

El desarrollo científico en una institución de salud: Clínica Universitaria Bolivariana

Juan Guillermo Barrientos Gómez¹

La generación de nuevo conocimiento en las organizaciones de salud debe estar contextualizada en las necesidades de las poblaciones que son atendidas en ellas, es decir, deben orientarse por una agenda científica soportada por las capacidades institucionales que propenda por la transferencia de resultados de investigación de forma eficiente, es decir, por una buena relación entre la asignación de recursos y el impacto en la atención clínica.

Si bien las instituciones prestadoras de salud en Colombia se centran en la atención clínica o, mejor, en la venta de servicios en un sistema de aseguramiento en salud, no pueden perderse de vista los objetivos misionales relacionados con la gestión del conocimiento. Las instituciones que son Hospitales universitarios deben tener la claridad de qué tipo de entidades son, cuál es su propósito, qué hacen y con quién. Esto invita a una orientación de los planes estratégicos en los que la investigación sea un motor de la innovación y de la transferencia de nuevos bienes o servicios de salud para el bienestar de la sociedad.

Para esto es necesario establecer y consolidar líneas o áreas científicas por medio de la formulación de planes de ciencia y tecnología con un alto valor para el sector de servicios de salud, con iniciativas que partan de la identificación de los factores internos y externos que incidan en el desarrollo de servicios y que reconozcan las capacidades del capital humano y el estructural, en términos de lo que se sabe hacer bien y del capital relacional para el diseño de redes colaborativas o comunidades de práctica.

La creación de las áreas científicas de excelencia en las instituciones prestadoras de servicios de salud, debe estar soportada en equipos de carácter interdisciplinario que identifiquen las condiciones de salud atendidas para determinar las propuestas de solución desde la prevención y la intervención integral de los pacientes. Es ideal la participación de grupos de investigación en este proceso para favorecer la articulación entre lo asistencial y la administración del modelo de prestación de servicios clínicos.

La generación de conocimiento debe provenir del sistema investigación - desarrollo - transferencia que requiere de la identificación de ideas o retos científicos, de vacíos o posibilidades en el sector de la salud o relacionados y de la formulación y gestión de proyectos de alta calidad y viabilidad. Esto es posible por medio de la vigilancia tecnológica y de la inteligencia competitiva puesto que facilitan el apalancamiento de recursos por parte de agencias nacionales e internacionales o alianzas estratégicas.

La Clínica Universitaria Bolivariana, -CUB- fiel a la orientación estratégica y misional definida por la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) desde hace algunos años, trabaja en la identificación de nichos clínicos interdisciplinarios en áreas de maternidad de alto riesgo, neonato extremo, enfermedades de la mujer, las enfermedades crónicas, neurociencias y las enfermedades infecciosas. En cada una de ellas se evalúan las capacidades de innovación, los capitales humanos, estructurales y relacionales con el objeto de encauzar una prospectiva científica propia.

Forma de citar este

artículo: Barrientos JG. El desarrollo científico en una institución de salud: Clínica Universitaria Bolivariana. Med U.P.B. 2017;36(2): 107-108.

DOI:10.18566/medupb.v36n2.a01

1. Director científico, Clínica Universitaria Bolivariana. Medellín, Colombia.

Dirección de

correspondencia: Juan Guillermo Barrientos Gómez. Correo electrónico: juan.barrientos@upb.edu.co

Además de las grandes potencialidades clínicas, la CUB ha identificado temas de estudio relacionados con la administración como gestión del riesgo, eficiencia hospitalaria, sostenibilidad y gestión de los recursos tecnológicos. Esto deriva en la formulación de proyectos de transferencia con la participación de grupos de investigación de diferentes áreas del conocimiento de la UPB y en la dinamización de un modelo de atención basado en el desarrollo científico técnico para buscar la excelencia clínica.

Así es que la apropiación del lenguaje relacionado con la ciencia, la tecnología y la innovación, se incorpora con los nuevos retos de gestión del conocimiento de la Clínica Universitaria Bolivariana.