

Cómo citar en APA: Torres-Chavarría, L., & Franco-Fernández, M. L. (2026). La inteligencia artificial en la teología y espiritualidad: Bases, contrastes y propuestas para su implementación. *Cuestiones Teológicas*, 53(119), 1–20. <https://doi.org/10.18566/cueteo.v53n119.a01>

Fecha de recepción: 1 de julio, 2025 / **Fecha de aceptación:** 15 de octubre, 2025

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA TEOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD: BASES, CONTRASTES Y PROPUESTAS PARA SU IMPLEMENTACIÓN

Artificial Intelligence in Theology and Spirituality: Foundations, Contrasts, and Proposals for its Implementation

LUIS TORRES-CHAVARRÍA¹ 
MARÍA LUISA FRANCO-FERNÁNDEZ² 

- 1 Magíster en Educación con mención en currículo por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), licenciado en Filosofía y Ciencias Histórico-Sociales por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, título profesional en Teología por la Universidad Urbaniana de Roma. Docente e investigador en la Facultad de Educación de PUCP, en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFÉ). Correo electrónico: papachiluis@gmail.com.
- 2 Magíster en Psicología comunitaria por la PUCP, licenciada en Antropología por la Universidad Nacional del Altiplano – Puno, Docente en UNIFÉ y Religiosa de la Congregación de Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús. Correo electrónico: mariafrancof@unife.edu.pe.

Grupo de Investigación: "Saberes latentes: Yachay, Munay, Ruray" (Sabiduría, Voluntad, Acción)

Resumen

Este estudio cualitativo y reflexivo aborda las bases, contrastes y propuestas de la inteligencia artificial en la teología y espiritualidad desde una reflexión crítica y propositiva. Al utilizar el análisis del contenido (aportes del Magisterio y la UNESCO) y la codificación inductiva, los hallazgos revelan un profundo contraste entre ambas perspectivas. La teología concibe al ser humano como una realidad personal, relacional e integral dotada de dignidad, libertad, conciencia y apertura a la trascendencia, que vive en comunidad, buscando el bien y verdad. En contraposición, la IA tiende a reducirlo a un ser funcional e instrumental que solo procesa datos, e ignora su historia y fomenta la exclusión cultural y colonialismo digital. Se destaca que la inteligencia humana es un don de Dios que integra experiencia, abstracción, emoción, moralidad y espiritualidad para poder interpretar la realidad. En cambio, la IA solo reproduce y realiza tareas específicas. Aunque supera la inteligencia humana en el análisis de datos, carece de experiencia, comprensión y reflexión teológica. Se concluye que la IA ofrece herramientas valiosas para investigación teológico-bíblica, anuncio del Evangelio, formación religiosa, liturgia y pastoral; sin embargo, su implementación exige pensamiento crítico, discernimiento, ética, supervisión humana y medidas para evitar errores, sesgos y alucinaciones.

Palabras clave:

Inteligencia Artificial, Antropología cristiana e IA, Diferencias entre inteligencia humana e IA, Implementación de IA en teología, Espiritualidad.

Abstract

This qualitative and reflective study addresses the foundations, contrasts, and proposals of artificial intelligence in theology and spirituality from a critical and proactive perspective. Using content analysis (contributions from the Magisterium and UNESCO) and inductive coding, the findings reveal a profound contrast between the two perspectives. Theology conceives of the human being as a personal, relational, and integral reality endowed with dignity, freedom, conscience, and openness to transcendence, living in community, seeking goodness and truth. In contrast, AI tends to reduce the human being to a functional and instrumental being that only processes data, ignores history, and promotes cultural exclusion and digital colonialism. It is emphasized that human intelligence is a gift from God that integrates experience, abstraction, emotion, morality, and spirituality in order to interpret reality. AI, on the other hand, only reproduces and performs specific tasks. Although it surpasses human intelligence in data analysis, it lacks experience, understanding, and theological reflection. It is concluded that AI offers valuable tools for theological-biblical research, proclamation of the Gospel, religious formation, liturgy, and pastoral ministry; however, its implementation requires critical thinking, discernment, ethics, human supervision, and measures to avoid errors, biases, and hallucinations.

Keywords:

Artificial Intelligence, Christian Anthropology and AI, Differences between human intelligence and AI, Implementation of AI in Theology, Spirituality.

Introducción

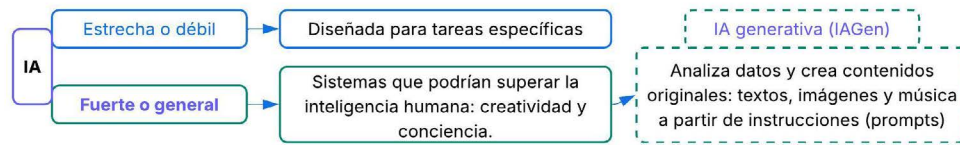
La inteligencia artificial (IA) genera una transformación sociopolítica, económica y cultural que impacta diversos aspectos de la vida humana. Se manifiesta en herramientas digitales como traductores, correctores, aplicaciones fotográficas, redes sociales, gestión de datos y transacciones comerciales. Esto provoca preocupación y entusiasmo por sus oportunidades y riesgos para la humanidad (UNESCO, 2024a, 2024c).

Esta tecnología compleja afecta la convivencia, comunicación, investigación y el acceso a la información. Sin embargo, su desarrollo intensifica las brechas digitales de desigualdad entre los países desarrollados y los que están en vías de desarrollo, pues se excluyen las poblaciones indígenas y empobrecidas e invisibilizan las culturas nativas. Además, reproduce estereotipos de género de mujeres serviles, lo que se refleja en su baja participación en el sector (UNESCO, 2022a). En respuesta, la UNESCO (2022b) ha establecido normativas universales para asegurar que la IA esté al servicio de la humanidad, ofreciendo un marco ético para guiar a los Estados en la formulación de políticas que promuevan la inclusión, la igualdad de género y el acceso universal a la tecnología, para proteger los derechos, la dignidad humana y la diversidad cultural.

El magisterio de la Iglesia, bajo el liderazgo del papa Francisco (2024a, 2024b, 2024c), abordó la IA como un “signo de los tiempos”. Esta reflexión se plasma en sus mensajes pontificios, la nota *Antiqua et Nova* (2025) y el documento del CELAM (2025). Ante la vasta influencia de la IA, la Iglesia destaca la reflexión ética y crítica, que integra el discernimiento sobre sus límites y potencialidades en teología, formación sacerdotal-religiosa, pastoral, catequesis y espiritualidad.

La IA —conceptualizada en 1956 por John McCarthy, Marvin Minsky, Nathaniel Rochester y Claude Shannon— tiene como objetivo simular diversas formas de inteligencia humana (UNESCO, 2023a). Aunque ha existido por décadas, solo recientemente ha ganado popularidad con el auge de tecnologías como ChatGPT. La IA es el resultado de un conocimiento acumulado y ha estado presente en nuestras vidas mediante los teléfonos inteligentes y motores de búsqueda.

Definir la IA resulta complejo, ya que su significado varía según el contexto histórico y los avances tecnológicos; pero puede decirse que es un sistema de datos que los interpreta para lograr metas específicas y, así, maximizar su éxito en una tarea (UNESCO, 2022b). Replica funciones cognitivas humanas como la percepción, predicción, razonamiento y resolución de problemas (UNESCO, 2024a). Funciona mediante modelos algorítmicos que analizan y procesan información, de modo que, al combinar los datos, imita capacidades intelectuales, por lo que es más preciso hablar de “inteligencias artificiales” (Francisco, 2024a).

Figura 1. Tipos de IA

Fuente: Elaboración propia.

El propósito de este estudio cualitativo es analizar las bases, contrastes y propuestas de la IA en la teología y espiritualidad desde una reflexión crítica y propositiva. Se emplea el método del análisis de contenido para interpretar las implicancias de la IA en ambos campos (Revilla Figueroa, 2020). Mediante la lectura reflexiva de los datos textuales, se identifican y relacionan sus significados en torno a la IA (Vaismoradi y Snelgrove, 2019), categorizando los discursos (Lune y Berg, 2021). Asimismo, se realiza la triangulación de fuentes para fortalecer la credibilidad y transparencia del análisis (Nowell *et al.*, 2017).

Las fuentes analizadas sobre IA incluyen *Antiqua et nova*, enseñanzas del papa Francisco (2024a, 2024b, 2024c), las orientaciones del CELAM (2025) y los aportes de la UNESCO (2019, 2021, 2022b, 2023a, 2023b, 2023c, 2024a, 2024b, 2024c). El análisis se realizó mediante la codificación y categorización inductiva en una matriz documental (Torres Chavarría, 2025b). Cada categoría contó con su matriz, consignando referencia en APA 7, la cita textual y un memo interpretativo con los comentarios y palabras clave.

Fundamentos teológicos y antropológicos frente a la IA

Los estudios teológicos sobre IA son escasos, entre los cuales se destacan la integración desde los aportes de Anne Foerst (Génova, 2017), las implicancias de ChatGPT en investigación teológica (Graves, 2023), y su relación con la antropología cristiana de la *Imago Dei* (Dorobantu, 2023). Asimismo, exploran la incertidumbre de la IA en la antropología y soteriología (Oviedo Torró, 2024), el miedo a la despersonalización en servicios religiosos asistidos por IA (Simmerlein, 2024), sus impactos en la transformación de la vida espiritual (Morlova, 2024), las actitudes de aceptación o rechazo hacia la IA en el cristianismo oriental y occidental (Dimara *et al.*, 2024) y la IA dentro de la teología política racializada (Ali, 2024).

En la teología, el ser humano es imagen y semejanza de Dios dotado de capacidad de amar, establecer vínculos sociales y espirituales, así como de libertad, conciencia y trascendencia. Sin embargo, la IA lo convierte en un ser funcional e instrumental y esto provoca la pérdida del sentido de lo humano y su dignidad (Francisco, 2024a). La IA carece de subjetividad, espiritualidad, apertura a la gracia, redención y conversión. No se puede confundir o equipararla con la riqueza integral de la subjetividad personal: religiosa, cultural, emocional, afectiva y volitiva.

La IA configura un nuevo orden social y antropológico basado solo en la instrumentalización, desvinculado de las relaciones interpersonales que tejen sueños, proyectos e identidades. Esta herramienta debe estar al servicio del ser humano, su dignidad y bien común; debe ser un elemento que ayude a la santificación, la catequesis y el anuncio del Evangelio mediado por un discernimiento reflexivo. Aunque imita procesos cognitivos humanos, no puede reemplazar la dimensión espiritual, búsqueda del sentido de la vida y apertura a lo absoluto. La antropología teológica la considera como una herramienta al servicio del ser humano, pero no la equipara con su dignidad (CELAM, 2025).

La IA plantea cuestionamientos sobre la naturaleza humana. Si bien puede complementar e incluso sustituir capacidades humanas de orden inferior —búsqueda de información y análisis de datos— opera únicamente con datos algorítmicos y estadísticos, mientras que el ser humano decide con libertad, discernimiento y autonomía. No se debería hablar de “IA generativa”, sino de una tecnología reforzadora, recopiladora y repetidora de datos, muchas veces sin control, y con posibilidad de incurrir en errores y prejuicios (Francisco, 2024a). Aunque posee mayor capacidad para almacenar y relacionar datos, solo el ser humano interpreta su sentido y significado (Francisco, 2024c).

La idea de que la IA es más “inteligente” que los humanos ha sido cuestionada: solo procesa y recrea información con datos creados por humanos (UNESCO, 2024c). No posee sentimientos, emociones ni capacidades como empatía, solidaridad, compañía, diálogo o reflexión. Equiparar la IA con la persona —antropomorfizarla— es un error a evitar. En la perspectiva cristiana, el ser humano es social por naturaleza, construye su vida en comunidad y se realiza plenamente con otros. Según Francisco (2020) y León XIV (2025), el ser humano está llamado a crear puentes de comunión, encuentro y unidad en la diversidad. Sin embargo, la IA puede debilitar esta dimensión y dificultar el encuentro con Dios y los hermanos.

El ser humano es una realidad personal, relacional e integral que incluye la corporalidad, espiritualidad, conciencia, inteligencia, afectividad, libertad y cultura. Relacionándose con los demás y con Dios, establece vínculos empáticos, construye su historia y delibera valores y principios en comunidad. Esto permite una conciencia del mundo interconectado. En cambio, la IA, como

un paradigma tecnocrático y nuevo dios, niega la finitud humana y sustituye la salvación cristiana (CELAM, 2025).

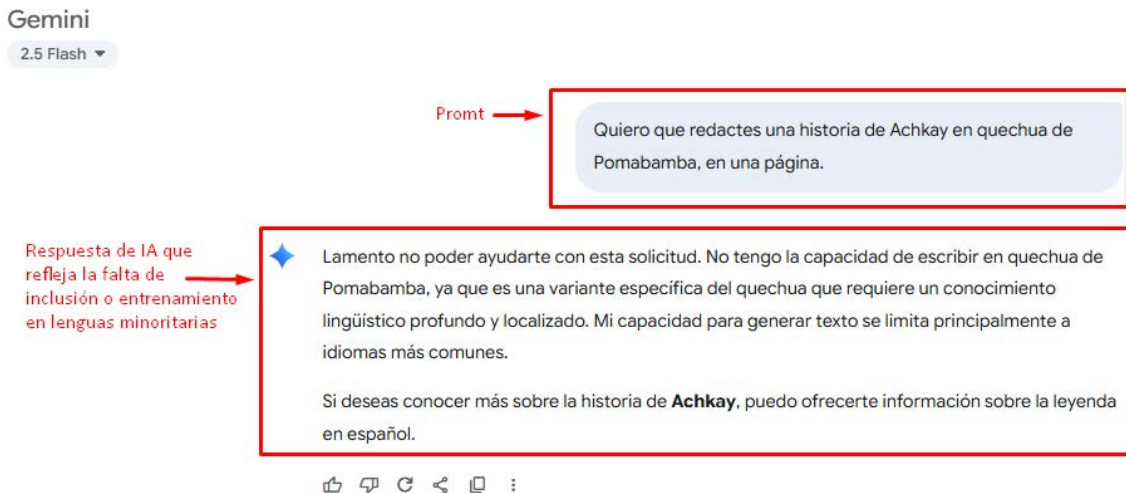
La corporalidad es morada e imagen de Dios quien efectúa la salvación en la historia concreta. La persona es habitada, amada y perdonada por Dios. Esta vivencia se inscribe en su corazón y mente, y construye su historia, identidad y seguimiento. Con su inteligencia, interpreta esa experiencia en clave salvífica. En cambio, la IA es solo una creación humana sin una historia de salvación ni conciencia de su proceso. El ser humano, como agente moral, ejerce su libertad con responsabilidad, asume consecuencias, escucha su conciencia y busca la verdad y el bien. Por el contrario, la IA no distingue el sentido de sus funciones, sino que reproduce la visión de sus programadores y usuarios.

El ser humano integral incluye sus facultades intelectuales, espirituales y relacionales. Su valor radica en su dignidad intrínseca que proviene de Dios. En cambio, la IA lo concibe desde una lógica funcional que puede llevar a su cosificación y objetivización (AN 34). No es posible equiparar ni sustituir la inteligencia humana (IH) con la IA, pues esta última es solo una creación y despliegue de la primera. La IA debe estar al servicio del desarrollo humano, la dignidad de la persona y la construcción de sociedades fraternas, justas, inclusivas, solidarias y pacíficas, de modo que contribuyan a mejorar su calidad de vida. Sin embargo, la IA opera desde una antropología reduccionista y funcionalista (CELAM, 2025).

La vocación cristiana nace y crece en la comunidad, fraternidad y misión. La IA reduce a las personas a simples datos, el bien a un beneficio y las experiencias en casos artificiales (Francisco, 2024c). Esto fomenta la despersonalización y desvinculación de comunidades reales, historias concretas y trayectorias vitales en las que se encarnan los valores, las esperanzas y los problemas.

La IA debe estar centrada en la persona y el bien común para mejorar sus condiciones de vida y sus capacidades, y reducir desigualdades, promover acceso equitativo y apoyar a los sectores excluidos. Sin embargo, la IA también puede favorecer la exclusión de personas, acentuar las inequidades e imponer un paradigma tecnocrático y un modelo antropológico homogéneo. Como herramienta para la paz, justicia e interconexión entre las personas, la IA propicia sociedades inclusivas, solidarias y justas; además, debe fomentar la diversidad y las expresiones culturales, garantizando su respeto y reflejando todas las pluralidades culturales (UNESCO, 2022b). Sin embargo, la IA también puede reproducir solo las perspectivas de sus desarrolladores, las visiones culturales dominantes y homogeneizantes, y debilitar las culturas y lenguas minoritarias, lo cual genera pobreza de datos y silencia la pluralidad de voces. Un ejemplo claro de esta marginación e injusticia hacia la lengua quechua se ilustra en la Figura 2.

Figura 2. Ejemplo de exclusión de lengua quechua de Pomabamba por la IA



Fuente: Elaboración propia.

El colonialismo digital-simbólico, como muestra la Figura 2, impone la cultura hegemónica, silencia las expresiones latinoamericanas minoritarias, agudiza la exclusión e inequidad para los pueblos indígenas y pobres. Esto constituye una nueva forma de poder y dominación para establecer un nuevo orden social (UNESCO, 2024c). Por ello, es fundamental que la IA promueva la inclusión y el respeto por la diversidad cultural.

Desde la perspectiva teológica, el evangelio debe anunciarse en las culturas y lenguas de sus habitantes; los misioneros deben adecuarse y aprender sus lenguas. La catequesis y formación en la fe de los creyentes deben realizarse en su lengua, con respeto por sus identidades y sin deseo de eliminación cultural. Y esto es un reto para las personas en formación religiosa y sacerdotal. En este proceso, la IA debe ser un aliado y no una herramienta que acentúe la discriminación, vulneración de derechos y dignidad humana.

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) pone especial cuidado en la dignidad humana, pero la IA puede ser utilizada para causar daños mediante *deepfakes* creando materiales falsos (AN 87 y 89) y alucinación cibernética. Es fundamental su uso reflexivo en la teología. Las respuestas a los *prompts* pueden ser falsas o “alucinadas” con perspectivas sesgadas, fundamentalistas y descontextualizadas. La IA solo recrea contenido a partir de patrones lingüísticos, por lo cual se la ha denominado “loros estocásticos” que no comprenden lo que dicen, sino que inventan hechos, personas e información inexistentes, en toda regla: alucinaciones. Por ello, es necesaria la reflexión crítica en el uso de la IA al introducirla en los diversos campos teológicos, eclesiales y pastorales.

Por tanto, es imprescindible la reflexión, el pensamiento crítico y el discernimiento en la aplicación de la IA en la teología y espiritualidad. No se puede dar por hecho que la IA contiene la información correcta, ya que recoge contenido de cualquier fuente, incluso sin permiso de los autores. Las respuestas a los *prompts* pueden contener errores doctrinales. La IA no es creyente, ni ha estudiado teología, ni diferencia la pluralidad de confesiones dentro del cristianismo u otras denominaciones.

La inteligencia humana (IH) y la IA desde la teología y espiritualidad

En la teología cristiana, la IH es un don de Dios que manifiesta su sabiduría. Abarca la experiencia humana y las expresiones de la mente, como la abstracción, las emociones, la creatividad, el sentido estético, y la dimensión moral y religiosa (AN 2 y 11). Las tradiciones filosófico-teológicas brindan una visión profunda de la IH, cuyo objetivo es propiciar el bien común, la dignidad y vocación humanas. Esta capta el sentido de las cosas, identidad y naturaleza humana. Con el *intellectus* busca la verdad mediante la intuición, y con la *ratio* un razonamiento discursivo, un análisis y un juicio. Dicha racionalidad integra capacidades cognitivas y volitivas de la persona creada a imagen de Dios (AN 12-15).

La persona, mediante su IH, participa de la inteligencia divina, trasciende lo material y se realiza a través del libre albedrío. La IH no es una facultad aislada ni meramente funcional, sino que posee una dimensión relacional que permite el diálogo, la solidaridad, el encuentro y el aprendizaje conjunto. Busca la verdad más profunda del ser humano y de Dios. Por tanto, es una facultad integral, que involucra la totalidad de su ser: espiritual, cognitivo, corporal y relacional, con capacidad de integrar la verdad y la bondad, y de gustar lo bueno y lo bello (AN 17-28). No se limita solo a realizar tareas específicas o reproducir información, sino que se abre a cuestiones últimas de la existencia, crece en el misterio de Dios y su amor.

La IH se forma en la experiencia real, como la interacción social y el entorno. En la vida religiosa, se vive la llamada, la oración, la vida comunitaria, la misión y el discernimiento vocacional de manera libre y auténtica. Se lee la historia personal en clave de fe y se teje en interacción con otros. En contraste, la IA no posee experiencia vital ni trayectoria personal: solo recopila datos e imita ciertas expresiones de la IH de manera funcional.

La IH está moldeada por experiencias sensoriales profundas que se inscriben en la corporalidad, como la ternura, el cuidado, el amor, la violencia, el perdón y el servicio. En la vida religiosa, se hace una experiencia de Dios mediante la oración, entrega, consagración y el servicio fraterno. También se atraviesan dudas vocacionales y dificultades que son resueltas desde la vivencia

humana y creyente. Mediante el discernimiento, se resuelven dichas problemáticas mediadas por acompañamientos de personas, la guía del Espíritu Santo y de Dios. En cambio, la IA jamás ha vivido estos procesos ni tiene experiencia de fe auténtica, ya que solo procesa datos disponibles en internet.

La IH se involucra activamente en todos los aspectos de la realidad. La formación de la fe y el crecimiento espiritual se desarrollan mediante el diálogo y el encuentro con Dios y los hermanos. La fe y la espiritualidad se viven en comunidad y en presencia del Otro y de los demás. En contraste, la IA desconoce los procesos de evolución, desarrollo y práctica de la fe en contextos reales, aunque puede actuar como herramienta útil para favorecer el acercamiento entre comunidades desconectadas, ofrecer oraciones, reflexiones bíblicas y estrategias innovadoras para la oración personal o comunitaria. Es decir, puede complementar e inspirar, pero no sustituir la dimensión contemplativa, reflexiva, comunicativa y dialogante en la práctica de fe y espiritualidad (CELAM, 2025).

La IH está conformada por una compleja red de experiencias interconectadas, procesos cognitivos, psicoafectivos, espirituales y relaciones interpersonales y culturales. En esa realidad se desarrolla la capacidad de resolver problemas reales, buscar sabiduría y formular preguntas existenciales sobre el origen, el sentido, la vocación, la salvación y el destino del ser humano. Además, siempre está situada en una cultura y realidad concreta. En cambio, la IA no se formula preguntas, ni toma conciencia, ni realiza procesos introspectivos o reflexivos. Es huérfana cultural y contextualmente.

La IA carece de comprensión contextual y cultural de los contenidos que circulan en internet; es decir, no piensa ni entiende el trasfondo existencial de los pueblos o personas. Desconoce el contexto de la fe, comunidades religiosas, vocación, crecimientos espirituales o estancamientos. Para ella, no existen eufemismos, ironía, metáforas ni humor, pues opera solo con un lenguaje literal, uniforme y descontextualizado. Mientras la IH interpreta en profundidad los relatos bíblicos, vidas de personas fundadoras de congregaciones, de santos y géneros literarios, la IA solo puede brindar datos recopilando de cualquier fuente.

La IA puede construir frases, discursos, canciones, homilías, oraciones o reflexiones para diversos eventos, incluso mejor que seres humanos; pero sin comprender su significado ni tener conciencia de lo que dice. No entiende: solo predice estadísticamente. Aunque imite actividades humanas mediante datos ya existentes, carece de mirada reflexiva y experiencial que permite rezar en una capilla, vivir un retiro, crear vínculos socioafectivos y compartir la vida en la misión. La IA solo recrea datos, componiendo mensajes funcionales, pero vacíos de sentimientos y de experiencias de fe, pues los algoritmos no sienten alegrías ni sufrimientos.

La sabiduría e inteligencia humana son demasiado vastas, complejas y ricas para ser conocidas, cosificadas o clasificadas completamente. Nunca podrán ser agotadas por la IA. Es esencial enfatizar que, bíblicamente, la sabiduría guarda relación con el corazón, sede de deseos, decisiones, libertades, capacidades, fragilidades y unidad integral del ser humano, que permiten el acceso a lo trascendental, el desarrollo de la espiritualidad, la comprensión del sentido vital y el encuentro con Dios (Francisco, 2024c).

Implementación de la IA en la teología y espiritualidad: perspectivas propositivas

Los sistemas de IA son instrumentos poderosos cuyo impacto depende de su uso; es decir, sus beneficios y riesgos varían según cómo se empleen. Por sí solos no se pueden clasificar como buenos ni malos, son solo herramientas (Francisco, 2024a). No se deben construir narrativas de entusiasmo desmedido ni condena absoluta *a priori*. En la teología y espiritualidad pueden constituir recursos valiosos para el anuncio del evangelio, la vivencia de la fe, el fortalecimiento de la espiritualidad, la evangelización y la catequesis.

La IA ofrece grandes posibilidades a la teología, reflexión bíblica, formación religiosa y sacerdotal, liturgia, oración, pastoral y catequesis. Su irrupción constituye un nuevo areópago dentro de la cultura científico-tecnológica y se convierte en un signo de los tiempos. Con uso ético y responsable puede aportar al entendimiento colectivo, promover comunidades basadas en la gratuidad, solidaridad, donación, búsqueda del bien común, dignidad humana y discernimiento.

En la teología, la IA es una herramienta auxiliar que permite aproximarse a temas doctrinales como la revelación, salvación, escatología, cristología, mariología y gracia, de manera genérica y básica. Facilita el acceso a materiales en diversas lenguas, al pensamiento de teólogos, reflexiones de los padres de la iglesia, evolución doctrinal y compara distintas perspectivas (ortodoxa, católica, judía e iglesias históricas). Asimismo, puede ayudar a identificar temas teológicos desde diversas corrientes y pensamientos, incluso a los escritos patrísticos en latín con su traducción a un gran número de lenguas. Esto permite un rápido acceso a dichos escritos y reflexiones teológicas.

La IA puede facilitar la búsqueda de información y fuentes para la investigación teológica. Las herramientas más comunes son ChatGPT, Copilot y Gemini que crean y brindan contenido. No obstante, ofrecen una aproximación básica que puede cometer errores y sesgos. Es fundamental el pensamiento crítico en la verificación de las respuestas y contenidos. Las herramientas más especializadas para ello son: Elicit, Perplexity, Epsilon, Consensus, SciSpace, Scite, NotebookLM y Keenious, las cuales brindan sugerencias de investigación sobre temas teológicos, permiten la organización de temas y subtemas, e identificación de investigaciones actuales en diferentes

idiomas. Para el análisis de audios de entrevistas, conferencias y grupos focales se encuentran Sonix y Turboscribe que permiten la transcripción y traducción a lenguas hegemónicas. Es necesario evidenciar que estas herramientas no permiten la traducción a lenguas minoritarias, y esto refleja un tipo de exclusión. La Tabla 1 muestra las herramientas de IA aplicables para la investigación teológica.

Tabla 1. Herramientas de IA para la investigación teológica

Categoría	Herramientas	Función y usos	Ejemplos	Limitaciones
Modelos de lenguaje general	ChatGPT Copilot Gemini	Permiten generar ideas, explorar conceptos teológicos, redactar borradores, resumir textos y responder preguntas religiosas y filosóficas. Son asistentes de lluvias de ideas, redacción inicial y corrección de textos y estilo.	ChatGPT: redacción de una homilía sobre la parábola de <i>El buen samaritano</i> . Copilot: síntesis de los argumentos tomistas sobre la existencia de Dios. Gemini: elaboración de esquema para ensayo sobre teología de la liberación.	Alucinación que genera información incorrecta. Falta de profundidad con respuestas sin análisis críticos y fuentes. Sesgos y prejuicios en las respuestas.
Buscadores y asistentes de investigación académica	Elicit Perplexity Epsilon Consensus SciSpace Scite NotebookLM Keenious	Diseñadas para investigación académica, ayudan a encontrar, resumir y organizar artículos científicos, tesis y libros. Identifican puntos clave del texto, conexiones entre estudios y fuentes de manera precisa y rigurosa en la investigación teológica.	Elicit: encontrar y resumir estudios sobre la creación, pecado y redención. Perplexity: responde a preguntas y proporciona fuentes: ¿qué argumenta Karl Barth sobre la revelación? Consensus: permite buscar y extraer información y revisiones de literatura académica con citas, como la de <i>El buen samaritano</i> . Keenious: localiza artículos científicos sobre temas teológicos, sacramentos, etc.	Acceso restringido por suscripción y pago costoso. La calidad de fuentes depende de existencia de textos teológicos. Sin pensamiento crítico, no interpreta el significado ni realiza análisis hermenéutico y teológico.
Herramientas de transcripción y análisis de audio y entrevistas	Sonix Turboscribe	Convierten el audio a textos, transcriben entrevistas, homilías y conferencias. Facilitan el análisis del contenido, extracción de citas y organización de información para investigación cualitativa y teológica.	Sonix: transcribe entrevistas en investigación teológica. Turboscribe: convierte una homilía o entrevista grabada en un texto para su análisis.	La mayoría de los servicios de calidad son de pago. No analizan ni interpretan el contenido; solo transcriben en lenguas dominantes y excluyen a las minoritarias.

Fuente: Elaboración propia.

En estudios bíblicos, la IA ofrece herramientas valiosas que facilitan el análisis comparativo de textos, el diálogo interconfesional y la aplicación de métodos diversos como la *lectio divina*, el método histórico-crítico, la hermenéutica y la exégesis. Democratiza el estudio de la Biblia al facilitar el acceso a lenguas bíblicas y modernas, a la traducción automática de textos, y a la consulta desde cualquier dispositivo. Esto hace que el estudio bíblico sea más plural y accesible. El mensaje del evangelio se hace disponible para todos, sin importar su condición. Por ello, es crucial que los biblistas, teólogos y formadores se capaciten en tecnologías emergentes e IA para integrarlas adecuadamente en su quehacer. Las herramientas más destacadas se presentan en la Tabla 2.

Tabla 2. Herramientas de IA para estudios bíblicos

Herramientas IA	Aplicación en los estudios bíblicos	Ejemplos de uso	Limitaciones
Logos Bible Software	Plataforma profesional y científica con bibliotecas digitales que analiza hebreo-griego e intertextualidad, además de buscar recursos académicos.	Consulta palabras, compara traducciones, analiza morfología y etimología, y prepara reflexión bíblica.	Funciones completas condicionadas a pago y sesgo.
YouVersion - Biblia App	Contiene diversas traducciones, planes de lectura, marcadores, y facilita difusión comunitaria de versículos.	Permite tener plan anual de lectura, asignar y compartir lecturas a grupos o redes sociales.	Análisis lingüístico limitado y de baja calidad en traducciones y reflexiones genéricas.
STEP Bible	Permite análisis de textos bíblicos originales.	Comparar traducciones y estudiar vocabulario hebreo/griego de pasajes bíblicos.	Recursos limitados e interfaz poco intuitiva.
BibleGPT	Genera preguntas, resúmenes, guías de estudio y reflexiones.	Crear preguntas, bosquejos, reflexiones y síntesis de pasajes bíblicos.	Respuesta imprecisa o simplista, no reemplaza análisis crítico y profundo.
Blue Letter Bible	Contiene comentarios clásicos, léxicos, mapas y concordancias.	Consultar mapas, significado de términos, y concordancias.	Recursos limitados
Accordance	Sirve para realizar búsquedas morfológicas y análisis textual de recursos académicos en estudios bíblicos.	Estudio lingüístico del griego koiné, preparación de material docente con comparación interlineal.	Costoso, técnico, conocimiento lingüístico y menos devocional.
BibleHub	Traducciones, comentarios, concordancias y comparación bíblica.	Comparar traducciones, comentarios de varios autores.	No brinda el análisis profundo y crítico, sino fuentes sin filtro.

Fuente: Elaboración propia.

Por otra parte, en la formación de la vida religiosa y sacerdotal, la IA sirve como apoyo en la elaboración de materiales, actividades y sesiones de enseñanza-aprendizaje. Existen aplicaciones que facilitan la creación de contenidos creativos, presentaciones atractivas y recursos lúdicos que promueven el protagonismo del aprendiz. En este proceso, el pensamiento crítico, la reflexión y la centralidad de los estudiantes son fundamentales para que sean protagonistas (Torres Chavarría, 2023, 2024, 2025a). También favorece el intercambio, la creación de comunidades digitales, las investigaciones transfronterizas, la internalización y los proyectos colaborativos, lo cual enriquece la formación y reduce las brechas de acceso al conocimiento.

La IA es un aliado esencial si se usa con fundamento ético y reflexivo, evitando el “loro estocástico” y la excesiva confianza en sus respuestas, ya que puede proveer información incorrecta, superficial y sesgada. No obstante, puede usarse en el diseño de materiales con metodologías activas como 5E, método latinoamericano, *Lectio Divina*, método histórico-crítico, *Design for change* o hermenéutica, según la complejidad y las etapas formativas. Se pueden diseñar, también, temas de espiritualidad, historia de la congregación, vida de santos o carisma para clases y retiros. La Tabla 3 muestra las herramientas aplicables a estos recursos. Los profesores y formadores pueden usarlas para preparar sus clases, elaborar materiales, actividades y propiciar la evaluación, lo cual requiere el desarrollo y fortalecimiento de competencias digitales.

Tabla 3. Herramientas aplicables en la formación sacerdotal y religiosa

IA para tipos de actividad	Funciones aplicables	Ejemplos de IA	Metodologías aplicables
IA para diseño de presentaciones y clases	Diseñar diapositivas sobre temas bíblicos, cristológicos y espirituales. Incorporar material visual (imágenes y esquemas). Diseñar procesos pedagógicos y sesiones de retiro y formación.	Beautiful.ai Tome AI Canva Gamma	5E en clases sobre temas teológicos, pastorales y espirituales. Método histórico-crítico para análisis de textos bíblicos y teológicos. <i>Design for change</i> en talleres, retiros y clases.
IA para creación de materiales y textos	Generar fichas de reflexión, guías de estudio bíblico y oraciones. Adaptar materiales contextualizados y personalizados en etapas formativas.	ChatGPT Claude Perplexity Copilot Gemini	<i>Lectio Divina</i> : guías de oración con textos bíblicos. Método latinoamericano para abordar temas teológicos y filosóficos. 5E para el aprendizaje de temas teológicos.
IA para actividades lúdicas	Diseñar dinámicas interactivas, trivias bíblicas, juego de roles y debates teológicos.	Kahoot Quizizz Educaplay Miro AI	<i>Design for change</i> : juegos de empatía y resolución. 5E con dinámicas bíblicas.

IA para tipos de actividad	Funciones aplicables	Ejemplos de IA	Metodologías aplicables
IA generadora de música	Componer cantos bíblicos. Crear fondos musicales meditación y retiros.	Suno IA AIVA Soundraw.io	Reflexión y meditación en retiros y actividades.
IA para evaluación	Crear exámenes sobre Biblia, teología, espiritualidad y congregación. Generar instrumentos de evaluación formativa.	Forms Quizizz Edpuzzle ClassPoint Socrative	Incorporación de IA para evaluación continua y gamificación.

Fuente: Elaboración propia.

Por su parte, en la liturgia y oración, la IA es un recurso útil en las comunidades religiosas y misiones, pues hay asistentes virtuales que enriquecen la vida espiritual, los cuales podrían integrarse a la vida religiosa y sacerdotal, aunque su adopción es incipiente. Como soporte en la oración personal y comunitaria, existen aplicaciones de IA que ayudan a estructurar, guiar y personalizar dichas prácticas. Estas herramientas pueden sugerir oraciones, adaptar contenidos a las necesidades espirituales y facilitar la meditación según las celebraciones litúrgicas o retiros espirituales. En la liturgia, la IA puede analizar textos, sugerir lecturas, música o recursos visuales para la celebración y apoyar la preparación de homilías o reflexiones.

Se han realizado celebraciones litúrgicas asistidas por la IA —servicios religiosos, oraciones y sermones—, aunque estos provocan escepticismo y preocupación sobre la dimensión comunitaria, humana y su autenticidad. Es necesario insistir en que el discernimiento ético, el pensamiento crítico y la dimensión humana son irremplazables. La práctica espiritual implica presencia, conciencia, emociones, moral, valores y comunidad. Por tanto, la IA es una herramienta al servicio del crecimiento espiritual y el desarrollo integral de la persona, no un sustituto de la experiencia trascendente (Simmerlein, 2024).

Tabla 4. Herramientas IA para la oración y liturgia

Aspecto	IA	Usos	Ejemplos	Aporte
Oración personal	Hallow	Guía de oración diaria, meditaciones, rosario, <i>lectio divina</i> y examen ignaciano.	Creyente reza oración mensual con audios y meditaciones.	Fortalece la oración personal, para convertirla en hábito.
	Amen	Oraciones diarias, lecturas bíblicas y salmos.	Propone una oración mediante evangelio del día.	Católico y fiel al magisterio.
	Pray eRosary	Rosario digital con acompañamiento en directo.	Rosario por las necesidades.	Impulsado por el Vaticano, fomenta la devoción mariana.
	Rezando voy	Meditaciones diarias del evangelio en audio.	Creyente escucha meditación camino al trabajo.	Relaciona oración con vida cotidiana.
Oración comunitaria	Pray.com	Oración comunitaria virtual, lecturas y reflexiones.	Juniores rezan la Liturgia de las Horas de varios países.	Propicia comunidad remota.
	Suno AIVA	Crear música para oración y vigiliat.	Generar un salmo responsorial al estilo gregoriano.	Innovador, pero requiere alineación a normas litúrgicas.
Liturgia	Divine Office	Liturgia de las Horas con himnos y salmos.	Oficio de horas en comunidad.	Fidelidad eclesial oficial.
	Hallow ChatGPT	Preparación de lecturas y oraciones personalizadas.	Una parroquia usa meditaciones antes de misa.	Complementa el misal y homilía, pero no sustituye.

Fuente: Elaboración propia.

En la pastoral, catequesis y misiones, la IA puede contribuir a la elaboración de materiales, homilías y reflexiones. Permite la traducción de lenguas nativas a estandarizadas o viceversa, lo cual facilita la comunicación entre misioneros y pobladores. Favorece la adaptación de contenidos catequéticos a contextos, necesidades y estilos de los creyentes, equilibrando innovación y fidelidad doctrinal. Esto propicia una catequesis personalizada y significativa. Usada con pensamiento crítico y ético, la IA es aliada útil para la interculturalidad, inculturación del evangelio y del encuentro entre la iglesia y el mundo.

Tabla 5. Herramientas de IA aplicadas a la pastoral, catequesis y misiones

Herramienta IA	Uso en pastoral, catequesis y misión	Ejemplo	Limitación
ChatGPT Perplexity Gemini Copilot	Preparar homilías y materiales catequéticos, responder preguntas de fe contextualizada.	ChatGPT para explicar la parábola de <i>El buen samaritano</i> en lenguaje juvenil.	Sesgos y errores doctrinales si no se revisa. Requiere revisión crítica.
ElevenLabs Azure	Crear audios de oraciones, catequesis y reflexiones en diversas lenguas.	Mensaje del pasaje bíblico en lengua local o audios de formación para no lectores.	Deshumanizar la experiencia real.
MidJourney DALL·E	Diseñar imágenes bíblicas, ilustraciones y materiales para niños.	Ilustraciones de pasajes bíblicos para catequesis infantil.	Imágenes poco fieles al contexto sociocultural teológico.
BibleGPT IA bíblicas	Estudio y explicación de textos bíblicos para catequesis y formación.	Explicación de la curación del ciego.	Lectura literal e incorrecta.
DeepL Google Translate	Traducir materiales y oraciones a lenguas nativas o extranjeras.	Traducción de la catequesis al quechua o al aimara.	Traducción superficial, básica y descontextualizada.
AIVA Suno Mubert	Componer música y cantos para catequesis, oración y retiros.	Composición musical para retiro de confirmación.	Falta de identidad litúrgica y pastoral.

Fuente: Elaboración propia.

Conclusiones

La investigación ha logrado un análisis crítico y propositivo de los fundamentos, contrastes y propuestas de la IA en relación con la teología y la espiritualidad, que confirma que la IA constituye un desafío, pues obliga a la teología a repensar las concepciones de inteligencia, persona y trascendencia desde una perspectiva humanizadora.

Desde una base antropológica y teológica, se afirma que el ser humano, imagen y semejanza de Dios, es una realidad personal, relacional e integral. Este origen confiere una dignidad divina y dotada de libertad, conciencia, capacidad volitiva, afectividad, sabiduría, ética, valores y una profunda apertura al amor, gracia y trascendencia. Además, actúa con autonomía, discernimiento, reflexión y sentimientos, como la empatía, la solidaridad y el diálogo. Vive la espiritualidad en una cultura mediante su corporalidad que es morada de Dios. Asimismo, es el agente moral responsable que busca la verdad y el bien. Su vocación se despliega en comunidad, fraternidad y misión.

En contraste, IA opera bajo un paradigma funcional e instrumental, carente de subjetividad, conciencia, valores, ética y espiritualidad. Configura un nuevo orden social y antropológico basado en la instrumentalización y cosificación. Si bien es una herramienta útil al servicio de la dignidad humana, el bien común y la pastoral, la IA procesa y recrea solo los datos estadísticos y algorítmicos, siendo susceptibles a errores, prejuicios y alucinaciones. No interpreta su propia historia ni sus funciones, sino que reproduce la visión de programadores, lo cual reduce a las personas meros datos y promueve la exclusión cultural y el colonialismo digital.

Desde la teología y espiritualidad existen contrastes con la IH, pues esta es un don de Dios y es la expresión mental que incluye experiencia, abstracción, emociones, creatividad, moralidad y dimensión espiritual. Busca el bien común, la dignidad humana y la verdad (humana y divina), integrando la bondad y lo estético. Se forma en la experiencia real, en la interacción social y en la experiencia histórico-sensoriales. Resuelve problemas y se plantea preguntas existenciales fundamentales. La IH es capaz de interpretar la profundidad y el contexto de las Escrituras, la fe y el discernimiento.

Por su parte, la IA solo reproduce y realiza tareas específicas. Carece de experiencia, trayectoria personal, conciencia o procesos introspectivos. Es “huérfana cultural” y usa un lenguaje literal y descontextualizado, sin comprender el trasfondo de la fe, la vocación, la vida consagrada y los contenidos. Aunque puede superar a la IH en el análisis de datos o la construcción de textos religiosos (homilías, reflexiones y oraciones), no comprende el significado ni tiene conciencia de lo que dice, pues carece de una mirada reflexiva y experiencial, de un retiro o de vida comunitaria. Solo recrea y predice la información.

La implementación de la IA en la teología y espiritualidad presenta recursos valiosos para el anuncio del evangelio y la vivencia de la fe. Sus aplicaciones ofrecen grandes posibilidades en la reflexión e investigación teológica, y esto facilita el acceso rápido a las fuentes de información, a la comparación de corrientes, temas, y a la transcripción de entrevistas a lenguas estandarizadas. En los estudios bíblicos permite el análisis comparativo, la traducción y la interpretación de textos.

En la formación religiosa y sacerdotal, la IA optimiza la elaboración de materiales, actividades, recursos y presentaciones atractivas, lo cual reduce las brechas geográficas y de conocimiento. De igual manera, asiste en la liturgia, la oración, la pastoral y las misiones al ofrecer apoyo en la elaboración de homilías, materiales catequéticos y traducción de lenguas.

No sobra recalcar que la implementación de la IA exige un pensamiento crítico, discernimiento espiritual y ética profesional. La supervisión humana y la revisión reflexiva de los contenidos son indispensables para evitar errores, sesgos, alucinaciones y la excesiva confianza en las respuestas y

traducciones a lenguas nativas. La IA es un potente recurso al servicio del crecimiento espiritual, la reflexión, la formación y la difusión de la fe; pero no es un sustituto de la dimensión humana ni de la experiencia personal de la fe.

Referencias

- Ali, S. M. (2024). AI and/as racialised political theology. *Philosophy and Society*, 35(3), 645-666. <https://doi.org/10.2298/FID2403645A>
- CELAM. (2025). *La Inteligencia Artificial. Una mirada pastoral desde América Latina y el Caribe*. CELAM.
- Dicasterio para la Doctrina de la Fe y Dicasterio para la Cultura y la Educación. (2025). *Antiqua et nova: Nota sobre la relación entre la inteligencia artificial y la inteligencia humana*. Librería Editrice Vaticana. https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_ddf_doc_20250128_antiqua-et-nova_sp.html
- Dimara, V., Chatzivasileiou, D., Psomiadi, A., Efthymiou-Egleton, T. W., Kassab, L., y Gancas, H. (2024). Artificial Intelligence and Theology: Can Different Doctrines Have Different Outcomes? *Journal of Politics and Ethics in New Technologies and AI*, 3(1), 1-9. <https://doi.org/10.12681/jpentai.37714>
- Dorobantu, M. (2023). *Imago Dei* in the Age of Artificial Intelligence: Challenges and Opportunities for a Science-Engaged Theology. *Christian Perspectives on Science and Technology*, 1, 175-196. <https://doi.org/10.58913/kwu3009>
- Francisco. (2020). *Carta encíclica Fratelli Tutti*. Librería Vaticana.
- Francisco. (2024a, junio 14). *Discurso del Santo Padre Francisco en la sesión de trabajo del G7 sobre inteligencia artificial*. Librería Vaticana. https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2024/june/documents/20240614-g7-intelligenza-artificiale.html#_ftn4
- Francisco. (2024b, enero 1). Mensaje de su Santidad Francisco para la celebración de la 57 Jornada Mundial de la Paz. Inteligencia artificial y paz. *La Santa Sede*. <https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/peace/documents/20231208-messaggio-57giornatamondiale-pace2024.html>
- Francisco. (2024c, enero 24). Mensaje de su Santidad Francisco para la 58 Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales. Inteligencia artificial y sabiduría del corazón para una comunicación plenamente humana. *Santa Sede*. <https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/communications/documents/20240124-messaggio-comunicazioni-sociali.html>
- Génova, F. J. (2017). Anne Foerst. El encuentro entre teología e inteligencia artificial. *Salmanticensis*, (64), 313-338. <https://summa.upsa.es/pdf.raw?query=id:0000048550&page=1&lang=en&view=main>
- Graves, M. (2023). ChatGPT's Significance for Theology. *Theology and Science*, 21(2), 201-204. <https://doi.org/10.1080/14746700.2023.2188366>
- León XIV. (2025, junio 17). *Mensaje del Santo Padre a los participantes en la Segunda Conferencia Anual sobre Inteligencia Artificial, Ética y Gobernanza de Empresa*.
- Lune, H., y Berg, B. L. (2021). *Qualitative research methods for the social sciences*. Pearson.

- Morlova, N. (2024). The impact of artificial intelligence (ai) on spiritual life, from the perspective of Christian Orthodoxy. *Icoana Credintei*, 10(20), 90-102.
- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., y Moules, N. J. (2017). Thematic Analysis: Striving to Meet the Trustworthiness Criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, 16(1), 1-13. <https://doi.org/10.1177/1609406917733847>
- Oviedo Torró, L. (2024). El impacto plural de la Inteligencia Artificial en la teología. *Razón y fe*, 287(1463), 401-416. <https://doi.org/10.14422/ryf.vol287.i1463.y2023.003>
- Revilla Figueroa, D. M. (2020). El método de investigación documental. En: A. O. Sánchez Huarcaya (Ed.), *Los métodos de investigación para la elaboración de las tesis de maestría en educación por la Maestría* (pp. 7-22). Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Simmerlein, J. (2024). Sacred Meets Synthetic: A Multi-Method Study on the First AI Church Service. *Review of Religious Research*, 67, 126-145. <https://doi.org/10.1177/0034673X241282962>
- Torres Chavarría, L. (2023). 5E: una metodología centrada en quienes aprenden. Aproximación desde su aplicación en Lógica y Filosofía en una Universidad Privada de Lima, Perú. *Enfoques Educativos*, 20(2), 152-178. <https://doi.org/https://doi.org/10.5354/2735-7279.2023.71329>
- Torres Chavarría, L. (2024). El método Latinoamericano: Diseño e implementación curricular en filosofía, teología y educación religiosa en educación básica y superior en Lima, Perú. *Revista Enfoques Educativos*, 21(2), 66-96. <https://doi.org/10.5354/2735-7279.2024.74259>
- Torres Chavarría, L. (2025a). Desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación, los asuntos públicos y las competencias sociopersonales a través del debate. *Educacion y Humanismo*, 27(48), 1-23. <https://doi.org/10.17081/eduhum.27.48.6029>
- Torres Chavarría, L. (2025b). El pastor en el pensamiento del Papa Francisco y en el mundo andino: un estudio documental y biográfico. *Cuestiones Teológicas*, 52(117), 1-55. <https://doi.org/10.18566/cueteo.v52n117.a010>
- UNESCO. (2019). *Consenso de Beijing sobre la inteligencia artificial y la educación. Documento final de la Conferencia Internacional sobre la Inteligencia Artificial y la Educación*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368303>
- UNESCO. (2021). *Inteligencia artificial y educación: Guía para las personas a cargo de formular políticas*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379376>
- UNESCO. (2022a). *Los efectos de la IA en la vida laboral de las mujeres*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380871>
- UNESCO. (2022b). *Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial. Adoptada el 23 de noviembre de 2021*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_spa
- UNESCO. (2023a). *Currículos de IA para la enseñanza preescolar, primaria y secundaria. Un mapeo de los currículos de IA aprobados por los gobiernos*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380602_spa
- UNESCO. (2023b). *Inteligencia artificial centrada en los pueblos indígenas: perspectivas desde América Latina y el Caribe*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387814?posInSet=22&queryId=d2179521-c454-4ee8-a031-b5861fd7feeb>
- UNESCO. (2023c). *La inteligencia artificial ¿Necesitamos una nueva educación?* UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386262?posInSet=10&queryId=d2179521-c454-4ee8-a031-b5861fd7feeb>

- UNESCO. (2024a). *De qué hablamos cuando hablamos de inteligencia artificial*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391087>
- UNESCO. (2024b). *Educación en la era de la inteligencia artificial: antes que prohibir, enseñar a pensar*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000392040?posInSet=38&queryId=d2179521-c454-4ee8-a031-b5861fd7feeb>
- UNESCO. (2024c). *Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227>
- Vaismoradi, M., y Snelgrove, S. (2019). Theme in Qualitative Content Analysis and Thematic Analysis. *Forum Qualitative Sozialforschung Forum: Qualitative Social Research*, 20(3), 1-14. <https://doi.org/10.17169/fqs-20.3.3376>