

# EDITORIAL

## Responsabilidad y Facultad de Medicina

*La responsabilidad de la Facultad de Medicina, representada por profesores y alumnos, con la comunidad, es de una magnitud inimaginable. Los graduados habrán de actuar dentro de la comunidad con una idoneidad de la cual somos responsables profesores y alumnos. Ambos grupos deben moverse entonces dentro de un ambiente de estudio permanente y con funciones muy bien definidas.*

*Dentro de este marco de responsabilidades, es importante destacar lo que Sir William Osler – haciendo derroche de un magnífico sentido común – afirmaba: “lo que pudieran llamar el sistema natural de enseñanza, sería que el estudiante comience con el paciente, continúe con el paciente y finalice sus estudios con él, utilizando los libros y lecturas como herramientas para un fin “y agrega “... Guiar a un hombre por el camino correcto es todo lo que podemos hacer. Esperamos mucho del estudiante y tratamos de enseñarle demasiado. Démosle métodos y un apropiado punto de vista y lo demás vendrá a medida que aumente la experiencia”. (1)*

*De lo anterior se desprende con claridad que el estudiante debe participar activamente en su propia enseñanza y comprometerse a adquirir conocimientos por sí mismo, de tal manera que dicha actividad llegue a ser norma de vida (2).*

*Dentro de una supervisión cuidadosa de parte de los profesores, siempre educativa y jamás punitiva, se debe estimular un método autoeducativo, que además de ser formativo, brindará la mayor seguridad al paciente. (3)*

*Dicho método debe estimular el sentido analítico lógico y romper de una vez por todas relaciones con la memoria, la cual crea el mal hábito del conocimiento superficial. El sentido analítico lógico protege al estudiante de los conceptos equivocados y de las generalizaciones de quien le enseña. (1)*

*Debe quedar perfectamente claro dentro de este método, que el equipo médico educativo está conformado por un paciente que provee los datos, unos estudiantes que proveen la energía y una facultad que provee la disciplina y la asesoría. (1), pues sin estas dos últimas cualidades, la gran responsabilidad que llevamos sobre nuestros hombros, caerá para romperse en mil pedazos.*

*Victor Frankl decía: "Mediante la entrega a la misión que la comunidad le impone, en la que se ve metido o ante la cual se encuentra ya al nacer, el hombre gana en vez de perder y gana concretamente, una suma de responsabilidad adicional" (4) . Es este uno de los aspectos fundamentales de la actividad del hombre, trasladado a los profesores y alumnos de la Facultad de Medicina de la U.P.B.*

Mario Melguizo B.  
Editor

#### BIBLIOGRAFIA

1. *Hurst, J. Willis; Walker, H. Kenneth (Editores). The Problem Oriented System. New York, Medcom Press. 1972. pp. 77-86*
2. *Enseñanza de la Cirugía en las Escuelas de Medicina de la América Latina. Primer Informe del Comité de Expertos de los OPS/OMS. Educación Médica y Salud. 7:108, 1973.*
3. *Bouchard, Richard E; Tufo, Henry M. Dynamic Primary Care Curriculum Based on The Problem – Oriented System. Journal of Medical Education 52:508*
4. *Frankl, Viktor, Psicoanálisis y Existencialismo. 2a Ed. en español de la 8a en alemán, México. Ed. Lito Ediciones Olimpia S.A. 1978.*