

Las TIC en el colegio: ¡Qué nota de aprendizaje!



Por: Mary Correa Jaramillo / mary.correa@upb.edu.co

**El uso de tecnologías
de información
y comunicación en el aula
favorece la creatividad
y abre puertas
a la investigación juvenil.**

¿E

xiste la investigación juvenil?

Un grupo de estudiantes de grado 11 del Colegio José Eusebio Caro, en el barrio Aranjuez de Medellín, amplió y fortaleció sus conocimientos sobre Internet para aplicarlos en sus clases, con ayuda de una experiencia virtual investigativa diseñada por dos estudiantes de la Facultad de Comunicación Social-Periodismo de la UPB. Las estudiantes Laura Suárez Díaz y Laura Mendoza Arroyave, del Semillero de Comunicación Digital, vinculado al Grupo de Investigación en Comunicación Urbana, GICU, trabajaron entre febrero y abril de 2012 con estudiantes del Colegio, interesados en el tema y contaron con la colaboración del profesor de Español del grado 11, Fabio Hernán Serna Londoño.



Fotos: Hebert Rodríguez

Investigadores y estudiantes del grado 11 en el Colegio José Eusebio Caro participaron en la prueba piloto para la utilización de las TIC en sus trabajos de clase.

El objetivo era motivarlos a usar la Web para potencializar sus actividades educativas.

Con su proyecto denominado: *Propuesta metodológica para el uso de las TIC en el colegio, a partir de una prueba piloto en la Institución Educativa José Eusebio Caro de Medellín, en el grado 11*, las jóvenes investigadoras acompañaron a los estudiantes y éstos recibieron capacitación para publicar blogs en los que aparecen sus trabajos de aula.

“Yo salí de ese Colegio y por eso, cuando estábamos pensando en escoger la institución educativa para trabajar en el proyecto de las TIC, propuse que fuera allá, pues conocía a los directivos y sé que son abiertos a los cambios”, explicó la

Mediante una convocatoria, estudiantes del Colegio José Eusebio Caro de grado 11 se comprometieron a usar las TIC en sus ejercicios de clase.

investigadora Suárez Díaz. Agregó que el aporte del docente del curso de Español fue importante porque lo sintieron como un “coequipero, dispuesto a sacar adelante la idea y a apoyarnos en todo”.

La investigadora Mendoza Arroyave comentó que los muchachos del José Eusebio Caro aprendieron, durante la prueba piloto, el uso de herramientas como *Prezi*, que facilita las exposiciones de clase; *Skype*, para comunicarse entre ellos y hacer presentaciones remotas, y otras técnicas como la plataforma *Tumblr*, porque facilita la publicación de textos, imágenes, videos y audios para la composición de sus *blogs*.

La propuesta se ejecutó con base en la metodología de Investigación



Medellín es líder en el uso de las TIC desde los primeros años de colegio, respecto a otras ciudades del país.



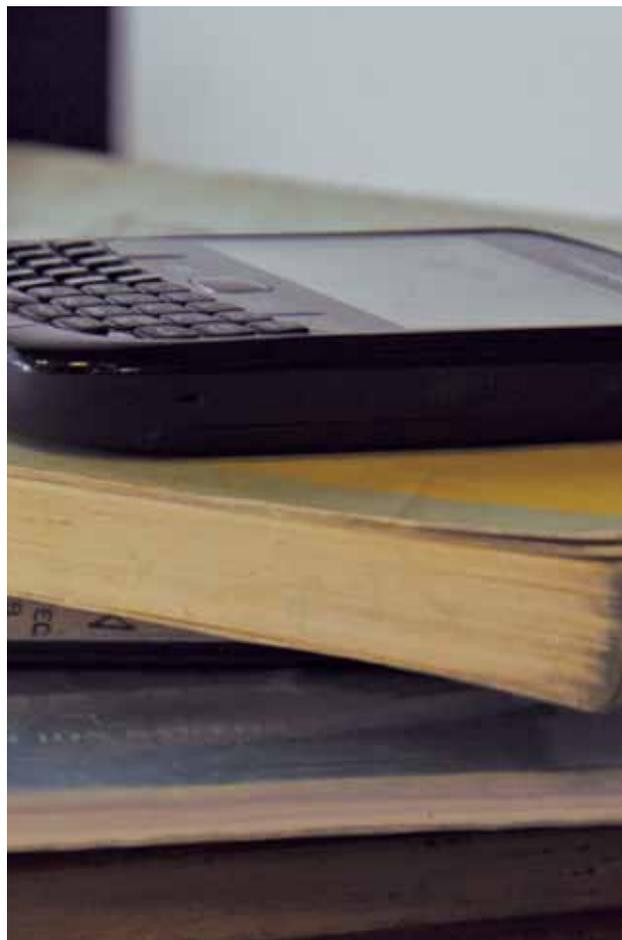
Las investigadoras Laura Suárez Díaz y Laura Mendoza Arroyave, estudiantes de Comunicación Social UPB, vinculadas al Semillero de Comunicación Digital.



Acción Participativa, IAP, porque implicó no sólo saber investigar sino aprender de los mismos investigados, explicaron las estudiantes, quienes aplicaron la prueba piloto como trabajo final del curso Investigación II y con el respaldo de su Semillero.

El proyecto es “un abrebocas que lo deja a uno con ganas de seguir aprendiendo más”, dijo Julián David Fernández, uno de los estudiantes entrevistados para el blog del proyecto que se encuentra en: <http://ticcolegio.tumblr.com/>

Con los resultados obtenidos, las dos jóvenes investigadoras reconocieron que aunque el aula de clase sigue siendo importante para el aprendizaje en el colegio, también es adecuado compartir en foros virtuales y otro tipo de experiencias tecnológicas que abren nuevos mundos.



Ficha técnica

Nombre del proyecto: Propuesta metodológica para el uso de las TIC en el colegio, a partir de una prueba piloto en la Institución Educativa José Eusebio Caro de Medellín, en el grado 11

Palabras clave: Aprendizaje; Roles; Educación; Tecnología; Apropriación; Sociedad del conocimiento

Grupo de investigación: Semillero de Comunicación Digital del Grupo de Investigación en Comunicación Urbana, GICU

Escuela: Ciencias Sociales

Líderes del proyecto: Laura Suárez Díaz y Laura Mendoza Arroyave

Correos electrónicos: laura.suarezdi@alfa.upb.edu.co y laurajulieth.mendoza@alfa.upb.edu.co