

EN SUS MARCAS, LISTOS, ¡A LEER!

Por: Sara Roldán Ortega. Estudiante de Comunicación Social-Periodismo de la UPB. Integrante del Semillero Prensa Escuela.

¿Te imaginas que pudieras llevarte a casa todos los libros de princesas que hay en la biblioteca? ¿Alcanzas a imaginarte la cara de tu profesora al mostrarle que te llevas a casa un libro que está prohibido sacar del colegio como el de los Guinness records? Ya no te lo imagines más porque la Biblioteca de tu colegio tiene una carrera de obstáculos para que lees todo lo que quieras.

Solomé siempre quiso prestar el libro de Guinness records de la biblioteca. En los descansos sus amigas hablaban de las marcas que aparecían en él: la torta más grande del mundo, el hombre que más tiempo había pasado bajo el agua, la torre de helado más alta que se haya imaginado jamás.

Un día su profe de tercero, Margarita, les prometió una gran sorpresa en la Biblioteca de Primaria de la UPB. Allí participarían de la magia y la fantasía.

Ilustración: Andrés Felipe Botero Paredes



Lo más importante es que lean porque los niños viven en el mundo de los sueños y la imaginación y eso los hace parecerse a los libros, porque pueden ser felices y libres, dice la profe Leticia.

La coordinadora, Leticia Cardona Ortiz, las recibió con una gran sonrisa y sentó al grupo de 26 niñas en un círculo. Cada niña recibió una hoja con un mapa y una actividad que explicó la profesora.

- El primer paso consiste en localizar los nueve estantes de la biblioteca y pintarlos del mismo color en el mapa. En el segundo paso deben localizar esos lugares y escribir el nombre de cada uno y, la última etapa que les dará el gran premio, es sacar una ficha de los ficheros de pistas, leerla, encontrar el cuento y responder a la pregunta.
- ¿Profe y cuál es el premio?-, preguntó Salomé con el deseo de que fuera ese libro que tanto quería.
- “Al finalizar la carrera se los muestro, ganarán las tres primeras en terminar”, respondió la profesora Leticia.

Todas corrieron por la Biblioteca: colorearon, buscaron, leyeron, escribieron y, por momentos, perdieron las pistas por querer ganar. Salomé ya estaba terminando la segunda etapa y, al llegar a la tercera, la ficha decía:

“En el cuarto estante rosa encontrarás unos pajaritos reuniendo ramas para hacer el nido y poner sus huevos. ¿Dónde hacen los nidos los pajaritos? Cuento: En el nido”.

Ella corrió al estante rosa, que estaba al lado del letrero de colección infantil, y buscó por animales. Allí encontró una portada de un cuento que tenía ramas y dos pajaritos. Salomé leyó en voz alta el cuento y encontró la respuesta.

- ¡Los pajaritos hacen los nidos en los árboles!-, le dijo a Leticia que pasaba por su lado.

“Fue una actividad muy bonita y, aunque no todas ganaron, recuerden que en cualquier momento pueden volver y hacer la carrera de la lectura”, les dijo Leticia cuando se despidió del grupo tercero 11.

Salomé quedó en segundo lugar pero pudo llevarse dos bonos para prestar más cuentos y un bono especial para llevarse cualquier libro de reserva a casa.

FICHA TÉCNICA

Nombre del proyecto que da origen al artículo: Carreras de observación literaria para valorar los libros de la Biblioteca del Colegio UPB.

Palabras clave: Promoción de lectura; Literatura infantil; Bibliotecas escolares.

Grupo o semillero de investigación: Biblioteca Preescolar Primaria, Sistema de bibliotecas. Colegio UPB.

Líder del proyecto:

Leticia Cardona Ortiz.

Correo electrónico:

leticia.cardona@upb.edu.co