

LOS VALORES: ESCUDOS PROTECTORES DE LA NINEZ

Por: Kelly Yomara Escalante Pérez y Estefanía Marulanda Ospina.
Estudiantes del grado quinto de Básica Primaria del C.E.R. Corozal, del municipio de Támesis.

Esta experiencia de investigación desde la escuela enriquece en distintos aspectos: en lo académico y en el interés por encontrar respuesta a interrogantes en lo personal y en lo social.

Cuando ingresamos al grado segundo, año 2013, observamos comportamientos poco comunes en las compañeras. Días después, en una clase de Ética, la profe tocó el tema de los valores, derechos y deberes de los niños y niñas, y a quién acudir en caso de ser vulnerados.

Pertenece al Grupo de Investigadores Corozal de los Tres Ríos, vereda Corozal, municipio de Támesis, Antioquia, integrado por ocho estudiantes de todos los grados del Centro Educativo Rural Corozal.

El acompañamiento de los mediadores Félix Manuel Portilla Tarazona y Tania Marcela Sierra Conde, del programa Alianza Suroeste del Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia, junto con Luz Eugenia Zapata Cruz, nuestra maestra, nos motivó para realizar el proyecto: "Los valores frente a los derechos de los niños y niñas en la vereda". Para entonces, el profe Félix nos había dado los conceptos básicos de la investigación que aplicaríamos en el desarrollo del proyecto, luego pensamos en un dramatizado que reflejara los resultados de las encuestas realizadas y nos permitiera fortalecer los valores.





Ilustración: Andrés Montoya Carvajal

Padres, madres y cuidadores reconocieron la importancia de acompañar a sus hijos, conocer sus amistades, ofrecerles un diálogo permanente y la mejor orientación para defenderse ante posibles casos de abuso.

En la realización de este proyecto, presentamos dos obras de teatro y talleres. Hoy, nuestro grupo de investigadores tiene nuevos integrantes, hemos seguido atentas al fortalecimiento de los valores y desde hace un año no se reporta ningún caso de violación, acoso o abuso en nuestra comunidad.

Nuestro proyecto fue ganador del segundo puesto en el encuentro: "Preguntar: crear y aprender", que promovió el programa Alianza Suroeste en el municipio de Venecia, en el que se expusieron las mejores investigaciones de la región.

¿Investigación en el aula? No era solo para la universidad, estábamos en la escuela como aprendices de la investigación.

Fue maravilloso descubrir cómo una pregunta puede producir distintas hipótesis y, desde allí, realizar encuestas. Nos sorprendió la metodología, sus pasos, el objetivo y los resultados.

FICHA TÉCNICA

Nombre del proyecto que da origen al artículo:

Los valores frente a los derechos de los niños y niñas en la vereda Corozal del municipio de Támesis

Palabras clave:

Derechos; Deberes; Valores; Respeto; Autoestima

Grupo o semillero de investigación:

Corozal de los Tres Ríos, Centro Educativo Rural Corozal

Líder del proyecto:

Tania Marcela Sierra Conde

Correo electrónico:

tsierra.alianza@gmail.com