](#), señaló que una de las etapas más interesantes del proyecto fue la de las entrevistas: "Empezar a escuchar las respuestas lo cuestiona mucho a uno y le permite pensar en cómo vamos a generar nuevo conocimiento a partir de esta experiencia con un estudiante que yo he empezado a denominar el estudiante virtual postpandemia, que uno creería que es un estudiante muy ducho, pero resulta que no: el estudiante es un experto en moverse por Instagram, pero no en un curso virtual".

“... para ellos (profesores) ha sido más difícil, porque están en una sesión donde solo ven el montón de ‘letritas’ (...) no saben si los estudiantes (...) están ahí o no responden...”: respuesta de estudiante en grupo focal.



La edad promedio de los participantes en el estudio fue de 17 años.

Así mismo, la investigación evidenció que, respecto al acceso a dispositivos electrónicos, el 98.5 % (68) tenía celular, mientras que el 94.2 % (65) poseía computador propio, y el 100% (69) contaba con acceso a Internet en su casa. "La mayoría de los encuestados no había hecho ningún curso relacionado con el uso de las TIC, pero entre el 70- 80 % estaba dispuesto a estar inscrito en uno", agregó [Lina María Martínez-Sánchez](#), líder del proyecto.

Sobre la utilización de Internet antes y después de la cuarentena, el estudio mostró cambios evidentes, de acuerdo con la siguiente tabla:

Con esta investigación el Grupo participó en varios eventos virtuales: la XXVIII Conferencia Internacional sobre el Aprendizaje, el Congreso Mundial LUMEN y el Congreso Internacional sobre Tecnología e Innovación + Ciencia e Investigación (CITICD).



Ilustración:
Laura Acevedo Ruiz

Variable	Opciones de respuesta	Antes	Después
		% (n)	% (n)
¿Con qué frecuencia utilizas Internet?	Al menos una vez al día	89,9 (62)	98,6 (68)
¿Cuáles son los lugares más frecuentes en que utilizas Internet?	Casa	85,5 (59)	98,6 (68)
	Obtener información	43,5 (30)	56,5 (39)
¿Para qué utilizas Internet?	Comunicación	21,7 (15)	26,1 (18)
	Participación en comunidades virtuales	2,9 (2)	11,6 (8)
	Actividades de entretenimiento	31,9 (22)	5,8 (4)

Cortesía: autores de la investigación.

Aportes para la Universidad y la comunidad educativa

Según el investigador [Luna Gómez](#), "este estudio nos deja una base. La recomendación es continuar, porque los que se graduaron en enero (de la educación superior) y los que se graduarán en julio van a ser muy diferentes a los que van a entrar (...). Nos va a permitir comparar al estudiante prepandemia con el postpandemia".

También, podremos ver el contexto real en el que se desenvuelven los alumnos y lo que ellos piensan y viven a partir de la virtualidad. Esta investigación, entonces, servirá "para prepararnos para lo que los estudiantes van a enfrentar", puntualiza Chica López, diseñador instruccional de UPB Virtual.

Sobre los retos a futuro, Martínez-Sánchez, indicó: "Nosotros, como Línea de Formación Salud, proyectamos seguir investigando para establecer lineamientos y percepciones de los estudiantes y los profesores sobre las TIC, incluyendo procesos de sistematización en el contexto institucional que nutran las directrices en los diferentes procesos de enseñanza aprendizaje".

Ficha técnica

Nombre del proyecto: Percepción sobre tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de los estudiantes de Medicina de la Universidad Pontificia Bolivariana

Palabras clave: Tecnología; Educación; Percepción

Grupo de Investigación: [Salud Clínica y Quirúrgica](#)

Escuela: Ciencias de la Salud

Seccional: Medellín

Líder del proyecto: Lina María Martínez-Sánchez

Correo electrónico: linam.martinez@upb.edu.co