

Por: Andrea Nieto  
Yepes. Estudiante  
de Comunicación  
Social-Periodismo  
de la UPB. Integrante  
del Semillero Prensa  
Escuela

# LA VIDA EN EL AGUA

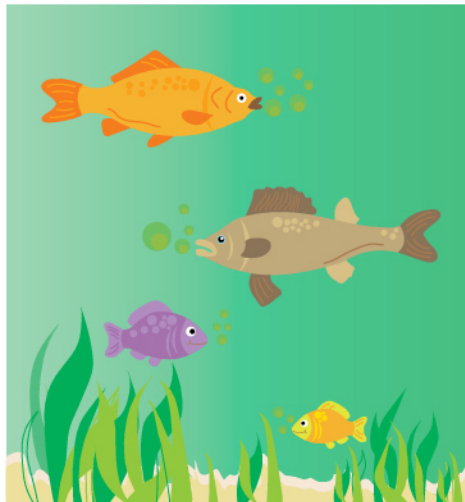
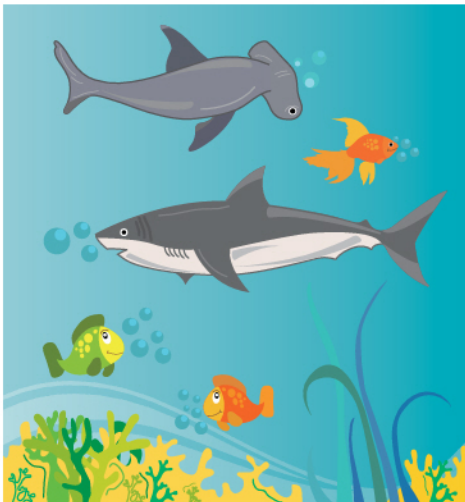
¿Sabes qué es el agua? Va más allá de ser una sustancia líquida compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H<sub>2</sub>O), ¡El agua es esencial para que exista vida!



Ilustración: David Builes

Los pequeños sorprenden constantemente con sus preguntas curiosas y deducciones simples. Esta vez, además de sorprender a los adultos, les recordaron lo vital que es el agua y, al mismo tiempo, les enseñaron sobre las especies que habitan en ella.

Ilustraciones: Ángela Niebles



¿Quiénes fueron los pequeños transmisores de esta enseñanza? Los estudiantes de preescolar del Colegio UPB, guiados por sus padres y profesores. Ellos, con el proyecto “La vida en el agua”, expusieron sobre tal sustancia líquida, investigaron diversos animales y plantas que habitan en sus entrañas.

### ¿Qué es?

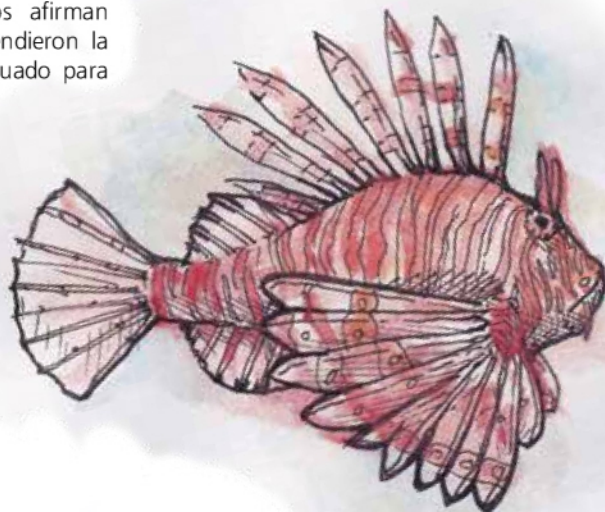
El agua es una sustancia líquida esencial para las formas de vida conocidas por el hombre, incluida la humana. Sin embargo, uno de los pequeños expositores afirma que no todas las aguas estudiadas se pueden consumir.

En la investigación, los niños indagaron sobre los dos tipos de agua existentes: la dulce, hallada en quebradas, ríos, lagos y lagunas, y la salada, ubicada en los océanos. Aunque los humanos ingerimos agua dulce, no toda es potable, es decir, apropiada para el consumo por el proceso de purificación que ha tenido.

### El hábitat

Es el lugar que posee condiciones apropiadas para que vivan organismos, animales o plantas; además, es un espacio en el que las poblaciones pueden situarse y reproducirse para asegurar su existencia en el mundo.

Para entender mejor el tema del hábitat, los pequeños investigadores llevaron un pez al salón, lo adoptaron como mascota y lo cuidaron entre todos. Ellos afirman que con esta experiencia comprendieron la importancia de un contexto adecuado para los animales.



### Exposición de animales acuáticos

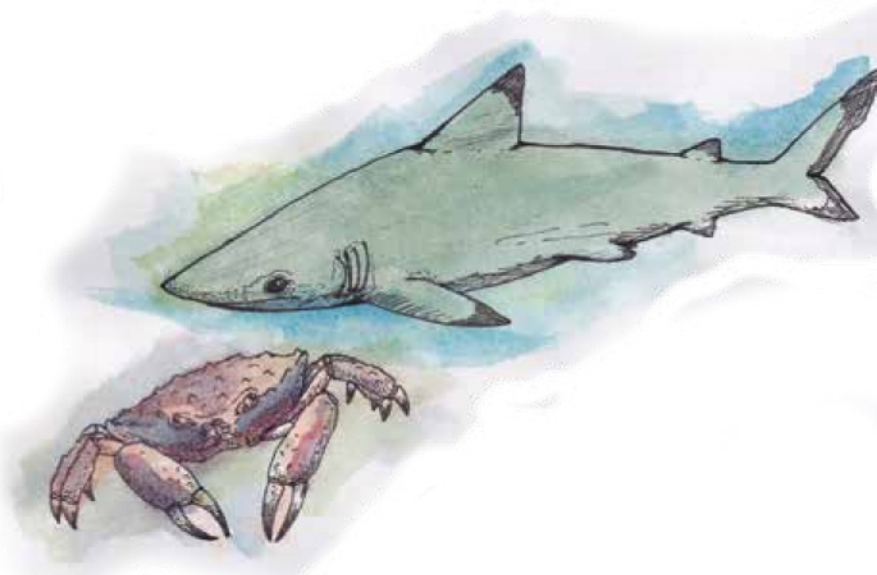
Salomé Sanabria López, Juan Emilio Ángel López y Raquel Morales Bedoya son algunos expositores de preescolar. Ellos investigaron en su proyecto sobre varios animales como el tiburón (blanco, martillo y toro); la ballena orca y azul, el pulpo, el delfín, el pez globo, beta, salmón, payaso... ¡Y muchos otros!

A partir de lo aprendido, algunos niños relataron sobre sus nuevos conocimientos:

- El pez globo: también llamado puercoespín de mar, por su manera de defenderse, que consiste en inflarse para tragar gran cantidad de agua hasta quedar como una pelota con espinas. Este mecanismo de defensa tiene el propósito de que no sea devorado fácilmente.
- El pulpo: es un molusco caracterizado por su cuerpo blando y cerebro bien desarrollado, tiene ocho brazos y cada uno de ellos posee dos filas de ventosas.

**Para apropiarse más del proyecto, los estudiantes se disfrazaron de los actores encontrados en el agua como marineros, pescadores y algunos deportistas como los surfistas.**

“La vida en el agua” fue un proyecto realizado por los estudiantes de preescolar del Colegio UPB en el año 2013, en compañía de sus padres y profesores.



Ilustraciones: David Builes

### FICHA TÉCNICA

**Nombre del proyecto que da origen al artículo:**

La vida en el agua

**Palabras clave:** Agua; Peces; Hábitat; Río; Océano; Agua dulce; Agua salada

**Grupo o semillero de investigación:**

Preescolar Colegio UPB – Jornada de la tarde.

**Líderes del proyecto:** Leidy Olivia Alvarez Zapata, Marlyn Catalina Tejada y Olga Cristina Zapata Toro

**Correo electrónico:** revista.ingenio@upb.edu.co