

# Las semillas que siembra el Colegio de la UPB

Por: Sara Rodríguez Lopera.

Estudiante de cuarto semestre de Comunicación Social - Periodismo  
de la Universidad Pontificia Bolivariana, sede Medellín.

**En el semillero del Colegio los estudiantes identifican problemas,  
plantean preguntas y proponen soluciones.**

**L**a palabra “semillero” proviene del latín *Son* (semilla) y *Ero* (lugar) y significa “lugar donde se guardan las semillas”.

Un [semillero de investigación](#) es un espacio donde los estudiantes aprenden a investigar. Su principal tarea es desarrollar habilidades para la investigación como la capacidad de observación, hacer preguntas, plantear hipótesis y establecer conclusiones. Asimismo, es muy importante que un semillero pueda favorecer el relevo generacional, es decir, que los estudiantes de grados inferiores reemplacen a los mayores cuando se gradúen, para así darle continuidad al ejercicio y aprendizaje.

**El Semillero de Investigación del  
Colegio de la UPB le propone a los  
estudiantes nuevas maneras de hablar,  
pensar, indagar y analizar.**

Ahora bien, ¿sabías que en el Colegio hay un Semillero de Investigación? Se creó en el 2014 a partir de proyectos en los que se proponían temas en común y se hacían preguntas sobre el mundo. Con los años, pasaron de investigar y aprender sobre diversos temas a orientar su trabajo hacia los lineamientos y temáticas que interesan al Colegio y la Universidad, como la humanización y la cultura, la salud, la energía, la tecnología y la comunicación, así como el agua, la alimentación y el territorio.

En la institución los estudiantes investigan desde pequeños. Primero, hacen parte del *ciclo inicial*, que va desde preescolar hasta el grado tercero, y luego avanzan hasta el *ciclo intermedio*, que comprende desde el grado tercero hasta once; en esta etapa se hacen preguntas desde todas las áreas del conocimiento.

Sus profesores y líderes Claudia Londoño Sepúlveda y Sebastián Moreno Tamayo nos cuentan que los chicos, al indagar sobre temas que ven por fuera del aula de clase, profundizar en las áreas del conocimiento que

más les llaman la atención y desarrollar productos que pueden llegar a ser útiles en el futuro, pueden tener un papel protagónico en la generación del conocimiento. “Los estudiantes quieren generar impacto en sus investigaciones, descubrir problemáticas y aportar posibles soluciones; y que sean aplicadas en sus comunidades. Quieren poner su granito de arena”, concluye la profe Claudia.

María Paulina Pupo Marín, integrante del Semillero, cuenta que la experiencia que adquirió le ha ayudado en la redacción, lectura, análisis, sustentación e investigación del resto de materias. Asimismo, Juan Diego Castellanos Mejía, también integrante del equipo, agrega que, gracias a una investigación que realizó allí, se le concedió la oportunidad de cursar una materia de la Escuela de Ingenierías en la UPB. Además, cuando se graduó del Colegio, pudo alojar su investigación en el repositorio institucional y asesorar otros proyectos del Colegio. “El Semillero te permite encontrar la pasión y el sentido a tu vida. La investigación permite el conocimiento y el desarrollo tanto tecnológico como social”, cuenta Juan Diego.

**En los artículos *Playmath: una aplicación para aprender* y *Un respiro para el planeta*, publicados en esta edición, se pueden conocer dos proyectos de investigación gestados en el Semillero.**

Este texto fue posible gracias a la entrevista realizada por Elizabeth Montoya Castrillón, estudiante de la Institución Educativa Cisneros.

El Semillero abre las puertas a los estudiantes para que se pregunten por el mundo, investiguen más allá de lo que ven en el aula y propongan soluciones que generen impacto en la sociedad. Y tú, ¿qué estás esperando? Ve afuera y cuestiona lo que hay a tu alrededor, tal vez puedas ser el próximo investigador que, con sus preguntas, le dé vida a un nuevo proyecto para ayudar al mundo.



Ilustración: Mary Pérez Mendoza