

Nota editorial

Facultad de Trabajo Social UPB: un currículum que conecta tradición e innovación para los desafíos sociales de la región y el mundo

La Facultad de Trabajo Social adscrita a la Escuela de Ciencias Sociales (ECS) de la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), asumió el proceso de Transformación Curricular 2021-2023, el cual le permitió actualizarse mediante un proceso colectivo producto de las reflexiones permanentes de la Comunidad Académica, docentes, estudiantes, administrativos, egresados y empleadores; a la luz de los procesos de autoevaluación del Programa, las tendencias nacionales e internacionales en la formación del Trabajo Social, los procesos gremiales, las demandas del medio laboral, las dinámicas sociales de los contextos locales y globales, las perspectivas epistemológicas y teóricas de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social. Derivado de dicha transformación, el Programa pasó de diez a nueve semestres con posibilidades de integración en la formación de postgrado. Es así, como se presenta un Programa académico que mantiene su enfoque, actualiza sus propósitos de formación y su plan de estudios e integra la investigación y la innovación como ejes transversales y las TIC como ejes articuladores.

Los egresados del Programa Trabajo Social UPB son profesionales íntegros, con postura sociopolítica y ética, que cuidan la vida desde sus diversas formas y promueven el bienestar humano y social. Intencionan la reflexión y el análisis crítico sobre las relaciones y los contextos sociales para construir conocimientos e intervenciones. Apropian y articulan los elementos epistemológicos y

teóricos de las ciencias sociales, buscando entender las dinámicas sociales y fundamentar el quehacer profesional y disciplinar. Comprenden y aplican los referentes históricos, teóricos, éticos y metodológicos del Trabajo Social, desde el diálogo disciplinar, construyendo procesos de intervención en contextos y políticas sociales, desde la identidad y especificidad profesional. Reconoce y construye procesos de investigación e innovación social, desde una postura ética, para comprender las dinámicas sociales, fundamentar el desempeño profesional y producir nuevos conocimientos. Valora y promueve procesos democráticos, interculturales, participativos y de construcción de contextos colaborativos, incluyentes y solidarios procurando la equidad y el cambio social.

Entre los principales factores distintivos del Programa y que se fortalecen con la transformación curricular, se destacan los siguientes:

- **Reconocimiento y posicionamiento a nivel nacional e internacional**

El Programa de Trabajo Social UPB, creado en 1945, es el programa más antiguo de Colombia en esta área del conocimiento. Su trayectoria académica, investigativa y de proyección social, ha avanzado en consonancia con los cambios sociales, políticos y educativos, lo que ha permitido su vigencia por más de siete décadas, acompañando procesos de transformación y desarrollo social de la región y el país. Cuenta con el Grupo de Investigación Territorio, Dinámicas Socioculturales y Familias en categoría A1 Minciencias y con dos semilleros de investigación. Ofrece programas de formación avanzada como la Maestría en Terapia Familiar, la Especialización en Familia y la Maestría en Desarrollo, programa con acreditación de alta calidad.

Se cuenta con convenios activos para movilidad de estudiantes y docentes a nivel nacional e internacional, también con desarrollos investigativos con reconocidas universidades en América Latina, Norte América y Europa. Asimismo, el programa de Trabajo Social adelanta la opción de Doble Titulación con programas de Trabajo Social de Europa y Suramérica. Cuenta con más de 3.000 egresados, que se desempeñan en diferentes campos de la intervención social en el ámbito nacional e internacional; profesionales líderes con capacidad de asumir los desafíos del desarrollo social y humano en el contexto de las complejas transformaciones globales y locales, con incidencia en los procesos sociales que permiten mejores condiciones de

vida individual y colectiva. Como parte de su proyección social, cuenta con el Centro de Familia UPB, creado en 1989, Institución Prestadora de Servicios de Salud que ofrece un abordaje integral a la problemática familiar e individual, mediante un equipo interdisciplinario, conformado por psicólogos, trabajadores sociales y terapeutas familiares.

- **Formación de Trabajadores Sociales líderes y competentes con estándares de alta calidad**

El Programa propicia un espacio de formación profesional que permite el desarrollo de los múltiples liderazgos sociales, competencias en el ser y el hacer desde la perspectiva integral de la UPB, con procesos de investigación e intervención de cara a los contextos y dinámicas locales y globales. Una formación que promueve el reconocimiento de los sujetos como interlocutores válidos, capaces ante el desarrollo humano y social, y generadores de oportunidades de emprendimiento individual y colectivo. El programa forma profesionales que logren identificar, analizar e interpretar situaciones y problemas sociales, desarrollar respuestas acordes con el objetivo del mejoramiento de la calidad de vida de personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones, buscando nuevas propuestas científicas, profesionales y humanas que permitan el desarrollo como un proceso permanente de aprendizaje y de crecimiento colectivo. El Programa lleva 22 años ininterrumpidos con Acreditación de Alta Calidad del Ministerio de Educación Nacional, lo que da cuenta de los estándares alcanzados en sus procesos académicos y administrativos.

- **Currículo Innovador con enfoque pedagógico integrador, pertinente y en contexto**

El Programa ofrece un currículo abierto al entorno por medio de experiencias transversales a lo largo del proceso formativo, que incentivan la innovación y la construcción colectiva del conocimiento entre estudiantes, docentes y los contextos sociales. Mediados por el Proyecto Integrador como estrategia pedagógica que posibilita la integración de elementos epistemológicos, teóricos, metodológicos, éticos y prácticos en un contexto determinado. Cada semestre, los estudiantes se integran en las dinámicas sociales de diversas organizaciones y comunidades, en las cuales fortalecen sus competencias para la intervención e investigación, el pensamiento crítico, la comunicación oral y

escrita, la capacidad de análisis, el desarrollo de las habilidades metacognitivas como la planeación, la argumentación, la resolución de problemas y la toma de decisiones, a la vez que aportan conocimientos e innovaciones al servicio de los procesos sociales de estas organizaciones y comunidades.

Entre 2018-2022 se desarrollaron 108 proyectos integradores, en más de 100 instituciones y organizaciones de naturaleza pública y privada y en los ámbitos local y nacional, con la participación de estudiantes, docentes, profesionales y líderes de las comunidades, en los diversos campos de intervención del Trabajo Social. Para acompañar esta estrategia curricular, el Programa cuenta con un equipo de docentes con alta calidad humana y trayectoria profesional, investigativa y académica en diferentes campos del Trabajo Social, las Ciencias Sociales, sectores del desarrollo social y humano, como factor diferenciador del Programa.

Está abierta la opción de Doble Programa en UPB, la cual se hace posible con los Programas de Psicología, Ciencias Políticas, Estudios Literarios, Comunicación Social y Publicidad.

- **Énfasis en la formación investigativa y oferta de rutas optativas**

Se incrementa la Formación en Investigación, con 27 créditos equivalentes al 17,4 % del Plan de Estudios. Asimismo, el Programa ofrece dos rutas optativas que permiten profundizar la formación de los estudiantes en los procesos de investigación y de intervención social. En ambas rutas, de dos semestres cada una, se promueve el fortalecimiento de las competencias en estos campos, con experiencias concretas, en diversos contextos y con conexión al trabajo de grado. Estas rutas permiten que el estudiante obtenga las siguientes certificaciones: 1) Certificación en Investigación Social, 2) Certificación en Intervenciones Sociales en Contextos Contemporáneos.

- **Experiencias formativas de alto impacto y proyecciones para el ejercicio profesional**

El Programa ofrece a sus estudiantes experiencias de formación articulada con dinámicas sociales nacionales e internacionales y estrategias pedagógicas como: pasantías institucionales y prácticas tempranas en el contexto de los proyectos integradores; prácticas profesionales que inician con la preparación

para la vida laboral; y, posteriormente, el estudiante ingresa a un proceso de acompañamiento que le permite integrarse a la práctica profesional en los diversos campos de intervención del Trabajo Social en organizaciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional; realización y participación de estudiantes y docentes en eventos académicos e investigativos a nivel local, nacional e internacional; semilleros de investigación, con importante trayectoria investigativa y amplia participación de los estudiantes; fomento a la participación de los estudiantes en escenarios culturales, deportivos y de liderazgo social dentro y fuera de la UPB. De manera semestral y anual el Programa realiza los siguientes eventos académicos: Foro de Socialización de Proyectos Integradores, Diálogos Interdisciplinarios en Familia María Eugenia Agudelo Bedoya, Conversatorio de Experiencias de Práctica Profesional.

- **Áreas de formación de alta pertinencia**

El Programa ofrece un proceso formativo desde las siguientes áreas: Pensamiento Social, Política y Desarrollo Social, Investigación Social, Intervención Social, Prácticas Profesionales y, en esta nueva propuesta curricular, se crea el área de Gestión Social, la cual permite que los estudiantes articulen los campos de conocimiento social y administrativo, aportando competencias para los procesos de intervención social desde la gestión organizacional y humana, las estrategias gerenciales y la formulación pertinente y viable de proyectos sociales, en pro del equilibrio social, ambiental y económico en diversos contextos.

Es así como el Programa Trabajo Social UPB, cercano a los ochenta años de existencia, mantiene el compromiso con el mejoramiento continuo de sus procesos académicos, investigativos, administrativos y de proyección social. Gracias a la permanente reflexión colectiva entre estudiantes, docentes, egresados, administrativos y empleadores, es posible reconocer avances, retos y oportunidades, para continuar aportando a la formación de Trabajadores Sociales coherentes con los principios ético-políticos de la profesión-disciplina, de cara a los desafíos de las dinámicas sociales, a nivel regional, nacional e internacional. Este proceso de transformación evidencia la gestión curricular desarrollada por el Programa, sustentada en el modelo pedagógico UPB y en la relación tradición-innovación que le permite alcanzar su prospectiva.

Por su parte, la edición número 40 de la revista de la Facultad de Trabajo Social UPB refleja el compromiso y la vitalidad de un programa académico con una sólida tradición y renovada capacidad para innovar frente a los desafíos sociales contemporáneos. Los nueve artículos reunidos en este número ofrecen una mirada transversal y profunda sobre las realidades sociales que conforman el escenario de acción del trabajo social, alineándose con los propósitos, enfoques y transformaciones curriculares descritos en la introducción institucional.

El carácter histórico, ético, investigativo y social del Programa emerge en el artículo “Evolución Histórica y Proyecciones Deontológicas del Código de Ética del Trabajo Social en Colombia: Análisis desde el Consejo Nacional de Trabajo Social (CNTS)”, que recorre la normativa y los desafíos gremiales y legislativos de una profesión en constante revisión y fortalecimiento. Esta reflexión normativa resulta crítica para entender el compromiso ético, la regulación profesional y la participación gremial, elementos esenciales de la identidad formativa en la UPB.

Por su parte, la capacidad de análisis crítico de los contextos sociales se evidencia en “Consideraciones sobre la pobreza en sociedades democráticas: estrategias desde la cultura política y la ciudadanía”, donde se exploran categorías como pobreza, exclusión y democracia; se profundiza en los factores que debilitan la cohesión social y el ejercicio ciudadano, así como en los detonantes de vulnerabilidad que exigen respuestas interdisciplinarias. Este enfoque conecta con la visión del programa de formar profesionales capaces de interpretar las dinámicas sociales complejas y aportar a la construcción de respuestas innovadoras.

El énfasis investigativo, la integración curricular y la pertinencia social se reflejan en el artículo “Familias de personas con discapacidad: resaltando un saber ancestral para garantizar la seguridad alimentaria”, donde la investigación-acción y el desarrollo comunitario permiten abordar la discapacidad desde la diversidad y la inclusión, recuperando saberes ancestrales y articulando dispositivos metodológicos para la seguridad alimentaria y el fortalecimiento comunitario. Esta experiencia está en sintonía con la apuesta del Programa por proyectos integradores que permitan incidir en escenarios reales y aportar soluciones efectivas.

Asimismo, los artículos “Intervención psicosocial con mujeres adultas mayores. Sistematización de la experiencia del Grupo FUNLAM con la Tercera Edad en el Barrio Nueva Villa de la Iguaná de Medellín - Colombia” y “Experiencias vinculadas a la inasistencia alimentaria ejercida por padres de niños y niñas de 7 a 9 años de edad en la localidad Engativá, Bogotá D.C.” ejemplifican el carácter aplicado y comunitario del trabajo social, evidenciando aprendizajes metodológicos y desafíos en contextos de vulnerabilidad familiar, alimentaria y relacional. La sistematización y el análisis de experiencias constituyen fuentes de referencia y construcción para intervenciones futuras, llevadas a cabo en conjunto y de manera interdisciplinar.

La formación crítica y el diálogo interdisciplinar están presentes en “La huella sociológica de las afirmaciones científicas del trasgo de Karl Marx. Conjuras de primera importancia”, donde se examina el impacto dialéctico y paradigmático del pensamiento marxista en la sociología y el trabajo social, invitando a la revisión constante de los lenguajes, formas y contenidos que articulan la transformación y la lucha por la justicia social.

Por otro lado, “Influencia del factor económico en los cambios en el ejercicio de la paternidad y maternidad después de la separación o el divorcio” y “Experiencias en torno a los diferentes tipos de deserción escolar en adolescentes” abordan los efectos de las estructuras familiares, económicas y sociales en los procesos de crianza, vínculo familiar y permanencia escolar, evidenciando la necesidad de comprender las intersecciones entre lo subjetivo y lo estructural para el diseño de intervenciones pertinentes.

Finalmente, el artículo “Contrasting a model for the study of subjective norms and attitudes towards the request of interruption of pregnancy” aporta una perspectiva correlacional y factorial a problemáticas asociadas a la salud y las normas sociales, abriendo el diálogo a escenarios comparativos y metodologías confirmatorias que enriquecen la formación y la investigación desde una dimensión internacional y plural.

Los nueve artículos reunidos en este número son coherentes con el impacto y la pertinencia de la transformación curricular emprendida por la Facultad de Trabajo Social UPB. Las reflexiones teóricas, los aportes metodológicos y las investigaciones en contextos diversos resuenan con el modelo de formación

integral, el énfasis en la ética y en la innovación social, y la promoción de procesos democráticos, colaborativos e inclusivos. Este número reafirma el papel del Programa en la formación de líderes profesionales capaces de aportar al bienestar humano y social, responder a las demandas contemporáneas y construir horizontes de equidad y transformación para la región y el mundo.