

Información Universitaria

PABELLON DE BACHILLERATO DE LA U. C. B. (1)

INFORME

Los estudios que nos permitimos someter a la consideración de la Honorable Junta Económica de la U. C. B., han sido concebidos mediante un constante esfuerzo por realizar las condiciones de higiene, confort y bienestar, prescritas por los pedagogos y especialistas en construcciones de esta índole.

I. — SILUETA GENERAL DEL EDIFICIO.

La forma en X ha sido dictada por los cuatro factores siguientes:

a). Orientación. — b). Accesos. — c). Vigilancia. — d). Situación dentro del plano urbanístico.

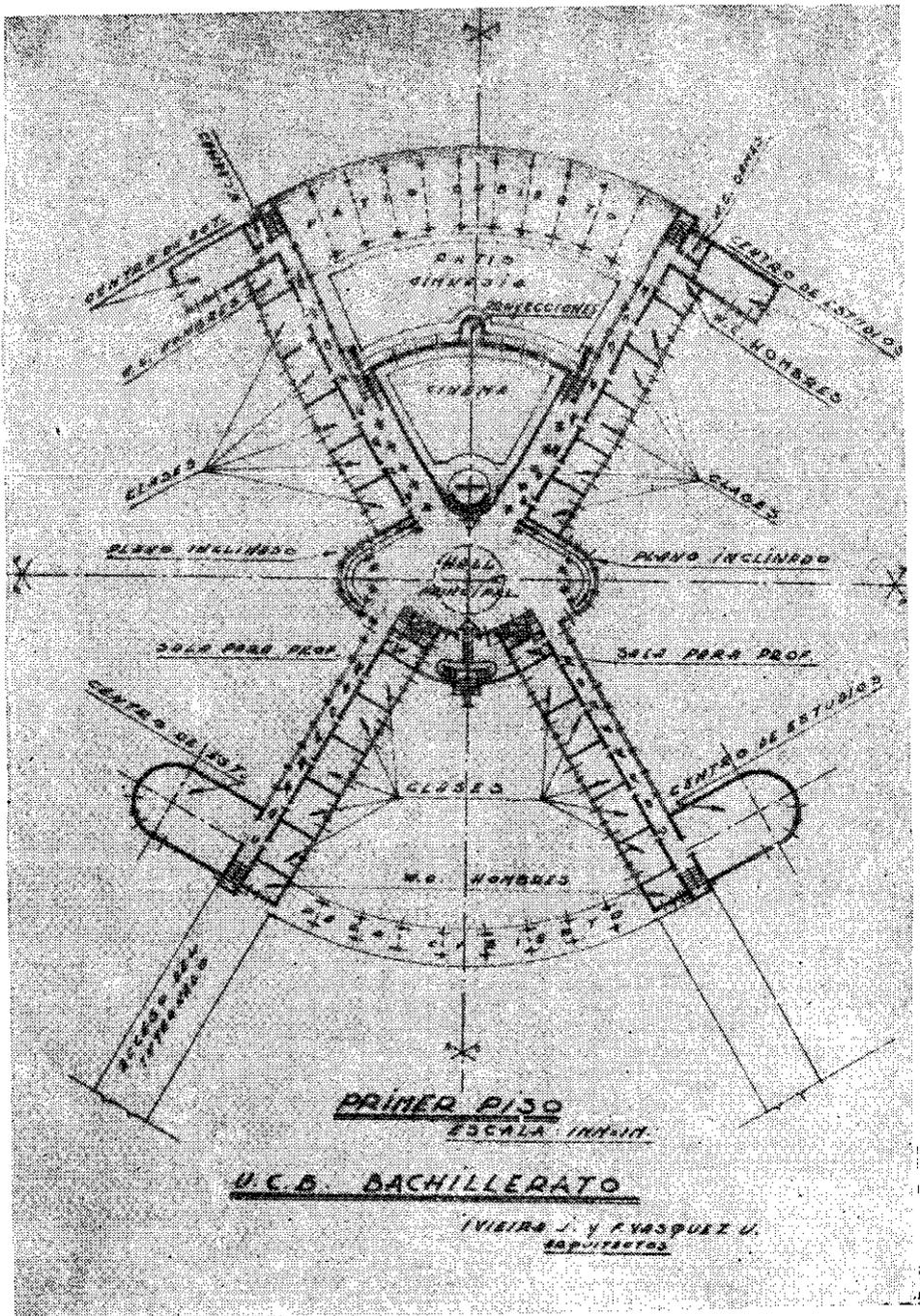
Dicha forma no responde, como pudiera creerse a primera vista, a una simple fantasía.

a). Orientación.

Según el Dr. Dufestel (Higiene Scolaire, pág. 7) la orientación debe fijarse de modo que el sol inunde la clase con sus rayos purificadores cuando los alumnos no están en ella para que así no sean incomodados. La hora más propicia parece ser la que precede inmediatamente a la entrada de los alumnos por la mañana.

Como consecuencia de lo anterior, se han escogido dos orientaciones igualmente benéficas en nuestra latitud, a saber: Nor-Este y Sur-Este. En esta materia nos sentimos respaldados por la opinión del Dr. Baudin, cuando dice "ella asegura en las mejores condiciones una exposición al sol normal y racional al mismo tiempo que procura una luz regular".

(1) Para comprender a cabalidad todos los detalles de esta construcción universitaria, anunciamos a nuestros lectores que en la próxima entrega aparecerá el "Informe" sobre los planos completos de la Ciudad Universitaria, que se elabora actualmente con todo cuidado.



PLANOS APROBADOS PARA EL PABELLON DE BACHILLERATO
 de LA
 Universidad Católica Boliviana

En esas condiciones tenemos la seguridad de que el sol no irá directamente sobre los ojos de los alumnos, como lo exige el Dr. Dufestel.

b). *Accesos.*

Si estudiamos la posición del pabellón dentro del plano urbanístico, se saca rápidamente la conclusión de que deben multiplicarse las entradas al establecimiento y disponerse de tal modo que los alumnos las encuentren en su camino de cualquier parte que lleguen al edificio, utilizando la vía Bolívariana, la circular de los Fundadores o la vía Nutibara.

Se han dispuesto estas entradas en la forma siguiente: cinco de ellas directamente al núcleo Hall Central y cuatro distribuidas en cada extremo de las galerías.

c). *Vigilancia.*

Podrá objetarse que la multiplicidad de entradas crea el problema de la vigilancia, pero obsérvese sin embargo que la forma adoptada resuelve fácilmente la dificultad.

El Hall Central, del cual irradian las galerías de acceso a las clases y salas de estudio, permite al portero o vigilante, dominar de allí las cuatro circulaciones que corresponden a los distintos cuerpos del edificio.

La ampliación del programa acordado primitivamente trajo como consecuencia el aumento sensible en el área destinada al edificio de Bachillerato dentro del plano urbanístico que ganó el concurso abierto por la Junta Económica, y por consiguiente la necesidad de una nueva localización. Al fijar ésta se logró una posición al centro que tiene su importancia práctica indiscutible, además de un carácter simbólico, ya que representa como la irradiación del bachillerato a las demás facultades.

II. — ANALISIS DE LOS PLANOS.

Hemos procurado sacar el mejor partido posible de la topografía existente. El sistema adoptado nos permite, al recoger la construcción, salvar una importante área de terreno en beneficio de zonas verdes y de deportes, al mismo tiempo que simplificar las fundaciones. Con relación a estas últimas, cabe decir aquí que debido a la naturaleza del suelo hay necesidad de asentar el edificio sobre una capa de arcilla bastante superficial, ya que en las siguientes más profundas la resistencia decrece. Colocado el edificio en el sentido de las curvas de nivel, se logra establecer fundaciones económicas por la naturaleza fraccionada de los planos, pues cada cuerpo del edificio es susceptible de adaptarse a las condiciones del suelo en cada sector.

Si se traza un plano horizontal por el nivel más alto del terreno sobre el cual vamos a edificar, se tiene el nivel del primer piso.

Distribución:

En este primer piso hemos localizado veinticuatro aulas repartidas de a seis en cada cuerpo, a las cuales se accede por corredores de tres metros de anchura, abiertos por uno de sus lados, logrando así en ellas perfectas condiciones de alumbrado y aeración.

Los corredores convergen hacia el Hall Central, al cual se accede del exterior por varias entradas, de las cuales la principal está detrás de una doble escalera de acceso, sobre el eje principal. Este Hall contiene dos rampas o planos inclinados que conducen los alumnos al segundo piso. Incluye además dos grupos de escaleras equipadas con pozos de ascensor previstos para un futuro, así como también una escalera en dos cuerpos que baja a la sala de espectáculos.

En los extremos de los brazos están localizadas cuatro salas que corresponden a aulas de mayor capacidad llamadas centros de estudio.

Dichas salas tienen por fin servir para dictar conferencias a personas de fuera y con ese fin se han previsto las puertas en los extremos para permitir que dichas personas circulen sin necesidad de acceder a los sitios reservados exclusivamente a los alumnos. La capacidad de esas salas permite la instalación de equipos cinematográficos para facilitar el dictar ciertos cursos que requieren las proyecciones. Este método de enseñanza gráfica se convierte cada día en un auxiliar más poderoso del institutor.

Otro de los fines destinados a esas salas es el servir de aulas conjuntas o para mayor número de alumnos que la capacidad de una clase corriente. Anexas a las salas anteriores se encuentran dos salas de profesores provistas de servicios sanitarios y roperos, en los cuales pueden ellos permanecer en los ratos que les dejan libres los distintos cursos.

En el costado Oeste existe una terraza cubierta, destinada a recreación cuando el tiempo está lluvioso y los alumnos no pueden salir a practicar sus deportes en los campos dispuestos con ese fin cerca del edificio.

Debajo del plano que acabamos de considerar, el desnivel del terreno permite aprovechar importantes posibilidades. En los cuerpos Noroeste y Noreste disponemos de una altura de cuatro metros aproximadamente, la que aprovechamos proyectando en el primero tres salas de dibujo y dos de trabajos manuales, con grupos de servicios sanitarios para hombres y damas. En el segundo se localizan los laboratorios con sus correspondientes servicios sanitarios y en el extremo del ala un salón muy espacioso cuyo fin es el de poder dictar conjuntamente los cursos relacionados con los laboratorios en mención. Cada una de estas secciones puede gozar de dos entradas directas del exterior, asegurándose así una cierta independencia si fuere necesaria.

En esta parte inferior existe también un importante Hall, en el cual se pueden disponer billares, mesas, juegos etc.; podrá servir además para organizar allí fiestas,

bailes que despierten la sociabilidad de los jóvenes, al mismo tiempo que ofrezcan la oportunidad de conocerse mejor unos a otros. A este Hall desembocan también indirectamente las salidas de emergencia de la sala de espectáculos.

En su parte central se abre la Proveduría, que consta de dos depósitos, uno a cada costado; obsérvese la facilidad de acceso a esta dependencia, no solamente para el servicio de los alumnos, sino también para la entrada de la mercancía.

En el cuerpo Sureste hemos aprovechado los 2,50 metros que nos deja el desnivel del terreno para disponer un garage de bicicletas, al cual se accede directamente del exterior y se comunica por una galería con el Hall Central inferior; existe también un depósito para guardar sillas, muebles etc. La continuidad de estos dos elementos, garage y depósito, permite con facilidad crecer en cualquier momento aquel que exija mayor espacio.

En el apéndice se ha dispuesto el dormitorio de los sirvientes con sus servicios sanitarios correspondientes.

Nótese la importancia del área aprovechada en la anterior distribución, consecuencia de nuestro esfuerzo por sacar el mejor partido de los desniveles del terreno, como antes lo habíamos anotado.

Segundo piso:

Existe en este piso también un Hall Central con un vacío de altura correspondiente a dos pisos, con lo cual se persigue un doble objeto:

- a). Establecer un vínculo entre estos dos pisos que facilite la vigilancia.
- b). Lograr en el Hall principal un efecto monumental al penetrar en el edificio. Este Hall está comunicado con el de la parte inferior por las dos rampas y escaleras de que ya hemos hablado. En los países europeos la rampa se ha generalizado en edificios de esta índole, como vía de comunicación vertical, porque ofrece la ventaja de suprimir los peligros de accidentes posibles en las escaleras, principalmente a la salida de las clases.

Existen, además, para comunicar los distintos pisos en los extremos de los pabellones, escaleras de unión secundaria. La prodigalidad de éstas está regida por las condiciones de seguridad que es necesario tener presentes, principalmente para casos de pánico, como lo exigen los reglamentos escolares.

Independientemente de la anterior consideración, las escalas sirven a las comunicaciones entre los distintos pisos, acortando las circulaciones.

Hemos distribuido en este piso el mismo número de clases, superpuestas a las del piso ya estudiado.

Los distintos servicios sanitarios también se superponen, lo cual facilita las canalizaciones.

En los apéndices situados al Este, hemos localizado salas de estudio para alumnos y en los situados al Oeste, para profesores; entre estos dos últimos se encuentra la biblioteca, con su sala de lectura, a la cual se accede por las dos galerías que la encierran.

Aconsejable parece destinar los dos brazos al Este a los años primero y segundo, de modo que disponga cada uno de seis aulas en cada piso. Esto significa que el primero y segundo años disfrutan de una situación dentro del conjunto que les permite gozar de cierta independencia.

No debe ocurrir lo mismo con los alumnos de 3º y 4º, 5º y 6º, que necesitan y deben completar el estudio de los textos con otro de documentación y consulta. Para ellos están destinados los dos brazos situados al Oeste, con la facilidad de valerse de la Biblioteca anexa a ambos cuerpos.

Para efectuar esta distribución nos hemos basado en el principio de que hay más alumnos en los dos primeros años; les hemos dado, por consiguiente, doce aulas al primero y doce al segundo. Quedan otras veinticuatro que repartimos en doce para tercero y cuarto y doce para quinto y sexto.

Tercer piso, o piso de azotea.

En el núcleo central hemos localizado el museo de Historia Natural. Como la U. C. B. tiene claramente definido en su programa la intención de servirse de la naturaleza y de la vegetación para completar su programa de enseñanza, las terrazas que cubren la construcción pueden ser francamente útiles en ese sentido.

El museo, localizado en el núcleo central, como ya dijimos, contendrá animales embalsamados y plantas secas, cuya utilidad para los estudios no puede negarse. Pero sería además oportuno agregar a ello un jardín botánico en miniatura, donde los jóvenes aprendan a conocer las plantas y por lo tanto a cuidarlas y respetarlas. Nuestras selvas obsequiarán generosamente los elementos para crearlo.

Además de la anterior destinación que puede darse a las terrazas, su objeto consiste también en permitir los futuros ensanches del edificio en sentido vertical. En este caso los pasamanos o parapetos pueden concebirse para servir de resguardo a los hierros de traslapo.

Es también necesario prever en el museo vacíos que permitan en el futuro la continuación de las rampas.

Hacemos observar en estos planos la importancia dada al problema de la orientación.

Ningún elemento del plano recibe luz del poniente, a excepción de la sala de cine, que la tiene atenuada por el cuerpo de la Biblioteca.

Puede también constatarse la íntima y constante relación que existe entre la naturaleza y la construcción. El verde rodea, penetra al edificio y aún lo cubre, aportando la alegría y la frescura necesarias al ambiente agradable que debe reinar en el edificio.

Desde la iniciación de estos planos hemos tenido presente la idea de que el pabellón de Bachillerato de la U. C. B., debe estar concebido en forma de atraer de una manera irresistible a los alumnos.

El Bachillerato debe ser, dice el Profesor Guadet, en su interesante obra "Théorie de l'Architecture" el hogar de muchos jóvenes durante seis años, y hay que concebirlo en forma tal que guarden durante su vida el recuerdo de esos años.

III. — LAS CLASES:

Después de una documentación minuciosa, hemos escogido para las clases la forma rectangular con alumbrado unilateral, como la más aconsejable.

Las dimensiones del rectángulo son: 6.50 mts. de ancho, por 8.00 mts. de largo. Estas dimensiones obedecen a que una longitud mayor de 8 mts. obligaría al profesor a levantar demasiado la voz, al mismo tiempo que pondría a los alumnos de las últimas filas en malas condiciones para leer en el tablero. Un ancho mayor de 6.50 mts. coloca a los alumnos situados hacia la pared opuesta a las ventanas en malas condiciones respecto a la luz, ya que el doctor Dufestel exige que en las partes más alejadas de la ventana se pueda leer sin dificultad un libro impreso en caracteres pequeños.

La altura de las clases es de cuatro metros.

De acuerdo con las anteriores especificaciones y fijada la capacidad de cada clase en 30 alumnos, obtenemos los siguientes resultados:

Area por alumno, uno con setenta metros cuadrados.

Volumen de aire, seis metros cúbicos por alumno.

Estas cantidades están de acuerdo con prescripciones de códigos extranjeros y superan, en superficie y volumen, lo exigido por el Departamento Nacional de Higiene.

Alumbrado de las clases:

Los alumnos recibirán la luz natural por la izquierda, para evitar que la mano proyecte sombra sobre el papel. La orientación dada les proporciona luz difusa, lo cual evita la fatiga de los ojos.

Las ventanas.

Subirán hasta la parte más alta que permita la estructura de concreto, ya que la luz más favorable es la que proviene de un punto intermedio entre el cenit y el horizonte, bajo un ángulo de 31° a 41°. Esto tiene por objeto lograr una luminosidad igual en todos los lugares de la clase.

El sillar se encuentra a un metro del suelo y la longitud de las ventanas debe extenderse de extremo a extremo de la clase para lograr una superficie de 24 metros cuadrados, que da una relación de 1 a 2 con el área de las aulas, o sea de 0.80 metros cuadrados por alumno. A este respecto dice el doctor Dufestel: "Las ventanas deben ser tan grandes como sea posible y la separación entre las luces debe reducirse al estricto *mínimum*".

Ventilación:

La ventilación ha sido motivo también de estudio detenido, pues ella es esencial—como dicen el Dr. Dufestel y Paul Bert—para eliminar los gases tóxicos, especialmente el anhídrido carbónico (Co₂).

Pacios de recreo:

En gran número de programas escolares de los Estados Unidos se han eliminado últimamente los patios, por contituír ellos frecuentemente focos de humedad y no tener por consiguiente la suficiente aeración.

Sólo se ha proyectado un patio contiguo a la sala de cine para dar luz a las circulaciones adyacentes y cuya aeración está garantizada por el costado abierto hacia los campos de juego.

Todos los que escriben actualmente sobre la materia, médicos, higienistas e institutores se han pronunciado abiertamente en los programas escolares contra los patios cerrados, naturalmente cuando la situación y área de los edificios lo permiten.

La Biblioteca y las salas de estudio:

Biblioteca. Se ha colocado en el segundo piso para darle mayor tranquilidad y mejor luz. La altura de la sala de cine, en frente de la Biblioteca, no pasa del sillar de las ventanas de esta última, de manera que no se le resten luz y ventilación.

Salas de estudio. Existen dos categorías: En la primera están las dos salas ya mencionadas destinadas a los alumnos de 1º y 2º años y localizadas en sus respectivas secciones que se encuentran en el segundo piso y abren al Este en frente de la *verdura*.

La segunda categoría la forman las salas de estudio para profesores, situadas a uno y otro lado de la Biblioteca, de manera que faciliten la consulta de libros en esta última.

Estas salas podrán ser colectivas y dividirse en secciones individuales a gusto de los dirigentes. Abren también al Este y desde ellas se puede admirar el paisaje que las rodea.

Mucho podría decirse aún sobre los detalles que se han tenido en cuenta en el estudio del edificio de Bachillerato, pero su enumeración minuciosa alargaría demasiado el presente informe.

Por consiguiente, dejamos terminado nuestro trabajo y esperamos sea del agrado de la Honorable Junta.

De la Honorable Junta con todo respeto,

I. Vicira J. y F. Vásquez U.
Arquitectos titulados.

COLOCACION DEL SANTISIMO EN LA U. C. B.

Desde principios de este año, con ocasión de la enfermedad de Monseñor Sierra, las autoridades de la Universidad solicitaron del Excmo. Sr. Arzobispo la autorización correspondiente para tener el privilegio de reservar el Santísimo Sacramento en la Capilla interna del Establecimiento, con el fin principal de pedir a Dios por la salud del ilustre Rector. Así fue otorgado por la autoridad eclesiástica y en sencilla pero a la vez solemne y sentida ceremonia se colocó a Nuestro Amo en su templo universitario. La U. C. B., que comprende la enorme influencia de lo espiritual para la recta formación de la voluntad y del carácter y la necesidad imperiosa de que en la época de los estudios superiores se acreciente, en lugar de menguarse, el respeto inculcado desde niño al estudiante para las cosas religiosas, se halla de plácemes por tener diariamente la compañía de este Huésped Divino, que ha sido a través de los siglos cristianos el orientador de todos los sabios creyentes y la luz que lleva a las inteligencias hacia una comprensión clara de la Verdad. Nuestros claustros, consagrados desde un principio a Santo Tomás de Aquino, quisieran acogerle con la misma unción con que este santo filósofo medioeval cantó las excelencias de este "pan de los ángeles".

GENEROSA DONACION

Una ilustre dama de la alta sociedad de Medellín, cuyo nombre quiere que permanezca oculto, estrechamente vinculada con la Universidad, movida por el alto espíritu religioso y pedagógico que la caracteriza, ha donado la cantidad de once mil pesos (\$ 11.000.00) para que se adelanten los trabajos del templo en construcción en la futura Ciudad Universitaria de la U. C. B. Este hecho de generosidad y desprendimiento admirable será conservado con gratitud especial en los anales universitarios y constituye un ejemplo digno de imitarse por quienes tienen bienes de fortuna.

MONSEÑOR CARLOS SERENA VISITA LA UNIVERSIDAD

A fines de mayo último vino a esta ciudad el Excmo. Sr. Carlos Serena, Nuncio Apostólico de Su Santidad en la República de Colombia. Aunque su viaje obedecía principalmente a la reunión del Congreso Interdiocesano de la Unión Misional del Clero, ya en la ciudad se interesó vivamente por visitar a la Universidad Católica Bolivariana, obra que ha recibido de él manifestaciones especiales de cariño y paternal protección. Todo el cuerpo de estudiantes y profesores recibió al representante del Santo Padre, a quien dirigieron la palabra el señor Rector y el estudiante Jacques de Bedout, de tercer año de Derecho. El Excelentísimo Sr. Serena contestó en hermosas frases que aseguran a la Universidad una vez más el interés que tiene por la obra, una de sus preocupaciones constantes en el desempeño de su alta misión diplomática en Colombia. Estuvo luego en los campos de la futura Ciudad Universitaria, donde admiró los planos y visitó los laboratorios de la Facultad de Química Industrial, y por último manifestó al Rector, Dr. Félix Henao Botero, sus felicitaciones por los éxitos alcanzados por la Universidad y sus votos para que, bajo la nueva dirección, el Establecimiento continuara por la trayectoria trazada por Monseñor Sierra.

GERMAN PARDO GARCIA

Intimo regocijo ha causado a todos los intelectuales de esta ciudad, y muy especialmente al núcleo universitario, la visita de Germán Pardo García, poeta insigne de nuestra Patria, a quien dedicamos en la entrega anterior el Cuadernillo de poesía colombiana. Venido a Medellín en viaje de negocios, quiso honrar solamente a la Universidad Católica Bolivariana con un recital de algunas de sus poesías. A este acto concurrió un selecto grupo de intelectuales amigos del poeta y el estudiantado universitario. Tuvimos entonces el placer de escuchar de boca del autor una docena de sus poemas ya conocidos y publicados en sus obras, y unos cuantos trozos de su próximo libro "Sacrificio", que será editado en breve. Reciba este amigo nuestro las felicitaciones más sinceras por sus triunfos, y la expresión de nuestro agradecimiento por la deferencia para con la Universidad.

EL SECRETARIO DE "PAX ROMANA"

Por una invitación especial de la Universidad Católica Bolivariana ha venido a visitarnos el señor doctor Rudi Salat, secretario internacional de "Pax Romana", la pujante institución católica nacida en Friburgo a raíz de la guerra y que se propone estrechar los nexos entre los intelectuales creyentes de todos los países para que

presten un contingente orgánico en pro de la paz. El doctor Salat, uno de los más doctos y prestigiosos internacionalistas católicos actuales, se halla en Colombia preparando la reunión de "Pax Romana" que ha de celebrarse en Bogotá a fines del presente mes de julio. Para exponer a los estudiantes de la Universidad la organización, fines, realizaciones y perspectivas de la Institución cuyo digno secretario es, dicta actualmente unas conferencias en los salones de la Biblioteca. En ellas agita temas de grande actualidad, dando muestra patente de su erudición y ciencia en los asuntos sociales, pero exponiéndolo todo con elegante sencillez.

NUEVO EQUIPO PARA LA FACULTAD DE QUIMICA

En el mes pasado recibió la Universidad, para la dotación de la Facultad de Química Industrial, un equipo completo de instrumental para experimentos y estudios de electro-metalurgia. Es un nuevo aporte a la magnífica dotación que se está dando a la nueva Facultad, a medida que las necesidades de los cursos lo exigen. Iniciada esta carrera hace apenas cuatro años, ya cuenta con un nutrido grupo de más de sesenta estudiantes, distribuidos en cuatro grupos, profesorado competente y organización ejemplar. Los modernos laboratorios están situados en la vieja casa— adaptada al efecto— que existía en los campos donde se planea actualmente la Ciudad Universitaria.

DELEGACION A LAS REUNIONES DE "PAX ROMANA" Y DE LA "CIDEC"

En la conferencia de "Pax Romana" y en la reunión del Congreso Iberoamericano de Estudiantes Católicos (Cidec), la Universidad Católica Bolivariana tendrá una lujosa representación integrada por los doctores Cayetano Betancur, Jesús Naranjo Villegas, Germán Fernández Jaramillo y Darío Sierra Londoño, de Bogotá; en la representación de de estudiantes figuran los nombres siguientes: señores Jorge Molina, Lucrecio Jaramillo, Oscar Londoño y René Uribe, todos de 5º año de Derecho; señor Jacques de Bedout, de tercer año de Derecho; señor Julio Hincapié, de primer año de Derecho; y señores Mario Arango, Pedro Bernal y Guillermo Cardona, del último año de Bachillerato.

Entre los estudios que serán presentados merece destacarse el del doctor Cayetano Betancur, eminente profesor y filósofo, distinguido colaborador de esta Revista, y por muchos títulos vinculado estrechamente a la Universidad. El tema propuesto es: "Antropogeografía de la Filosofía".

El doctor Jesús Naranjo Villegas, otro de los representantes, es una de las más claras inteligencias jóvenes del país. Abogado de altas ejecutorias, no descuida el estudio de los problemas sociales en todos sus aspectos. Como miembro de la dele-

gación de la Universidad a la III Semana Social Colombiana, presentó un sesudo trabajo que es una nueva demostración de sus capacidades, su espíritu investigador y su clarividencia.

El doctor Germán Fernández Jaramillo, redactor de esta Revista hasta hace pocos meses, es otro de los valores intelectuales que han salido de la Universidad en estos últimos años. Sostiene relaciones con lo más granado de los escritores de América; como Redactor de la Revista de esta Universidad desarrolló una labor tesonera, constante y altamente benéfica, por la cual el Establecimiento le debe mucha gratitud. Separado de la redacción del órgano de publicidad, queda vinculado a la Universidad en forma estrecha y por eso tiene los mejores títulos para representarla en estas reuniones del entendimiento.

Darío Sierra Londoño, joven médico, sobrino de Monseñor Manuel José Sierra, es un bolivariano de corazón. Después de largos años de estudio, seguidos con ejemplar consagración, acaba de coronar brillantemente su carrera. Las actividades a que su vocación le llama no son simplemente tratar las enfermedades del cuerpo, sino que pone especial atención al estudio de los fenómenos sociales y de los problemas del mundo moderno. Asistió como delegado a la última Conferencia de "Pax Romana" que se reunió en Washington.

LOS DEPORTES EN LA U. C. B.

La severidad de los estudios en la Universidad Católica Bolivariana no permite que se dedique mucho tiempo a los deportes, ya que éstos deben tenerse como medio y no como fin en la educación y deben regularse de tal modo que produzcan sus objetivos primordiales que son dar descanso al entendimiento y formación a la voluntad. Sin embargo, en el Establecimiento se han organizado equipos deportivos de toda clase, que van a la vanguardia en Antioquia y que se han sabido conquistar puestos de honor con relación a sus competidores.

Hace algunos meses se iniciaron los torneos para la consecución del campeonato intercolegial de Base-ball. El equipo de la Facultad de Derecho venció a todos los competidores, y sólo le queda por jugar una partida con Facultad Nacional de Agronomía, en la cual se decidirá sobre el grupo que merece el título de Campeón Intercolegial de Base-ball.

Entre los equipos de Foot-ball de las distintas secciones de la Universidad se jugaron una serie de partidas para adjudicar el trofeo "Facultad de Química Industrial", que lo mereció el equipo de esta Facultad en el encuentro del 12 de julio.

Campeonato de golf: Carlos Angel triunfó sobre el campeón nacional.

"EL NIÑO BOLIVARIANO"

En el presente año se ha hecho un esfuerzo digno de todo elogio en la Sección Preparatoria de la Universidad para publicar un simpático semanario que lleva por título el que encabeza este breve comentario. Como instrumento de pedagogía apenas si pueden calcularse los beneficios que a la larga reportará, ya que es una hoja hecha exclusivamente por los estudiantes y allí tienen oportunidad excelente para ejercitar sus dotes de escritores, para estimular los trabajos, para aprender la ortografía y estar al tanto de todo cuanto ocurre que tenga interés para sus estudios. Felicitamos de la manera más cordial a este ejemplar boletín estudiantil, a sus directores, colaboradores y propulsores.

NUEVOS GRADUADOS EN DERECHO

En el periodo que comprende la presente entrega de la Revista, la Universidad Católica Bolivariana ha otorgado el grado de Doctor en Derecho y Ciencias Políticas a los siguientes ex-alumnos:

2 de junio.

Dr. Alfonso Noreña: Tribunal de tesis: doctor José Manuel Mora Vásquez, doctor Guillermo Orozco Ochoa y doctor Eudoro González Gómez.

Título de su tesis: "Apuntes sobre la teoría del abuso del derecho".

6 de junio.

Dr. Jaime Tobón Obregón: Jurado de tesis: doctor Miguel Moreno Jaramillo; doctor Manuel Restrepo Jiménez y doctor José Roberto Vásquez.

Título de su tesis: "Convención cambiaria y pactos que en ella se sustentan".

13 de junio.

Dr. Jesús Muñoz Duque: Jurado de tesis: Doctor Antonio Osorio Isaza, doctor Gonzalo Restrepo Jaramillo y doctor Bernardo Ceballos Uribe.

Título de su tesis: "Contribución para un estudio del delito".

21 de junio.

Dr. Eugenio Sanín Echeverri: Jurado de tesis: doctor Miguel Moreno Jaramillo, doctor Eudoro González Gómez y doctor José Roberto Vásquez.

Título de su tesis: "Con los requisitos legales".

25 de junio.

Dr. Alberto Arango: Tribunal de tesis: doctor José Manuel Mora Vásquez, doctor Eduardo Isaza Martínez y doctor Guillermo Orozco Ochoa.

Título de su tesis: "Efectos jurídicos del dolo".

Nuevos colaboradores de la Revista

ALCEU AMOROSO LIMA, eminente sociólogo brasileño, más conocido por su célebre seudónimo *Tristán de Athayde*. Es una de las personalidades latinoamericanas más conocidas no sólo en nuestro continente sino también en Europa. Ha publicado numerosas obras, entre las cuales sobresalen "Introducción a la Sociología Cristiana" y "El Problema de la burguesía". Pertenece a muchas sociedades científicas de su Patria y del Extranjero. Ha sido Rector de la Universidad Nacional del Brasil. Desde hace varios años dirige la gran Revista "A Ordem", en la cual aparecen continuamente estudios suyos sobre temas de sociología, de política, de acción católica etc. Su personalidad en el mundo de las letras se caracteriza por su cristianismo a toda prueba, por lo cual se ha dedicado al estudio de los filósofos medievales y los padres de la Iglesia, que conoce a cabalidad. Así, además de ser un científico y un divulgador, es también un eminente defensor de las tesis y doctrinas católicas en el campo social. Nuestra Revista se enorgullece al poder contarle entre sus colaboradores.

SERGIO ELIAS ORTIZ.—Natural de Pasto. Graduado en la Escuela Normal de Institutores de Nariño. Ex-Rector de la Universidad de Nariño y profesor en este Instituto y en la Escuela Normal de Occidente. Presidente del Centro de Historia de Pasto y miembro de varias sociedades científicas del país y del extranjero. Consagrado a estudios etnográficos y lingüísticos, especialmente colombianos, durante más de veinte años. Publicados entre otros estudios: "La imprenta en el sur de Colombia durante el siglo XIX"; "Las comunidades indígenas de Jamondino y Males"; "Contribución a la Bibliografía sobre ciencias etnológicas de Colombia"; "Al margen de la vida"; "Lingüística colombiana" etc.

FERNANDO DIEZ DE MEDINA.—Publicamos un admirable estudio inédito de este gran literato boliviano. Sus datos bio-bibliográficos aparecieron en la entrega número 18 de la Revista.

JESUS SANIN E., S. J.—Jesuita antioqueño. Estudios de filosofía y literatura en el Seminario de Santa Rosa de Cabal. Estudios de Teología en la Facultad de Ciencias Eclesiásticas de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Profesor de historia y literatura por varios años.

GUILLERMO DE LA CUESTA COCK.—Abogado medellinense. Graduado en la Universidad Católica Bolivariana. Su trabajo de tesis sobre la Legislación de Instrumentos Negociables en Colombia fue especialmente elogiado por el Tribunal de tesis y por todo el profesorado de la Facultad, por lo cual presentamos en esta edición una parte de él.

ALFREDO COVIELLO.—Nacido en Buenos Aires, el 25 de abril de 1898. Libros publicados: "La Esencia de la Contradicción" (Grupo Septentrión) Tucumán, 1939; "El Problema del Conocimiento" (Revista Ideas) Tucumán, 1938; "Los Trece Temas de la Democracia" (Imprenta López, Buenos Aires) 1938; "Crítica Bibliográfica y Análisis Cultural (Imprenta López) Buenos Aires, 1939; "Actas de la Sala de Representantes". Dos volúmenes de documentos históricos, editados por la Universidad Nacional de Tucumán. Vol. I (prólogo y notas) 606 más XXI págs., Imprenta López, Buenos Aires, 1938. Vol. II (prólogo y notas) 488 más XXIII págs. (Imprenta López) Buenos Aires, 1939; "Digesto Municipal de Tucumán" (Edición oficial). 372 págs. más XXVIII págs. Tucumán, 1927; "Revista Sustancia" (Fundador y Director): desde 1939; "Anales de la Sociedad Sarmiento (Fundador y Director): desde 1939.—Títulos académicos u honoríficos que posee: Consejero Honorario de la Universidad Nacional de Tucumán, XII-1937 a I-1940; Docente Libre en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (1938); Presidente de la Sociedad Sarmiento (1939-1941); Miembro Correspondiente del Instituto Cultural Argentino-Mexicano (1940).—Pertenece a varias sociedades literarias.

Ecós de nuestras publicaciones

De los numerosos comentarios sobre la obra "Geografía Humana" (Antropogeografía) por el Prof. Juan de la Cruz Posada, extractamos lo siguiente:

"El profesor Posada nos sitúa al *homo sapiens* ante un paisaje verdaderamente cautivador: el paisaje del mundo. No son sólo la piedra, el árbol, los lagos, ríos y montañas quienes contemplan la insólita presencia del hombre. Cuando Adán, solitario y huraño, pisa la mullida superficie de un planeta virgen, va a sentirse estremecido por las tormentas, los volcanes, los terremotos. También por los crepúsculos sedantes y plácidas. El paisaje se anima. Los elementos batien furiosamente contra la endeble pero obstinada trabazón humana. El capítulo dedicado a las nubes, puede señalarse como modelo de esa literatura científica que embarga al profano, conduciéndole cadenciosamente a la gruta donde el misterio va a ser dicho. La vida asciende de estas páginas como savia que inundara, tonificándolo, el ánimo del lector. Sorprendente y rara habilidad ésta de mostrar al mundo, no a la manera tradicional, como masa inerte y caduca, sino más bien como organismo vivo o redivivo en plena ebullición, florecimiento o auge de sus enormes potencias".

Al autor, enamorado de la naturaleza, le gana el paisaje. Sus descripciones poseen el calor y la poesía de lo que auténticamente es producto de la pasión. El frenesí de los ríos, la calma solemne de las montañas, la paz exuberante de las praderas y el chasquido del rayo fuerzan al escritor. Pero el escritor no olvida que el ser que vaga por el planeta buscando la línea de menor resistencia para hallar su acomodo, posee un alma, es decir, un paisaje interior no menos bello ni menos indómito que el de fuera. El sujeto hombre pisa un suelo movable y contempla un cielo que se arremolina. Un oscuro latido interior le induce a la acción. Entonces fija su residencia, construye viviendas, se organiza en sociedades. Al mismo tiempo cultiva sus artes, afina sus útiles de trabajo. El vagabundo humano, que recorre el planeta perseguido por los elementos o que va errante en busca de soluciones que le permitan vencerlos, lleva oculto entre pecho y espalda el más extraño tesoro".

(De "Romance", México, D. F. 31 de mayo de 1941).

"Con acopio admirable de información geofísica y antropogeográfica, expone el profesor Posada el problema del medio natural a conveniente luz: porque ni adopta el determinismo rígido, mecánico, de pensadores como Buckle y no pocos discípulos de Ratzel, que exageraron la doctrina del maestro, ni aísla al hombre del complejo hombre-tierra en que Vidal de la Blache introdujo ágilmente elementos de iniciativa y libre juego humanos, que permiten explicar antropológicamente así los ciclos históricos como el fenómeno constante de la "humanización" de la tierra por las sociedades.

("Revista de las Indias", Epoca 2ª, Nº 28, abril de 1941).

"La Universidad Católica Bolivariana inicia sus ediciones con la publicación de la "Geografía Humana" (en 4º, 334 págs. Medellín), por el profesor Juan de la Cruz Posada, en espléndida edición de Bedout. Puede calificarse de magistral la obra del eminente hombre de ciencia, por lo ameno de la exposición, lo moderno de sus conceptos, la enjundia de todos sus capítulos, lo compendioso y útil de sus diversas partes, que no deben dejar sin estudio los sociólogos, los economistas, los políticos, los periodistas de verdad. En la "Geografía Humana" del investigador antioqueño, se halla la clave de muchos de nuestros problemas, que al no ser resueltos satisfactoriamente por las generaciones presentes, llegarán a las venideras situaciones desesperantes y ruinosas en extremo. El geólogo, el matemático, el químico, el buzo de la historia, el escritor diáfano y exacto, se han dado la mano para colaborar en la producción de este volumen que enaltece la ciencia colombiana y la industria editorial; y la Universidad Católica Bolivariana hace a los estudiosos un presente invaluable que pregona las excelencias de sus propósitos culturales".

("Revista Javeriana", T. XV, Nº 75, Junio, 1941).

Nos proponemos extractar, en la próxima edición, los valiosos conceptos sobre la obra que nos han llegado y nos siguen llegando, tanto en publicaciones como en la correspondencia.
