

VARIABLES DE PERSONALIDAD Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS EN EL CENTRO REGIONAL CÚCUTA⁶

Nubia Esther Hernández Flórez

Candidata a Doctor en Ciencias de la Educación.
Universidad de Pamplona, Colombia
Correo electrónico: nubia.hernandez@unipamplona.edu.co

Gisela Alexandra Leal Leal

Magister en Práctica Pedagógica
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia.
Correo electrónico: gisela.leal@uniminuto.edu

Olga Mariela Mogollón Canal

Doctora en Líneas Actuales de Investigación en Psicología
Universidad de Pamplona, Colombia
Correo electrónico: olgamariela@unipamplona.edu.co

Andrea Katherine Moreno Salgado

Trabajadora Social.
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
Correo electrónico: amorenosalg@uniminuto.edu.co

Deisy Mongui Rodríguez Rivera

Estudiante de Psicología.
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
Correo electrónico: drodrigu452@uniminuto.edu.co

Cesar Augusto Vergel Rodríguez

Estudiante de Psicología.
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
Correo electrónico: cvergelrodr@uniminuto.edu.co

Lina Margarita Álvarez Vidal

Estudiante de Psicología.
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
Correo electrónico: lalvarezvid@uniminuto.edu.co

Recibido: 17/07/2018
Evaluado: 05/12/2018
Aceptado: 05/04/2019

Resumen

El objetivo de este trabajo fue analizar la relación entre variables de personalidad y calidad de vida en estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. *Método:* Se llevó a cabo un estudio cuantitativo, empleando un diseño correlacional con alcance descriptivo que incluye análisis univariados (estadísticos, descriptivos y frecuencias), análisis bivariados, incluyendo análisis comparativos (contraste de medias y análisis correlacionales). Con 360 participantes estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios con muestreo intencional aleatorio entre las carreras de Psicología, Licenciatura en pedagogía infantil y Administración en Salud ocupacional. *Resultados:* Para las dimensiones de neuroticismo y extraversión se halló en la muestra altos grados de ansiedad e inestabilidad emocional que podría evidenciar un bajo control de impulsos. En cuanto a las dimensiones de psicoticismo y neuroticismo, las puntuaciones arrojan un alto grado de impulsividad y dificultad para admitir culpabilidad frente a la realización de una determinada acción. *Conclusiones:* Las variables de personalidad y la calidad de vida de los estudiantes universitarios de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, con base a los resultados, evidencian una clara relación de dependencia con sus estilos de vida y que se identifican a través de las condiciones de calidad de vida evaluadas.

Palabras clave

VARIABLES DE PERSONALIDAD, CALIDAD DE VIDA, ESTILOS DE VIDA.

6 Para citar este artículo: Hernández, N.E., Leal-Leal, G., Mogollón-Canal, O.M., Moreno, A., Rodríguez, D., Vergel, C., & Álvarez, L. (2020). Variables de personalidad y estilos de vida saludable en estudiantes universitarios de la Corporación Universitaria Minuto de Dios en el centro regional Cúcuta. *Informes Psicológicos*, 20(2), pp. 83-94 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v20n2a6>

Variables of personality and healthy lifestyles in students belonging to the Corporation Minuto de Dios University, Cúcuta campus

Abstract

The objective of this work was to analyze the relationship between personality variables and quality of life in students of the Minuto de Dios University Corporation. *Method:* A quantitative study was carried out, using a correlational design with descriptive scope that includes univariate analyzes (statistical, descriptive and frequencies), bivariate analyzes, including comparative analyzes (contrast of means and correlational analyzes). The sample was made up of 360 participants, who were students from the Minuto de Dios University Corporation. Random intentional sampling was applied between the degrees of Psychology, Child Pedagogy and Administration in Occupational Health. *Results:* For the dimensions of neuroticism and extraversion, high levels of anxiety and emotional instability were found in the sample, which could demonstrate low impulse control. Regarding the dimensions of psychoticism and neuroticism, the scores show a high degree of impulsivity and difficulty in admitting guilt when carrying out a certain action. *Conclusions:* Based on the results, the personality variables and quality of life of the university students of the Minuto de Dios University Corporation show a clear relationship of dependency with their lifestyles and that are identified through the conditions of quality of life evaluated.

Keywords

Personality variables, quality of life, lifestyles.

Variáveis de personalidade e estilo de vida saudável em universitários da Universidade Corporativa Minuto de Dios, no centro regional de Cúcuta

Resumo

O objetivo deste trabalho foi analisar a relação entre variáveis de personalidade e qualidade de vida em estudantes da Corporação Universitária Minuto de Dios. *Método:* Foi realizado um estudo quantitativo, utilizando um desenho correlacional com escopo descritivo que inclui análises univariadas (estatísticas, descritivas e frequências), análises bivariadas, incluindo análises comparativas (contraste de médias e análises correlacionais). Com 360 participantes, estudantes da Corporação Universitária Minuto de Dios, com amostragem aleatória intencional entre as carreiras de Psicologia, Bacharel em Pedagogia Infantil e Administração de Saúde Ocupacional. *Resultados:* Para as dimensões do neuroticismo e extroversão, foram encontrados altos níveis de ansiedade e instabilidade emocional na amostra, o que poderia demonstrar baixo controle de impulsos. Em relação às dimensões do psicoticismo e do neuroticismo, os escores mostram alto grau de impulsividade e dificuldade em admitir culpa diante da realização de uma determinada ação. *Conclusões:* Com base nos resultados, as variáveis de personalidade e a qualidade de vida dos universitários da Corporação Universitária Minuto de Dios mostram uma clara relação de dependência com seus estilos de vida, identificados, além do mais, pelas condições de qualidade de vida avaliadas.

Palavras chave

Variáveis de personalidade, qualidade de vida, estilos de vida.

Introducción

Desde el modelo de la personalidad como una configuración dinámica propuesta por Eysenck (1986) se estipulan tres dimensiones o variables no excluyentes de la personalidad, entre las que se encuentran la extraversión, el neuroticismo y el psicoticismo, configuradas por unos rasgos que predisponen al sujeto a responder ante el contexto. Por su lado, Gray (1972) denominaba la personalidad como una agrupación de rasgos que configuran unas dimensiones superiores, las cuales son introversión y extroversión; estas dimensiones se corresponden a niveles de activación y aproximación conductual donde el individuo puede responder de una determinada manera ante una situación específica. Por otro lado, los estilos de vida, de acuerdo con Pelechano (1996), se manifiestan en una relación inversa y proporcional entre la actividad física y la salud mental percibida y cómo ésta es incorporada a las creencias y motivaciones que refieren una práctica saludable.

Por consiguiente, en este escrito se pretende describir y analizar los factores y procesos que intervienen el concepto de calidad de vida y variables de personalidad en el contexto universitario de Cúcuta como región fronteriza Colombiana, asociada a eventos significativos, donde la población presenta rasgos de resiliencia ante situaciones de conflicto y de resolución del mismo frente a las dimensiones activadoras de personalidad que se muestran proclives a contribuir al debate existente entre si las variables se asocian a estados o rasgos (Amigó, 2005).

Según Zuckerman, Eysenck, & Eysenck (1978), el desarrollo de la personalidad se encuentra asociada a la calidad de vida y al contexto cultural, en contraste con las teorías de las diferencias individuales y, sumados a los aportes realizados por Gray (1972), a la luz de la proposición de activación e inhibición conductual.

De manera epistémica, uno de los campos de la investigación desde el enfoque biológico en personalidad se asocia a la tendencia de aproximación y la evitación conductual; estas tendencias temperamentales enmarcan los postulados desde los grupos sociales y educativos que de forma directa buscan la comprensión conductual de los individuos (Carver, Sutton, & Scheier, 2000).

Modelo taxonómico de la personalidad por Eysenck

El modelo de personalidad de Eysenck propone una teoría sobre los rasgos de personalidad, afirmando que: “los individuos difieren en sus rasgos, debido a las diferencias genéticas basándose en un enfoque biopsicosocial, donde hace referencia a los factores genéticos y ambientales que determinan la conducta del individuo” (Pickering, 2004, p. 90). Es decir, propone que cada individuo nace con una estructura específica a nivel cerebral, lo cual difiere en su respectivo entorno y este contexto ambiental determina las vinculaciones y patrones comportamentales de los individuos.

Eysenck (1990) propone dentro de su teoría tres dimensiones independientes de la personalidad: Neuroticismo (N),

Extraversión (E) y Psicoticismo (P), lo que recibe el nombre de modelo PEN (Torrubia, Ávila, Molto & Caseras, 2001). Este modelo es uno de los más actualizados en la historia de la psicología puesto que describe minuciosamente y propone un concepto amplio en torno a los trastornos de la personalidad.

De esta manera, Eysenck & Eysenck (1985) exponen la personalidad como un sistema compuesto por unos rasgos, entendiendo estos como “factores disposicionales que determinan nuestra conducta regular y persistentemente en muchos tipos de situaciones diferentes” (citados en Schmidt et al., 2010, p. 103). Así mismo, estos factores tienen un cierto grado de universalidad y estabilidad en las diferentes culturas y sociedades, por lo cual asume que estos factores o dimensiones son de origen biológico (Eysenck, 1990). Los rasgos, al interrelacionarse y correlacionarse, configuran unas dimensiones macro, como el Neuroticismo, Extraversión y Psicoticismo desde el modelo biológico que, posteriormente, fue replantado por Gray quien realizaba una saturación estadística y enmarcaba sólo dos dimensiones de personalidad conocidas en la literatura científica como activación e inhibición conductual tomando siempre como base el modelo PEN (Gray, 1972).

El Neuroticismo es la dimensión donde oscila estabilidad emocional y la inestabilidad emocional, por lo cual los individuos que se hallan en el extremo de la estabilidad emocional son aquellos que poseen equilibrio y control de sus emociones; en contraposición, se encuentran los sujetos en el extremo de la inestabilidad emocional y quienes presentan rasgos como ansiedad, preocupación, baja autoestima,

sentimiento de culpa y depresión (Eysenck, 1982).

La Extraversión es la dimensión que se basa en la interacción de rasgos como sociabilidad, impulsividad, actividad, vivacidad y excitabilidad (Eysenck, 1967). Los individuos con un alto grado de extroversión son sujetos vivaces, sociables, espontáneos y dominantes (Eysenck, 1990). En contraposición, las personas con un bajo grado de extroversión son sujetos socialmente tímidos, pasivos y cuya espontaneidad es menor.

La dimensión Psicoticismo tiene como rasgos representativos la falta de empatía, la crueldad, la rigidez, el egocentrismo y la impulsividad; por esto es que el individuo con un nivel alto de Psicoticismo será aquel que sea impersonal, hostil, frío, agresivo e impulsivo. Su opuesto será entonces aquel individuo empático, convencional y altruista (Eysenck, 1990).

Calidad de vida

El concepto de calidad de vida (CV) en su evolución, ha incorporado diferentes ramas de las ciencias que lo han enmarcado en mediciones objetivas y subjetivas, mediadas por valores personales o evaluaciones realizadas por la misma persona frente a estos aspectos. En este sentido, y desde el concepto unificado de CV, se encuentra que su medición es posible desde cuatro atributos críticos propuestos por Meeberg (1993, citado en Urzúa & Caqueo-Urizar, 2012), que van desde la satisfacción, la capacidad mental, poseer un estado físico que incorpore la integralidad asociada a bienestar emocional en los individuos y una valoración objetiva que permita a los

sujetos conocer las condiciones de vida y cómo estas son tendientes a un bienestar integral.

Los postulados teóricos tendientes al desarrollo y contribución favorable de la CV se incorporan al desarrollo integral anteriormente mencionado que contribuye a la satisfacción del individuo dentro del contexto biopsicosocial en el cual se encuentra inmerso; de esta manera, favorece la asociación de las relaciones causales positivas y negativas que permean los atributos del contexto.

Estos atributos son posibilitados cuando se cuenta con estilos de vida que contribuyen a la promoción y protección de la salud física y mental, lo que hace referencia a estilos de vida saludable, que impactan directa y positivamente en la CV de la persona. Grimaldo (2010) define los estilos de vida saludable como “el conjunto de pautas de conductas que tanto individual como colectivamente de forma cotidiana mejoran la calidad de vida” (p. 76), resaltando que los estilos de vida, aunque son cambiantes, “poseen una estabilidad que se relacionan con a los hábitos y costumbres que son frecuentemente dinámicos y se asocian a la apertura a la experiencia de los sujetos” (Fernández, 1996, p. 1071). De esta manera, los estilos de vida saludable en los individuos se asocian al bienestar psicológico mediado desde las posturas individuales y subjetivas que permiten dar cuenta de la relación bidireccional que éstas causan en asociación con los patrones comportamentales de la personalidad y su vinculación con el contexto.

En la medida en que las personas adoptan estilos de vida saludable, con

comportamientos que se vinculan con el bienestar físico y mental y que son directamente proporcionales a la disminución por enfermar siendo importante resaltar el manejo y control de las emociones negativas, adecuados patrones y ciclos de sueño, así como una rutina de ejercicios que se vinculen con el manejo de la actividad física regalada, es importante resaltar que “la organización de las actividades y la correcta distribución del tiempo es un factor positivo que ayuda a proporcionar elementos que influyen en la calidad de vida de los sujetos” (Vives, 2007, p. 2), se abre la posibilidad de evidenciar mejoras significativas en su calidad de vida, lo que repercute en hábitos socialmente deseables relacionados dentro de las dimensiones activadoras de la personalidad con conductas que emergen de forma directa y proporcional con los estados de salud asociados a beneficios significativos dentro del desarrollo del individuo (Grimaldo, 2010).

Metodología

De acuerdo con el objetivo de la investigación, se realiza un análisis correlacional con alcance descriptivo de relación causal entre las variables de personalidad y calidad de vida que incluye análisis univariados y multivariados con regresión logística binaria (Bisquerra, 1987). Lo anterior se realizó con una muestra de 360 estudiantes que hacen parte del centro regional Cúcuta de la Corporación Minuto de Dios. En esa misma medida, es importante mencionar que se realizó la recopilación de

la muestra mediante la técnica de muestreo intencional (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014) que, para efectos de esta investigación, son las variables de personalidad y calidad de vida, permitiendo seleccionar a los estudiantes por carreras de pregrado correspondientes a Psicología, Licenciatura en Pedagogía Infantil y Administración en Salud Ocupacional (Giroux & Tremblay, 2009).

En la Tabla 1 se expone la descripción de la muestra total y las submuestras de los estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil, Administración en Salud Ocupacional y Psicología, en relación a la edad y al sexo.

Tabla 1
Estadística descriptiva para la muestra.

	Edad		Sexo		
	Min	Máx.	M	H	M
Total	18	50	27.5	58	302
LPID	18	50	26.5	0	102
ASOD	18	50	27.5	36	92
PSID	18	50	26.5	22	108

Nota: LPID: Licenciatura en Pedagogía Infantil; ASOD: Administración en Salud Ocupacional; PSID: Psicología; *Fuente:* Autores.

Respecto a la Tabla 1, se puede evidenciar que hay una mayor proporción de estudiantes del sexo femenino en contraposición al sexo masculino en las carreras que hicieron parte de la investigación; de igual manera, se puede apreciar que el promedio aproximado de las edades es de 26.5 años siendo la edad mínima los 18 años y la máxima 50 años en la muestra tomada para este estudio. En cuanto al número de estudiantes en relación a la carrera en curso, los resultados se presentan en la Tabla 2.

Tabla 2
Carrera en Curso

Carrera en Curso	N	%
PSID	130	36.2
LPID	102	28.4
ASOD	128	35.4
Total	360	100

Nota: LPID: Licenciatura en Pedagogía Infantil; ASOD: Administración en Salud Ocupacional; PSID: Psicología; *Fuente:* Autores.

De acuerdo a la carrera que se estudia actualmente, los participantes, tanto hombres como mujeres, conforman la muestra equiparable que refleja la realidad de la población, siendo *Pedagogía Infantil*, *Administración en Salud Ocupacional* y *Psicología* las carreras más demandadas por parte de la población, y que se encuentran dentro del marco de responsabilidad social del conocimiento de acuerdo a los lineamientos institucionales.

Para ello, en un primer momento se realizó lectura del consentimiento informado indicando las instrucciones y las respectivas firmas que dan cumplimiento a la Ley 1090 de 2006 en la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el código deontológico y bioético y otras disposiciones de confidencialidad y tratamiento de datos en Psicología. Seguido a esto, se les indicó la batería y las instrucciones respectivas para cumplimentar y diligenciar de forma individual y se resolvieron dudas respecto a ítems de las baterías. Posteriormente se realizaron análisis con el software estadístico SPSS en su versión 23.

Diseño

Esta investigación presentó una modalidad cuantitativa, empleando un diseño correlacional con alcance descriptivo que incluye análisis univariados

(estadísticos, descriptivos y frecuencias), análisis bivariados, incluyendo análisis comparativos (contraste de medias y análisis correlacionales) (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Participantes

El tamaño muestral de cada grupo de los estudiantes vinculados a sus carreras estuvo comprendido por 360 participantes correspondientes a 130 del programa de Psicología, 102 de Licenciatura en Pedagogía Infantil y, finalmente, 128 de Administración en Salud Ocupacional.

Como criterios de inclusión se tuvo en cuenta que fueran estudiantes activos en los programas de estudio, mayores de edad entre 18 y 50 años, diligenciaran el consentimiento informado; así mismo, como criterios de exclusión se consideró la exclusión de menores de 18 años y aquellos estudiantes que sobrepasaran la edad de 50 años, debido a que fue un criterio de selección establecido por las dificultades de acceso a la población y los tiempos de desplazamiento por la modalidad Distancia-virtual, debido a que la población de Uniminuto resulta ser heterogénea en términos de edad por políticas institucionales que acogen el lema de educación al alcance de todos.

Instrumentos

Para la investigación se emplearon dos pruebas, a saber: una primera hoja de instrucciones sobre la cumplimentación de la batería, seguida por el *Cuestionario de Personalidad EPQ-R* (*Cuestionario de Personalidad de Eysenck*),

versión abreviada del clásico cuestionario de Eysenck, concretamente de su versión revisada EPQ-R (Eysenck & Eysenck, 1995). La versión utilizada en esta investigación es la adaptada por Ortet, Ibáñez, Moro y Silva (2001). Consta de 48 ítems de respuesta dicotómica en formato de SI/NO. Los coeficientes de fiabilidad alfa de esta escala oscilan entre el .77 de P y L hasta el .86 de E y N, mientras que las fiabilidades test-retest entre en .75 de L hasta el .93 de N.

En cuanto al *Cuestionario de Calidad de vida, SF 36*, versión 1.2, consta de 36 ítems que miden ocho áreas del estado de salud general: función física, rol físico, dolor corporal, percepción de la salud general, vitalidad, función social, rol emocional y salud mental. Su respuesta es mixta entre dicotómicas y respuesta tipo liker que incluyen respuestas de siempre, casi siempre, muchas veces, algunas veces, casi nunca y nunca. Así mismo, su coeficiente de fiabilidad es de .70, error $\alpha = .05$, error $\beta = .20$.

Análisis estadístico

Para la realización de los análisis estadísticos se ejecutó la prueba de coeficiente de alfa de Cronbach, así como el test KMO (Kaiser-Meyer-Olkin) y la aplicación de la prueba de varianzas de Bartlett en los cuestionarios de personalidad de Eysenck EPQ y el cuestionario de salud SF 36 para población colombiana; así mismo, para la solución factorial obtenida se realizó la técnica de análisis de componentes principales y método de rotación (normalización varimax), además de coeficientes de correlación de Pearson.

R

esultados

En la Tabla 3 se presenta el coeficiente de consistencia interna de Cronbach (α) para los instrumentos utilizados en el estudio.

Tabla 3
Coeficiente de consistencia interna de los instrumentos

Instrumentos	α
EPQ	.762
SF-36	.792
Total	.724

Fuente: Autores.

Como se puede observar, el coeficiente de consistencia interna total cuenta con un valor que, según los criterios propuestos por George & Mallery (2003), se considera como un estimador estable de la confiabilidad calculada. De igual manera, en la Tabla 4 se presentan las pruebas de KMO- Bartlett para el cuestionario de Personalidad de Eysenck, cuyo valor es de .820; así mismo, la prueba de esfericidad de Bartlett tiende a ser estadísticamente significativa ($p < .001$), lo que indica la adecuación del análisis factorial.

Tabla 4.
Pruebas KMO- Bartlett para EPQ.

KMO	Chi Cuadrado	Gl	Sig.
.820	8133.484	1128	.000

Fuente: Autores.

En la Tabla 5 se muestra la adecuación de la muestra mediante la técnica

KMO, que arroja un valor de .854, concebido como un valor altamente satisfactorio, mediante la prueba de esfericidad y solución factorial obtenida por análisis de componentes principales y método de rotación: normalización varimax.

Tabla 5.
KMO- Bartlett para SF-36.

KMO	Chi Cuadrado	Gl	Sig.
.854	7552.210	1128	.000

Fuente: Autores.

Tabla 6.
Correlación entre las Variables de Personalidad y Calidad de vida.

	E	N	P	L	SF36
N	-.248**				
P	-.090	.231**			
L	-.170**	-.130**	-.041		
SF36	.174**	.123**	.271**	-.166**	.442**

Nota. E = Extraversión, N = Neuroticismo, P = Psicoticismo, L = Escala de mentira, SF36 = Calidad de Vida; *. La correlación significativa al nivel .05 **. La correlación significativa al nivel .01

En la Tabla 6 se presentan los análisis de correlaciones entre las variables de personalidad y la calidad de vida. Para las dimensiones de neuroticismo y extraversión se halló en la muestra altos grados de ansiedad e inestabilidad emocional que podría evidenciar un bajo control de impulsos. En cuanto a las dimensiones de psicoticismo y neuroticismo, las puntuaciones arrojan un alto grado de impulsividad y dificultad para admitir culpabilidad frente a la realización de una determinada acción (Ortet, Ibáñez, Llerena, & Torrubia, 2002).

Siguiendo con el análisis de resultados, se presentaron correlaciones entre la escala de mentira y las variables de

extroversión y neuroticismo, indicando una evidencia de patrones de negación de rasgos propio, es decir, que en el análisis de la muestra los sujetos presentaron divergencias entre quienes consideran que son y lo que realmente son a nivel de patrones conductuales de personalidad (Gárriz & Gutiérrez, 2009).

En cuanto al análisis de las relaciones de calidad de vida y las dimensiones de personalidad (extraversión, neuroticismo y psicoticismo), los resultados indican la realización de actividades en pro del bienestar y calidad de vida percibida, donde se evidencia que los estilos de vida están asociados a actividades físicas y mentales que contribuyen al mejoramiento continuo de los dinamismos acordes a las dinámicas de la región fronteriza. Esto podría llevarnos a pensar que son individuos que, pese a llevar un ritmo de vida acelerado e impulsivo, se consideran personas saludables y extrovertidas que saben equilibrar los diferentes ámbitos de su vida, tanto de ocio como de actividades productivas (Davison, Leese, & Taylor, 2001).

Discusión y conclusiones

Se logra identificar la manera como las variables de personalidad inferen con el estilo de vida de los estudiantes teniendo en cuenta el contexto social y cultural en el que se encuentran. Es importante tener presente que los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios son, en su mayoría, población adulta y

que, además de cumplir con sus actividades académicas, son también empleados y padres de familia; por tanto, estos factores son un indicio significativo al momento de comprobar los resultados obtenidos (Svrakic et al., 2002).

Resulta considerable analizar el contexto social de Cúcuta que, como ciudad fronteriza, se ha visto permeada por los problemas sociales de la frontera con el vecino país como la pobreza, la ilegalidad laboral, el contrabando de hidrocarburos y la criminalidad, entre otros. Estos cambios han logrado influir notablemente en la calidad de vida de sus habitantes y, por ende, se han visto fluctuantes los espacios de interacción social. Para la Corporación Universitaria Minuto de Dios es misional formar personas con alta calidad profesional y de servicio, por ello los resultados obtenidos a través de la aplicación de los cuestionarios EPQ y SF36 permiten obtener información de los profesionales que se están formando dentro de este ente educativo (Shea & Yen, 2003).

Respecto a las variables de personalidad en la muestra, es importante considerar en los estudios de este tipo las variables moduladoras que pueden influir en los resultados la interrelación entre las dimensiones de activación e inhibición. Es decir, que los jóvenes sean unos buscadores de sensaciones “nerviosos”. Este resultado está, tal vez, más relacionado con la primera teoría de la personalidad de Gray, que consideraba la impulsividad como resultado de la interrelación entre la Extraversión y el Neuroticismo.

Los estudiantes presentan rasgos ansiosos y de inestabilidad emocional que evidencian un alto grado de impulsividad

y de dificultad para admitir la culpabilidad de sus acciones, así como patrones de negación de rasgos propios. Sin embargo, son individuos que consideran tener un estilo de vida “normal” y acorde a las dinámicas de la región fronteriza naturalizando la situación problemática que afecta a la ciudad, lo que les permite, positivamente, realizar actividades en pro de su calidad de vida como optar por estudios universitarios. Lo anterior sugiere que los estudiantes, pese a llevar un ritmo de vida acelerado e impulsivo y vivir en condiciones socio-económicas inestables, se han adaptado a las situaciones del contexto considerándose personas saludables y extrovertidas que saben equilibrar los diferentes ámbitos de su vida, tanto de ocio como productiva.

Las variables de personalidad y la calidad de vida de los estudiantes universitarios de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, con base a los resultados, evidencian una clara relación de dependencia con sus estilos de vida y que se identifican a través de las condiciones de calidad de vida evaluadas (Widiger & Trull, 2007). Lo anterior demuestra que son individuos que se adaptan a los cambios impuestos fácilmente con el objetivo de alcanzar la plena satisfacción de sus necesidades básicas.

Limitaciones

Se presentó la declinación del diligenciamiento de la batería de pruebas por parte de los estudiantes, y en la tabulación de la información se hallaron instrumentos sin diligenciar de forma correcta y completa.

Referencias

- Amigó, B. S. (2005). *La teoría del rasgo único de personalidad: Hacia una teoría unificada del cerebro y la conducta*. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.
- Pelechano, V. (1996). *Psicología de la Personalidad I. Teorías*. Barcelona: Ariel Editorial.
- Bisquerra A, R. (1987). *Introducción a la estadística aplicada a la investigación educativa: Un enfoque informático con los paquetes BMDP y SPSSX (1ª ed.)*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.
- Carver, C. S., Sutton, S. K., & Scheier, M. F. (2000). Action, emotion, and personality: Emerging conceptual integration. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26(6), 741-751. <https://doi.org/10.1177/0146167200268008>
- Davison, S., Leese, M., & Taylor, P. J. (2001). Examination of the screening properties of the Personality Diagnostic Questionnaire 4+ (PDQ-4+) in a prison population. *Journal of Personality Disorders*, 15(2), 180-194.
- Syrakic, D.M., Draganic, S., Hill, K., Bayon, C., Przybeck, T.R. & Cloninger, C.R. (2002). Temperament, character, and personality disorders: etiologic, diagnostic, treatment issues. *Revista Acta Psychiatrica Scandinavica*, 106(3), 189-195. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1034/j.1600-0447.2002.02196.x>

- Eysenck, H. J. (1982). *Personality, genetics, and behavior: Selected papers*. New York: Praeger.
- Eysenck, H. J. (1990). Biological dimensions of personality. In L. A. Pervin (Ed.), *Handbook of personality: Theory and research* (pp. 244-276). New York, NY, US: Guilford Press.
- Eysenck, H. J. (1967). *The Biological Basis of Personality*. Springfield: Thomas.
- Eysenck, H. J. (2006). *The Biological Basis of Personality*. New York: Routledge.
- Eysenck, H. J. & Eysenck, M. (1985). *Personality and Individual Differences*. N.Y.: Plenum Press.
- Eysenck, H. J. (1986). Lecture 2: The Biological Basis of Personality. *Human Assessment: Cognition and Motivation*, 27, 101-104. https://doi.org/10.1007/978-94-009-4406-0_22
- Eysenck, H.J. (1955). A dynamic theory of anxiety and hysteria. *Journal of Mental Sciences*, 101, 28-51
- Eysenck, H. J. (1990). Genetic and Environmental contributions to individual differences: the three major dimensions of personality. *Journal of Personality*, 58, 245-261. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23750379>
- Fernández, J. (1996). "Evaluación eopsicológica de los estilos de vida". En G. Buela, V. Caballo, & J. Sierra (Eds.), *Manual de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud*. (pp. 1071-1089). Madrid: Siglo XXI
- Gárriz, M., & Gutiérrez, F. (2009). Personality disorder screenings: A meta-analysis. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 37(3), 148-153. Recuperado de <https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/10/57/ENG/10-57-ENG-148-152-700463.pdf>
- George, D. & Mallery, P. (2003). *Spss for Windows step by step: A Simple Guide and Reference*. 11.0 Update. (4.ª ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Giroux, S. & Tremblay, G. (2009). *Metodología de las ciencias humanas, la investigación en acción*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Gray, J. A. (1970). The psychophysiological basis of introversion-extraversion. *Behaviour Research and Therapy*, 8(3), 249-266. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(70\)90069-0](https://doi.org/10.1016/0005-7967(70)90069-0)
- Gray, J. A. (1972). The psychophysiological nature of introversion-extraversion: A modification of Eysenck's theory. *Biological Bases of Individual Behavior*, (2), 182-205.
- Grimaldo, M. P. (2010). Calidad de vida y estilo de vida saludable en un grupo de estudiantes de posgrado de la ciudad de Lima. *Pensamiento Psicológico*, 8(15), 17-38. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2011-13254-002&site=ehost-live&scope=site%5>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México D.F.: McGraw-Hill.
- Gimaldo, M. (2010). Calidad de vida y estilo de vida saludable en un grupo de estudiantes de posgrado de la ciudad de Lima. *Pensamiento Psicológico*, 8(15), 17-38. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/801/80115648003.pdf>

- Ortet, G., Ibáñez, M. I., Moro, M. & Silva, F. (2001). *Cuestionario revisado de personalidad de Eysenck (EPQ-R)*. Madrid: TEA Ediciones
- Ortet, G., Ibáñez, M. I., Llerena, A., & Torrubia, R. (2002). The underlying traits of the Karolinska Scales of Personality (KSP). *European Journal of Psychological Assessment, 18*(2), 139-148. <https://doi.org/10.1027//1015-5759.18.2.139>
- Pickering, A. D. (2004). The Neuropsychology of Impulsive Antisocial Sensation Seeking Personality Traits: From Dopamine to Hippocampal Function? In R. M. Stelmack (Ed.), *On the psychobiology of personality: Essays in honor of Marvin Zuckerman* (pp. 453-476). New York, NY, US: Elsevier Science.
- Schmidt, V., Firpo, L., Vion, D., De Costa-Oliván, M., Casela, L., Cuenya, L., ... Pedrón, V. (2010). Modelo Psicobiológico de Personalidad de Eysenck: una historia proyectada hacia el futuro. *Revista Internacional de Psicología, 11*(2), 1-21.
- Shea, M. T., & Yen, S. (2003). Stability as a distinction between Axis I and Axis II disorders. *Journal of Personality Disorders, 17*(5), 373-386. <https://doi.org/10.1521/pedi.17.5.373.22973>
- Torrubia, R., Ávila, C., Moltó, J., & Caseras, X. (2001). The Sensitivity to Punishment and Sensitivity to Reward Questionnaire (SPSRQ) as a measure of Gray's anxiety and impulsivity dimensions. *Personality and Individual Differences, 31*(6), 837-862. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(00\)00183-5](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(00)00183-5)
- Urzúa M, A., & Caqueo-Urizar, A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *Terapia Psicológica, 30*(1), 61-71. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78523000006>
- Vives, A. E. (2007). Estilo de vida saludable: Puntos de vista para una opción actual y necesaria. *Revista Psicología Científica.com, 9*(33). Recuperado de <http://www.psicologiacientifica.com/estilo-de-vida-saludable>
- Widiger, T. A., & Trull, T. J. (2007). Plate tectonics in the classification of personality disorder: Shifting to a dimensional model. *American Psychologist, 62*(2), 71-83. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.62.2.71>
- Zuckerman, M., Eysenck, S., & Eysenck, H. (1978). Sensation seeking in England and America: Corss-cultural, age, and sex comparisons. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 46*(1), 139-149. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.46.1.139>