

¿Y SI HACEMOS DE LA LECTURA ALGO DIVERTIDO?

Por: Juan Pablo Zuluaga Isaza, estudiante del grado once del Colegio UPB, sede Medellín.

Estudiantes del grado octavo se acercan a *Cien años de soledad*, de Gabriel García Márquez, para embarcarse de una manera distinta en esas maravillosas historias.

Desde el 2014, un grupo de estudiantes del grado octavo del bachillerato del Colegio UPB, se embarcó en la aventura de leer, analizar y contextualizar, en la vida cotidiana, una obra clásica con gran dificultad literaria. Para ello, crearon un proyecto para cautivar a los jóvenes hacia la literatura de una forma divertida, para mostrar lo enriquecedora que puede ser, no sólo por el conocimiento que brinda sino también por la experiencia de escape de la realidad y sumergirse en mundos diferentes.

Ilustración: Yuliana García Velasco



Mediante un mapa digital del árbol genealógico de los Buendía, el proyecto busca una lectura más didáctica.

El proyecto, creado por la profesora Marleny López Restrepo, quien fue la promotora principal de la idea y quien lidera este proceso, busca trabajar y profundizar en la trayectoria y la caracterización del texto de García Márquez y todos los personajes del relato, siguiendo su recorrido hasta el final de sus días, y además, encontrar la trascendencia y relación con personajes de la realidad. Este se desarrolla tanto en el aula de clase como en la biblioteca, mediante mesas redondas, en las que se expresan dudas y opiniones para expandir los conceptos.

Antes, los jóvenes no se acercaban a ese tipo de textos porque pensaban que era una literatura muy avanzada para octavo, pero se dieron cuenta de que tenían la capacidad de leerlo y entenderlo. Ahora, se reúnen los sábados para preparar la presentación oral del texto y expresan que la iniciativa ha hecho que se interesen en otras obras, además de la de García Márquez.

El ejercicio sobre *Cien años de soledad*, que busca generar en los estudiantes el deseo y el disfrute de la literatura, tanto nacional como internacional, será sustentado y socializado ante los estudiantes y las directivas del colegio, en espacios universitarios y en distintas instituciones educativas.

Los padres de familia también estaban involucrados en el proceso, puesto que la idea era que ellos también leyeran con sus hijos y expresaran sus opiniones.

La biblioteca, mediante lecturas dirigidas y socialización de conceptos, promueve e incentiva el sentido del proyecto.

FICHA TÉCNICA

Nombre del proyecto: *Cien años de soledad*.

Palabras clave: Lectura; Literatura; Textos; Exposición; Historias.

Grupo o semillero de investigación: Estudiantes del Plan Lector del grado octavo de 2014.

Líder del proyecto: Marleny López Restrepo.

Correo electrónico: marleny.lopez@upb.edu.co

