
PRESENTACIÓN

Quizá podría decirse que este número 144 de la Revista institucional de la Universidad Pontificia Bolivariana se desarrolla a partir de la concepción de la institución universitaria como el espacio privilegiado de la educación y, por ello, del desarrollo del conocimiento, y no como el mero proceso instructivo o la transmisión de metodologías mecánicas para el desempeño de unas funciones. Por eso, tal como lo señala el profesor Gildardo Lotero Orozco en su texto sobre el Cardenal Newman, universitario de la más excepcional solidez conceptual, la Universidad busca la formación del hombre digno por medio del ejercicio de la mente, de la razón y de la reflexión. Esa dignidad es, seguramente, el ideal que pretenden desarrollar siempre los universitarios. Y en ese contexto pueden leerse todos los aportes que aquí se presentan.

El profesor Raúl López Upegui reflexiona acerca de los alcances del concepto de racionalidad en el pensamiento contemporáneo, para buscar la posibilidad de una nueva convergencia entre técnica y humanismo, en el marco del desarrollo tecnológico de la historia más reciente.

Por considerarlo de mucho interés para la discusión acerca de las posibilidades de una formación científica en países como el nuestro, se incluye en este número un informe del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación acerca de la enseñanza de las ciencias en los niveles de secundaria en el Tercer Mundo. Aunque no aparezca una referencia expresa al caso colombiano, el texto se presenta como un aporte a un diálogo de palpitante actualidad y una invitación a colocar los pies en la tierra y evaluar desde la Universidad las posibilidades y necesidades efectivas en este campo.

Tres textos nacidos del medio universitario plantean el compromiso cierto con la dignidad humana y la preocupación por el desarrollo del país, más allá de la fácil retórica.

El Doctor Gabriel Poveda Ramos regresa a la Revista con la formulación de una propuesta concreta acerca de la necesidad de una nueva industrialización en Colombia, como única posibilidad para que se puedan lograr niveles aceptables de desarrollo económico y de progreso social.

El Doctor Rodrigo Varela, del ICESI de Cali, articulista invitado para este número de la Revista, plantea la necesidad de un cambio en el proceso educativo universitario, de tal manera que se transforme el esquema de "formación de empleados" por un proceso de formación de empresarios: preparar a la gente joven para el trabajo, que siempre es abundante, y no para el empleo, que siempre será escaso.

Desde la Escuela de Ingenierías se presenta, precisamente, el proceso de una reflexión interdisciplinaria que ha permitido la identificación de un rico campo de investigación y de posibilidades de trabajo

académico, desarrollo tecnológico y descubrimiento de las necesidades del país. Seguramente la "robótica subacuática" resultará una temática inédita pero apasionante para muchos de quienes leemos la Revista.

Otros dos textos, desde perspectivas y experiencias muy distintas, buscan reflexionar acerca de la problemática producida en el campo del conocimiento, y de la educación escolar en particular, por la presencia de los medios electrónicos.

El profesor Jorge Echavarría Carvajal ha traducido para este número de la Revista un texto en el cual Iván Illich discute sobre la diferencia que existe entre el enfrentamiento de la realidad por parte de quien desarrolla el estudio tradicional a través del libro y quien lo hace a través del computador y sus posibilidades. Iván Illich analiza la profunda "grieta epistemológica" que se ha abierto entre ambas perspectivas.

Y Francia Santamaría de Cadavid, desde su experiencia en la Biblioteca de la Básica Primaria del Colegio de la U.P.B., avanza propuestas para impulsar el interés de los niños actuales por la lectura del libro, depositario de una riqueza cultural que también a ellos puede transformar todavía.

Finalmente, la Revista recoge las palabras con las cuales el Señor Vicerrector Académico, Doctor Fernando Yarce Maya, presentó durante las jornadas de la Semana Bolivariana de 1997 las obras de los autores bolivarianos. Ellas representan, seguramente, los frutos más maduros del trabajo educativo universitario y los mejores logros que aquí se han producido a través del ejercicio de la mente, de la razón y de la reflexión.

Carlos Arturo Fernández Uribe
Comité Editorial