

Por: Ana Yohaida Mosquera Murillo

Estudiante de grado undécimo de la Institución Educativa José Acevedo y Gómez

ÉRASE UNA VEZ LOS DINOSAURIOS

¿Cómo son los dinosaurios por dentro? ¿Por qué unos vuelan y otros caminan? ¿Cómo murieron los dinosaurios? Estas son algunas de las preguntas que se plantearon tres niños del grado transición, para resolverlas por medio de la investigación.



Tres niños líderes del grado transición A y B de la Institución Educativa José Acevedo y Gómez (Sección Costa Rica), acompañados por sus padres y profesores, durante varios meses investigaron sobre dinosaurios: consultaron en bibliotecas, coleccionaron el álbum de animales prehistóricos, vieron documentales y visitaron exposiciones como "Era de Dinosaurios" y el Museo de la Universidad de Antioquia, con el fin de conseguir respuestas a sus inquietudes y de compartir la información recogida con sus compañeros de clase.

Además de divertirse y aprender mucho sobre estos animales en general, cada uno se interesó por uno en particular.

A Juan Esteban le llamó la atención el Tiranosaurio Rex (tiranus) del que aprendió que en su época era el rey. Lo que más le encantó fue que los dinosaurios eran animales muy diferentes a los que existen ahora.

¿Qué están haciendo los demás?



A Margareth la cautivó el Triceratops porque tiene tres cuernos que le sirven para pelear, defenderse de los depredadores y enamorar. Ella utilizó la plastilina y el dibujo para compartir lo que aprendió con sus compañeros.

A Santiago le gustó el Estegosaurio y aprendió que tienen placas que le sirven para pelear y defenderse de los cazadores. Lo que más le asombró fue descubrir que unos caminan en dos patas y otros en cuatro, y, sobre todo, ver los documentales.

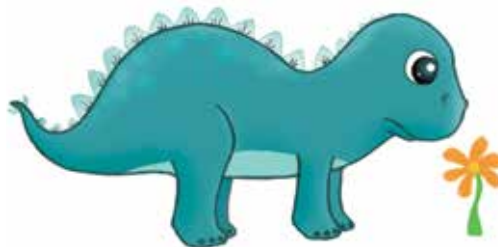
La labor de estos niños es de admirar porque, a pesar de la corta edad, han despertado una pasión por investigar, trabajaron y mostraron avances principalmente en sus competencias comunicativa y científica. Se convirtieron en un ejemplo para estudiantes de grados superiores, padres de familia y profesores.

Los profesores se dieron cuenta de que acompañar y escuchar las preguntas e intereses de los niños mantiene su espíritu científico. Resaltan la importancia de que, desde el grado transición, los niños y niñas busquen fuentes de información, se apropien del conocimiento y lo transmitan a otros.

¿Cuál es el nombre de un dinosaurio al que sólo le falta la vocal u? **[Triceratops]**

¿Es un cazador inteligente, rápido y muy ágil? **[Velociraptor]**

¿Camina en dos patas, es carnívoro y lo llaman el rey? **[Tiranosaurio rex]**



Rimas

Estas rimas y adivinanzas

fueron creación de:

Margareth Sofía

Rodríguez Zuluaga,

Juan Esteban Monroy

Espejo y Santiago

Sánchez Ruiz, estudiantes

de transición de la

Institución Educativa

José Acevedo y Gómez.

En el programa **Dino-Dan,**
los dinosaurios **vienen y van.**

Aprendimos mucho sobre
dinosaurios y cada día nos
estamos volviendo **más sabios.**

FICHA TÉCNICA

Nombre del proyecto que da origen al artículo: Érase una vez los dinosaurios

Palabras clave: Investigar; Dinosaurios; Espíritu científico.

Grupo o semillero de investigación: Transición A y B, de la Institución Educativa José Acevedo y Gómez.

Líder del proyecto: Nancy Zuluaga Londoño.

Correo electrónico: nancy2z@hotmail.com

ALGUNAS CURIOSIDADES DE LOS DINOSAURIOS

La ciencia que trata los seres vivos que ya desaparecieron, estudiando sus restos, se llama paleontología. Gracias a ella podemos aprender sobre los dinosaurios.

¿De qué se alimentaban los dinosaurios?

Según lo que comían los dinosaurios se clasificaban en:

Carnívoros:

Comían carne, se alimentaban de otros animales. Por ejemplo el *Tyrannosaurus rex*.



Herbívoros:

Sólo comían plantas, es el caso del *Triceratops*.



¿Cómo nacían los dinosaurios?

Eran ovíparos es decir, se reproducían mediante huevos.

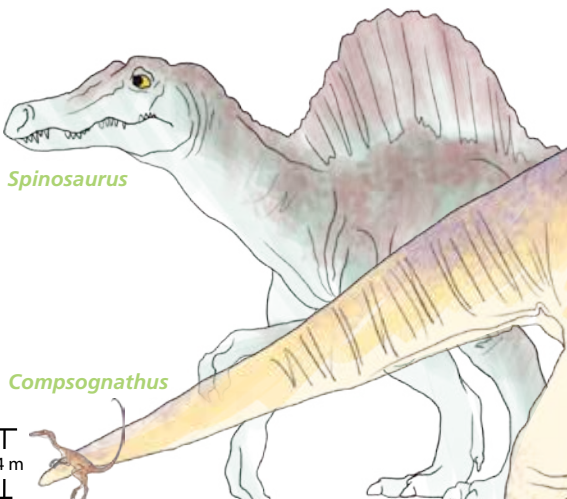


Brachiosaurus

12,6 a 18 m

Omnívoros:

Comían plantas y carne por igual, por ejemplo el *Gallimimus*.



Spinosaurus

Compsognathus

15 m

0.4 m

Hombre

1.8 m