

Características de los y las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana

(Characteristics of the social work students from the Universidad
Pontificia Bolivariana)

Johanna Jazmín Zapata Posada
Especialista en Trabajo Social Familiar

Grupo de investigación en Familia y Semillero de Familia
Universidad Pontificia Bolivariana

Resumen

El siguiente texto presenta los hallazgos obtenidos en el sondeo realizado a 131 estudiantes de la Facultad de Trabajo Social en el segundo semestre del año 2006, con el fin de identificar sus principales características y generar procesos de promoción y divulgación de la profesión y la facultad.

Palabras clave: características, estudiantes, trabajo social.

Abstract

The following text presents the findings obtained out of the 131 surveyed students from the faculty of Social Work during the second half of the year 2006, aimed to identify their principal features in order to generate and promote steady processes for the dissemination of the profession and the faculty as well.

Key words: characteristics (o features), students, social work.

Introducción

El presente texto surge en el interés de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana por conocer las características de sus estudiantes y las razones por las cuales estos eligieron la profesión y la UPB como institución para formarse, además de sus motivaciones y las personas o instituciones que los han apoyado. Ésta responde a la prioridad del mejoramiento de sus procesos de calidad, que sólo se logra con claridad y conciencia de la realidad de las personas con quienes se trabaja.

Se espera que la información reportada sea útil para la construcción de nuevas propuestas de promoción de la Facultad y que a su vez sirva para orientar el proceso de elección e ingreso de los estudiantes.

Materiales y métodos

La investigación se basa en un sondeo tipo encuesta realizado a 131 estudiantes de la Facultad de Trabajo Social en el segundo semestre del año 2006, en este período se encontraron matriculados 155 estudiantes. El instrumento aplicado contenía 25 preguntas, divididas en seis componentes, en los cuales se indagó la identificación general del estudiante; los antecedentes educativos, aspectos económicos, el área familiar, la motivación para la elección de la carrera y de la universidad y un último componente referido a las propuestas que planteaban para la promoción de la facultad.

Algunas de las afirmaciones son producto del contacto directo con estudiantes de los grados 10 y 11 de diferentes Colegios de Medellín y su Área Metropolitana, entre el año 2005 y 2008 se realizaron en promedio talleres en ocho colegios por año. Lo anterior en el marco de un proyecto llamado Colegio – Universidad.

Hallazgos

De los estudiantes encuestados el porcentaje más significativo fue del 68% que se encontraba en el rango de edad entre los 18 y los 22 años, seguido de un 19.4% entre los 23 y 26 años que corresponden a una edad de adulto joven. De este grupo poblacional un 78.5% no tiene ocupación laboral, lo que supone una plena dedicación a las actividades académicas.

El 62.6% de los estudiantes viven con sus padres, el 38.9% con hermanos (no se discrimina quiénes viven con padres y hermanos a la vez) y en menor proporción se encuentran los estudiantes que viven con otros familiares (9.9%), con su pareja (5.3%), solos (4.6%) o que viven en residencias estudiantiles (2.3%).

El 52% del grupo estudiado se encontró ubicado entre los estratos socio económicos 4 y el 5; seguido por un porcentaje bastante significativo del 35.7% en el estrato 3. Se presentan 11 casos (equivalentes al 8.6%) de estudiantes pertenecientes a los estratos 1 y 2, y un

3.8% en estrato 6. En las familias de estos estudiantes predomina un solo proveedor económico (45%).

Un porcentaje considerable (45%) de los estudiantes provienen de colegios privados de corte religioso, la categoría de colegios públicos y laicos se presenta en un 21.4%, finalmente tanto los privados de corte laico como los públicos de corte religioso ocupan un 17% respectivamente. Se evidencia que el 20% del grupo estudiado se había presentado al programa de Trabajo Social en otra universidad, predomina la Universidad de Antioquia.

Se reporta como la razón más significativa para elegir la UPB, la formación integral que esta ofrece (46%) y el reconocimiento que tiene en el medio (39%), así mismo, para elegir la profesión de Trabajo Social, el motivo principal fue el poder trabajar por el mejoramiento de la calidad de vida de los grupos poblacionales en un 56% y por desarrollo de la capacidades de las personas en un 20%.

Frente a la situación de la reacción de las familias por la elección de estudiar Trabajo Social, están de acuerdo y aceptaron la elección un 50%; las familias que apoyaron tanto económicamente como emocionalmente esta elección suman el 40%. Como experiencias significativas se atribuye el conocimiento de la labor realizada por un trabajador o trabajadora social que conocían (56%), seguido del contacto directo con alguna práctica profesional en trabajo social (25%).

El apoyo de otros parientes en un 24% para el pago de matrícula, el transporte, gastos de sostenimiento en la universidad y alojamiento, ayudan a sostener la permanencia en Universidad, así como la matrícula diferida en un 12%, los préstamos bancarios en un 11% y la búsqueda de empleo en un 3%.

Discusión

La Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) es una institución de formación superior de carácter privado,

donde los costos generados en el proceso formativo son altos y no son asequibles para estratos socio económicos con ingresos bajos o medios. La anterior situación hace notoria la dificultad de algunos aspirantes a ingresar a la formación superior.

Es importante resaltar que Medellín sólo cuenta con tres facultades de Trabajo Social: la facultad de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana, y los otros dos programas son ofrecidos en la Universidad de Antioquia de carácter público y la Universidad Minuto de Dios, de carácter privado. Ante este panorama, se puede observar que las posibilidades de estudiar Trabajo Social en Antioquia se relacionan con: cobertura académica y capacidad económica, esta relación genera grandes diferencias en la demanda de ingreso entre la universidad pública y la universidad privada.

Así mismo, el asunto de la elección profesional normalmente está relacionado con aspectos económicos, familiares y sociales. En la actualidad existen una serie de factores sociales que inciden en la decisión de elegir o no una profesión, entre ellos y de forma muy significativa se encuentra que los jóvenes eligen carreras de “moda”, quiere decir, las que coyunturalmente están siendo promovidas a través de los medios de comunicación; de otro lado, eligen carreras tradicionales.

Otra de las situaciones evidenciadas es la existencia de un marcado desconocimiento de la profesión elegida, antecedida por pocos referentes de orientación frente a esta opción vocacional.

Entre las dificultades económicas y las barreras socio culturales se genera un panorama dual, por un lado un grupo poblacional de aspirantes que sienten el deseo, están motivados y sienten vocación por elegir el Trabajo Social como opción profesional, pero que carecen de los recursos económicos para sostenerse en sus estudios o que son dejados al margen de la cobertura educativa pública, y por otro lado un grupo significativo de estudiantes que desconocen la labor de los trabajadores sociales y su contribución al medio social y por ende no la elijen o no la tienen como posibilidad para formarse.

Conclusiones

En la medida que los egresados divulguen su labor profesional y hagan extensivos sus logros y producciones académicas, investigativas y de intervención en los diferentes campos de desempeño, se estará promoviendo el reconocimiento de la labor realizada y la importancia y pertinencia de ésta para el contexto social actual. Mantener y afianzar vínculos entre egresados y estudiantes, así como propiciar el conocimiento de instituciones, programas y proyectos en los que se desempeñen los y las trabajadoras sociales para generar acercamiento y sensibilización en relación con los fenómenos y problemas sociales atendidos.

Los esfuerzos de la Facultad de Trabajo Social en la UPB se perfilan en la búsqueda de posibilidades de ingreso para quienes ya están motivados e informar y generar conciencia en los jóvenes de los grados 10 y 11 que están a punto de tomar su decisión de ingreso a la universidad; con el fin de que vean la importancia de su participación como jóvenes en el desarrollo del país y en la lucha por la equidad y la inclusión social ■

Bibliografía

1. SUAREZ RESTREPO, Catalina. (2007). Todavía se busca estatus con el cartón. En: El Colombiano, Medellín (23, septiembre, p.7C)
2. CORREA ARANGO, Marta Elena. (2003). Informe de reacreditación institucional. Universidad Pontificia Bolivariana. Escuela de Ciencias Sociales. Facultad de Trabajo Social. Medellín: 255 p.