

Representación social de víctimas en el marco del fin del conflicto



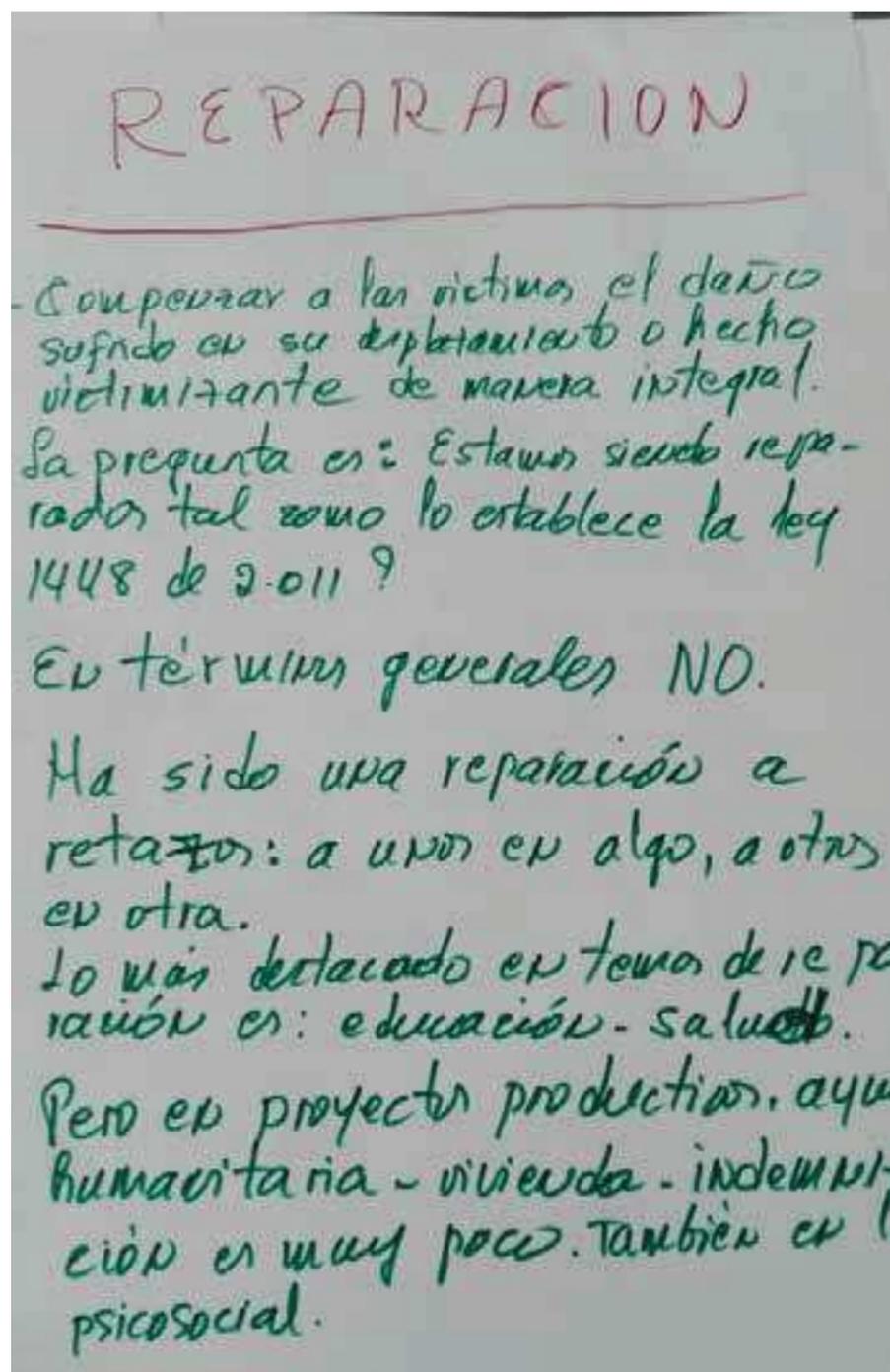
Por: Lorena Meneses Medina / lorena.meneses@upb.edu.co

Fotos: Cortesía Grupo de Investigación / Natalia Botero

Dentro del ejercicio de formalizar los procesos de participación de las víctimas, a través de mesas nacionales, departamentales y municipales, la UPB realiza, en el Valle del Cauca desde enero de 2016, una investigación que interrelaciona los conceptos de víctimas, participación y liderazgo en un contexto de restauración y reparación.

En el departamento del Valle del Cauca, en el que existen más de 440.000 víctimas del conflicto armado, registradas desde 2012, la Universidad Pontificia Bolivariana, en cabeza de Lina Marcela Quiceno, docente del programa de Psicología de la Seccional Palmira e integrante del grupo de investigación de Pedagogía y Desarrollo Humano, adelanta una investigación que pretende identificar las representaciones sociales que tienen integrantes de las Mesas de Víctimas sobre su misma condición en el marco del conflicto armado.

El Estado, en su función de proteger al ciudadano y atender emergencias humanitarias, ha establecido mesas de participación en las que los sujetos que han padecido



Opinión de una de las víctimas participante del grupo de discusión sobre el concepto de reparación.

las consecuencias del conflicto armado encuentran un espacio con garantía para “la discusión, interlocución, retroalimentación, capacitación y seguimiento de las disposiciones contenidas en la Ley” (Abecé de la Ley de Víctimas, 2016) con el fin de garantizar la participación activa de los integrantes en proyectos y planes de Gobierno que velen por la reparación y restauración de sus derechos.

Aunque el desplazamiento es el rasgo común entre los integrantes de las Mesas de Víctimas, muchas de ellas han sufrido al mismo tiempo asesinato y desaparición forzada de familiares, violencia sexual, secuestro, torturas, entre otros, que se configuran como hechos victimizantes de acuerdo con la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras.

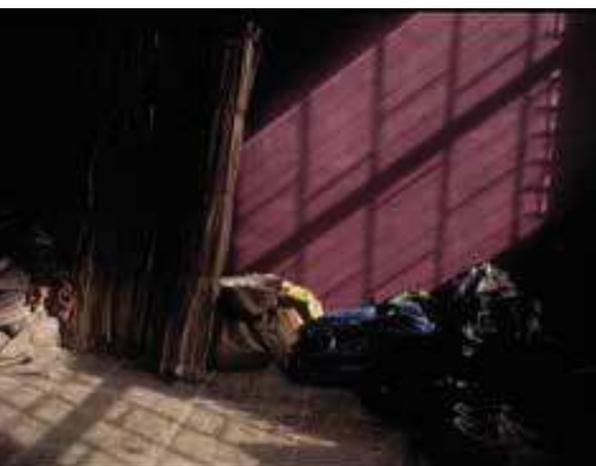
El grupo de discusión que se ha desarrollado en el trabajo con las mesas es una metodología que crea un espacio de discusión en torno a las categorías de la investigación. Hasta el momento sólo se ha realizado uno y se logró identificar una relación dispersa entre prácticas de participación y su asociación con este mismo concepto.

Una mirada a las víctimas desde la investigación

En este escenario, para la investigadora ha resultado importante comprender la incidencia de las representaciones sociales de afectados en el marco del conflicto en el ejercicio de participación y liderazgo de los miembros de las Mesas de Víctimas del Valle del Cauca. Por ello concibe las representaciones sociales como una categoría de conocimiento socialmente construido que se convierte en marco de referencia para una actuación determinada de acuerdo con un contexto específico, en este caso, el de víctima de conflicto armado.

Hasta el momento se ha trabajado con los integrantes de dos Mesas¹ y de acuerdo con las categorías de análisis de la investigación (víctimas, participación, liderazgo y reparación) se ha podido identificar que existe una marcada diferencia entre el concepto de víctima por causa del conflicto armado y aquella como consecuencia de otro factor de riesgo como, por ejemplo, fleteo o extorsión en el perímetro urbano. Esto equivale a decir que hay una ruptura del concepto si se tiene una representación social del

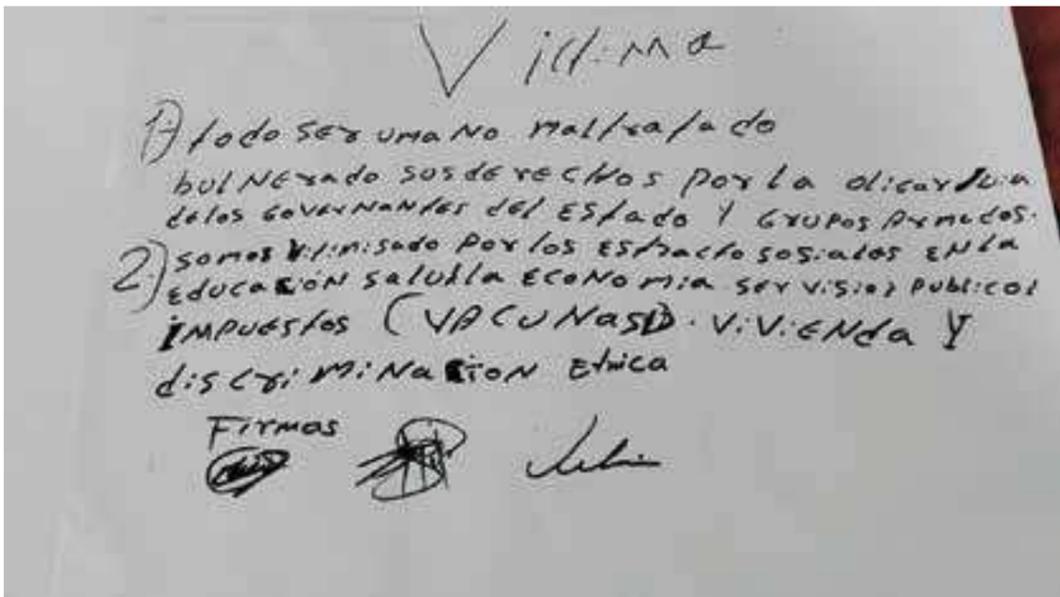
La posibilidad de indagar la representación social de víctima en este contexto, permitirá identificar el marco de referencia desde el cual se ejerce la participación y el liderazgo en el escenario de las Mesas de Víctimas.



término de acuerdo con el contexto de desarrollo de la condición de sujeto afectado directamente por el conflicto armado en el país.

Por su parte, de acuerdo con la categoría de participación, se ha podido establecer que existen integrantes de las Mesas con “formación en procesos de participación como ejercicios de reclamación, es decir, tutelas y derechos de petición. Sin embargo, tienen el conocimiento pero no relacionan estos ejercicios con la categoría de participación”, comenta Quiceno sobre las víctimas con las que ha trabajado, que hoy no sólo son reconocidas como tal sino como ciudadanos con derechos (Acuerdo Final de Paz. Colombia, 2016).

1. Por seguridad de los integrantes de las Mesas y del equipo investigador no se revelan los municipios en los que se llevan a cabo y que tienen injerencia en las políticas públicas y veeduría a los planes y proyectos de Gobierno.



Concepto de tres integrantes del grupo de discusión sobre la categoría de Víctima.



Lina Marcela Quiceno. Investigadora del proyecto.

Hasta el momento se ha trabajado con 15 víctimas a través de entrevistas a profundidad individuales y grupos de discusión. Dentro de la metodología también se ha tenido en cuenta el rastreo documental y la observación participante.

De acuerdo con estos hallazgos ha emergido un objetivo a largo plazo por parte de la investigadora que consiste en hacer intervenciones a las Mesas para fortalecer las estrategias de participación, la formación en liderazgo y en incidencia en políticas públicas por cuanto las víctimas hacen veeduría a programas que se implementen en el marco de la restauración y reparación y, a su vez, “se generan planes, programas y proyectos dentro de las Alcaldías que articulen a esa población, que es sujeto de derecho”, complementa la investigadora, quien cuenta con el apoyo de dos estudiantes de Psicología, Alejandro Lozano Escobar e Ibbet Milena León Romero, quienes desde su función como auxiliares de la investigación y como ciudadanos contribuyen a la consolidación de un escenario de verdad, justicia, reparación y no repetición como lo proclama el Acuerdo Final de Paz.

Ficha técnica

Nombre del proyecto: Representaciones sociales de víctima y su relación con los ejercicios de participación y liderazgo de los integrantes de las Mesas de Víctimas del Valle del Cauca

Palabras clave: Víctimas; Participación; Liderazgo y reparación

Grupo de Investigación: Pedagogía y Desarrollo Humano

Programa: Psicología

Seccional: Palmira

Líder del proyecto: Lina Marcela Quiceno

Correo electrónico: linamarcela.quiceno@upb.edu.co