

Conocer y compartir: un camino para la gestión del conocimiento



Por: Julián Darío Forero Sandoval / julian.forero@upb.edu.co

Con la intención de identificar los grupos de investigación en temas estratégicos para el departamento de Córdoba y del país en general, el Grupo de Investigación Informática y Tecnologías Emergentes –ITEM– de la UPB Montería, lleva a cabo una investigación que busca aportar en la construcción de estrategias de articulación de actores del sistema nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Desde el momento en el que las tecnologías de la información y la comunicación provocaron lo que algunos denominan la tercera revolución industrial, el mundo ha trasegado por cambios con adelantos científicos y técnicos dinámicos y constantes. Se trata para muchos estudiosos de la materia –los más optimistas–, del advenimiento de una sociedad incluyente y equitativa, donde todos están en capacidad de crear, compartir y desagregar información de manera libre y autónoma.

En el marco de esa realidad denominada sociedad globalizada, el grupo de investigación ITEM, busca, con el proyecto “Diseño de una plataforma para gestionar el conocimiento y usar la producción científica en la ciudad



Fotos: María Cecilia Pérez Berrocal

Jeimy Vélez Ramos, investigadora principal del proyecto.

de Montería para el fortalecimiento de la Educación Superior”, contribuir en la articulación de los actores del sistema nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación del departamento de Córdoba, desde el área de Informática y sistemas, mediante el mutuo reconocimiento e identificación de sus capacidades.

Se trata de una idea que pretende transferir las experiencias de los grupos de investigación de esta zona de la costa norte de Colombia, de manera organizada y sistemática, como lo afirma la coordinadora del proyecto, docente Jeimy Vélez Ramos: “el objetivo general de la propuesta es diseñar una plataforma para gestionar el conocimiento y usar la producción científica de

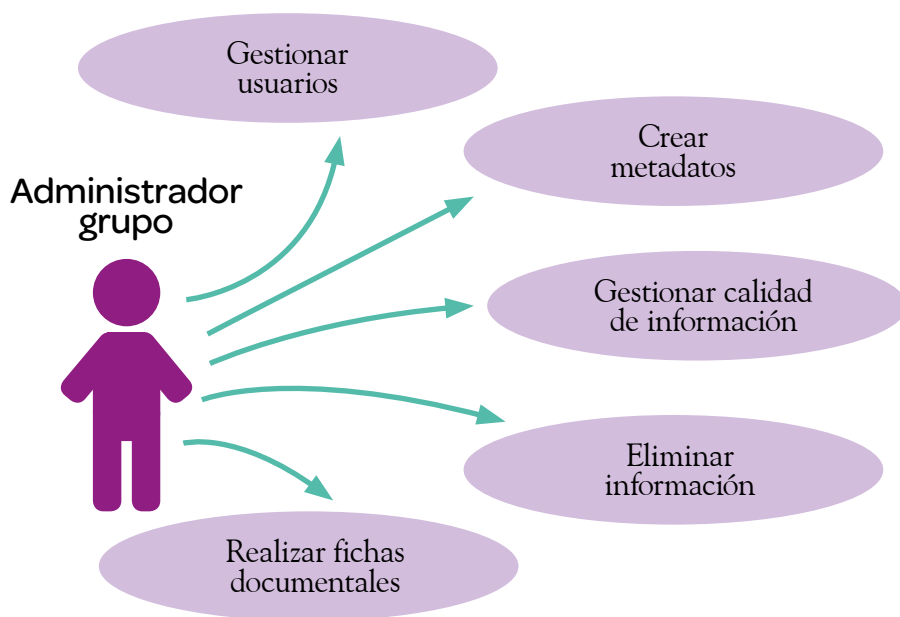
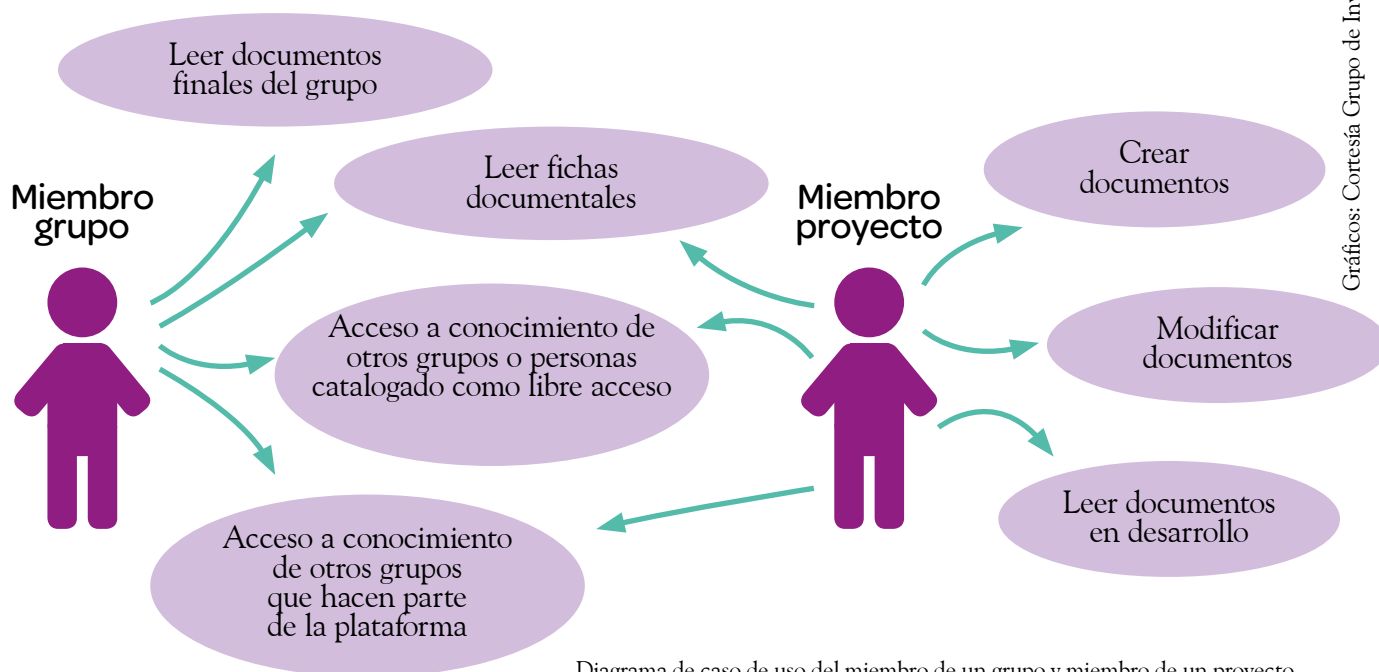


Diagrama de caso de uso del administrador de un grupo.



Gráficos: Cortesía Grupo de Investigación

Diagrama de caso de uso del miembro de un grupo y miembro de un proyecto.

Se necesitan plataformas para gestionar el conocimiento entre grupos de la misma área de conocimiento y sub-disciplinas.

los grupos de investigación del área de Informática, para su aplicación en docencia y transferencia en las universidades de la ciudad de Montería”.

Con un trabajo de campo realizado con la participación de ocho grupos de investigación de la ciudad, se alcanzaron resultados significativos que aportan elementos de análisis. En cuanto a los ciclos dentro de los grupos se encontró que:

- El conocimiento identificado como necesario y el generado están correlacionados, y se tienen adoptadas dinámicas para compartirlo, incluso dentro de la misma universidad.
- En relación con el almacenaje, son pocos los grupos que disponen de herramientas de gestión de la documentación producida por los mismos.

- Está sin emerger su aplicación más allá de la producción científica en el tema de patentes o en la transferencia a la sociedad o los sectores productivos de la ciudad.

- Hay escaso contacto entre grupos, fuera de lo que implica estar conectado con los canales habituales de divulgación científica.

- Se necesitan plataformas para gestionar el conocimiento entre grupos de la misma área de conocimiento y sub-disciplinas.

- Los grupos de investigación de Montería trabajan predominantemente en el área de uso del computador en la educación, sobre todo en la sub-área de aprendizaje a distancia y en el área de la Ingeniería del software.



Fotos: María Cecilia Pérez Berrocal

Miembros del grupo de Investigación ITEM (de izquierda a derecha): Carlos Alfonso Barrios Villadiego, Jeimy Vélez Ramos y Leovy Echeverría Rodríguez.

Los grupos de investigación de Montería trabajan en el área de uso del computador en la educación, especialmente los temas de aprendizaje a distancia e ingeniería del software.

A manera de conclusión

El proyecto presenta resultados que lo encaminan en la vía de sus objetivos. Así lo convalida la investigadora Vélez Ramos: “Están dadas las condiciones para establecer sinergias entre los grupos de investigación de distintas universidades, sobre todo en el ámbito de uso del computador en la educación y, más concretamente, en la sub-especialización de ambientes virtuales para el aprendizaje. Además, si estos trabajos se logran articular de manera holística, se va a superar la dicotomía de trabajos basados en tecnologías de la información y trabajos basados sólo en procesos de gestión del conocimiento”.

Ficha técnica

Nombre del proyecto: Diseño de una plataforma para gestionar el conocimiento y usar la producción científica en la ciudad de Montería para el fortalecimiento de la Educación Superior

Palabras clave: Gestión del conocimiento; Plataforma tecnológica.

Grupo de investigación: Informática y Tecnologías Emergentes –ITEM–.

Escuela: Ingenierías y Arquitectura.

Líder del proyecto: Jeimy Beatriz Vélez Ramos

Correo electrónico: jeimy.velez@upb.edu.co