



Presentación

La Universidad Pontificia Bolivariana conciente de la importancia que tiene el acercamiento temprano a la ciencia y al desarrollo tecnológico, viene trabajando en procesos como el Currículo Integrado, donde desde la primaria el niño tiene acceso a contenidos que le permiten desarrollar sus competencias científicas y comenzar a descubrir en sí mismo la fascinación por el mundo que les es desconocido.

Sustentados en el presupuesto que da el informe de la comisión de sabios de Ciencia, Educación y Desarrollo, Colombia: “Al Filo de la Oportunidad”, se observa una gran viabilidad para que las instituciones educativas se den a la tarea de desarrollar diferentes medios, que ajustados a las realidades de los estudiantes de la básica, entren a formar parte de la estructura pedagógica y conceptual, y como conse-

cuencia propicien el espacio para el desarrollo de un pensamiento científico y tecnológico.

Toda la información universitaria en términos académicos, investigativos e innovadores son las bases de la revista Ingenio, revista creada para despertar el interés en estos temas y movilizar al público infantil – juvenil al desarrollo de propuestas innovadoras desde cada una de las áreas del saber. La idea de generar una revista científica infantil, brinda la posibilidad de pensar en forma integrada, pues allí confluirán las diferentes ciencias para propiciar un nuevo recurso metodológico.

Esta revista cuenta con participación del mismo público al que está dirigido, parte de sus artículos son el ejercicio intelectual que niños y jóvenes construyen día a día en las aulas acerca del mundo, la vida, el hombre y su entorno.

La Universidad se complace en entregar esta primera edición de la revista, la cual no sólo será una herramienta de apoyo en los procesos de aprendizaje de los alumnos, sino que además creará lazos entre la producción de conocimiento de alto nivel y el deseo primario que tienen los niños de explorar y dar rienda suelta a la curiosidad que les despierta el mundo que los rodea.☺

Pbro. Jorge Iván Ramírez Aguirre
Vicerrector Académico
Director de la Revista