

Agricultura urbana a “pequeña” escala

Small-scale urban agriculture

Espacios de conocimiento, aprendizaje y diversión para niños entre los cuatro y 15 años, víctimas de violencia familiar, desplazamiento forzado y hogares disfuncionales, fue el logro de un proyecto de agricultura urbana realizado en la UPB, Seccional Palmira, Valle.



Por:

Lorena Meneses Medina
universitas.cientifica@upb.edu.co

Fotos:

Natalia Botero

Tomate, pimentón, pepino, lechuga, cilantro, zapallo, orégano, tomillo y plantas medicinales hicieron parte de la huerta infantil creada entre julio y diciembre de 2015 con la orientación de Nelson Enrique Casas Leal, docente de la Seccional UPB Palmira, en la Fundación Hogar el Divino Niño (FHDN), institución que alimenta cada día cerca de 100 niños en situación de vulnerabilidad.

El proyecto titulado *Educación ambiental* tuvo como objetivo principal construir una granja orgánica con el apoyo de los niños y jóvenes interesados en aprender prácticas de producción en agricultura urbana; sin embargo, se convirtió en una opción de vida y sobrevivencia para los chicos participantes y sus familias. Para el líder de este ejercicio este proyecto se transformó en un verdadero reto.



La ejecución de la huerta infantil, a la que se le dedicaban 20 horas semanales, permitió establecer una ruta de formación para niños y jóvenes en prácticas de producción en agricultura urbana.

De igual manera, el ejercicio se centró en ofrecer un medio alternativo de consecución de alimentos para los pequeños de la Fundación e identificar las plantas que pueden ser utilizadas en el terreno con el ánimo de minimizar el impacto negativo en el ambiente. Lo anterior mejoró la seguridad alimentaria de los niños y abrió la puerta para repetir la experiencia en sus casas y producir alimento para sus familias.

Cultivos limpios y orgánicos

Con el ánimo de garantizar el éxito de la experiencia, se propiciaron espacios teóricos de no más de media hora en los que, por medio de gráficos, videos y didácticas, se le explicaba a los niños el proceso que se iba a realizar en el terreno y el beneficio que traía consigo. "Lo que se quería no era solo que aprendieran y logaran establecer la huerta dentro de la Fundación para suministrar los alimentos sino que también adquirieran e interiorizaran esos conocimientos para aplicarlos después en sus casas y en su comunidad", explica [Nelson Enrique Casas Leal](#), líder del proyecto.

Una de las prácticas impartidas a los niños participantes del proyecto fue el control fitosanitario de los cultivos de manera manual, es decir, les mostraron el insecto, los chinches y las hormigas, y se les daban instrucciones sobre la forma correcta de eliminarlos con sus propias manos. Esto con el fin de no utilizar sustancias químicas y garantizar cosechas 100 % orgánicas y autosostenibles, algo similar a la agroecología y sus mercados sustentables.

Ruta de agricultura urbana

A través del proyecto "Educación ambiental" en UPB Palmira buscan por medio de cuatro grandes componentes, enseñar a niños y jóvenes prácticas de producción de agricultura urbana.

1 Introducción a la agricultura

- Definición del concepto.
- Huerto familiar.
- ¿Por qué hacer un huerto urbano?
- Beneficios de un huerto en casa.

2 Manejo de residuos y compostaje

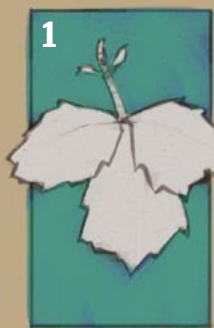
- La composta.
- Elementos para elaborar una composta.
- Residuos orgánicos para preparar una composta en casa.
- Procedimiento y uso.

3 Métodos y técnicas

- Utilizadas para la implementación de un huerto urbano.



4 Planeación huerto participativa



Siembra

- Formas
- Consejos
- Cuidados



Sustrato

- Componentes
- Composta
- Humus



Trasplante

- Orientación
- Modo
- Fecha



Plagas y enfermedades

- Enfermedades
- Controles
- Elaboración



Cuidados

- Riego
- Podas
- Cuidados

Agricultura urbana para el cambio social

Esta práctica se concibe como la siembra, producción y cosecha de alimentos agrícolas para el autoconsumo o comercialización. Normalmente las áreas de siembra se encuentran en zonas marginales y se utilizan los mismos recursos de la población para su sostenimiento (Linares, 2007).

Desde sus inicios el proyecto se enfocó en beneficiar a niños en estado de desplazamiento, hijos de madres jefes de hogar, desescolarizados y huérfanos en su mayoría, que hicieran parte de la FHDN y que fueran la mano de obra del proyecto pero con la orientación del investigador.

Dicha actividad permitió arrebatarle a las calles los 114 niños que dedicaron su tiempo libre a la apropiación de nuevas prácticas agroecológicas. Según el investigador Casas "los niños y niñas almorzaban en la FHDN y se iban para las calles y quedaban expuestos a los riesgos que esto implica", lo que se resignificó en espacios de aprendizaje y conocimiento destinados al proyecto de agricultura urbana como medio de sustento.

Según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional de Colombia, realizada en el 2015, únicamente dos de cada siete personas consumen verduras y hortalizas al día. Aspecto que genera inseguridad alimentaria y malnutrición.



Niños y jóvenes de la Fundación Hogar el Divino Niño, de Palmira, Valle.

REFERENCIAS

Linares Brugman, Pedro Felipe, 2007. *La agricultura urbana en el barrio. Ciudad Londres, localidad de San Cristóbal, Bogotá. Aproximación a su análisis bajo el prisma de los medios de vida sostenibles. [Tesis de grado]. Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana, carrera de Ecología.*

Ficha técnica

Nombre del proyecto: Educación ambiental

Palabras clave: Agricultura urbana; Vulnerabilidad; Educación ambiental

Escuela: Ingenierías

Seccional: Palmira

Lider del proyecto: Nelson Enrique Casas Leal

Correo Electrónico: nelson.casas@upb.edu.co

Publicado en la *Revista Universitas Científica* Vol. XIX N°1 (2016).