

Una mente autista

Por: Sara Cardona Tobón.

Estudiante del grado décimo del Colegio de la UPB, sede Medellín.

Cruz Elena Vergara Medina y sus estudiantes, Sofía Chaves Duque y María Clara Betancur Gómez, buscan visibilizar por medio de la investigación a las mujeres y el autismo.

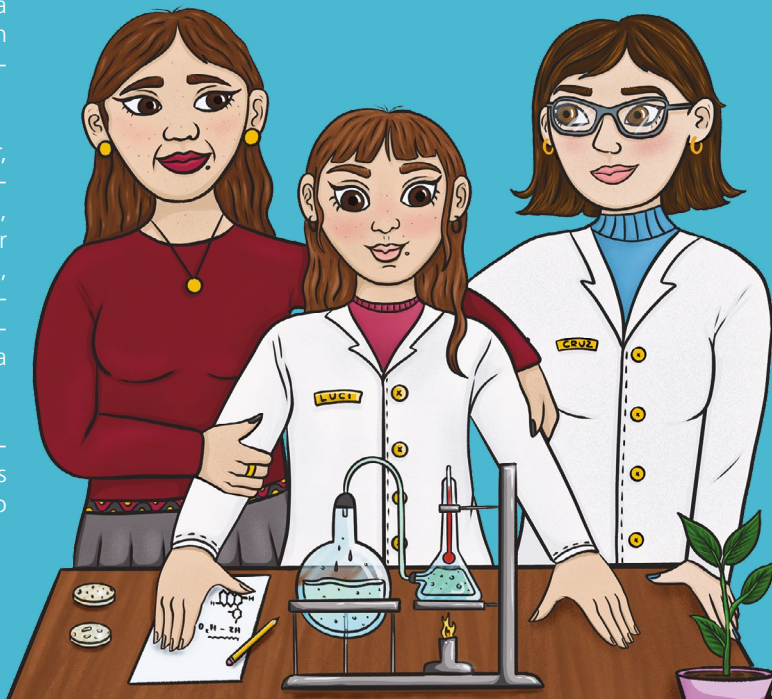
Bip, bip, bip, ha sonado la alarma y mis latidos se unen a su marcha. Me siento cansada, ese ruido no para de retumbar en mis oídos. Escucho la voz de mamá diciendo: Luci, Luci, ya es hora de ir a la escuela.

Siento miedo. Pero ese miedo no es solo del despertador sino de lo que conlleva un nuevo día. La vida sigue y el mundo no entiende mi manera de comprenderlo. Me paro de la cama y lo único que reclama mi atención es un póster de la gran científica Marie Curie. A veces quisiera ser como ella. Siento tanto que no logro interactuar con los otros de una forma convencional ni encajar en sus estándares.

Mamá me llama porque el desayuno está listo. Al bajar, veo a mi gata Kitty recostada en el sofá y pienso que quizás ella es la única que me entiende porque, como yo, ama la ciencia. Mientras como, escucho a mamá hablar por teléfono sobre unos síntomas que no comprendo, pero sé que hacen referencia a mí. Cuando ya estoy lista para salir escucho una palabra nueva y extraña: autismo. Pienso mucho en aquella palabra porque sentí que a mamá le dolió y me miró con ojos de preocupación.

Siento que las personas no entienden mis formas particulares y mis habilidades: soy capaz de tener un interés profundo, percibo con más intensidad los sonidos, puedo

El Plan Individual de Ajustes Razonables es una herramienta que permite a los profesores planear sus procesos de enseñanza para los estudiantes con discapacidad a partir del respeto por sus estilos y ritmos de aprendizaje





aprovechar mejor mis sentidos y destacar con mis habilidades artísticas.

Es mi último día de clases en bachillerato. A lo largo de mi vida escolar siempre me he sentido excluida y rechazada por mis compañeros, e incluso por los maestros, porque siento que existen múltiples barreras que me impiden aprender de la forma que se espera. No entiendo por qué no comprenden, me concentro mucho en los temas de mi interés. Aunque mi profe Cruz, de Ciencias Naturales, sí lo comprende. La he escuchado decir que usa el Plan de Ajustes Razonables en mí y noto que usa otros métodos de enseñanza conmigo. ¡Por fin siento que me incluyen en una clase!

Pasa lo de siempre, las burlas y la falta de empatía de mis compañeros. Pero hoy me siento tranquila, hay dos mujeres en la parte de atrás de mi salón, en sus identificaciones estaban sus nombres: Sofía Chaves Duque y María Clara Betancur Gómez, estudiantes de Psicología. La profe les da la bienvenida y ellas, en un tono de voz bajo, le responden: Gracias. Conecto con aquellas voces y siento que eran las mismas personas con las que mamá estaba hablando en la mañana.

Continúo en la clase y ellas me observan. Toman nota y analizan cada movimiento que hago. Llego a casa y encuentro en la habitación de mamá documentos del psiquiatra suizo Eugene Bleuler, el texto *Alguien en algún*

lugar: lucha contra el autismo de la escritora australiana Donna Williams y un informe de las dos mujeres que estuvieron en mi clase. Era demasiada información sobre autismo. Mamá me dice que está empezando a informarse para entender mi comportamiento.

Cruz también es profesora en la Universidad Pontificia Bolivariana y, junto a Sofía y María Clara, dos estudiantes del Semillero Peskisa, comenzaron a investigar sobre el autismo en mujeres, debido a la falta de información y visibilidad del tema. Mamá me contó que ellas leyeron muchos teóricos y se prepararon muy bien para ir al salón de clase y observar, con mucho respeto, mi forma de interactuar en ese espacio. Ahora somos amigas y me gusta que su investigación permita visibilizar mi experiencia de vida como una joven autista.

Las personas con autismo usan el *masking* (camuflar la personalidad) para encajar en una sociedad que desconoce la neurodiversidad existente

FICHA TÉCNICA

Nombre del proyecto que da origen al artículo: Experiencias de vida de tres mujeres autistas residentes en la ciudad de Medellín.

Palabras clave: autismo, diversidad, educación.

Grupo o semillero de investigación: [Semillero de Investigación Peskisa](#).

Docente líder del proyecto: Cruz Elena Vergara Medina.

Correo electrónico: cruz.vergara@upb.edu.co

Ingenio agradece a *María Paulina Arbeláez Morales*, estudiante de la Licenciatura Inglés-Español e integrante del Semillero Aque narre, por sus aportes para la realización de este contenido.

