

Editorial

Facultad de Trabajo Social UPB: 80 años cultivando humanidad, innovando sociedad

La Facultad de Trabajo Social de la UPB fue fundada en el año 1945. Se constituye como la más antigua de Colombia y tiene como misión contribuir a la formación de Trabajadores Sociales líderes, con capacidad de asumir los desafíos del desarrollo social y humano en el contexto de las complejas transformaciones globales y locales; proyectándose a nuevos espacios de la intervención social con espíritu innovador, fundada en los valores de la dignidad humana, el respeto por la diferencia, el reconocimiento de la diversidad, la libertad, la equidad, la solidaridad y la participación democrática.

La formación en Trabajo Social UPB se fundamenta en la reflexión continua de las realidades y las dinámicas sociales; en la relación de los principios curriculares que sustentan el proyecto educativo del Programa; en las demandas y desafíos del contexto y la relación teoría-práctica; en el reconocimiento, problematización y apropiación de paradigmas, teorías y conceptos del Trabajo Social, y de las Ciencias Sociales; en la relación investigación, intervención, transformación; en la apropiación de las diferentes dimensiones en el ejercicio profesional, y en el carácter multi, inter y transdisciplinar intrínseco de la profesión-disciplina.

Así, el Programa permite la formación de profesionales que aportan comprensiones y transformaciones a problemas sociales complejos de alcance local y global, generando respuestas acordes con el propósito de

mejorar las condiciones de vida de las personas, las familias, los grupos, las comunidades y las organizaciones; con propuestas innovadoras que les permitan desarrollarse en un proceso permanente de aprendizaje y de crecimiento en su desempeño en diversos campos. Profesionales que crean, gestionan, gerencian y lideran procesos sociales de alto impacto para el desarrollo individual y colectivo, con capacidad de construir sinergias, aportar la generación de entornos de convivencia, incidir en escenarios de poder y toma de decisiones, ser constructores de paz territorial y líderes del cambio en la región y el país.

El Programa de Trabajo Social, primer pregrado de la UPB con Acreditación de Alta Calidad del Ministerio de Educación Nacional, ha sido referente para los procesos de enseñanza y formación en esta área del conocimiento en Colombia. Su trayectoria académica, investigativa y de proyección social, ha avanzado en consonancia con los cambios sociales, políticos y educativos, lo que ha permitido su vigencia en estas ocho décadas, acompañando procesos de transformación y desarrollo social de la región y el país, gracias a estudiantes, docentes, egresados y aliados, que han entregado sus conocimientos y capacidades en beneficio de una sociedad más justa y equitativa.

Breve reseña histórica de la Facultad 1945-2025

- Los orígenes de la Facultad de Trabajo Social UPB, se remontan a 1945 como una apuesta educativa para el cambio social, en respuesta a las difíciles condiciones sociales generadas por el proceso de industrialización de la Antioquia agrícola, cafetera, artesanal y minera, y en el contexto de la finalización de la segunda guerra mundial. Liderada por un grupo de mujeres visionarias, entre ellas Cecilia Echavarría de Restrepo, fundadora y primera directora, quien, con el apoyo de la Arquidiócesis de Medellín, la Gobernación de Antioquia y la Asociación Nacional de Industriales (ANDI), crearon la Escuela de Servicio Social de Medellín, anexa a la Normal Antioqueña de Señoritas, con el fin de ofrecer una preparación técnica que permitiera a las jóvenes de la ciudad aportar a la solución de los problemas sociales de su tiempo.

- La Escuela de Servicio Social es aprobada por Resolución número 1216 de julio de 1947. En 1955 se protocolizó la vinculación de la Escuela de Servicio Social a la Universidad Pontificia Bolivariana, con lo cual se propició el ingreso del programa a la Educación Universitaria.
- En 1958, la Escuela de Servicio Social de la Universidad Pontificia Bolivariana solicitó la ampliación de la duración del programa a cuatro años y se separó de la sección de educación femenina del Ministerio de Educación Nacional para facilitar el ingreso de varones como estudiantes a la Escuela.
- En 1960, por Acuerdo 09 del 12 de mayo del Comité Administrativo de la Asociación Colombiana de Universidades y del Fondo Universitario Nacional, la Escuela se elevó a la categoría de Facultad y se aprobó el cuarto año de estudios, otorgando el título de Licenciado en Servicio Social. En 1969 se adoptó el nombre de Facultad de Trabajo Social, dejando atrás el nombre de Servicio Social.
- En 1991 se amplió la duración del Programa de Trabajo Social a cinco años y se realizó una revisión curricular fortaleciendo las áreas de fundamentación científica y profesional, especialmente en lo relativo a la investigación y a la gerencia social.
- El 05 de mayo del año 2000, el Programa de Trabajo Social recibió la Acreditación de Alta Calidad mediante Resolución del MEN No. 1083. Convirtiéndose en el primer programa académico Acreditado de Alta Calidad de la Universidad Pontificia Bolivariana.
- En el año 2005, el Ministerio de Educación Nacional otorgó al programa de Trabajo Social, la primera Renovación de Acreditación de Alta Calidad, mediante Resolución No. 1762, por un periodo de seis años.
- En el año 2011, el Programa recibió la segunda Renovación de Acreditación de Alta Calidad mediante la Resolución MEN No.12342, por un periodo de seis años.
- En el año 2013, el Programa extendió sus fronteras y llegó al departamento del Putumayo. Uno de los desafíos más valiosos en la última década, ha sido acompañar la formación profesional en Trabajo Social a cientos de jóvenes, campesinos, indígenas y afrocolombianos de la región sur de Colombia, que aportan de manera comprometida a la construcción de sus territorios y del país, desde el cultivo de la vida, la defensa y el reconocimiento de sus comunidades, en una región marcada por el conflicto y con difícil acceso a la educación superior. A la fecha contamos con 253 egresados y 80 estudiantes de los departamentos de Cauca, Nariño, Putumayo y Caquetá.

- El 13 de septiembre de 2017, el Ministerio de Educación Nacional otorgó al Programa de Trabajo Social, la renovación de Registro Calificado, mediante resolución No. 18203, por un período de siete años. En este año se realizó la actualización del Proyecto Educativo del Programa (PEP), en perspectiva de la formación en Capacidades Humanas y Competencias y la innovación curricular declarada por la UPB.
- El 24 de octubre de 2018, el programa de Trabajo Social obtuvo la tercera Renovación de Acreditación de Alta Calidad, según Resolución MEN No.017186, por un período de seis años.
- El 20 de mayo de 2024, el Ministerio de Educación Nacional avaló la reforma curricular del Programa de Trabajo Social UPB, mediante radicado RD13378.



En estas ocho décadas de existencia, el programa Trabajo Social UPB ha cultivado humanidad e innovado sociedades con la formación integral de más de 4.000 Trabajadoras y Trabajadores Sociales en Colombia. Ha sido incidente en el análisis y comprensión de las dinámicas sociales de ciudad, región y país; ha liderado e impulsado procesos sociales, políticas públicas, la participación en propuestas para el desarrollo social y humano en escenarios públicos y privados, la formación en liderazgos femeninos, juveniles, comunitarios y rurales. Ha generado aportes a la construcción de paz territorial desde la investigación, la formación de comunidades y la formulación y gestión de proyectos para la paz en diversos territorios. Ha impulsado la generación y gestión de organizaciones sociales y de base comunitaria, aportado a la construcción de modelos de intervención e innovación social.

El Trabajo Social se constituye en una profesión que ha acompañado a la humanidad en los grandes desafíos que sostienen la vida, y lo seguirá haciendo como profesión del futuro. Desde la Facultad de Trabajo Social UPB seguiremos construyendo liderazgos desde la inteligencia social, para la innovación y la transformación local y global; gestionando el desarrollo, la regeneración social y comunitaria; generando conexiones dialógicas y experiencias significativas que potencian capacidades individuales y colectivas para la vida digna y un futuro posible.

Es por esto que en este volumen se presentarán investigaciones que demuestran el liderazgo del Trabajo Social, a través del cual promueve procesos sociales de alto impacto y actúa como un agente de cambio dentro de las estructuras existentes y en las diversas comunidades. Por ejemplo, el artículo “Mujeres indígenas del Vaupés en la Policía Nacional de Colombia: un análisis de sus experiencias como auxiliares de policía” explora la capacidad de mediación cultural de las mujeres indígenas en una institución tradicionalmente rígida. Los hallazgos revelan una resiliencia y un compromiso que van más allá de las funciones policiales, fortaleciendo la confianza entre la policía y la comunidad y contribuyendo positivamente a las dinámicas comunitarias. El estudio demuestra cómo la presencia de mujeres indígenas en roles de seguridad puede incidir en escenarios de poder y toma de decisiones, promoviendo una visión de seguridad más culturalmente sensible y reforzando la construcción de paz territorial. La importancia de la implementación de políticas inclusivas que reconozcan y celebren la diversidad emerge como una de las principales conclusiones de esta investigación.

De manera similar, el estudio sobre la “Prevención del embarazo adolescente en Rionegro: impacto de la estrategia CreeSiendo” subraya el papel del Trabajo Social en la evaluación de la gestión de políticas públicas. La investigación, que utiliza un análisis pre y post intervención, evalúa los resultados de un programa público orientado a que los jóvenes tomen decisiones informadas sobre su futuro. Este enfoque evidencia el compromiso de la disciplina con la evaluación rigurosa y basada en datos, lo cual es fundamental para asegurar la efectividad de las intervenciones. El trabajo demuestra que el Trabajo Social no solo implementa programas, sino que también contribuye a la mejora continua y a la generación de entornos de convivencia, aportando a la transformación de las condiciones de vida de

las personas, las familias y los grupos. En conjunto, estos artículos reflejan la capacidad de la profesión para construir sinergias con diferentes actores institucionales y comunitarios, y para ejercer una influencia decisiva en la regeneración social y comunitaria.

El Trabajo Social, como profesión-disciplina de vanguardia, se enfrenta a la necesidad de mantener su fundamentación ética e histórica mientras lidera la conversación sobre los desafíos emergentes y las transformaciones globales. El artículo “Consejo Nacional de Trabajo Social: Historia, Retos y Prospectiva” se presenta como un acto vital de autorreflexión institucional. Al trazar la trayectoria histórica del CNTS desde su creación en 1977, el estudio analiza su papel de inspección y vigilancia sobre el ejercicio profesional y ético. La perspectiva institucional que propone el artículo, orientada al mejoramiento continuo y a la consolidación de una gobernanza participativa e incluyente, establece el marco necesario para la evolución de la profesión. El llamado al diálogo entre la academia, el gremio profesional y las instituciones públicas y privadas es un reconocimiento de que el futuro del Trabajo Social depende de la colaboración estratégica y de una lectura rigurosa de la realidad social que permita anticipar retos emergentes.

En esta misma línea de anticipación, el artículo sobre “Relacionamiento de la inteligencia artificial con los procesos básicos asociados al área de recursos humanos” marca un hito en la agenda de la profesión. Aunque el avance de la inteligencia artificial en diversas áreas ha sido un tema de gran relevancia, su análisis desde la perspectiva del Trabajo Social es fundamental. La mención de la “imparcialidad y empatía” de la inteligencia artificial en los procesos de recursos humanos plantea una de las preguntas fundamentales para el futuro de la disciplina: ¿Cómo se aplican los principios de la dignidad humana y la justicia social en un ecosistema donde la tecnología asistida por IA está cada vez más presente? La yuxtaposición de la reflexión sobre la gobernanza ética y la exploración de la inteligencia artificial demuestra el doble reto de la profesión: por un lado, asegurar que las bases que sustentan su actuar (la ética, la regulación y la academia) se mantengan sólidas y, por otro, liderar el desarrollo de una inteligencia social que sea capaz de interactuar de manera constructiva con las nuevas tecnologías. Este es un ejemplo de la capacidad del Trabajo Social para convertirse en un líder del cambio en los escenarios del futuro.

Se resalta entonces, que los artículos que componen el Número 41 de la revista de la Facultad de Trabajo Social de la UPB demuestran, de manera colectiva, que la institución continúa cultivando humanidad e innovando sociedades, una misión que ha mantenido desde su fundación. La investigación presentada en este volumen abarca un espectro temático y metodológico amplio, desde el análisis jurídico de un derecho fundamental hasta la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, la evaluación de políticas públicas, la promoción de la mediación cultural y la reflexión sobre la prospectiva de la profesión frente a la inteligencia artificial. Esta diversidad de enfoques y la profundidad de los hallazgos reafirman la vigencia del Trabajo Social como una profesión y una disciplina capaces de ofrecer comprensiones y transformaciones a las problemáticas sociales complejas, tanto de alcance local como global.

Estos textos son una muestra de la proyección que la Facultad y la Revista de Trabajo Social de la UPB tienen hacia nuevos espacios de la intervención social, manteniendo su espíritu innovador y su compromiso con la transformación social. En un mundo en constante cambio, el Trabajo Social continúa siendo fundamental para la búsqueda de la vida digna y un futuro posible para todas las poblaciones, y desde la Facultad se seguirá trabajando en conjunto para generar conexiones dialógicas y experiencias significativas que potencien las capacidades individuales, grupales y colectivas, aportando así, al bienestar social y a la investigación transdisciplinaria.