

# JUGUEMOS CON ROBOTS

Por: Carolina Betti Schmid. Estudiante de Comunicación Social-Periodismo.  
Liliana Astrid Alzate Pérez. Estudiante de Licenciatura Inglés-Español.  
Integrantes del semillero Prensa Escuela.

**El semillero de investigación en Automática y Diseño A+D propone a los pequeños un acercamiento a la ciencia y a la tecnología a través de la robótica.**

Los robots con “vida propia”, a pesar de su inteligencia simple, capaces de responder a estímulos externos y de “sobrevivir”, ya son parte de nuestra ciencia actual. Están aquí los robots capaces de imitar el comportamiento de algunos organismos vivos.

Motivar el acercamiento y la inclinación de los niños por la ciencia y la tecnología, se ha convertido en una tarea más sencilla gracias a la labor del profesor Iván Darío Mora Orozco, docente de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la UPB, para implementar sencillos mini-robots BEAM que respondan en forma reactiva a estímulos externos como sucede, por ejemplo, con los insectos.

“BEAM” es la sigla en inglés de *Biology* (Biología), en la que se fundamentan los diseños que tienen como base a los seres vivos y a la naturaleza, *Electronics* (Electrónica) con





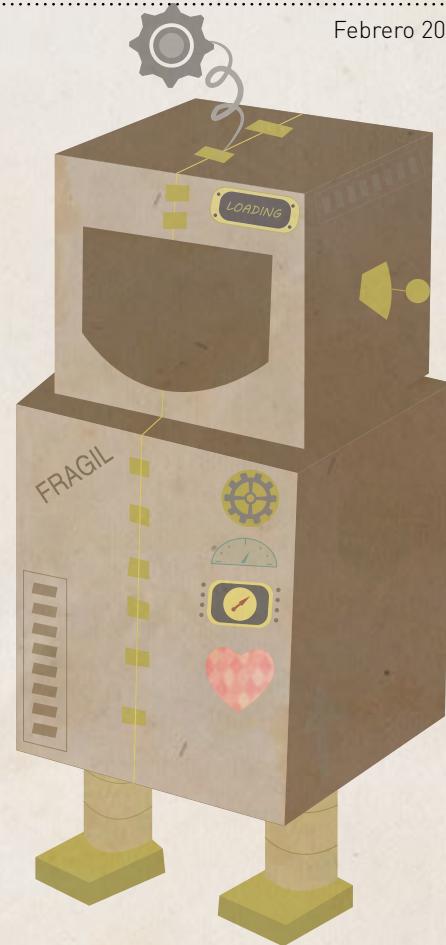
Cada niño podrá ser el protagonista y constructor de su propio robot, además de divertirse y aprender sobre la ciencia. Lo más emocionante de esta experiencia es que, al final del curso, podrás decir: ¡Yo construí mi propio robot!

la cual se crean sus pequeños y simples cerebros, *Aesthetics* (Estética) aunque sean sencillos, es posible darles un aspecto agradable. Y, finalmente, *Mechanics* (Mecánica), soporte físico de los demás elementos que permite la funcionalidad para moverse.

El apoyo de integrantes del Semillero A+D, y la filosofía de aprender haciendo permite que los niños resuelvan tareas sencillas en temas relacionados con la robótica, como la mecánica y la electrónica y que motiven el trabajo en equipo dentro de esta área del conocimiento.

El interés de los padres para que los niños se integren a actividades artísticas, deportivas y culturales, se ha complementado con el propósito del conocimiento temprano por actividades tecnológicas y encontrar en este curso de robótica un espacio para explorar diversos conocimientos y experiencias.

Construir un robot mediante la utilización de piezas y herramientas básicas ayudará a ampliar el vocabulario de los niños, mejorará sus relaciones interpersonales con los trabajos en grupo, actividades que el profesor Mora y su equipo de estudiantes han planeado para avanzar en la inteligencia física y la estimulación de los sentidos.



**FICHA TÉCNICA**

- Nombre del proyecto:** Curso de robótica para niños Mi primer contacto con la robótica
- Palabras clave:** Robótica, Electrónica y Mecánica.
- Grupo o semillero de investigación:** Semillero del Grupo de investigación en Automática y Diseño A+D
- Líder del proyecto:** Iván Darío Mora Orozco
- Correo electrónico:** ivan.mora@upb.edu.co

