

INCUBANDO PAZ

La UPB lleva cinco años consolidando un programa denominado Incubando paz para que los niños creen un ambiente de diálogo y paz para la vida en sociedad desde la casa y la institución.

Por: David Arbeláez López. Estudiante grado once del Colegio UPB. Integrante del Semillero Prensa Escuela



Ilustración: Ricardo Zapata

Esta historia comienza con Angélica Leal Ortiz y Sergio Andrés Mejía Cañas, ambos son estudiantes del Colegio UPB, quienes, mediante una entrevista, nos cuentan sobre este programa que ya lleva un buen tiempo. Ellos son los elegidos por los organizadores como voceros y consejeros del proyecto puesto que lo han experimentado porque hacen parte del mismo, aunque el grupo de base lo conforman 6 estudiantes de los grados 5° a 7°.

Podemos imaginarnos el programa como una semilla que debe ser plantada en la UPB, para que dé lugar a un árbol, pero para que llegue a crecer y fortalecerse es muy importante identificar el tipo de suelo que se necesita y conocer de antemano las características del mismo.

Para preparar este suelo los estudiantes coincidieron en que es necesario erradicar la violencia, problemática que se experimenta también en el Colegio y que puede deberse a la casa y a la familia. Si estos núcleos son generadores de la misma, trascienden en la vida escolar.

PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR DEL COLEGIO UPB

Inicia en el 2009



1 Se identifican las acciones problemáticas.



2 Se buscan soluciones para las situaciones que se dan en la institución.



3 Conflicto solucionado.

Profesora líder del proyecto
Marthe Idolia Londoño Echeverri

280 estudiantes mediadores y 18 docentes de Medellín y Marinilla

Grupo base: 6 estudiantes • Público: Estudiantes, padres de familia y docentes.



Ilustración: Ricardo Zapata

La docente Martha Idolia Londoño Echeverri, líder del proyecto, los forma para que los jóvenes colaboradores, que son cerca de 280, cuenta Sergio Andrés Mejía Cañas, sepan cómo identificar situaciones problema y mediarlas con la ayuda de los docentes.

Ya identificado el suelo sobre el que se quiere sembrar el árbol, es preciso adecuarlo, para ello se cuenta con una herramienta que se establece como la solución y punto de partida brindada por los mismos estudiantes para la germinación del proyecto. La “pala” es el diálogo que permite arreglar los conflictos, la base y la herramienta de jardinería para alejar lo que no beneficia, explican gráficamente los chicos del proyecto.

El diálogo es la solución y punto de partida brindada por los mismos estudiantes para la germinación del proyecto.

Puede ser que esta solución haya sido anteriormente dada, pero lo que busca el proyecto es que provenga de los niños, que sean ellos los que tomen conciencia de su importancia. Este árbol también necesita cuidados para alcanzar un buen final. Los primeros meses de vida suelen ser fundamentales ya que aquí el retoño puede correr peligros o riesgos que afecten su futuro.

Esto implica que se trabaje con mayor esfuerzo sobre los problemas de violencia, que se identifiquen claramente estos focos de violencia para buscar soluciones más humanas, para que no se limite la vida en el colegio y que se extienda hasta la casa para crear mejores bases y, en consecuencia, para que este árbol crezca frondoso y logre florecer.

Las funciones que tenemos quienes participamos en Incubando paz son: identificar situaciones problema y tratar de hallar una solución sin conflicto, explica Sergio Andrés Mejía Cañas.

FICHA TÉCNICA

Nombre del proyecto que da origen al artículo: Incubando paz

Palabras clave: Paz; Mediación escolar; Justicia restaurativa; Prevención; Conflicto

Grupo o semillero de investigación:

Semillero Mediación Escolar

Líder del proyecto:

Martha Idolia Londoño Echeverri

Correo electrónico:

martha.londono@upb.edu.co