

# EN BUSCA DEL JOVEN PERFECTO

Por: Ximena Gallego Hincapié.

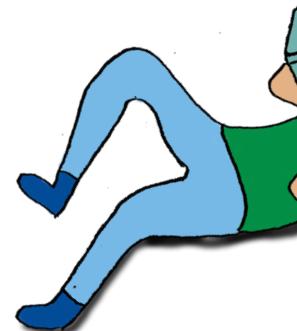
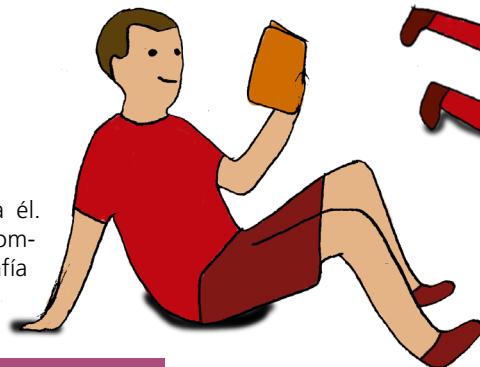
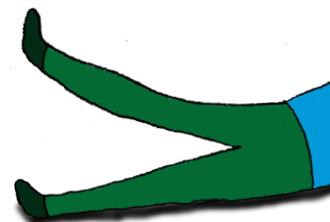
Estudiante del grado noveno del Colegio de la UPB, Sede Marinilla.

**La lectura te abre las puertas  
del mundo que te atrevas a imaginar.**

**E**staba buscando a mi chico perfecto, imaginé cómo sería él. Empecé a escribir algunas ideas, cuando... escuché a mis compañeros decir: ¡Oh, por Dios! ¿Que nos van a revisar ortografía y redacción? ¿Que hay que entregar lo que acabamos de escribir? Se nos acabará el tiempo y no terminaremos...

**La crítica y el punto de vista agradan al lector,  
además, lo motivan a imaginar un mundo creativo  
que lo llevan a querer escribir o leer para los demás.**

Las expresiones de mis compañeros hicieron que despertara de la historia que escribía y en la que me estaba imaginando como su protagonista. Entonces, volví a mi realidad; nos encontrábamos en la biblioteca del Colegio de la UPB, Sede Marinilla, con Dina Vanessa Flórez Valencia, nuestra bibliotecóloga, quien creó un programa llamado "Taller Literario", el cual hace parte del Plan de Lectura del Sistema de Bibliotecas de la UPB, y con el que se pretende incentivar el amor por la lectura y la escritura a través de diferentes actividades que hagan que los niños y jóvenes nos identifiquemos y nos divirtamos.





## Se busca crear un grupo lecto-escritor en el Colegio para promover el amor por el hábito de la lectura.

En el segundo semestre de 2017, después de conocer el resultado de las Pruebas Saber del 2016, e identificar la necesidad de reforzar la escritura y la lectura crítica de los estudiantes, Vanessa, como todos la llamamos en el Colegio, propone a los grupos, desde transición hasta el grado undécimo, una actividad que llamó: "Escritura de cuentos cortos".

En el grado noveno vimos el cortometraje "Imprime tu chico", a partir del cual los estudiantes realizamos un ejercicio de redacción con sello propio; es decir, contamos la historia desde nuestra interpretación y estilo. María Paula Valencia, del grado noveno, compartió con la Revista Ingenio su experiencia en dicho trabajo: "Me gustó mucho la actividad porque fue muy divertida. Además, como grupo, nos ayudamos para redactar. Y aprendí que debo escribir teniendo en cuenta mi punto de vista".

A cada uno de los estudiantes del Colegio, la bibliotecóloga nos hizo observaciones sobre nuestros textos: hubo felicitaciones, correcciones y aspectos por mejorar. Aunque todos escribimos la historia a nuestra manera, teníamos algo de susto y curiosidad sobre los comentarios que nos dejaría en nuestro cuaderno. Creo que nadie quería pasar por la vergüenza de tener errores de ortografía.

Ilustraciones: Andrés Felipe García Botero

Con este ejercicio, Vanessa pudo tener un diagnóstico general del estado de la lectura crítica y la escritura que tenemos los estudiantes y dice que, a partir de ello, propondrá otras actividades como apoyo al proceso lecto-escritor en la institución.

Noté que esta experiencia fue muy significativa para mis compañeros, y me dije: "vale la pena que la comunidad conozca esta buena propuesta". Así terminé de contarles qué se está haciendo en el Colegio de la UPB, Sede Marinilla, y espero que haya sembrado en ustedes el interés para que pasen algún día por aquí.

## FICHA TÉCNICA

### Nombre del proyecto que da origen al artículo:

Promoción y animación de la lectura

### Palabras clave:

Lectura; Escritura; Cortometraje; Interpretación

### Grupo o semillero de investigación:

Grado noveno, del Colegio de la UPB, Sede Marinilla

### Líder del proyecto:

Dina Vanessa Flórez Valencia

### Correo electrónico:

dinavanesa.florez@upb.edu.co