
EL SEMINARIO INVESTIGATIVO COMO ESTRATEGIA PARA EL TRABAJO DE GRADO EN LA ESPECIALIZACION EN FAMILIA DE LA UPB

María Eugenia Agudelo Bedoya

Trabajadora Social, Directora Especialización en Familia UPB

Nota inicial

La Universidad Pontificia Bolivariana, desde la Facultad de Trabajo Social- Escuela de Ciencias Sociales, inició la oferta de la especialización en Familia en 1985¹, contando con la aprobación del Ministerio de Educación Nacional. El objetivo de esta especialización consiste en preparar profesionales para comprender y trabajar con familia en el contexto colombiano, basándose en una solvente fundamentación teórica en perspectiva psicosocial y sistémica. Sus egresados están preparados teórica y técnicamente para abordar integralmente a la familia, reconociéndola como un sistema social que porta recursos propios y comparte los recursos con otros sistemas sociales con los que interactúa para cumplir sus funciones afectivas, socioeducativas, biológicas y económicas.

En el 2011, esta especialización ofreció la vigésima cuarta promoción, dando cuenta de su amplia trayectoria, su continuidad así como también de la acogida que tiene como oferta académica. Además, ha logrado una proyección significativa en el medio académico e institucional por medio de investigaciones realizadas desde el Grupo de Investigación en Familia que la respalda, el cual está clasificado en categoría B de Colciencias desde el 2010; la ejecución de programas de formación continua con expertos locales, nacionales e internacionales y, sobre todo, mediante el

desempeño profesional de sus egresados en instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales que trabajan con y para la familia.

Como parte del proceso de formación y como requisito de grado, los estudiantes realizan un trabajo de investigación en la modalidad de Seminario, del cual elaboran una memoria escrita.

1 Creada por el acuerdo # 172 de julio 12 de 1984. Desde su creación hasta el año 2008, se denominó Especialización en Trabajo Social Familia y a partir de dicho año, el MEN aceptó su cambio a Especialización en Familia. Código ICFES No. 171053610300500111100. Registro calificado 6231 Octubre de 2006.

Metodológicamente esta actividad académica, se desarrolla en la modalidad de seminario alemán o seminario investigativo, estrategia creada por académicos alemanes en el siglo XVIII² para sustituir la cátedra y para demostrar que es posible unir en una relación complementaria la investigación y la docencia. El grupo de estudiantes de cada cohorte de la especialización define el tema según sus intereses, siempre que se enmarque en una de las siguientes tres líneas de investigación del Grupo de Familia: Tipologías y funciones familiares, Ciclo vital familiar y Violencia familiar. Para cada seminario se elige un docente investigador, conocedor de la temática y de la metodología de Seminario que asume la función de asesor del mismo.

El seminario permite un acercamiento juicioso y sistemático a cada temática y busca fortalecer la investigación en el campo de la familia, promoviendo ante todo una actitud ética, crítica y reflexiva sobre los distintos referentes teóricos, las características, las problemáticas, los recursos, las posibilidades y los cambios que se presentan en la sociedad en su conjunto y en la organización familiar particularmente.

Los diferentes trabajos que se han realizado en este marco y a partir de los objetivos que se formulen, acuden a la revisión de fuentes bibliográficas como condición fundamental para su desarrollo; algunos de ellos también se apoyan en fuentes primarias, ya sea personas o instituciones a quienes acceden mediante entrevistas y visitas, respectivamente. De cada trabajo y acogiendo el cronograma previamente definido, se realizan exposiciones y discusiones grupales permitiendo el intercambio, la reflexión y la construcción colectiva de nuevos aprendizajes y conclusiones como aporte del proceso, que se socializa mediante la elaboración de un informe que se expone y se deja como material de consulta en la biblioteca, después de ser revisado y aprobado por dos docentes.

A continuación, se presentan en orden cronológico los trabajos de investigación realizados por los estudiantes de las diferentes cohortes de la Especialización en Familia desde que se acogió esta modalidad como trabajo de grado.

Trabajos realizados

SEMINARIO INVESTIGATIVO SOBRE AMOR, SEXUALIDAD Y VIOLENCIA. 1997.

Autores:

Estudiantes de la X cohorte de la Especialización: Juan David Acevedo Alzate y otras.

Asesor:

Hist. Carlos Mario González

Resumen:

El ser humano es un ser bifronte: de un lado, regido por una pulsión erótica que lo lleva a estar

2 Navarro Barrera, Néstor. El Seminario Investigativo Alemán. Vicerrectoría de Docencia y Programa de Desarrollo Docente. Pág. 2. Medellín, 1999.

con su semejante, a configurar enlaces unificantes, de otro lado, empujado a la desagregación y- más allá de todo iluso humanismo- al mal.

Del amor al odio hay menos de un paso para el hombre y por eso, como ha dicho Jacques Lacan, el vínculo más logrado con su prójimo debería llamarse, sin eufemismos, odio-enamoramiento.

Ya sea en el amor o en la sexualidad, supremas manifestaciones de su empuje unificador, recalca la agresividad – y eso para todos, sin que quepa la ilusión de ser ese menos uno que se quisiera representante del Puro Bien. Por eso, la tarea superior de la cultura es mantener a raya el empuje destructivo del ser humano. Ahora, ¿logra o no logra esto una institución como el matrimonio, supuesto nido del amor y de la sexualidad legítima y exclusiva? ¿Consigue la institución matrimonial deponer la deriva destructiva del ser humano o, por el contrario, más allá del mito que en nuestra época se alimenta como realización paradisiaca de la vida, es ella generadora de novísimas formas de violencia sobre el ser en esos dos ejes esenciales del existir humano moderno que son la libertad y el deseo? Tema discutible y, en tanto discutible, tema universitario si se sostiene la universidad como un espacio para el libre pensamiento y la libre expresión, cosa que asumieron quienes trabajaron este seminario.

El trabajo, basado en fuentes bibliográficas, reflexiones y discusiones colectivas, se presenta a manera de ensayos contenidos en los siguientes seis capítulos: Una aventura del ser: de la frágil felicidad del amor a la perseverante violencia del matrimonio; Amor sexualidad y violencia; Matrimonio: ¿deseo o deber?; Amor matrimonio y conflicto; El matrimonio: Una relación creativa en la búsqueda de la totalidad; Amor y matrimonio.

SEMINARIO INVESTIGATIVO SOBRE CIBERNÉTICA, CONSTRUCTIVISMO Y CIRCULARIDAD. 1997.

Autores:

Estudiantes de la X cohorte de la Especialización: Patricia Yaneth Corcho Romero y otras.

Asesores:

Esp. María Eugenia Agudelo Bedoya; Esp. Irene Cadavid de García, Esp. Piedad Estrada Arango, Esp. Renán Darío López Gallón, Esp. Félix Arturo Posada Correa, Esp. Olga Lucía Ramírez Zárate.

Resumen:

El presente trabajo retoma los aportes epistemológicos y prácticos que diferentes autores han brindado a la Cibernética, el Constructivismo y la Circularidad. Las investigaciones y los conceptos elaborados sobre este tema están centrados en los diversos aspectos del desarrollo humano que incluyen en su esencia no solo la formación y crecimiento de éste como un ser único, sino también la forma como se dan las interacciones de los seres en diversos sistemas. Dichos desarrollos en el conocimiento han posibilitado otras visiones para comprender la vida familiar y han construido nuevas teorías en las cuales se apoya el Enfoque Constructivista de la terapia familiar.

Apoiados en los conceptos de Humberto Maturana, Heinz Von Foester, Gregory Bateson, el Grupo de Milán, Karl Tomm y W. Barnett Pearce, los participantes de este seminario pretenden dar aportes que contribuyen de manera clara y profunda, al desarrollo de la persona como integrante de una familia. Es aquí donde se hace un mayor énfasis partiendo del hecho que el interés personal y profesional está centrado en la construcción de nuevas ideas que permitan a la sociedad vivenciar otras realidades para una visión diferente de la familia, esto es, una construcción permanente que posibilite su fortalecimiento y su evolución.

El trabajo se realizó basado en la metodología de seminario y tuvo tres grandes etapas: la investigación y exposición sobre las teorías de cada autor, un ensayo sobre sus aportes al tema del seminario, y el acta correspondiente a cada sesión. Se hizo en forma secuencial de manera tal que permitiera un primer acercamiento al conocimiento epistemológico de las ciencias físicas y humanas, para dar paso luego a la teoría propuesta por aquellos autores que han retomado la epistemología y la han aplicado en el trabajo terapéutico familiar.

El seminario fue dividido en cinco grupos que se organizaron de la siguiente manera: el primer grupo realizó una investigación acerca de Humberto Maturana, el segundo grupo presentó a Heinz Von Foester, el tercer grupo se encargó de Gregory Bateson, el cuarto investigó al Grupo de Milán y, el último grupo, expuso acerca de Karl Tomm y W. Barnett Pearce.

Se espera que los resultados consolidados en este trabajo, sean una herramienta útil y de enriquecimiento para los estudiantes del postgrado en Familia y los demás profesionales interesados en este campo. Se ofrece también como invitación abierta a continuar profundizando en la investigación y en la comprensión de la epistemología y la práctica de la terapia familiar.

SEMINARIO INVESTIGATIVO SOBRE SOCIALIZACIÓN Y TIPOLOGÍAS FAMILIARES. 1998

Autores:

Estudiantes de la XI cohorte de la Especialización: Ana Patricia Bedoya Oquendo y otras.

Asesora:

Esp. María Eugenia Agudelo Bedoya.

Resumen:

El seminario de grado sobre “Socialización y tipologías familiares” tiene su origen en el módulo “Familia Colombiana”, dirigido por el antropólogo Hernán Henao. A partir de los temas desarrollados en dicho módulo y del conocimiento de investigaciones sobre familia y vida cotidiana y familias desplazadas, surge este tema, por ser de gran interés para el grupo.

Es ampliamente reconocido que los grandes cambios que se han presentado en la vida social, cultural, política, religiosa y educativa de los grupos poblacionales en el ámbito mundial han tocado a la fami-

lia, mostrando sus transformaciones, reflejándose en su estructura, composición, funciones y roles. Es así como la socialización y la forma como esta se desarrolla en las distintas tipologías familiares, reviste gran importancia en la sociedad. De esta forma, el presente trabajo es un paso más que se da, con miras a avanzar por este camino, que en nuestra opinión, ofrece, un gran panorama a investigar.

Los lectores pueden acudir a este texto como fuente de consulta que ofrece una visión amplia sobre el proceso de socialización en las diversas tipologías familiares, a la vez que se señalan otros tópicos de investigación que pueden ser interesantes y generar nuevas preguntas que les permita profundizar en el tema o iniciar investigaciones en esta área. Las temáticas que se abordan son las siguientes: profundizar en la forma cómo las familias diferentes a la nuclear vivencian las distintas etapas del ciclo vital y sus efectos en el proceso de socialización. Injerencia y participación de otros agentes socializadores en la socialización de los hijos cuando ambos padres permanecen mayor tiempo en actividades profesionales y laborales. El establecimiento de relaciones sucesivas por parte de uno o ambos padres, y su influencia en la socialización de los hijos. Peculiaridades en el proceso de socialización de los hijos que conviven con un solo progenitor cabeza de familia. La autonomía, la privacidad y el establecimiento de relaciones parentales en las parejas que conviven en familias extensas, y como se da en éstas el proceso de socialización.

SEMINARIO INVESTIGATIVO SOBRE SOBRE SALUD MENTAL. 1999

Autores:

Estudiantes de la XII cohorte de la Especialización: Gloria Patricia Álvarez Vergara y otras.

Asesores:

Mag. Juan de Dios Higueta Correa y Mag. Gonzalo Jaramillo Delgado,

Resumen:

En nuestra sociedad, adquirir y apropiarnos de una adecuada salud mental requiere de muchos factores personales, familiares y sociales que hacen parte de la cotidianidad.

La forma como se vivencian y afrontan las interacciones con los demás, en torno al sentido de vida y de familia, diferencia de género, la resolución de conflictos, la violencia intrafamiliar y el manejo de la sexualidad y la afectividad, requieren hoy de una actitud de compromiso tanto personal como familiar, a la vez de la sensibilidad, tolerancia y conciliación en los diferentes escenarios socioculturales, para asegurar la construcción del desarrollo holístico del ser en su medio.

La capacidad en el individuo de pensar, actuar con tranquilidad, haciendo conciencia de sus actos, en un ambiente que le propicie bienestar propio y con los demás, por lo regular tiene relación con la forma y el estilo de vida, que imperan en el contexto en el que aquel está inmerso.

Como especialistas en familia, se analizan y se cuestionan, a partir de los ensayos, algunos eventos sociales que hacen parte de la integridad del hombre en su contexto y su influencia en la salud mental, llevando a la praxis del conocimiento con un aporte a esta realidad, que sirva como estrategia para incursionar a través de la orientación sistémica en el quehacer social.

Para llevar a efecto el presente seminario investigativo sobre salud mental familiar como tema central, se parte de una investigación bibliográfica y la discusión grupal en el contexto del seminario, contando con la retroalimentación de los asesores para, finalmente construir los siguientes ensayos que constituyen la memoria del seminario: Sentido de vida, sentido de familia; Aproximación al ser hombre o mujer en el ejercicio de la autoridad en la familia; La afectividad con un sentido antropológico hacia la madurez humana; ¿Cómo influye la violencia intrafamiliar en la salud mental de las familias, dentro de un contexto de desarrollo humano?; Resolución de conflictos familiares.

Los temas anteriores fueron investigados y analizados a partir de asesorías que luego fueron socializadas permitiendo la reflexión y la construcción del conocimiento con una intención final de trabajo interdisciplinario aportando al crecimiento individual y familiar. La proyección del constructo final es la de brindar estrategias al apoyo del ejercicio profesional. Se busca con este trabajo crear inquietudes que amplíen el conocimiento frente a la salud mental familiar.

SEMINARIO INVESTIGATIVO LA HOMOSEXUALIDAD Y LA PAREJA HOMOSEXUAL: UNA APROXIMACIÓN EN LA FAMILIA Y HACIA LA FAMILIA. 2000.

Autores:

Estudiantes de la XIII cohorte de la Especialización: Magdalena Agudelo de R. y otras.

Asesores:

Mg. Gonzalo Jaramillo Delgado; Esp. Piedad Estrada Arango y Esp. María Eugenia Agudelo Bedoya.

Resumen:

Este trabajo constituye un esfuerzo por indagar sobre diversos aspectos que surgen en torno a este tema, como son conceptos básicos referidos a la homosexualidad; la dinámica en las relaciones de pareja homosexuales; la aceptación o no desde las familias de origen; el reconocimiento, social, legal y religioso a través de procesos reivindicativos y, el acercamiento que desde diferentes disciplinarias sociales se ha hecho del tema.

La conformación de parejas homosexuales femeninas y masculinas es cada vez más común en nuestro medio: mujeres y hombres homosexuales se están planteando su situación personal y social y han optado por uniones en pareja que les proporcionan estabilidad y crecimiento personal pasando por encima de la sanción social y familiar a los que muchos se han expuesto, enfrentando

la intransigencia frente a este tipo de conductas y relaciones en nuestra cultura. Ante lo señalado, surge un gran interrogante acerca de si es posible caracterizar la dinámica de las parejas homosexuales, masculinas y femeninas en la perspectiva de consolidación de un espacio familiar como un punto de partida a otras investigaciones que ahonden más en la dinámica de la pareja homosexual y logren definir si se pueden o no clasificar como una nueva tipología familiar en nuestro medio.

El tema de la homosexualidad y más concretamente el de la pareja homosexual, ha sido poco estudiado por los especialistas en ciencias sociales y en familia, por lo que los estudiantes de esta cohorte de la Especialización en Trabajo Social Familiar han querido abordarlo por cuanto las uniones de parejas homosexuales, si bien cada vez son más frecuentes, vienen buscando su reconocimiento y aceptación social como familias con iguales derechos frente a las familias conformadas por parejas heterosexuales, por lo que resulta interesante estudiar este tipo de relaciones para conocer con mayor precisión sus características, fortalezas, dinámicas y debilidades, entre otros aspectos.

SEMINARIO SOBRE SEPARACIONES CONYUGALES EN COLOMBIA. 2001

Autores:

Estudiantes de la XIV cohorte de la Especialización: Mónica Patricia Álvarez Uribe y otras.

Asesoras:

Esp. Piedad Estrada Arango y Esp. María Eugenia Agudelo Bedoya

Resumen:

La separación conyugal es un evento de trascendencia en la vida del ser humano en las dimensiones emocional, afectiva y social, constituyéndose en un fenómeno que cada vez se incrementa en Colombia generando profundas transformaciones en la institución familiar y en la percepción que la sociedad tiene de ella. De aquí surge la necesidad de abordar el tema en el Seminario Investigativo buscando enriquecer el ejercicio profesional de los profesionales dedicados al trabajo familiar. En dicho seminario se desarrolla un acercamiento teórico y práctico mediante la revisión bibliográfica y entrevistas realizadas a personas involucradas en esta problemática.

Los aspectos desarrollados giran en torno a las generalidades históricas y legales del tema; las etapas a partir del momento de la crisis de la pareja hasta la elaboración del duelo; el impacto y sus consecuencias en cada uno de los miembros y, los recursos y alternativas institucionales y legales con que pueden contar las familias que se enfrentan a esta situación.

Este ejercicio investigativo constituye un aporte que busca ampliar la información disponible en el medio respecto a las separaciones conyugales, y de esa manera, incrementar las alternativas de acción que pueden desarrollar los profesionales del área en cuanto a su prevención, intervención y asesoría.

SEMINARIO INVESTIGATIVO SOBRE EL CÁNCER: ENFERMEDAD TERMINAL Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES FAMILIARES. 2002

Autores:

Estudiantes de la XV cohorte de la Especialización: Leidy Olivia Álvarez Zapata y otras.

Asesoras:

Esp. Piedad Estrada Arango y Esp. María Eugenia Agudelo Bedoya

Resumen:

El trabajo realizado en la modalidad de Seminario Investigativo sobre “El cáncer: enfermedad terminal y su influencia en las relaciones familiares”, se fundamenta en la reflexión acerca de la necesidad de generar aportes desde las ciencias sociales y humanas sobre esta temática, en tanto que la presencia de esta enfermedad afecta de múltiples formas los patrones relacionales de los seres humanos en los ámbitos familiar y social.

Teniendo en cuenta el planteamiento anterior, surge del deseo de los participantes en el seminario de comprender el cáncer como un hecho que ha sido insuficientemente pensado, percibido como inexplicable y además próximo a cada ser humano. Para esto, se desarrolló un acercamiento teórico – práctico a través de revisión bibliografía y entrevistas realizadas a personas con diagnóstico de cáncer y sus familias; contemplando para ello los siguientes ejes temáticos: el cáncer como enfermedad terminal; el duelo; las alteraciones en familias de pacientes con diagnóstico de cáncer en fase terminal y los enfoques de tratamiento para pacientes con cáncer terminal y de esta forma, ampliar la información existente en el medio respecto a la enfermedad terminal y el abordaje de las relaciones familiares que se desencadenan en torno de ella.

Se parte de conceptualizar la enfermedad del cáncer y se describe el proceso del duelo que experimentan la persona que lo padece y su grupo familiar, así como los rasgos característicos de la dinámica interna familiar, como son la comunicación, los roles, el ciclo vital y la afectividad en las familias, para finalmente abordar los enfoques de tratamiento, objetivos, estrategias técnicas, la atención profesional y las instituciones que atienden al paciente con cáncer terminal y a su familia.

SEMINARIO INVESTIGATIVO SOBRE TEORÍA DE GÉNERO, EFECTOS SOBRE LA VIDA FAMILIAR. 2003

Autores:

Estudiantes de la XVI cohorte de la Especialización: Lina María Álvarez Arango y otras.

Asesoras:

Esp. Piedad Estrada Arango y Esp. María Eugenia Agudelo Bedoya

Resumen:

El seminario investigativo Teoría de género, efectos sobre la vida familiar, se considera relevante ya que busca aportar elementos teóricos sobre la perspectiva de género que permitan un conocimiento de los cambios de paradigmas entre lo femenino y lo masculino, lo cual da elementos para la intervención con familias y la orientación de programas a nivel institucional.

El trabajo se orientó a discutir las teorías de género desde las ciencias sociales y humanas; describir los cambios que ha propiciado la perspectiva de género en la sociedad y en las familias colombianas en cuanto a relaciones, roles y funciones y, finalmente, tener un acercamiento con instituciones que trabajan bajo la perspectiva de género que permitiera comparar los hallazgos encontrados en cuanto a marco estratégico, programas de intervención, políticas de prestación de servicios y población atendida.

El informe final se construye con base en la definición de tres capítulos que se organizan de la siguiente forma: el primero aborda la historia y la explicación del concepto de género destacando las diferencias culturales entre hombre y mujer para llegar a una mejor comprensión sobre lo que significa el concepto de género en la actualidad; el segundo contiene las repercusiones de este concepto en la vida familiar con el fin de conocer los cambios que se han presentado en la sociedad y en las dinámicas de las familias colombianas; el tercero describe las orientaciones y programas de las instituciones que trabajan en la ciudad de Medellín, bajo la perspectiva de género o bajo la teoría feminista y las reivindicaciones que han logrado para la familia.

EDUCACIÓN SEXUAL INFANTIL: OPINIÓN ACERCA DEL PAPEL DE LA FAMILIA EN DIFERENTES ESTRATOS DE MEDELLÍN. 2004

Autores:

Estudiantes de la XVII cohorte de la Especialización: Miriam Carvajal Rodríguez y otras.

Asesoras:

Esp. Piedad Estrada Arango y Esp. María Eugenia Agudelo Bedoya

Resumen:

Los permanentes cambios en nuestra sociedad que generan modificaciones y alteraciones en los valores, pensamientos y comportamientos del ser humano, al igual que el despertar más temprano de los niños y los adolescentes a la vida sexual, hace que los padres de familia y las instituciones educativas se motiven a investigar más sobre el tema de la sexualidad infantil y estar más preparados frente a las inquietudes que sus hijos tienen desde temprana edad, reconociendo que una de las intervenciones que pueden hacer los Especialistas en Trabajo Social Familiar es ofrecer orientación clara y oportuna a padres de familia y profesores en temas de actualidad que se generan en torno a la sexualidad de sus hijos y alumnos menores de edad, se estimó significativo identificar cómo manejan este tipo de información los padres y las madres de diferentes estratos sociales de la ciudad de

Medellín, detectando las posibles diferencias que existen para explorar de qué manera éstas afectan el adecuado desenvolvimiento de los niños en la sociedad y en especial en su vida sexual y sentimental.

El trabajo es de gran utilidad para profesionales del área de las ciencias sociales, profesores, padres de familia y público en general, ya que ofrece aportes para intervenir frente a las debilidades que se tengan en el tema, así como establecer planes de acción con grupos de padres, profesores y niños para ofrecer orientación y asesoría en el manejo de situaciones que faciliten una mejor convivencia y desarrollo de los niños. Servirá además el presente trabajo para ver la necesidad de la formación en valores a los niños, la necesidad de preparación de los padres y los educadores en este tema, ya que son quienes están más cerca de esta población y pueden desarrollar planes de trabajo basados en las necesidades que tienen las familias según sus estilos y formas de vida. Asimismo, será fuente bibliográfica para otras personas que estén motivadas e interesadas en el tema de la Sexualidad Infantil.

SEMINARIO INVESTIGATIVO SOBRE CARACTERIZACIÓN, DINÁMICA INTERNA Y PROCESOS LLEVADOS CON ALGUNAS FAMILIAS DE LOS MENORES INFRACTORES O EN SITUACIÓN DE PELIGRO DE LOS PROGRAMAS DESPERTAR-ES Y PROAM. 2005

Autores:

Estudiantes de la XVIII cohorte de la Especialización: Margarita María Alviar Ruiz y otras.

Asesora:

Esp. Jaime Zuluaga Soto

Resumen:

El propósito fundamental de este seminario consistió en describir las características, la dinámica interna de las familias y los procesos llevados con algunas familias de los menores infractores o en situación de peligro de los Programas DESPERTAR-ES y PROAM, ubicados en los municipios de Bello e Itagüí, respectivamente. La mirada reflexiva frente a las características de las familias de los menores infractores permitió detectar aquellos aspectos de la vida familiar que inciden de manera determinante en la asunción de conductas delictivas por parte de los menores de edad.

Para la recolección de información, se hizo revisión bibliográfica en los temas de familia y jóvenes infractores, se consultaron documentos institucionales como son las historias de los menores que pertenecen a los programas y los archivos que dan cuenta de los procesos institucionales llevados a cabo con ellos y sus familias. Además, se tuvo contacto con profesionales de las instituciones y con miembros de las familias de los menores, con quienes se realizaron grupos focales.

Como factores preponderantes en la problemática abordada, se encontraron los siguientes: dificultades económicas de los padres, la influencia de ambientes de violencia, diferencias generacionales, bajo nivel educativo, violencia intrafamiliar, antecedentes familiares de conductas delictivas y consumo de sustancias psicoactivas. Se pudo identificar en esta población, que no tiene mayor

incidencia la tipología monoparental con jefatura femenina o la ausencia de la madre del hogar como en otros estudios similares.

Dentro del análisis de los procesos, se identificó, que las madres esperan cambios evidentes frente al consumo de sustancias psicoactivas de los hijos; hay marcada ausencia de figuras masculinas en el proceso del joven; se reconoce desde los profesionales y las familias que hay efectividad en los procesos institucionales y que existe una intervención coordinada e integrada de los equipos de estas instituciones con otras del medio. Se llega a la conclusión que la realidad de los sistemas familiares en los cuales se forman los menores infractores son un claro reflejo de una sociedad en la cual se presentan fenómenos de tipo estructural, que impiden la socialización y el desarrollo de la personalidad, condiciones fundamentales que se deben dar, para la realización de los proyectos de vida individual y familiar desde un enfoque humanista y ético.

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS MUJERES AFECTADAS POR VIOLENCIA CONYUGAL ATENDIDAS EN EL CENTRO DE RECURSOS INTEGRALES PARA LAS FAMILIAS – CERFAMI. 2006

Autores:

Estudiantes de la XIX cohorte de la Especialización: Hellen Cecilia Correa Álvarez y otras.

Asesora:

Mag. Margarita Inés Quiroz Arango

Resumen:

Con este seminario se lograron conocer algunas características de las mujeres afectadas por violencia conyugal atendidas en el Centro de Recursos Integrales para las Familias, CERFAMI, ubicado en la ciudad de Medellín. Se describen algunas de las características de cinco mujeres afectadas por agresiones físicas, emocionales y sexuales en su relación conyugal, contrastando lo hallado en las entrevistas y en las fuentes secundarias consultadas, para mostrar en pocos, pero no por eso insignificantes casos, una realidad dolorosa que amerita todos los esfuerzos para contrarrestarla.

Finalmente, lo hallado en las entrevistas y en las fuentes bibliográficas asociadas al tema, permite expresar a modo de conclusiones de esta experiencia académica, una serie de aportes para avanzar en el camino recorrido y continuar entendiendo, analizando, escuchando y denunciando esta problemática, la cual no solo es vivida por estas mujeres, sino que existen otras que aún viven en el anonimato, y no dan a conocer su situación por el miedo a enfrentar las consecuencias que les puede acarrear el expresarse. Es necesario continuar con la labor de divulgar y dar a conocer todas las acciones que van en contra de que este fenómeno se extinga y posibilitar que dentro de la relación conyugal, existan otros tipos de acercamiento, basados en el entendimiento y el buen trato.

RELACIONES FAMILIARES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ABUSADOS SEXUALMENTE POR SUS FAMILIARES. 2006

Autores:

Estudiantes de la XIX cohorte de la Especialización: Yeseil Paola Arias Rentería y otras.

Asesora:

Mag. Margarita Inés Quiroz Arango

Resumen:

El trabajo nace del interés investigativo suscitado a raíz de las crecientes demandas en los distintos espacios de la ciudad que atienden esta problemática. Para atender este ejercicio de aprendizaje se inició con una búsqueda que permitió profundizar con expertos de instituciones dedicadas a este tema, conocer de manera directa lo que sucede en el interior de las familias, gracias a entrevistas con miembros de grupos familiares que han pasado por esta experiencia, así como rastrear en las distintas fuentes documentales disponibles, la información pertinente para este trabajo.

El abuso sexual es una de las formas del maltrato infantil que más impacta a la familia, más aún cuando el agresor hace parte de ella. Sin embargo el abordaje de esta problemática se hace difícil ya que las familias en la mayoría de los casos asumen un silenciamiento ante el hecho, motivadas por distintos factores. Sin duda, la familia experimenta dificultades ante la sociedad al momento de denunciar el hecho, en parte por temor al agresor, por falta de aceptación del abuso, por desconocimiento de redes de apoyo y de la legislación existente para proteger a niños y niñas que enfrentan esta experiencia.

En este trabajo se realiza una construcción acerca de las relaciones familiares de los niños y las niñas abusados sexualmente, abordando las causas y manifestaciones del evento, las características de los niños y niñas que han sido abusados sexualmente, el perfil del agresor, las dinámicas de las familias afectadas por el abuso sexual y la dinámica familiar posterior al abuso. También se analiza el fenómeno del abuso sexual en la ciudad, las características de las familias en donde éste se ha perpetrado, los procesos relacionales en las familias de los niños y niñas abusados sexualmente, para luego trazar un camino de intervención con familias que viven esta experiencia, ofreciendo una perspectiva en la comprensión del tema y entregando elementos claves para futuros ejercicios alrededor del abuso sexual, que permitan ampliar el marco de entendimiento y generar propuestas para su manejo y prevención.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: DESCRIPCIÓN DEL ROL PATERNO Y MATERNO Y DE LA FUNCIÓN SOCIALIZADORA EN FAMILIAS DE TIPOLOGÍA NUCLEAR DE LOS ESTRATOS 5 Y 6 DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN. 2007

Autores:

Estudiantes de la XX cohorte de la Especialización: Óscar Alejandro Agudelo Muñoz y otros.

Asesor:

Esp. Renán Darío López G

Resumen:

A lo largo de la especialización fuimos comprendiendo la importancia del sistema familiar, y dentro de este sistema la relevancia de los roles materno y paterno. Mirando los diferentes niveles socioeconómicos pudimos percibir que en los estratos 5 y 6, dichos roles, al parecer, habían sufrido modificaciones en las últimas dos décadas. Esto llevó a plantear un ejercicio investigativo para indagar sobre las funciones de los roles paterno y materno, la socialización y las pautas de crianza.

Se propuso un ejercicio investigativo que tuvo como objetivos, por una parte, analizar qué cambios se dieron en los roles paterno y materno de los estratos 5 y 6 de la ciudad de Medellín en la década de los ochenta, y por el otra, describir la función socializadora, ejercida entre los años 2000 y 2007, por los padres y madres de 5 familias de los estratos 5 y 6 de la ciudad de Medellín, con el fin de obtener una mejor comprensión de la importancia de estos roles en el contexto familiar.

Para analizar los cambios en los roles paterno y materno, se partió de las funciones que socialmente le son asignadas a cada rol (autoridad, afectividad, proveeduría económica, etc.); y para describir la función socializadora, se partió del modelo de pautas de crianza propuesto por el grupo de puericultura de la Universidad de Antioquia.

Con este ejercicio de investigación se lograron varias cosas: comprender la diferencia entre rol y función, entender que la función de autoridad que antes era ejercida solo por la figura paterna, en los años 80 comienza a ser compartida con la figura materna; comprender que los roles paterno y materno han evolucionado a la par de los conceptos de masculinidad y feminidad; percibir que para los padres y madres la socialización es algo integral y se inscribe en dimensiones emocionales, cognitivas, morales, estéticas y lúdicas.

RELACIÓN ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS VÍNCULOS AFECTIVOS TEMPRANOS DE PADRES Y/O CUIDADORES Y NIÑOS QUE PRESENTAN SÍNTOMAS FÍSICOS DE ENFERMEDADES RECURRENTE Y/O REINCIDENTES. 2008

Autores:

Estudiantes de la XXI cohorte de la Especialización: Diana Patricia Álvarez Correa y otros.

Asesora:

Mag. Isabel Cristina Villa González.

Resumen:

El trabajo de investigación trata sobre un fenómeno social, en el escenario de la salud pública, como es la recurrencia de consultas médicas realizada por niños o niñas debido a enfermedades repetitivas, las cuales, pese a que son diagnosticadas y tratadas no logran erradicarse, observándose así una marcada reincidencia; por esta razón el trabajo se enfoca en aspectos relacionados con la enfermedad en infantes y como éstos, en muchas oportunidades, se derivan de disfunciones fisiológicas, también se pueden ver influidos por aspectos relacionados con la dinámica familiar, especialmente en lo que tiene que ver con los vínculos afectivos tempranos, en cuya investigación más reciente se encuentran el grupo de teorías y desarrollos asociados a las relaciones de apego.

Tiene como objetivos, en primer lugar, la revisión de la evidencia teórica y empírica, respecto a la relación que existe entre las características del vínculo afectivo temprano y la aparición de enfermedades y síntomas recurrentes y reincidentes en los niños y, en segundo lugar, explorar en las familias participantes del estudio, la relación entre las características del vínculo afectivo de niños de 3 a 7 años de edad con sus padres y/o cuidadores, y la aparición recurrente de enfermedades físicas en los niños.

Los datos obtenidos fueron analizados a la luz de la teoría del apego y el vínculo afectivo de John Bowlby, psicoanalista y los aportes de su alumna Mary Ainsworth, quien desarrolló una investigación denominada la situación extraña y a partir de sus hallazgos propone unos patrones de la conducta infantil en función de las respuestas de estrés que presentaban al encontrarse solos en una situación extraña.

La metodología utilizada fue cualitativa, con rasgos monográficos y un alcance teórico y etnográfico; realizado desde un estudio de casos múltiples utilizando como fuentes primarias las entrevistas cualitativas semiestructuradas. Las variables analizadas fueron: estado de salud del menor, relación afectiva con el niño, cómo perciben, sienten y evalúan la calidad de la relación con el niño ambos padres/cuidadores, percepciones de otros y autonomía.

Entre los hallazgos más significativos del trabajo, se pudo encontrar una relación de las características de los vínculos tempranos de padres o cuidadores y niños que presentan síntomas físicos de enfermedades recurrentes y /o reincidentes.

ALGUNAS CONCEPCIONES INDIVIDUALES FRENTE A LAS RELACIONES ACTUALES DE PAREJA EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN. 2008

Autores:

Estudiantes de la XXI cohorte de la Especialización: Lina María Acevedo Naranjo y otros.

Asesora:

Esp. Olga Lucía Ramírez Zárate.

Resumen:

Este trabajo, realizado con metodología de Seminario Investigativo Alemán, es un acercamiento a la realidad local de la pareja y sus problemáticas contemporáneas, que tiene como objetivo identificar algunas concepciones individuales frente a las actuales relaciones de pareja en la posmodernidad en la ciudad de Medellín.

En este se asume a la pareja como la base para la conformación de la familia; se aborda la problemática desde las teorías sociológicas que analizan la posmodernidad. Además, desde la psicología y el psicoanálisis, se retoman los referentes que permiten comprender los procesos de conformación de pareja.

Los participantes en el estudio son tres hombres y cinco mujeres de diferente estrato socioeconómico y con edades entre los 25 y los 35 años, a quienes se les aplica una entrevista semiestructurada a profundidad. A partir de sus testimonios se elabora una matriz de datos y se hace el análisis descriptivo e interpretativo que se presenta en el trabajo a manera de conclusiones.

Los resultados que se obtienen dan cuenta de la manera como han cambiado las concepciones individuales frente a la relación de pareja desde elementos tradicionales y posmodernos, los cuales se convierten en un aporte importante para la comprensión de estas nuevas situaciones y para generar nuevas inquietudes y preguntas de investigación que permitan profundizar en el tema.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE VIOLENCIA FAMILIAR.

Autores:

Estudiantes de la XXII cohorte de la Especialización: Diego Fernando Agudelo Montoya y otros.

Asesor:

Mag. Antonio J. Pareja A.

Resumen:

El presente informe contiene los resultados del Seminario de Investigación sobre las características, condiciones y desarrollo de la violencia en la familia, que si bien es ampliamente reconocido, su

abordaje aún presenta algunos vacíos que es importante considerar para una completa comprensión del problema.

Las autoridades nacionales y locales del sistema de protección a la familia en Colombia, manifiestan su alarma por el constante incremento de casos sobre violencia intrafamiliar que son puestos en conocimiento de las comisarías de familia o de las autoridades de policía por las propias víctimas, sus familiares o afortunadamente, en algunos casos, por la comunidad. La discusión está abierta en cuanto a si esto es señal de un mayor conflicto en las relaciones sociales o si por el contrario, refleja una toma de conciencia sobre la necesidad de afrontar el problema, en lo cual, sin duda alguna, el primer paso es hacerse conscientes de la necesidad de ayuda para detener la agresión.

Muy seguramente, la alarma se da por una combinación de ambos factores. En una sociedad acostumbrada a la violencia, con hechos cada vez más inauditos e incluso inverosímiles, como la tortura de infantes recién nacidos, una pelea conyugal llega a considerarse algo natural; se acepta como tradicional la agresión violenta del marido sobre la esposa por razones del machismo y lo extraño es que no se llegue a las lesiones personales. La violencia es parte de la cotidianidad, así que políticas y acciones de Estado tendientes a su control y eliminación pueden llevar a un aumento de las denuncias.

El crecimiento de población en la extrema pobreza, la falta de continuidad en la educación, el consumo de sustancias psicoactivas, son hechos que han venido en aumento en la sociedad colombiana y que necesariamente, dadas las causas y efectos que originan, deben conducir a desatar una mayor cantidad de hechos violentos en los hogares.

Hay algunas señales preocupantes de que las formas de violencia intrafamiliar se están extendiendo y recreando, en particular, la violencia contra las personas ancianas y la de hijos contra los padres. Todos estos fenómenos llevaron a la decisión de abordar en el Seminario el estudio de la violencia intrafamiliar en el marco de un modelo comprensivo basado en la Teoría General de Sistemas, para lo cual se definieron seis capítulos: El sentido de la familia; La influencia del contexto social en la violencia entre padres e hijos; La violencia en el ámbito familiar y sus desencadenantes; Manifestaciones de la violencia intrafamiliar; Efectos de la violencia padres – hijos y, finalmente, Atenuantes de la violencia entre padres e hijos.

ENFOQUES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN EL TRABAJO CON FAMILIAS: ASPECTOS TEÓRICOS Y EXPERIENCIAS. 2010

Autores:

Estudiantes de la XXIII cohorte de la Especialización: Isabel Álvarez Posada y otros.

Asesora:

Esp. Piedad Estrada Arango.

Resumen:

La construcción que se realiza en este seminario pretende rastrear los distintos planteamientos teóricos desde los enfoques de prevención y promoción que tienen mayor relevancia y aplicabilidad en el campo del trabajo con las familias, como lo son: el pedagógico, el de salud pública, el psicoanalítico y el comunitario. Dicha reflexión busca mantener viva la discusión acerca de la forma de abordar la familia desde la prevención y promoción y de esta manera, diseñar estrategias y metodologías acordes con las diferentes dinámicas a las que se ve enfrentada la familia hoy.

El texto, más que una memoria del seminario, busca mantener viva la reflexión en el medio, acerca de un tema de particular interés académico y social como lo es el estado de la cultura de la prevención y la promoción en el campo específico del trabajo con familias. Para tal fin se presenta inicialmente y de manera sucinta, los planteamientos teóricos de los enfoques de prevención y promoción que al parecer tienen mayor relevancia y aplicabilidad en el campo de trabajo con familias. En el proceso se logra identificar que los cuatro enfoques se complementan entre sí, y no son excluyentes, teniendo mayor relevancia en nuestro medio el enfoque pedagógico, e igualmente se reconoce que en la ciudad de Medellín varias instituciones vienen adelantando la tarea de prevención, promoción e intervención con las familias.

Por otra parte, en el seminario se identificaron experiencias significativas que desde cada uno de los enfoques han mostrado su eficacia tanto en el escenario local como fuera de nuestras fronteras. El componente investigativo se complementó a partir de la pregunta por el tipo de enfoque que en materia de prevención aplican algunas organizaciones de la ciudad de Medellín que tienen el trabajo con familias, como parte sustantiva de su misión. Para ello se concertaron entrevistas con funcionarios de reconocidas organizaciones públicas, privadas, no gubernamentales y universitarias de la ciudad. Las organizaciones que brindaron información sobre su modelo de trabajo preventivo y promocional con familias: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Oficina de la Familia del Municipio de Medellín, Cerfami, Centro Persona y Familia, Centros de Formación Familiar (CEFF), Centro de Familia Santa María de la Congregación Mariana y Centro de Familia de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Se espera que este trabajo signifique, para quienes tienen como mandato misional el trabajo con familias, una oportunidad para mantener vivo un espíritu crítico acerca de los modelos y enfoques con que se asume la tarea de la prevención y la promoción en la intervención con familias. Pero la aspiración suprema es movilizar los afectos y acciones hacia la construcción y consolidación de una verdadera cultura de la prevención familiar, que a la postre sería una cultura de prevención de las grandes problemáticas que afectan la sociedad de hoy.

Los frutos recogidos de dicho proceso se ponen en consideración del lector, con plena conciencia de que lo cosechado está más cerca de seguir siendo semilla, que de la pretensión de ser un producto acabado.

LAS INTERACCIONES FAMILIARES Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CONTEMPORÁNEAS. 2011

Autores:

Estudiantes de la XXIV cohorte de la Especialización: Adriana María Arango Vásquez y otros.

Asesora:

Mag. Isabel Cristina Villa González

Resumen:

El objetivo de este trabajo consiste en describir las incidencias de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC, en las interacciones familiares, en familias nacionales y transnacionales. Esta investigación se realiza bajo el enfoque cualitativo, su alcance es descriptivo y se desarrolló mediante la metodología de Seminario de Investigación. Además de la revisión documental en el tema de familia y TIC, se diseñó una entrevista semi-estructurada aplicada a seis familias, en tres de las cuales uno de sus miembros está radicado en el exterior.

Dentro de los hallazgos se encontró que las familias valoran positivamente el uso de las TIC como herramienta de aprendizaje y de comunicación con otros, se perciben como oportunidad y facilidad para atender las exigencias del mundo actual. Las reglas y normas claras así como el control en su uso, son las herramientas de los adultos hacia los más jóvenes que evitan que el uso de las TIC se convierta en fuente de conflicto. Adicionalmente, en las familias transnacionales se identifica una menor brecha generacional, pues el interés de contacto con el miembro de la familia que reside en el exterior, los motiva a vencer las resistencias en el uso y manejo de las nuevas tecnologías de comunicación digital.

En cuanto al subsistema fraterno se encontró que las familias transnacionales el uso de las TIC fortalece las interacciones entre los miembros de este sistema acrecentando su contacto. Finalmente en el subsistema conyugal, el uso de las TIC se percibe como un nuevo escenario de negociación y acuerdo en la pareja para evitar deterioro en los espacios de conversación e intimidad emocional y afectiva. Por otro lado, las TIC se perciben como una oportunidad de contacto e interacción más permanente, dadas las exigencias y sobreocupaciones de los adultos a cargo de la dirección del sistema familiar.

Nota de cierre

El Seminario Investigativo que se incluye como parte importante en la Especialización en Familia, apunta a propiciar el acercamiento a nuevo conocimiento a través de una relación horizontal en la que conjuntamente, el grupo de estudiantes y el docente asesor se plantean inquietudes, se formulan preguntas, buscan y construyen respuestas. Esto se hace teniendo presente que realizar

ejercicios investigativos en el tema de familia que permitan ampliar la compilación teórica de quienes se especializan en este campo y a la vez contrastar la teoría con la realidad, se ha convertido en un imperativo académico. Bajo esta perspectiva, se convoca a los profesionales que optan por esta especialidad, a trascender en la búsqueda del aprendizaje, pues ciertamente una parte de ellos habita fuera de los claustros educativos.