

EDITORIAL

CIENCIA, TECNICA Y ETICA

El fin de la ciencia es el conocimiento de la verdad.

El fin de la técnica es la aplicación del conocimiento a la solución de problemas de orden práctico; se busca la utilidad.

El fin de la ética es estudiar, sistematizar, motivar, ofrecer valores y normas relacionadas con el bien.

Estos tres elementos están íntimamente ligados, ya que corresponden a tres necesidades básicas del hombre: el conocimiento, los medios útiles a su desarrollo y el bien actuar encaminado a orientar su acción personal en el conjunto social. La unión de estos tres elementos da origen al llamado plano teórico, el cual es universal y abstracto; no está condicionado ni al lugar ni al tiempo. De este plano inagotable cada hombre o grupo humano hace una síntesis de lo que según su entender considera fundamental y lo toma como guía de su quehacer práctico. A esta síntesis o demarcación es a lo que se denomina doctrina o marco teórico.

El marco teórico da principios, valores, verdades y normas para configurar un programa abstracto de acción, el cual genera, al llevarlo al plano de la práctica, dos elementos: la ideología y la política. La ideología se debe entender como la disciplina que enseña a elegir los fines. La política como la disciplina que enseña a elegir los medios.

La ideología y la política se constituyen en el fundamento de los modelos, planes y programas para la acción. El concepto de la ética serviría para calificar los planes y programas definidos por la ideología y la política desde dos ángulos: los fines propuestos y los medios empleados.

Aquí vemos cómo el hombre se mueve y está impregnado del concepto y la necesidad ética. Toda cultura tiene sus normas éticas determinadas y concretas.

Según Graaf: "el hombre está lleno de un interés ético incorregible". El valor ético es un valor eminentemente humano, ya que busca dar sentido y posibilidad a la vida humana, en todas las épocas y en todas las culturas. "La ética es el sentido del valor apropiado". Esto hace que la ética sea dinámica ya que está profundamente vinculada al sentido y a la concepción del hombre y de la sociedad.

El desarrollo ético va paralelo al desarrollo humano, la ética es interdisciplinar y humanizante.

Así vemos, que cuando un programa sacrifica la importancia por la urgencia, en relación al fin, se debe hablar de inmediatez. Cuando analizamos los medios que utiliza un plan y vemos que predomina la eficiencia sobre la licitud, a esta acción denominaremos maquinismo. Cuando predomina la factibilidad sobre la eficiencia se denomina oportunismo. Cuando de un plan o programa sólo analizamos su licitud, sin tener en cuenta otros valores o determinantes, hablamos de angelismo. Cuando defendemos el contenido doctrinal de un programa sin dar opción a análisis, hablamos de integrismo; aquí no se busca la unidad, sino la uniformidad.

A través de estos ejemplos vemos como la ética busca y procura un equilibrio entre factores tan importantes como urgencia, importancia, eficiencia, licitud, factibilidad y normas o marcos doctrinales. Por eso, para poder garantizar el desarrollo humano integral, la ciencia, la técnica y la ética, deberán ir íntimamente ligadas y relacionadas, tanto vertical como horizontalmente.

MANUEL JOSE VELASQUEZ RESTREPO
 Jefe de Educación Médica
 U. P. B.

1. Mimeógrafo F.G.A., Vicerrector Universidad de la Salle, Bogotá, Agosto 1984.
2. Sporken, P. Medicina y ética en discusión. Editorial Verbo Divino. Estella (Navarra) España 1982.