

La luz que mueve plantas e impulsa mentes

Por: Miguel Ángel Avendaño Montoya.
Estudiante del grado noveno de la I.E. Rafael Uribe Uribe, Medellín.

Una investigación sobre el método científico y su relación con las plantas y el entorno.

La necesidad de que los estudiantes salgan de la rutina en el aula, usen su creatividad para experimentar y explorar el entorno que los rodea, inspiró a cerca de 250 estudiantes del grado quinto del [Colegio de la UPB](#) que buscaban aprender nuevos temas relacionados con los seres vivos y la respuesta de las plantas a distintos estímulos, conocida como tropismo.

Indagar sobre lo que ven día a día, como el particular crecimiento de las plantas, es lo que lleva a estudiantes e investigadores del grado quinto a investigar el fototropismo.

Guiados por la profesora Laura Andrea Correa Ruiz comenzaron la búsqueda y rastreo de información. Para entender mejor el concepto, la profe les planteó un experimento que permitiera observar el fenómeno. Con cajas de cartón, tijeras y otros elementos, empezaron a experimentar, para observar la reacción de la planta frente al estímulo de la luz. Mediante unos agujeros que permitían el paso controlado de la luz dentro de la caja, los chicos entendieron cómo la planta que germinó iba moviéndose.

Cada día revisaban sus plantas, las medían y, en sus tablas, registraban los cambios que sucedían. Y, como verdaderos científicos e investigadores, anotaban los datos requeridos para obtener unas buenas conclusiones. Finalmente, realizaron un informe de todo lo hecho durante este tiempo de investigación y experimentación.

“Enseñarle a los estudiantes que la investigación no es solo de universidades o grandes científicos, sino que jóvenes alumnos pueden investigar y hacer ciencia es nuestro deber”, dice la profe Laura Andrea Correa Ruiz.

Gracias al método científico, que requiere de una minuciosa observación, preguntas fundamentadas y bien argumentadas, hipótesis, experimentación, sistematización o registro y análisis de datos obtenidos, hoy los estudiantes del grado quinto son conscientes de cómo esta manera de aprender es fundamental para la investigación y la ciencia, e incluso para distintas situaciones cotidianas de nuestra vida.

Si tú también quieres realizar este experimento, visita la sección [Para hacer](#), de esta edición de la Revista.

FICHA TÉCNICA

Nombre del proyecto que da origen

al artículo: *Investigación sobre el fototropismo.*

Palabras clave: Fototropismo; Plantas; Ciencias naturales; Método científico; Observación.

Grupo o semillero de investigación:

estudiantes del grado quinto.

Docente líder del proyecto:

Laura Andrea Correa Ruiz.

Correo electrónico:

laura.correar@upb.edu.co

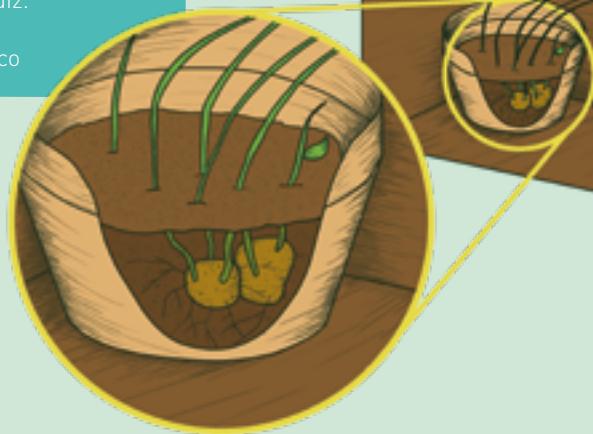


Ilustración: Andrés Marín Yepes