

Maternidad adolescente: independiente y compartida

Ponencia
Seminario de actualización de infancia y adolescencia

Tatiana Milena Muñoz

Docente de planta Universidad Pontificia Bolivariana seccional Bucaramanga. tatiana.munoz@upb.edu.co

Universidad Pontificia Bolivariana seccional Bucaramanga

Recibido: 27/04/10

Aceptado: 16/04/10

Resumen

La siguiente ponencia muestra algunos resultados de la tesis de maestría, denominada: “Calidad de la relación madre adolescente-hijo: factores maternos y contextuales”, la cual buscó evaluar de qué manera la situación de coresidencia de la abuela con la madre adolescente afectaba la calidad de la relación con su hijo. Este trabajo se desarrolló con 81 díadas (madre adolescente-hijo) en la ciudad de Bogotá. Los resultados indicaron que definitivamente la condición de coresidencia de la madre adolescente con la abuela afecta la calidad de la relación con el hijo. A continuación haré un recuento de cómo llegué a ese resultado.

Palabras claves

maternidad adolescente, coresidencia, calidad de la relación madre-hijo.

Teenage motherhood: independent and shared

Abstract

The next paper shows some results of my master's thesis entitled: "Quality of adolescent mother-child relationship, maternal and contextual factors," which sought to assess how the status of grandmother coresidence of adolescent mothers affected the quality of the relationship with your child. This work was conducted with 81 dyads (adolescent mother-child) in the city of Bogotá. The results indicated that final status of the adolescent mother coresidence with the grandmother affects the quality of the relationship with the child. Then do a count of how I came to this result.

Key Words

teenage motherhood, coresidence, quality of mother-child relationship.

Maternidade adolescente: independente e compartilhada

Conferência

Seminário de atualização de infância e adolescência

Resumo

A seguinte conferência mostra alguns resultados de minha tese de maestria, denominada: "Qualidade da relação mãe adolescente-filho: fatores maternos e contextuais", a qual procurou avaliar de que maneira a situação de co-residência da avó com a mãe adolescente afetava a qualidade da relação com seu filho. O trabalho desenvolveu-se com 81 pares (mãe adolescente-filho) na cidade de Bogotá. Os resultados indicaram que definitivamente a condição de co-residência da mãe adolescente com a avó afeta a qualidade da relação com o filho. A seguir farei uma contagem de como se chegou a esse resultado.

Palavras chave:

maternidade adolescente, co-residência, qualidade da relação mãe-filho.

Introducción

Convertirse en madre durante la adolescencia representa una serie de riesgos tanto para el bebé como para la madre, quien con frecuencia abandona sus estudios, no cuenta con una pareja estable y depende emocionalmente y económicamente de sus padres. Estas situaciones dificultan el cuidado y la crianza de sus hijos. East y Felice (1996) estudiaron los efectos del cuidado de la madre adolescente sobre el desarrollo de los hijos, encontrando que los hijos preescolares de madres adolescentes presentaban altos niveles de agresividad y bajos niveles de confianza e involucramiento. Estas conclusiones se pueden asociar con el hecho que las madres adolescentes mostraron menores niveles de sensibilidad hacia el hijo y baja confianza en sí mismas. En contraposición, a los hijos preescolares de madres mayores los cuales presentaron menor tendencia al aislamiento social y altos niveles de confianza en sí mismos.

Con respecto a los efectos de la abuela en la crianza del nieto se ha visto que éstas ejercen una influencia importante sobre la crianza al otorgar consejos a la madre y sirviendo como modelos de comportamiento haciéndose cargo del cuidado de sus nietos durante parte importante del tiempo (Brooks-Gunn y Chase-Landsdale, 1995).

También se ha visto que el apoyo parental y de la pareja, así como el ajuste psicológico de la madre adolescente

afecta positivamente los niveles de autoeficacia en la madre adolescente. En un estudio en hogares de tres generaciones, Krishnakumar y Black (2003) encontraron que cuando las madres establecen relaciones positivas con su pareja y abuelas simultáneamente, los niveles de autoeficacia parental aumentan y los síntomas depresivos disminuyen. Dicho resultado muestra que el apoyo parental y de la pareja es un factor protector en las madres adolescentes.

Otro factor protector se relaciona con la coresidencia de la madre adolescente con la abuela, dado que dicha condición provee beneficios económicos y emocionales que ayudan la competencia parental de la madre adolescente y al bienestar de la misma (Spieker y Bensley, 1994). Evidencia de esto se presentó en un estudio realizado por Carrillo, Maldonado, Saldarriaga y Vega (2004) en la ciudad de Bogotá con hogares de tres generaciones. Las madres adolescentes de dicha investigación establecieron relaciones adecuadas con sus hijos. Las autoras sustentan que este resultado se pudo obtener por los beneficios económicos y emocionales que recibían de sus padres al compartir la misma vivienda.

Otros autores en sus investigaciones reportan que la coresidencia entre la madre adolescente y la abuela puede acarrear una serie de conflictos con relación a la crianza, lo que aumenta el nivel de estrés parental de la madre adolescente y abuela (Spencer, Kalil, Spieker y Gilchrist, 2000; Kalil, Spencer, Spieker y Gilchrist, 1998). De ese resultado se deriva que el estudio del

efecto de la coresidencia en los niveles de estrés parental y la calidad de la relación de la madre adolescente con el hijo representa un reto investigativo relevante para el contexto familiar colombiano.

La relevancia de estudiar los efectos de la coresidencia en la maternidad adolescente se debe a que no es una situación ampliamente estudiada y segundo a que es muy usual encontrar que las madres jóvenes conviven con las abuelas en el contexto colombiano. De manera que este estudio representa una contribución importante en la comprensión de algunos factores que inciden en la maternidad adolescente.

Teniendo en cuenta lo anterior, el objetivo de la ponencia fue mostrar si la condición de coresidencia tiene un efecto moderador entre el estrés parental y la calidad de la relación madre adolescente-hijo.

Método

Participantes

Se contó con la participación de 81 madres adolescentes residentes en Bogotá, las cuales tuvieron el bebé entre los 14 y 21 años. En cuanto a la constitución familiar, 55% de las madres coresidía con la abuela y el 45 % no lo hacía. Adicionalmente el 61,9% de la muestra total vivía con su pareja y el 38, 1 % no convivía con ésta. Por último solamente

el 13 % convivía con la abuela y con la pareja.

En cuanto a las madres que coresidían con la abuela, el 51,2% respondió que coresidía con la abuela debido a necesidades económicas, el 46,5% por apoyo emocional y cuidado y sólo el 2,4% respondió que por ausencia de pareja. Respecto a las que no coresidían con la abuela el 51,4% indicó que vivía de 5 a 15 minutos, el 20% vivía de 15 a 30 minutos y el 28,6 % vivía de 30 a 2 horas de distancia de la casa abuela. En cuanto al nivel socio económico, la mayoría de las familias pertenecía al estrato medio (75.3%) y el porcentaje restante pertenecía a estrato bajo y alto (21% y 3,7%, respectivamente).

Instrumentos

A continuación se hará una descripción de los instrumentos de medida utilizados para las variables del presente estudio.

Cuestionario

Biosociodemográfico.

Se diseñó un cuestionario en el que se recolectó información sobre el estrato, el nivel educativo, la ocupación, jornada de trabajo y el estado civil de la madre. Adicionalmente se abarcaron características demográficas de sus parejas en cuanto a la edad, ocupación y el nivel de educación. Por último se indagó sobre algunas características de los hijos: edad, sexo y estado de salud.

Estrés Parental.

Para evaluar esta variable se utilizó la versión corta y traducida del Índice de Estrés Parental (Parental Stress Index- PSI-, Abidin, 1995). El PSI es un instrumento que evalúa en qué medida los padres experimentan estrés en el proceso de crianza de sus hijos. Esta escala consta de 36 ítems que se califican con una escala Likert de 1 a 5, en la cual 1 corresponde a “totalmente en desacuerdo” y 5 a “totalmente de acuerdo”. El alpha obtenido fue 0.87.

Calidad de la relación madre adolescente-hijo.

Se utilizó una adaptación de la Escala de la Relación Estudiante-Profesor (Student-Teacher Relationship Scale,-STRS-) desarrollada por Pianta (1994). El instrumento consta de 28 ítems que evalúan la percepción de la madre sobre la calidad de la relación con su hijo. En el análisis de fiabilidad se obtuvo un alpha de 0.67.

Procedimiento

Las madres participantes fueron contactadas a través de jardines infantiles del ICBF y particulares, colegios y de la técnica de la bola de nieve con personas conocidas. Una vez solicitada la colaboración de los jardines y directivas de colegios para contactar a las familias, se seleccionaron las posibles participantes. Se seleccionaron 150

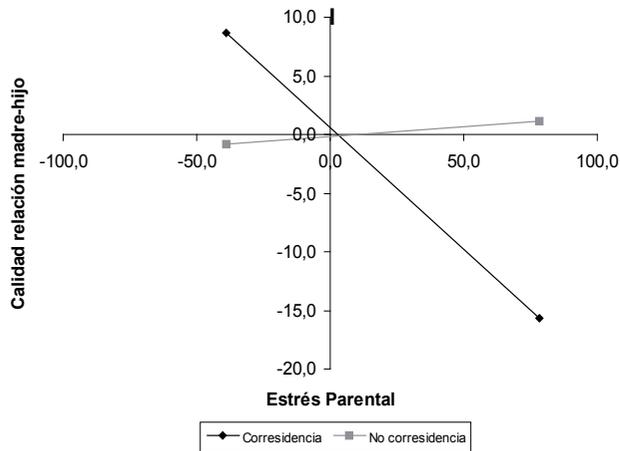
para contactarlas pero finalmente participaron 81. La recolección de datos se llevó a cabo a través de una visita a las casas de las madres adolescentes, en la cual se les entregaba una carta de presentación del proyecto a las familias, un consentimiento escrito y el cuadernillo, con todos los instrumentos anteriormente mencionados.

Resultados

En la figura se gráfico la interacción estrés parental y coresidencia para examinar el efecto del estrés parental sobre la calidad de la relación madre adolescente-hijo, dependiendo de si la madre adolescente coreside o no con la abuela.

Para interpretar la figura es importante anotar que los valores bajos de estrés parental oscilan en el rango de 0 a -38,9 y los valores altos oscilan en el rango de 0 a 78,1. Para poder graficar, se calcularon las 4 coordenadas de los puntos de las 2 rectas, por medio de la ecuación planteada por Aiken & West (1996). Como puede verse, se encontró que cuando las madres coresiden con la abuela, el efecto del estrés parental sobre la calidad de la relación es negativo, mientras que cuando no coresiden, el efecto del estrés parental sobre la calidad de la relación madre adolescente-hijo es nulo. Este resultado sugiere que el efecto del estrés parental sobre la calidad de la relación madre adolescente-hijo es más dañino cuando coreside la madre adolescente con el hijo.

**Figura 1. Moderación calidad de la relación
* estrés parental, según coresidencia**



Discusión

En un intento por comprender si la condición de coresidencia de la abuela con la madre tenía un efecto moderador entre el estrés parental y la calidad de la relación madre adolescente-hijos se realizó un análisis de moderación (Figura 1). En dicho análisis, se encontró que cuando las madres coresiden con la abuela, el efecto del estrés parental es negativo y mayor sobre la calidad de la relación madre adolescente-hijo, mientras que cuando no coresiden, el efecto del estrés parental es ligeramente positivo en la calidad de la relación madre adolescente-hijo.

El resultado de que la coresidencia modera el efecto del estrés en la calidad de la relación madre adolescente-niño no ha sido estudiado ampliamente en la literatura revisada. Sin embargo, es

consistente con diversos estudios, los cuáles sugieren que existen diferencias en cuanto al nivel de estrés parental en las madres adolescentes dependiendo de la condición de coresidencia. Concretamente, algunos autores consideran que cuando las madres adolescentes coresiden con la abuela tienden a presentar mayores conflictos sobre la crianza y mayores niveles de estrés parental que las madres que no comparten la vivienda con la abuela (East & Felice, 1996; Kalil & cols., 1998; Spencer & cols., 2000).

Conclusiones

El resultado de que la coresidencia modera el efecto del estrés en la calidad de la relación madre adolescente-niño sugiere que cuando las madres adolescentes coresiden con la abuela tienden a presentar mayores conflictos sobre la crianza y mayores niveles de estrés parental que las madres que no comparten la vivienda con la abuela.

Adicionalmente se encontró que las madres que no coresiden con la abuela experimentan mayor estrés parental que las que coresiden con la abuela. Una posible explicación es que el compartir la vivienda y otras tareas de cuidado con la abuela puede aminorar el estrés parental experimentado por las madres adolescentes.

Por último, es necesario ahondar sobre qué factores colaboran en que altos niveles de estrés parental incidan negativamente en la calidad de la relación madre adolescente-hijo cuando reside

la madre adolescente con la abuela. Todo esto indica que hay que profundizar que sucede cuando la madre es independiente.

Referencias

- Abidin, R. R. (1995). *Parenting Stress Index: professional Manual*. Odessen, Florida: Psychological Assessment Resources. Inc. 3ra edición.
- Aiken, L. & West, S. (1996). *Multiple Regression: Testing and Interpreting Interactions*. London: Sage Publications.
- Brooks-Gunn, J. & Chase-Landsdale, P. L. (1995). Adolescent Parenthood. En M. H. Bornstein (Ed.), *Handbook of Parenting. Volume 3. Status and Social Conditions of Parenting*. New Jersey: Laurence Erlbaum Associates Publishers.
- Carrillo, S., Maldonado, Saldarriaga, L., Vega, L. & Díaz, S. (2004). Patrones de apego en familias de tres generaciones Abuela, Madre adolescente, hijo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36, 409-430.
- East, P. L. & Felice, M. E. (1996). *Adolescent Pregnancy and Parenting. Findings From a Racially Diverse Sample*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Kalil, A., Spencer, M., Spieker, S. & Gilchrist, L. (1998). Effects and Grandmother Coresidence and Quality of Family Relationships on Depressive Symptoms in Adolescent Mothers. *Family Relations*, 47, 433-441.
- Krishnakumar, A. & Black, M. (2003). Family Process within Three Generations Household and Adolescent Mother's Satisfaction with Father Involvement. *Journal of Family Psychology*, 17, 488-498.
- Pianta, R.C.(1994). Patterns of relationships between children and kindergarten Teachers. *Journal of School Psychology*, 32, 15-31.
- Spencer, M., Kalil, A., Larson, N., Spieker, S. & Gilchrist, L. (2000). Multigenerational Coresidence and Childrearing Conflict: Links To parenting stress in Teenage Mothers Across the first Two Postpartum. *Applied Development Science*, 3, 157-170.
- Spieker, J. & Bensley, L.(1994). Roles of Living Arrangements and Grandmother Social Support in Adolescent Mothering and Infant Attachment. *Development Psychology*, 30, 102-111.