

CATALINA GONZÁLEZ GARCÍA

Estudiante Trabajo Social UPB. 4º. semestre
catalinaup@gmail.com

FREDY ALEXANDER VALENCIA AGUIRRE

Estudiante trabajo Socia UPB. 4º. semestre
valenciaaguirre@gmail.com

Resumen:

El aprendizaje de las técnicas y métodos de investigación es una preocupación constante en la formación de los profesionales de las Ciencias Sociales. Este artículo contiene los resultados parciales de un trabajo adelantado en el Seminario de Investigación de la Facultad de Trabajo Social, que buscó describir las características relacionadas con hábitos de estudio, consumo de cigarrillo y alcohol, así como actividad física, de los estudiantes de la UPB.

Abstract:

The learning of the research methods and techniques is a constant concern in the formation process of the Social Sciences. This article shows the partial results of a study carried out throughout the Research Seminar in the Social Work Faculty, which intended to describe the characteristics related to study habits, cigarette and alcohol consumption, as well as the physical activity of the UPB students.

Palabras clave:

Universidad Pontificia Bolivariana, hábitos de estudio, consumo de cigarrillo, consumo de alcohol, estudiantes universitarios.

Key words:

Universidad Pontificia Bolivariana, study habits, cigarette consumption, alcohol consumption, university students.

EL PERFIL DEL ESTUDIANTE BOLIVARIANO, UN ENCUENTRO CON LA PROPIA IDENTIDAD

El presente artículo reúne algunos de los resultados del estudio “*Construcción del Perfil del estudiante Bolivariano*”, dentro del cual se observan sus hábitos de estudio, consumo de licor y cigarrillo así como sus hábitos deportivos y de actividad física, que fue ejecutado por 17 estudiantes de Trabajo Social del tercer semestre en el Seminario de Investigación, orientado por el profesor Antonio Pareja Amador.

La Universidad Pontificia Bolivariana se crea el 15 de septiembre de 1936, en la ciudad de Medellín, con el nombre de Universidad Católica Bolivariana, por decreto del Arzobispo de Medellín, Monseñor Tiberio de Jesús Salazar y Herrera. En 1945, recibió el título de Pontificia como reconocimiento de la Santa Sede a su labor evangelizadora y desde entonces se denomina Universidad Pontificia Bolivariana (UPB).

Desde su origen, Monseñor Manuel José Sierra quiso anclar la naciente Universidad en los ideales del humanismo cristiano y en el ideario del Libertador Simón Bolívar. De aquí nació el Espíritu Bolivariano, texto que resume la filosofía de la formación integral que imparte la UPB y que espera permanecer a través de los años en sus egresados¹, con los valores de libertad, justicia, fraternidad a la luz del Evangelio.

Esta fue una investigación de carácter descriptivo. Se diseñó contando con un universo de 9.095 estudiantes en el nivel de pregrado, de donde se tomó una muestra de 384, con un nivel de confianza del 95% y con un margen de error de 5%, estratificada de acuerdo con la cuota de estudiantes de cada escuela, que no estuviesen en los semestres de práctica. Es de anotar la ausencia de la facultad de Teología, quienes a criterio, fueron puestos al margen por representar una población

1 UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA En: http://www.upb.edu.co/portal/page?_pageid=74,38461&_dad=portal&_schema=PORTAL Consulta mayo 15 de 2007

que se sale de los parámetros del perfil del estudiante corriente: son mayoritariamente hombres, aspirantes al presbiterado y/o religiosos, que tienen otro tipo de expectativas y prácticas, comportamiento que alteraría la tendencia general de las variables medidas en este estudio.

La metodología de investigación utilizada fue una encuesta social, con 57 preguntas cerradas. El período de recolección de datos fue entre el 25 de abril y 11 de mayo de 2007, sistematizados en el programa Epi Info.

El perfil enmarca la manera de vernos y proyectarnos en la condición de juventud. Las preocupaciones por la incidencia de factores que pueden dañar la salud, el detrimento de las costumbres saludables y beneficiosas para un buen desempeño físico y académico, teniendo al frente las influencias del medio social.

1. Características de los estudiantes

La investigación encontró que el estudiante matriculado en la Universidad Pontificia Bolivariana, en el primer período de 2007, es un joven entre los 18 y los 22 años de edad, representados en un 74% del total, que ha ingresado a la Universidad entre los años 2003 y 2007, personas solteras en un 98%.

Existe un imaginario social donde se refleja que el estudiante Bolivariano, en su gran mayoría, pertenece a los estratos socioeconómicos más altos de la ciudad, lo cual se desmitifica en la investigación, dando claridad que el estudiante pertenece a estratos medios, considerando que la población que pertenece al estrato 6 no corresponde con la mayoría de los estudiantes. El 58% declaró que pertenece a los estratos socioeconómicos 4 y 5, es decir clase media y media alta. Igualmente un 24% comparte su tiempo de estudio con la actividad laboral.

Tres cuartas partes de la población estudiantil ha matriculado el número total de créditos que se programan para el semestre de acuerdo con la carrera, situación que lleva al 60% de los estudiantes a tener más de 20 horas de clase a la semana, sin embargo los tiempos para estudio personal son menores a la mitad de las horas de clase recibidas. Esto puede significar que los estudiantes están considerando las horas de clase suficientes para la profundización y reflexión o se están limitando a la explicación y desarrollo de las temáticas sin buscar más, ni ir más allá de los límites que tiene el horario programado de clases.

Este razonamiento se corrobora con la respuesta dada por el 65% de los estudiantes que dijeron que regularmente no estudian más de lo que piden los profesores

Este dato debe dejar sentado la preocupación por el tipo de conciencia académica que se está gestando en la UPB. ¿Acaso queremos ser profesionales que se conforman con hacer lo que

toca y ya? Y a los profesores, encargados de orientar vale cuestionar: ¿Qué medidas, desde la clase, se deben implementar para contribuir al cambio de esta situación? Que el estudiante Bolivariano limite su estudio a lo que estrictamente piden los profesores, es complejo y a la vez preocupante; que al estudiante no le interese tener más expectativas frente al curso o seminario, es una realidad que deberá cuestionar la Universidad, sobre todo en el tipo de herramientas que aplica para que el estudiante se motive por conocer, estudiar e investigar en los distintos temas que están establecidos en la materia, pero que a su vez lo afecte en la capacidad crítica de confrontar, debatir y proponer.

Las mujeres mantienen tendencias a dedicar un mayor tiempo a estudiar, dejando notar que les gusta hacerlo en sus casas, utilizando este espacio como un momento de relajación y de más confianza para realizar sus labores como estudiantes.

Cuando un estudiante logra adaptarse a la universidad en lo relacionado con la parte académica, y pone ahinco y esmero para lograr tener una carrera llena de logros y triunfos, es el momento cuando se podrá decir que se tienen estudiantes competitivos para el mercado.

Siguiendo con las posibles razones que pueden estar afectando el tiempo dedicado a estudiar, se encontró que una cuarta parte de la población dedica algunas horas al trabajo; sin embargo dentro de este mismo grupo se hallan los extremos de quienes dedican menos de cinco horas semanales y los que dedican más de veinte horas semanales al estudio personal, despejando la duda de que el trabajo no es el principal motivo para que el estudiante dedique tan poco tiempo al estudio personal.

2. Consumos

Los jóvenes universitarios optan por diferentes formas de ocupar su tiempo libre y a su vez tener la oportunidad de acceder a tener amigos que los acepten en un círculo propio de vida, para desempeñar roles y características propias en una sociedad acorde con sus preferencias individuales. Es de reconocer que el tiempo disponible para el estudio se afecta con un número considerable de actividades programadas por grupos espontáneos y grupos más estructurados, como es el caso de los equipos deportivos.

En general, el joven universitario de hoy es, además, presionado en su tiempo por los encuentros informales y las rumbas programadas por establecimientos de diversión que circundan la ciudad universitaria y los sectores donde residen. Allí regularmente hay un alto estímulo al consumo de alcohol y de cigarrillo, que se mezclan o se entienden como los momentos de distensión de la actividad académica.

El alcohol es una de las drogas que por su fácil acceso y poderosa propaganda, se ha convertido en un verdadero problema social entre los estudiantes. El alcohol es ampliamente empleado por los jóvenes cuando se trata de lograr la identidad con un grupo de amigos y compañeros. Existen evidencias de un elevado índice de alcoholismo entre los jóvenes; las bebidas alcohólicas son consumidas por un 63% de la población y un 74% de los estudiantes encuestados consume licor por lo menos una vez al mes²; el consumo de licor se ha observado como facilitador de la interacción social y además como un patrón cultural de las celebraciones y rumbas de los estudiantes.

En la UPB, el estudio reveló una tendencia muy similar. El 73% de los estudiantes encuestados respondió que consume licor por lo menos 1 vez al mes y de éstos, el 65% acostumbra tomar licor regularmente los fines de semana, aunque solamente el 8% considera que lo hace en exceso.

¿Cuáles son los trastornos provocados por el uso excesivo de alcohol? Los estragos pueden ser graves y muchos de ellos irreversibles. Este es un problema al que pueden estar sometidos muchos estudiantes. ¿Qué se hace por los jóvenes de la UPB para que estos no recurran al alcohol? Este es un desafío que presenta la Universidad para el desarrollo de hombres y mujeres integrales. Éste es más claro cuando el 85% de los consumidores dicen que llegaron a la vida universitaria con el hábito ya adquirido y aunque, como ya se dijo, no consideran que su consumo es excesivo, el 29% aceptó haber perdido la conciencia, lo que comúnmente se llama enlaganarse, en los últimos seis meses.

Un estudio realizado por el director del Fondo de Prevención Vial, Francisco José Fernández, demostró que la edad en que inician los jóvenes el consumo de licor es muy temprana: a los 15 años. Del mismo modo, el estudio pudo indagar sobre los motivos, gustos o situaciones por las cuales deciden tomar alcohol. Así las cosas, el 45% lo hace porque se sienten contentos, alegres y simpáticos frente a su grupo de amigos. El 24% siente que se desinhibe, les representa un cambio de ánimo y los vuelve espontáneos³.

Los jóvenes estudiantes buscan plasmar y vivenciar realidades diferentes, las cuales tienen unos propósitos y unos fundamentos importantes para las relaciones interpersonales que tendrán con su entorno. Ellos buscan:

- Tener espacios propios de esparcimiento, de interacción con sujetos e individuos que los lleven a generar diálogos y conversaciones, para tener utilidad y enriquecimiento en su ser de personas.
- Cada uno tiene arraigado en su personalidad formas de concebir diferentes realidades y mirarlas desde perspectivas diferentes; un ejemplo palpable de esto es la relación que ejerce el

2 Presentación de Estudios sobre juventud de Bogotá y lineamiento sobre una política pública de juventud. Foro jóvenes y responsabilidad social. Memorias del Foro realizado por la ACJ-YMCA con la Universidad Santo Tomás y el DAAC los días 28 y 29 de agosto de 2005

3 <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/printer-96073.html>. Consulta realizada en marzo 20 de 2007

estudiante con el cigarrillo y el licor; estos se consideran vicios por la forma en que conducen a actuar frente a una realidad. Este vicio se torna tan frecuente y prolongado que no se alcanza a dimensionar el problema que está dejando arraigado en el interior del ser humano.

También en detrimento de la salud está el consumo de cigarrillo, aunque la evolución del consumo de tabaco en Colombia muestra una disminución lenta y progresiva en los últimos años. Según la Encuesta Nacional de Salud del año 2001, el 34% de la población adulta fuma⁴, dos puntos menos que la cifra de referencia anterior, de 1997 (36%)⁵. En general, la prevalencia puede modificarse bien porque se incremente el número de ex fumadores, bien porque disminuya la incorporación de nuevos fumadores al consumo⁶. El análisis de las últimas encuestas de salud en España muestra cómo la disminución de la prevalencia se produce sobre todo en los varones, mientras que en las mujeres se incrementa fundamentalmente a expensas de los grupos más jóvenes⁷.

El cigarrillo y las bebidas alcohólicas son consideradas sustancias psicoactivas, pero son de circulación libre, por lo que resultan ser las más consumidas por los estudiantes, que envueltos en la lógica de mercado no perciben las diferencias.

Es fundamental definir que el consumo de cigarrillo y alcohol está ligado a la moda y patrones de comportamiento, medios de comunicación promueven ciertos estilos de vida y de apariencia física. Es preocupante y claro que la comunidad académica deberá promover y a la misma vez trabajar por cambiar los hábitos y los problemas que aquejan a la población de estudiantes.

En el estudio, el 20% de la población encuestada manifestó fumarse por lo menos 1 cigarrillo al día, porcentaje inferior al revelado en otros estudios para fumadores jóvenes en Colombia, como el de Carolina Wiesner C.⁸, correspondiente a la Encuesta mundial de tabaquismo, que encontró una prevalencia del 30% entre estudiantes bogotanos, matriculados entre el sexto y noveno grado.

Sin embargo, a la pregunta si ha tenido la costumbre de fumar, los estudiantes de la UPB que lo han hecho ascienden al 34%, con lo cual se mantiene la tendencia del estudio previamente

4 MONSALVE, Federico. Sanidad y Consumo. Editorial Presencia. Segunda edición. Santa Fe de Bogotá, 2001. Pág. 85-101

5 *Ibíd.*

6 FERNÁNDEZ E, SCHIAFFINO A, GARCÍA M, SALTÓ E, VILLALBÍ JR, BORRÁS JM. Prevalencia del consumo de tabaco en España entre 1945 y 1995. Reconstrucción a partir de las Encuestas Nacionales de Salud. *Med Clin (Barc)* 2003;120:14-6

7 JANE M, SALTÓ E, PARDELL H, TRESSERRAS R, GUAYTA R, TABERNER JL, et al.. Prevalencia del tabaquismo en Cataluña, 1982-1998: una perspectiva de género. *Med Clin (Barc)* 2002;118:81-5.

8 WIESNER C., Carolina y PEÑARANDA Daniel. Encuesta Mundial de Tabaquismo en jóvenes; reporte de Bogotá Colombia. En: *Revista Colombiana de Cancerología* 2002. p. 5

citado. De los actualmente fumadores, el 84% declaró que cuando ingresó a la universidad ya tenía el hábito de hacerlo.

Es preocupante que el 100% de los menores de edad (18 años) que fuman, respondió que no se le ha negado la venta de cigarrillos en las cafeterías o en el boulevard de la Universidad, a pesar de estar prohibido por la Ley. La pregunta que surge es ¿Cómo contribuye la Universidad para que los ciudadanos se acojan y cumplan con la ley por el bienestar de la persona y el cuidado de la salud?. Es evidente que la publicidad de cigarrillo dentro de los campus universitarios frente a las campañas pertinentes para desestimular el consumo es inequitativa; se sobrecarga del lado del fomento del consumo y las pocas campañas contra el cáncer de pulmón, el cuidado de la atmósfera, no tienen suficiente eco.

Llama la atención además que el 39% de los encuestados ha visto a sus profesores fumar durante el desarrollo de la clase, por tanto, si la figura del adulto responsable rompe la norma, fácilmente el estudiante bolivariano se considera autorizado para salir de clase a fumar como lo declaró el 55% de los fumadores.

3. Actividad física y deporte

El estudio se propuso conocer también algunos hábitos saludables de los estudiantes, como lo son la práctica de la actividad física y el deporte, asumiendo que la UPB promociona ambas actividades, más en el momento en que se ha dado al servicio una nueva construcción, dotada adecuadamente para practicarlas.

La primera respuesta interesante que se obtuvo es que al 58% le gustaría tener el deporte como materia obligatoria del pensum. Y el 22% está inscrito formalmente para participar en los juegos deportivos interfacultades.

A la fecha de la encuesta, el 63% no hace uso de las instalaciones del polideportivo, lo que significa un reto en términos de posicionar mejor este nuevo espacio.

Finalmente se espera que el estudio sea un aporte en la descripción de elementos de la realidad que integran esta comunidad académica, ejercicio investigativo, que fue consciente de la labor educativa en la UPB como proceso evolutivo, en la tarea constante de articular el quehacer a las necesidades de una educación de calidad, en concordancia con las exigencias de los estándares internacionales. Además se abre cada vez más la posibilidad de ingreso a poblaciones que en otros tiempos se veían inmediatamente marginadas (cobertura). La acreditación por parte del Ministerio de Educación Nacional, es un aval de una institución con las suficientes competencias para la formación de profesionales con los valores que define el Espíritu Bolivariano.

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ GUTIÉRREZ FJ. El tabaquismo como problema de salud pública. En: Barrueco M, Hernández Mezquita MA, Torrecilla M, editores. Manual de prevención y tratamiento del tabaquismo. Madrid: Ed. Ergon, 2003. p. 27-68.
- Elevadas tasas de deserción escolar en América Latina. <http://www.eclac.cl>. En línea: [http://www.eclac.cl] 11 de abril de 2006.
- FERNÁNDEZ, E. y otros. Prevalencia del consumo de tabaco en España entre 1945 y 1995. Reconstrucción a partir de las Encuestas Nacionales de Salud. *Med Clin (Barc)* 2003;120:14-6.
- JANE Mireia y otros. Prevalencia del tabaquismo en Cataluña, 1982-1998: una perspectiva de género. *Med Clin (Barc)* 2002; 118:81.
- MARÍN TUYÀ, D. Tabaco y adolescentes: más vale prevenir. *Med Clin (Barc)* 1993; 100:497-500.
- MONSALVE, Federico. Sanidad y consumo. Editorial Presencia. Segunda edición. Santa fé de Bogotá: 2001. Pág. 85-101
- NEBOT M., ARIZA C., VALMAYOR S., MUDDE A. Factores asociados con la intención de fumar y el inicio del hábito tabáquico en escolares: resultados del estudio ESFA en Barcelona. *Gac Sanit* 2002; 16:131-8.
- PÉREZ, GÓMEZ Augusto. Sustancias psicoactivas: historia del consumo en Colombia. Editorial Presencia. Segunda edición, Enero de 1994. Bogotá. Pág.: 27.
- RAMOS, Vicky. SÁNCHEZ, Jorge Mario. ¿Qué piensan los estudiantes sobre el consumo de alcohol? Pontificia Universidad Javeriana. Fondo de Prevención Vial Nacional. Bogotá, junio de 2001. Pág.: 14.
- VILLALBI ARIZA, C. El tabaquismo en España: situación actual y perspectivas para el movimiento de prevención. En: SESPAS y CNPT, editores. El tabaquismo en España: situación actual y perspectivas para el movimiento de prevención. Barcelona: Elite-Grafic, 2000; p. 3-15.
- WIESNER C., Carolina y PEÑARANDA, Daniel. Encuesta mundial de tabaquismo en jóvenes; reporte de Bogotá, Colombia. En: *Revista colombiana de Cancerología*. Bogotá. Vol. 6 No. 4 (dic. 2002); p 5 - 14