



PLAN LECTOR CON UNA MIRADA DIGITAL

Por: Laura Camila Gutiérrez Arbeláez y Melissa Ochoa Urrea, estudiantes del grado once del Colegio UPB, sede Marinilla.

La sistematización del plan lector es un proceso que desde siempre se ha empleado en el área de Lengua castellana del Colegio UPB.

Para aprender

Este año el proyecto plan lector, que se estableció como un apoyo físico de las actividades de lectura de los estudiantes, adquirió un matiz diferente, pues si bien ya se trabaja en la institución desde 2011, con el grado octavo, su perfeccionamiento progresivo llegó al punto en el que las experiencias de lectura son contadas en diarios digitales creados por los estudiantes en la plataforma digital y gestor de textos *Jimdo*.

En la iniciativa, se crean diarios o bitácoras desde el desarrollo virtual y digital, como un objeto y recurso tecnológico de enseñanza que cuenta las experiencias de lectura de los estudiantes. Ellos tienen un plan de 10 semanas por periodo, en el que avanzan en las lecturas y publican sus experiencias en *blogs*. También comparten opiniones y evalúan los trabajos de sus compañeros.

En este momento se trabaja con los libros *La Ilíada* y *La Odisea* de Homero, que aluden a la batalla sucedida en Troya por el amor de Helena y sus riquezas.

Se realizan trabajos como: creación de videorelatos con base en eventos que se llevan a cabo en la ciudad; y trabajo con bitácoras, en el que se usan recursos multimediales como videos, audios y textos, que son publicados en la Web.

Esta metodología pretende destacar la lectura como una herramienta para el fortalecimiento de la producción escrita y la comprensión lectora, mediante el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).

La propuesta lleva un largo camino hasta el día de hoy y manifiesta el desafío de que los estudiantes se enfrenten a los medios digitales con una finalidad académica y que los docentes se acoplen a una manera de evaluar en conjunto con los estudiantes. Sin embargo, el proyecto ha obtenido frutos que no se pueden obviar, pues, como comenta la docente encargada, Sandra María Bedoya Meneses, ha sido realmente

satisfactorio y educativo, y sus resultados altamente instructivos por cuanto permiten el desarrollo integral de los estudiantes, el fortalecimiento de sus capacidades humanas y sus habilidades lecto-escritoras y de comunicación.

La propuesta también se trabaja en la sede de Marinilla y se espera que para el segundo periodo se comience a implementar en el grado quinto, como prueba piloto, para reconocer si se puede establecer como proyecto de área.

FICHA TÉCNICA

Nombre del proyecto: Experiencias del plan lector, contadas en diarios digitales.

Palabras clave: TICS; Escritura digital; Plan lector; lecto-escritura.

Grupo o semillero de investigación: Estudiantes del grado undécimo de ambas secciones.

Líderes del proyecto: Sandra María Bedoya M, Diana Govea Cotes y Omar Peña Muñoz.

Correo electrónico: sandramaria.bedoya@upb.edu.co