Guardianes de la pasiflora:

investigar el cambio climático desde el campo

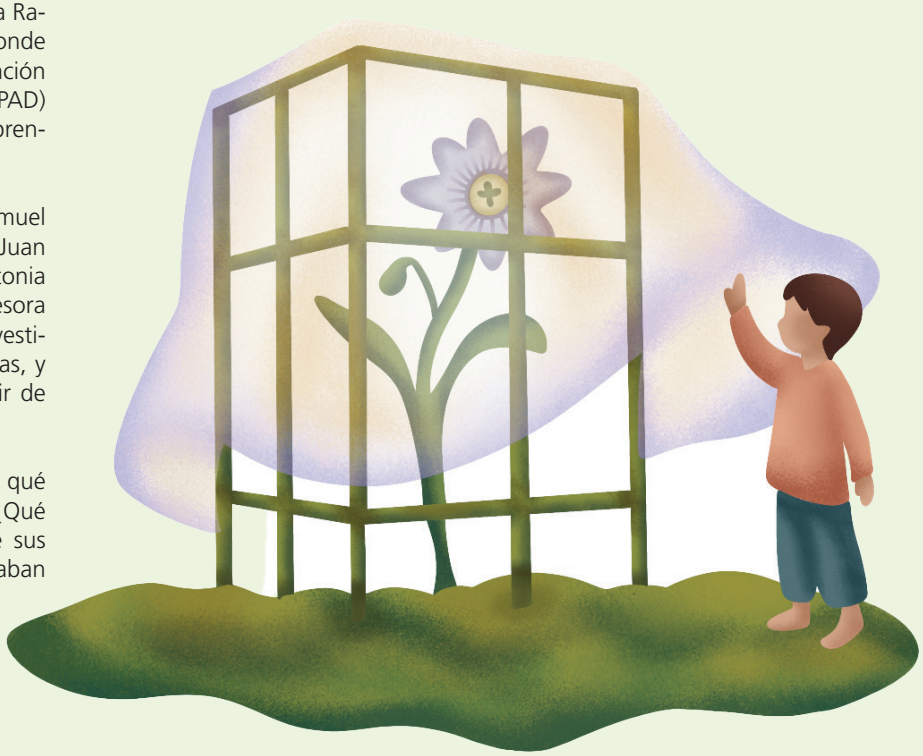
Por: Laura Sofía Arboleda Ortega.
Estudiante de séptimo semestre de Comunicación Social-Periodismo de la UPB, sede Medellín.

En las montañas verdes del oriente antioqueño, los estudiantes no llevaban capas ni superpoderes, pero sí algo igual de potente: la curiosidad.

Todo comenzó en la Institución Educativa Rosa María Henao Pavas, sede Celia Ramos, en el municipio de Sonsón, donde el Semillero Comité Escolar para la Prevención y Atención de Riesgos y Desastres (CEPAD) abrió la puerta a una forma distinta de aprender.

Los estudiantes de grado tercero, Samuel Cardona Marín, Dahiana Loaiza Grisales, Juan Diego Hernández Patiño y María Antonia Malaver García, orientados por su profesora Maryory Toro, asumieron el proceso investigativo, asesorados por el programa Ondas, y comenzaron a hacerse preguntas a partir de lo que observaban en su entorno.

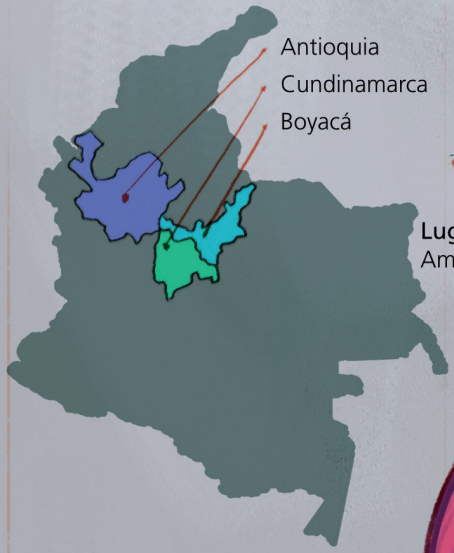
¿Qué estaba pasando con el clima? ¿Por qué algunos cultivos ya no producían igual? ¿Qué tenía que ver todo esto con la vida de sus familias y vecinos? Las respuestas no estaban en el aula, debían salir a buscarlas.



Descubre los secretos de la gulupa

Nombre científico: Passiflora edulis f.

Principales cultivos de gulupa en Colombia:



Lugar de origen:
Amazonía brasileña

Principales características:

Cáscara: morada
Pulpa: jugosa
Sabor: semiácido
Aroma: suave y frutal
Forma: redonda, con un diámetro entre 4 y 8 cm

Fuente:
Universidad Nacional de Colombia
https://periodico.unal.edu.co/articulos/gulupa-la-fruta-de-la-pasion-de-cristo/

Infografía: David Londoño Mesa

Cuando la investigación empieza en el territorio

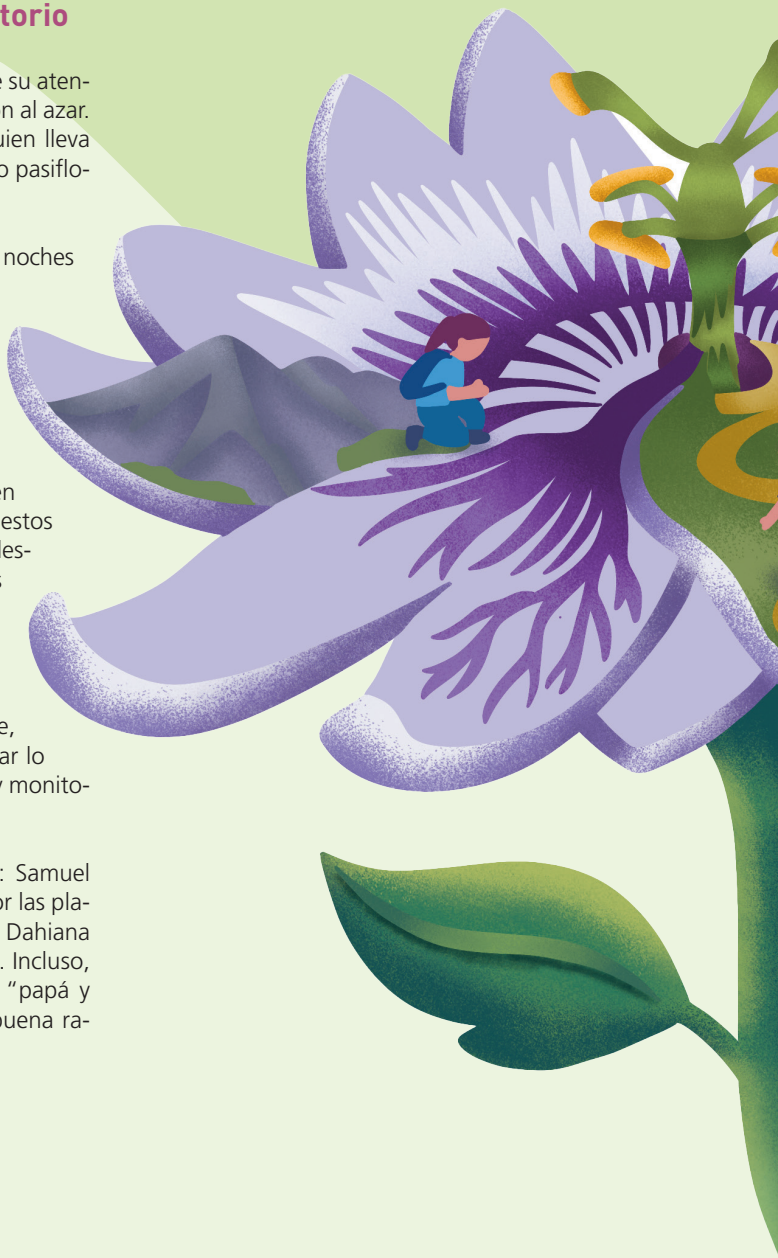
Entre todos los lugares que visitaron, uno llamó especialmente su atención: la finca El Valle, en la vereda Yarumal. No fue una elección al azar. Allí trabaja don Ubaner, padre de una de las estudiantes, quien lleva años cultivando la *Passiflora edulis f.* (conocida como gulupa o pasiflora) y ha observado los efectos del cambio climático.

Durante sus visitas a la finca, los estudiantes notaron que las noches eran más frías, los periodos de sequía más largos y, en otros momentos, las lluvias eran tan intensas que dañaban los cultivos. Las flores no crecían como antes, los frutos tardaban más en desarrollarse, y las plagas, como la mosca de la fruta y la cochinilla, aparecían con más frecuencia.

Según la profesora Maryory este momento fue clave para el grupo: además de entender un fenómeno ambiental, también comprendían su impacto social. Familias que dependían de estos cultivos estaban perdiendo su sustento. En esos recorridos, descubrieron algo que despertó aún más su curiosidad: cultivos cubiertos con plástico. ¿Por qué estaban protegidos?

La respuesta los llevó a un nuevo aprendizaje, esas cubiertas funcionan como una especie de sombrilla para proteger ante el exceso de lluvia y como un abrigo contra el frío de la noche, ayudando a mantener condiciones más estables. Para registrar lo que ocurría, los estudiantes observaron, anotaron, dibujaron y monitorearon los cambios en las plantas y el clima.

Cada salida se convirtió en una experiencia de aprendizaje: Samuel descubrió el mundo de los insectos, Juan Diego se interesó por las plagas, María Antonia transformó la investigación en cuentos y Dahiana conectó el conocimiento científico con la realidad del campo. Incluso, en un concurso de poesía, una de las estudiantes escribió, "papá y mamá me enseñaron con ilusión a cuidar la tierra por una buena razón, es mi hogar, un lugar que me deja soñar".





“La pasiflora es sagrada, mensajera del atardecer, su belleza delicada es encanto de primavera”, escribe el estudiante Samuel Cardona en su poema *Pasiflora*.



FICHA TÉCNICA

Nombre del proyecto que da origen al artículo: Efectos del cambio climático que influyen en el cultivo de la *Passiflora edulis f.* en la finca El Valle, vereda Yarumal del municipio de Sonsón.

Palabras clave: Cambio Climático; Variabilidad Climática; *Passiflora Edulis F.*; Cultivos Agrícolas; Impacto Ambiental.

Semillero de investigación: Comité Escolar para la Prevención y Atención de Riesgos y Desastres (CEPAD). Programa Ondas Antioquia. Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia y Minciencias.

Líder del proyecto: Maryory Toro Cardona.

Correo electrónico: martocar29@gmail.com

Ilustraciones: Maria del Mar Rincón Montoya