

ORIENTACIONES PEDAGOGICAS

Por FELIX HENAO BOTERO

- 1º —El cristianismo, como pedagogía, afirma la libertad fortificada por la gracia; ambas encauzan las pasiones hacia el logro de ideales supremos.
- 2º —Sostiene el hecho histórico del pecado original, dogma latente en casi todas las pedagogías, excepto en la de Rousseau.
- 3º —El pecado revela la grandeza del hombre como persona capaz de culpa y responsabilidad, y como apto para la reparación si colabora con la gracia.
- 4º —Los valores éticos si no son virtudes, serán pasatiempos formalistas, hermosos conceptos, mas no pedagogía realista.
- 5º —Los grandes héroes y los santos y los genios reciben en el cristianismo su plenitud. Bolívar es más grande cuando muere perdonando después de haber comulgado; Pasteur educa cuando se arrodilla por la mañana a pedirle al Verbo que lo ilumine; San Francisco de Asís realiza los valores evangélicos de manera sorprendente y demuestra una exquisita sensibilidad en captar valores estéticos, descubriendo el dedo de Dios en las criaturas.
- 6º —El cristianismo ha educado al mundo creando una cultura católica en cuyo centro está el Verbo que ilumina a todo hombre que viene a este mundo.
- 7º —San Pablo creó a Europa, San Basilio salvó la cultura del oriente, San Benedicto la extendió por el occidente, San Bernardo la democratizó en el mundo latino, los Papas se han encargado de ser sus mecenas y los teólogos hicieron posibles los valores del derecho internacional. Santo Tomás de Aquino es centro cultural del mundo civilizado en cuanto realiza la síntesis del saber y la cultura.
- 8º —Los grandes reformadores cristianos y los fundadores de institutos docentes religiosos continúan logrando éxitos sorprendentes por cuanto realizaron una misión divina y fueron tan profundos psicólogos como acertados antropólogos. Nadie más pe-

- dagogo que Don Bosco ni más rico en todo clase de valores. Aparecido su método, el mundo no tiene derecho a retroceder desconociéndolo.
- 9º —Una pedagogía sin los sacramentos desconoce la economía que Dios mismo trajo a la tierra para la felicidad del hombre y su grandeza.
- 10º —El verdadero pedagogo educa con el ejemplo. Ningún ejemplo semejante a Jesucristo, como lo reconocieron entre otros heterodoxos Kant, Renán, Harnak y Bergson.
- 11º —El cristianismo expuesto por Hovre de manera incomparable, es base de personalidad, libertad, sublimación, heroísmo, desinterés, espíritu social, arrojo, audacia, profundidad en el querer y claridad en el conocimiento. Si la historia ha realizado una inducción, ella es ésta: Magister vester Christus.
- 12º —La axiología formalista al pretender deducir los valores religiosos de meras suposiciones lógicas cae en un semipelagianismo por lo menos. La razón humana o la intuición bergsoniana son incapaces de encontrar lo sobrenatural o de extablecerle sucedáneos, por sí solas.
- 13º —La América nuestra surgió al sople vivificador del catolicismo, lo mismo que su cultura latina. Sus próceres fueron educados por los teólogos y sus patrias surgieron al ponerse en práctica los principios de derecho internacional de Suárez y Vitoria.
- 14º —La universidad en América nació con la Iglesia y a su amparo ha crecido y se ha mantenido, fortificado y relevado en el mundo de la cultura.
- 15º —La fenomenología y el existencialismo son demasiado dogmáticos y aprioristas en pedagogía. Amén de que en el fondo son positivistas.
- 16º —El aporte del positivismo en hechos no justifica la miopía que trajo en la concepción del hombre y de los fines de la vida.
- 17º —Una antropología sin el aliento y la lumbre sobrenaturales, no puede llegar hasta la suprema educación para el Reino de Dios, como no pudo Virgilio encaminar a Dante más allá del mundo. Para llegar hasta él fué preciso que lo acompañara la Revelación, simbolizada en su heraldo, la beata Beatrix.
- 18º —El egocentrismo se perpetúa en el neo-kantismo. Mientras Cristo no sea el centro y núcleo de la pedagogía, es inane todo intento de formación integral.
- 19º —Primero son los valores sobrenaturales conocidos por la luz de la Revelación; vienen luego los religiosos de índole natural y los de la ética. Pero sin auxilio especial de Dios el hombre no puede moralmente conocer todos los valores éticos ni menos realizarlos plenamente. Maritain tiene un ensayo profundo sobre la belleza de estas tesis tomistas, lo mismo que Chesterton.
- 20º —El cristianismo acepta, impulsa, acoge todos los avances de la ciencia y la sabiduría. Pero no claudica en sus verdades, que son basamento de la pedagogía integral.