

EL MARAVILLOSO

MUNDO DEL MARIPOSARIO

Por: Daniela de la Rosa Causil y Danniela Alejandra Cadena Hernández

Estudiantes de los grados octavo y noveno de la Institución Educativa Avelino Saldarriaga, Itagüí, Antioquia.

El mariposario a cielo abierto, construido por el grupo de investigación Alas, se ha convertido en un laboratorio vivo muy enriquecedor y en un espacio de aprendizaje tan diverso como los especímenes que allí podemos encontrar.

Solo los que tienen ojos curiosos o de científico los pueden ver. Viven ocultos entre las múltiples plantas, que les dan alimento y hospedaje cuando están en busca de refugio; incluso, algunos de ellos depredan a otros. Muchos permanecen allí.

Patatas de arañas, gusanos y orugas serpentean por el suelo y los tallos; otros pasan casi inadvertidos, por sus diminutos tamaños y sus colores camuflados entre las plantas.

En días de sol, se observan muchas alas de colores buscando dónde posarse después de darnos su espectáculo multicolor y alegrar al colegio con su presencia.

Cuando llueve, el misterio se apodera del mariposario porque sus habitantes se resguardan en las frondosas plantas, y parece desierto e inhabitado. Pero, con los tibios rayos del sol, brotan por todas partes pequeños seres de formas preciosas y singulares, que disfrutan de este paraíso creado como un oasis en la selva de cemento que crece de manera precipitada y reduce sus hábitats.

El mariposario es un laboratorio vivo para el aprendizaje de las ciencias de los estudiantes de la Institución Educativa Avelino Saldarriaga de Itagüí, Antioquia, y nos acerca a este increíble ecosistema que cada vez nos sorprende más. Por eso, los invitamos a conocer cómo lo hicimos...



Primer paso: Montaje e inicio del estudio

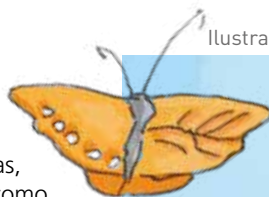
Reinsertamos plantas nutricias, como el árbol de las mariposas (*Buddleja davidii*), pentas, verbenáceas (*Stachytarpheta*), y hospederas, como las coquetas (*Diploptaxis erucoides* L. DC) y las pasifloras, en un espacio de nuestra institución educativa que se convertiría en un mariposario escolar con ayuda del Área Metropolitana, entidad que donó las plantas y nos explicó su utilidad y la forma de sembrar.

Al principio, seis estudiantes de diferentes grados y edades, con la asesoría de la profe Zully Mauren Campero, conformamos el grupo de investigación escolar Alas. El primer año nos dedicamos al cuidado de las plantas de nuestro mariposario e iniciamos el estudio de las mariposas. La profesora Sandra Quiroz Quiroz y su grupo ecológico Equipo Hojas apoyaron el proyecto con el cuidado por parte de los estudiantes de primaria.

No hay acuerdos con los nombres comunes de las mariposas, pueden llamarse de diferente manera según el país o la zona donde se encuentren. Algunas ni siquiera tienen uno.

Segundo paso: Profundización en la investigación de mariposas (lepidópteros)

En el segundo año de investigación continuamos el estudio sobre las mariposas que visitaban este espacio. Nos encontramos con monarcas (*Danaus plexippus* L.), cebras (*Heliconius charithonia* L.), flamas (*Dryas iulia*), repolleras (*Leptophobia aripa*), espejito (*Dione juno*), fresita (*Anartia amathea* L.), entre otras. Aprendimos acerca de su ciclo de vida, su función y su importancia ecológica, así como la de algunos de sus controladores biológicos. En esta instancia tratamos de articular la información con los colegios Siderense, de La Estrella, y Diego Echavarría Misas, de Itagüí, que también tenían mariposario.



VUELAN

los lepidópteros

Vuelan en Colombia



Región andina

- Segundo país en el mundo con mayor diversidad de especies.
- Se conocen cerca de **3.800** especies de mariposas.

El Instituto Alexander Von Humboldt tiene una colección de 18.500 ejemplares que provienen de 28 departamentos del país, sobre todo, de la región andina.

Entérate

- Los insectos corresponden al 60% de la fauna del planeta.
- Una mariposa se detiene, cada día, en más de 2.000 flores y plantas para alimentarse y polinizarlas.
- Pueden volar hasta 12 km por hora y prefieren vivir en climas con temperaturas entre los 28°C a 38°C.
- Cuando son larvas, buscan las plantas nutricias u hospederas para alimentarse.
- Las plantas también les sirven como lugar para descansar, refugiarse y reproducirse.

Los lepidópteros, que incluyen las mariposas y polillas, son insectos con formas y colores llamativos, que cumplen un rol fundamental en las dinámicas de la naturaleza.



Pavón
Vanilla amathea L.

Coqueta

Diplocephala

Arbusto de las mariposas
Buddleja davidii Franch.

Verbena negra

Stachytarpheta cayennensis (Rich.) Vahl

Mariposas de la investigación



Mariposa monarca
Danaus plexippus L.



Mariposa cebra
Heliconius charithonia L.



Mariposa julia
Dryas iulia (Fabricius)

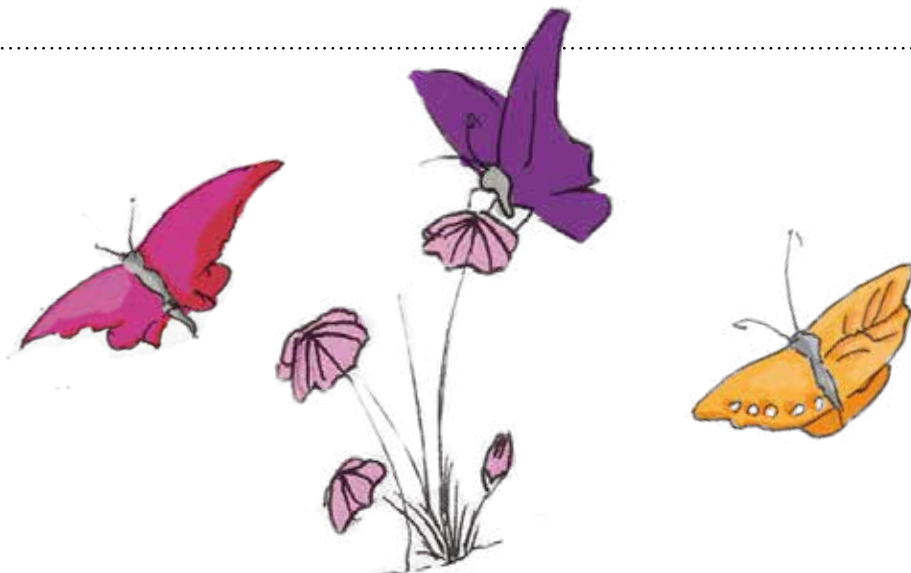


Mariposa de la col
Leptophobia arpa (Boisduval)



Dione oscura
Dione juno (Cramer)

Llevar el polen desde la parte masculina de la flor a la femenina: polinización



Tercer paso: Redireccionamiento de la investigación

Fue imposible pasar por alto la variedad de animales que llegaban a nuestro mariposario. Entonces decidimos ampliar el rango de estudio a los insectos. Y, ante la amenaza de destrucción del mariposario por la reconstrucción del Colegio, comenzamos un registro fotográfico de cada uno.

Cuarto paso: Reconstrucción del mariposario y clasificación taxonómica

En 2018 empezamos a acondicionar un espacio cercano a la Institución Educativa para instalar un nuevo mariposario. Además, con base en las fotografías, iniciamos el estudio **taxonómico** y la búsqueda de asesoría especializada para la clasificación con el rigor científico que deseamos.



Puedes conocer más sobre este proyecto y ayudarnos en la clasificación taxonómica de las especies. Ingresar a la página web Naturalista y encuéntranos como Grupo de Investigación ALAS.

Recibimos el primer puesto en el concurso Experiencias Educativas Exitosas de la Universidad de Monterrey y la Fundación Televisa, en México, por nuestra experiencia con el mariposario.

FICHA TÉCNICA

Nombre del proyecto que da origen al artículo:

Habitantes del Mariposario

Palabras clave: Mariposas; Hábitat; Insectos; Plantas; Taxonomía; Itagüí.

Grupo o semillero de investigación: Alas

Docente líder del proyecto: Zully Mauren Campero

Correo electrónico: profezully@gmail.com