

EDITORIAL

Las brechas en investigación conceden especial interés para la gestión del conocimiento

The gaps in research confer special interest to knowledge management

Una de las preocupaciones del hombre ha sido la pregunta permanente por su existencia, su devenir y la cotidiana incertidumbre por el futuro para avanzar hacia el mejoramiento de su forma de vida. Explorar modelos de investigación y nuevas hipótesis daría respuesta a la constante demanda social, desde el rastreo de nuevas perspectivas epistemológicas, teóricas y metodológicas del objeto de estudio hasta la evidencia de necesidades en la sociedad¹.

La celebración de instituciones que le han dado, a la región y al país, hombres y mujeres responsables con el conocimiento, éticos y coherentes con las necesidades no sólo empresariales sino sociales como el Centro de Investigación para el Desarrollo y la Innovación (CIDI) de la Universidad Pontificia Bolivariana en sus 40 años, me invita a presentar algunos planteamientos del foro "*Gestión del conocimiento. Creación, intercambio y aprendizaje de la Universidad*" en la revista Medicina UPB.

El primero de ellos. Hoy, las universidades colombianas han definido políticas de investigación que involucran tanto al sistema de educación superior como al sistema científico-tecnológico y de innovación, sistemas más amplios en los que la educación superior se inserta². De allí que son retos permanentes: la consecución de recursos financieros, el trabajo concertado entre los investigadores, la inserción del sector productivo por la demanda del conocimiento endógenamente producido, la credibilidad en el sector educativo en relación con los procesos de investigación, cuya apropiación genere en perspectiva de nuevos aciertos mayor inversión y, en definitiva, la visión estratégica en la comprensión de las políticas de ciencia, tecnología e innovación que orientan las decisiones del país³.

El segundo. El área de la salud acumula procesos y prácticas, transforma y permite la emergencia de nuevas precisiones diagnósticas, mejores aciertos pronóstico y alternativas terapéuticas más fundamentadas y con mayor alcance de tal suerte que para superar las brechas entre la investigación básica, la investigación aplicada y el desarrollo experimental en salud, es imperante el surgimiento de nuevos diálogos entre investigadores, actores sociales y de políticas⁴, no basta sólo con reconocer los estados del arte y lo acontecido en la historia del financiamiento de las agencias nacionales en salud en las últimas décadas para considerar que la inversión debe propender por una retribución a la sociedad, esto es, pasar de modos de producción centrados en la presentación de nuevos hallazgos a la comunidad académica y científica en su hacer. Es necesario avanzar e interpretar a la luz de los desarrollos propios que se debe bosquejar como alternativas para el desarrollo de las políticas de ciencia, tecnología e innovación, en el sistema de educación superior y en el sector nacional de I+D⁵.

Con relación al tercero. Cada vez los investigadores son más sensibles a la responsabilidad social⁶ universitaria, emplean múltiples escenarios que dan cuenta de una academia comprometida, con la calidad científica y humana y con gran transparencia. Este acercamiento potencializa capacidades entre las disciplinas y el abordaje de la cooperación científica. Este *vis a vis* crea la necesidad de constituir polos de desarrollo académico, espacios de vinculación con el sector, cuya lógica de

base está dada por la “descentralización” y permite, por tanto, explorar la idea de la constitución de nuevas universidades comprometidas con la investigación y desarrollo y la innovación que, como refiere Robledo⁷, transfiere los resultados de investigación en aras de la generación de riqueza y del bienestar de la sociedad.

La Escuela de Ciencias de la Salud⁸ es: “una unidad académica que articula a las facultades de Medicina y Enfermería, compuesta por áreas académicas y administrativas que buscan el desarrollo, la integración y la promoción de proyectos y actividades en los ejes transversales universitarios de investigación, docencia y extensión”. Cabría preguntarse sobre las actividades y proyectos que se están desarrollando conjuntamente y con otros colectivos para la gestión del conocimiento. Una manera de dar respuesta podría ser a través de la conformación de redes de facultades, de áreas o de servicios como opción para compartir problemáticas comunes y facilitar la consolidación del sentido académico por la cultura investigativa más sólida que, con el tiempo, resuelve las carencias del modelo de integración de docencia, extensión e investigación.

Hace unos cuatro (4) años, la Escuela decide participar en la Red colombiana de investigación en políticas y sistemas de salud⁹, (www.politicaspUBLICASysalud.org), y dar cuenta, para el campo de las políticas en salud, de un capital intelectual presto a la construcción conjunta de saberes¹⁰, pero con un alto sentido social que considera a la Gestión Social del Conocimiento como el abordaje epistémico que incurre en la transdisciplinariedad¹¹ y en las deliberaciones éticas de la investigación con abordajes integrales y de uso de la evidencia para la toma de decisiones informadas.

Eliana Martínez-Herrera.

Odontóloga. Esp. en Gerencia de Salud Pública y Epidemiología. MSc. en Epidemiología, Universidad CES. Estudiante Doctorado en Epidemiología, Universidad de Antioquia-Colombia. Coordinadora Nodo Antioquia, Red Colombiana de Investigación en Políticas y Sistemas de Salud. Profesora Grupo de Investigación de Epidemiología de la Facultad Nacional de Salud Pública-Universidad de Antioquia. Correo electrónico: zenitram@guajiros.udea.edu.co

REFERENCIAS

- Gibbons M, Limoges C, Nowotny H, Schwartzman S, Scott P, Trow M. The new production of knowledge: the dynamics of science and research in contemporary societies. London: SAGE Publications;1994
- Departamento Nacional de Planeación (Colombia). Consejo Nacional de Política Económica y Social. Política nacional de ciencia, tecnología e innovación: documento CONPES 3582 [sitio en Internet]. Bogotá: Cenired; 2009 [acceso Abril de 2009]. Disponible en: http://www.cenired.org.co/files/documentos/CONPES_3582_270409.pdf
- COLCIENCIAS. **Visión Colombia II Centenario: 2019** [sitio en Internet]. Bogotá: COLCIENCIAS; 2008 [acceso marzo de 2008]. Disponible en: <http://www.colciencias.gov.co/portalcol/index.jsp?ct1=16&ct=1&cargaHome=3>
- La salud en el contexto de la nueva salud pública. Rev Panam Salud Pública [revista en Internet]2000 [acceso julio 2007]; 8 (6):435-437. Disponible en: http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892000001100016&lng=en&nrm=iso
- COLCIENCIAS. Política nacional de fomento a la investigación y la innovación: Colombia construye y siembra futuro [Internet]. Bogotá: Colciencias; 2008 [acceso mayo de 2008]. Disponible en: <http://www.colciencias.gov.co/portalcol/index.jsp?ct1=16&ct=1&cargaHome=3>
- Robledo Velásquez J, Almario Mayor F. La gestión de oportunidades de innovación en instituciones de educación superior: nuevos horizontes de aprendizaje colaborativo. Revista Espacios Digital [revista en Internet] 2000 [acceso julio 2009]; 21 (2). Disponible en: http://www.salud.gob.mx/unidades/cgins/documents/Vinculacion_Academia-Industria_02.pdf

7. ICONTEC. GTC 180 de responsabilidad social [sitio en Internet]. Bogotá: Icontec, 2009 [acceso Julio de 2009]. Disponible en: http://www.icontec.org/BancoConocimiento/M/micro_sitio_gtc_180_-_responsabilidad_social/micro_sitio_gtc_180_-_responsabilidad_social.asp?CodIdioma=ESP
8. Universidad Pontificia Bolivariana. Escuela de Ciencias de la Salud [sede Web]. Medellín: UPB; 2009 [acceso Julio de 2009]. Disponible en: http://www.upb.edu.co/portal/page?_pageid=1054,31503369&_dad=portal&_schema=PORTAL
9. Red Colombiana de Investigación en Políticas y Sistemas de Salud. Sistematización de las experiencias en desarrollo de políticas de investigación en salud pública de La Red Colombiana de Investigación en Políticas y Sistemas de Salud [Internet]. Washington: OPS; 2009. [acceso julio de 2009]. Disponible en http://www.lachealthsys.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=379
10. Carrizo L. Gestión social del conocimiento: un nuevo contrato entre universidad y sociedad [Internet]. Puebla, México: Universidad de las Américas; 2001 [acceso julio de 2009]. Disponible en: <http://www.udlap.mx/rsu/pdf/3/GestionSocialdelConocimiento.pdf>
11. Carrizo L, Espina PM, Klein J. Transdisciplinariedad y complejidad en el análisis social. París: Unesco; 2004