

EDITORIAL

EL SER UNIVERSITARIO

¿Qué significa ser universitario?

En cuatro tesis podemos sintetizar el ser universitario.

1. **En sus orígenes:** Docencia, investigación, servicio y proyección. Cuando surge la institución universitaria en los siglos XII y XIII, para diferenciarse de otras instituciones sociales, se perfila con unos caracteres muy específicos que revelan su sentido y su identidad: la universidad es una institución corporativa, universal, científica y autónoma. Son sus notas originarias. Sin detallar las cuatro notas hagamos hincapié en la autonomía.

El hecho de haber surgido como un gremio o corporación hace que sus miembros se organicen para defender su tarea: la cultura. Este gremialismo cuaja como autonomía: de su carácter corporativo deriva su autonomía de selección de personas que conforman la corporación (Profesores, estudiantes, directivos) y la libertad para determinar sus formas de gobierno. De su universalidad sale la posibilidad de conformarse corporativamente abriéndose a todos los ámbitos políticos y culturales e investigando en la unidad diversa del saber. Como científica adquiere la autonomía de la cultura para usar y ejercer libremente sus recursos intelectuales creando sus propios sistemas para la docencia, investigación y servicio, funciones paradigmáticas de la universidad.

2. **Ser universitario:** Aprender a Hacer (Profesión): cultura del hacer.
Aprender a Ser (Valores): cultura del Ser.

La cultura del hacer es un asumir la disciplina y su profesionalización con radicalidad. Es el cultivo y la formación del Homo Faber: el artesano de la cultura.

La cultura del Ser es el mundo de los valores: la verdad, la belleza, la bondad, la comunicación, la convivencia. Son las relaciones con Dios, conmigo mismo, con el otro, con el mundo y su transformación.

Es el cultivo del hombre en sus potencialidades, el despliegue de lo humano en sus múltiples riquezas: en sus facultades, sus aptitudes y gustos, sus capacidades creadoras, su integración física, intelectual, afectiva y ética. Es el cultivo del Homo Sapiens (deseo de saber) y del Homo Concors (convivencia y solidaridad).

3. **Ser Universitario:** Educación continua y permanente. No se comienza en un año y se termina en otro. No dura 4, 5 ó 6 años. Dura toda la vida, "desde la cuna hasta la tumba". Hay un momento fuerte en esta continua vida universitaria: la universidad como institución y el paso por ella. Pero es sólo un momento. Hay que aprender a hacer y a ser siempre, toda la vida. Así mismo, aprender a saber permanentemente. Este aprender a saber constantemente es clave hoy: estamos en la época de la

revolución científico-técnica que, a diferencia de la Revolución Industrial del S. XVIII y XIX (el primer maquinismo) que sólo afectó las facultades humanas en sus aspectos físicos y musculares, ha afectado las facultades humanas en sus aspectos mentales (mundo de la informática y cibernética). Esta revolución científico-técnica hizo que fueran cosas cotidianas: el salto prodigioso de los conocimientos, la innovación rápida y constante, la aceleración exponencial del cambio, el acortamiento constante del intervalo que separa un descubrimiento científico de su aplicación a gran escala ... Ante ello, hay que aprender toda la vida. No estamos hechos, nos hacemos haciendo continuamente.

No somos un Factum (participio, algo acabado) sino un Facendum (gerundio, continuo hacernos).

4. Ser Universitario: Humanismo científico. Si la Universidad es cultura del hacer y del ser, no debe darse una separación entre Ciencia y humanidades. Hay que buscar su unidad en la diversidad (esto es uni-versidad).

Es el Humanismo científico universitario. Humanismo en cuanto su centro y fin es el cultivo del hombre. Científico en cuanto este cultivo del hombre debe enriquecerse con todo el bagaje que las ciencias dan en el dominio de los conocimientos sobre el hombre y el mundo.

En síntesis: ser universitario es "aprender a vivir, aprender a aprender de forma que se puedan ir adquiriendo nuevos conocimientos a lo largo de toda una vida; aprender a pensar de forma libre y crítica, aprender a amar el mundo y hacerlo más humano; aprender a relacionarse en y mediante el trabajo creador".

O con palabras de un poeta chino del siglo VII a.C. "Si das pescado a un hombre, se alimentará una vez, si le enseñas a pescar, se alimentará toda su vida. Si tus planes son para un año, siembra trigo, si son para 10 años, planta un árbol, si son para 100 años, instruye al pueblo. Sembrando trigo, cosecharás una vez, plantando un árbol, cosecharás 10 veces, instruyendo al pueblo, cosecharás 100 veces".

Gonzalo Soto Posada
Decano Facultad
Eclesiástica de Filosofía UPB.