

DIAGNOSTICO DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA

Informe de Decanatura

Con el marco teórico o conceptualización, que hemos presentado en el primer capítulo y el análisis histórico, con sus consecuencias lógicas y sus momentos críticos y fuertes de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana, ofrecido en el segundo capítulo, queremos ahora entrar de lleno en la etapa del diagnóstico de la realidad de la misma, como etapa de investigación y de análisis e interpretación de la información recogida.

Esta tercera etapa del PLAN DE DESARROLLO de la Facultad de Teología contará, a su vez, con una triple fase, a saber:

- a. Determinación del ámbito de la Facultad.
- b. Investigación y descripción de la realidad.
- c. Análisis y evaluación de la información obtenida.

3.1 Primera Fase: Determinación del ámbito de la Facultad.

Entendemos por determinación del ámbito de la Facultad la extensión y la comprensión de la Institución en cuanto tal, es decir, la definición completa de su realidad. Se trata de saber entonces con qué elementos, conceptos, variables e indicadores de cantidad y calidad se ha trabajado en la investigación.

3.1.1 Los Elementos del diagnóstico.

El diagnóstico efectuado en esta investigación tuvo como ámbito o espacio institucional la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana, con toda su historia y razón de ser según el análisis de las dos primeras etapas.

En la investigación se tuvo en cuenta no sólo el producto final, o sea las personas que han terminado sus estudios teológicos en este centro, tanto en el Plan A, como en el B, sino también los dos últimos semestres que actualmente se están cursando en cada uno de los planes.

Para llevar a cabo la investigación se hizo necesario delimitar, entre otros, los siguientes elementos: el producto de los años 1972-1978 inclusive; además, el producto de 1978 se relacionó con el producto de los años anteriores.

Al confrontar el producto de estos años, se sacaron diferentes índices, tanto de deserción como de relación en cantidad y calidad respecto al producto, teniendo en cuenta, especialmente, el análisis de los dos últimos semestres de cada uno de los planes A y B, que hacen parte actualmente de la Facultad de Teología.

Con relación al análisis de calidad se tuvieron en cuenta dos elementos fundamentales: el académico y el formativo. El elemento formativo fue incluido debido a la importancia que una Facultad de este tipo debe darle.

Al análisis tanto cualitativo como cuantitativo que se hizo en esta investigación, tuvo en cuenta conceptos provenientes no sólo de alumnos, y egresados sino también del juicio de los profesores de la Facultad y del cuerpo de Decanos de las otras Facultades de la Universidad; este último elemento es llamado "juicio de expertos".

3.1.2 Conceptos.

El diagnóstico aquí presentado, utilizó entre otros los siguientes conceptos:

a. Los objetivos que se propone la Facultad, a saber:

— Cultivar y promover las disciplinas teológicas y las relacionadas con éstas, mediante la investigación y el empleo del método científico, aplicado al objeto propio de la Teología;

— ofrecer a los Obispos un instrumento confiable y apto para la formación doctrinal de los candidatos al sacerdocio;

— ofrecer a las personas que lo deseen, una seria y sólida formación Teológica;

— promover un diálogo constructivo y disciplinario con los diversos campos de la actividad científica y cultural en el seno de la Universidad.

b. La Facultad de Teología como sistema de enseñanza-aprendizaje hace parte del supra-sistema Universidad Pontificia Bolivariana; este supra-sistema se toma como contexto científico, académico, cultural, social, económico, religioso, etc.

c. Entre los insumos para la Facultad se toman aquellos subproductos bachilleres y normalistas, al igual que otros profesionales, venidos de diferentes partes del país con el fin de iniciar sus estudios Teológicos en uno de los dos planes académicos que existen en la Facultad.

d. La Facultad de Teología, en su proceso de enseñanza-aprendizaje, tiene en cuenta las normas, elementos, políticas, objetivos y estrategias presentados por la Sagrada Congregación para la Educación Católica, por la Conferencia Episcopal Colombiana, por el Ministerio de Educación Nacional y por la misma Universidad Pontificia Bolivariana.

e. El resultado final o producto se obtiene, para el Plan A al final del 8o. semestre académico, y para el Plan B al final del 12o. semestre académico. Se pretende que éste producto esté acorde con la filosofía y objetivos propios de la Institución o Facultad de Teología.

3.1.3 Variables

La investigación se ocupó de las siguientes variables:

a. Variables independientes: desarrollo de la persona en su aspecto humano, moral, intelectual y social, proyección práctica o teórica, filosofía y objetivos propios de la Facultad, asesoría, testimonio de los profesores, recursos financieros, pedagógicos y humanos, vinculación del egresado con la Facultad, satisfacción del egresado frente a la educación recibida, vinculación y relación de la Facultad con las otras Facultades;

b. Variable dependiente: análisis del producto de la Facultad de Teología en su cantidad y calidad;

c. Variables de control: Para alumnos y egresados se tuvieron en cuenta: plan de estudio, edad, semestre que cursa actualmente y ocupación actual. Por parte de los profesores: tiempo de servicio prestado; y por parte de los Decanos: sexo y tiempo de trabajo en la Universidad.

La Facultad de Teología se considera parte integrante de la educación superior y profesional.

3.1.4 Indicadores de cantidad.

La investigación se llevó a efecto con los siguientes indicadores de cantidad:

a. Medir las proporciones de individuos que alcanzaron el título de Licenciado en Educación y Ciencias Religiosas y de Teólogo;

- b. determinar la cantidad de egresados de cada uno de los planes de la Facultad, después de haberlo cursado por completo;
- c. determinar las tendencias de evolución y pronosticarlas para el futuro;
- d. determinar los flujos históricos para expresar la situación actual;
- e. identificar los puntos de mayor deserción (estrangulamientos) y los factores que la ocasionaron.

3.1.5 Indicadores de calidad.

Igualmente se tuvieron en cuenta los siguientes indicadores de calidad en la investigación hecha:

- a. Determinar el grado de adecuación entre los objetivos asignados a un nivel y los logros obtenidos como promedio entre los estudiantes que lo cursaron.
- b. Medir el efecto de educación integral, medir el grado de cultura general, determinar el nivel de formación académica, señalar el contenido de la educación como conjunto de actividades de enseñanza-aprendizaje, evaluar procedimientos pedagógicos utilizados en el proceso, determinar la importancia y eficiencia de los materiales e instrumentos didácticos, señalar las relaciones del profesor y alumno, determinar grados de comunicación.

Una vez más, por las opiniones tanto de los profesores de la Facultad de Teología como de los Decanos de las otras Facultades, se tuvo en cuenta el llamado juicio de expertos en la investigación de los anteriores indicadores.

3.2 Segunda Fase: Investigación y Descripción de la realidad.

La finalidad concreta de este segundo paso en el diagnóstico, es describir la realidad del producto de la Facultad de Teología de la U. P. B., tanto en el presente como en el pasado.

Un primer aspecto que se tuvo en cuenta para medir la cantidad y composición, estuvo dado por las proporciones de individuos que alcanzaron el título en Teología, tanto en el Plan A como en el Plan B. Además se presentaron los egresados del Instituto de Teología, antes de convertirse en Facultad de Teología.

GRAFICO No. 1

Al analizar el gráfico No. 1, podemos constatar que el Instituto de Teología tuvo un flujo de egresados muy rebajados y las proporciones, si se comparan los egresados de 1965 a 1967, presentan porcentajes no de aumento sino de disminución.

Puede observarse además, que del llamado flujo histórico en cuanto a la cantidad, es muy deficiente en general; durante ese tiempo de 3 años y desde su fundación como Instituto, es más marcada esta deficiencia cuantitativa en el año 1966, con sólo un personal de 2 estudiantes.

Se presenta la particularidad de que entre los estudiantes egresados de los años 1966, 1967, 1968 con un total general de 80 egresados, 57 de ellos fueron mujeres y sólo 23 varones.

A los 80 egresados de estos dos años y durante el tiempo de existencia del Instituto de Teología se otorgó el diploma en Teología.

GRAFICO No. 2

En este gráfico se observan las consecuencias de una problemática vivida entre los años 1968 y 1971, cuando se experimentó prácticamente la desaparición del Instituto de Teología de la U. P. B., por la creación de otro Instituto de Teología en el Seminario Conciliar de Medellín. Esta es la razón por la cual nada aparece entre los años 1968 - 1971. En este año solo aparece un egresado que se había quedado de los años anteriores cuando se fundó el Instituto.

Nuevamente en el Gráfico No. 2, a partir del año 1972, aparecen egresados y de allí en adelante hasta el momento actual. Se muestra por lo tanto ya la presencia de la Facultad de Teología de la U. P. B. y con un total de egresados de 188 de los años transcurridos entre 1972 y 1979. En este año 1979 sólo aparece hasta el momento 1 egresado.

Podemos observar la siguiente proporción por año en la pirámide de egresados.

AÑO	No.	%
1972	16	100.
1973	26	62.50
1974	33	106.85
1975	30	87.50
1976	35	118.75
1977	19	18.75
1978	27	68.75

NOTA: El gráfico muestra un egresado del año 1971 y otro del año 1979.

A los 187 egresados de estos años y para este tiempo se ha otorgado el título de Licenciado en Educación y Ciencias Religiosas.

Otro dato interesante que debemos resaltar en este gráfico es que hubo mayor egresados del sexo femenino con un total de 109 y sólo 79 para el sexo masculino.

Los anteriores datos y porcentajes nos señalan el flujo histórico y la pirámide de egresados del Plan A y esto entre los años ya mencionados.

GRAFICO No. 3

Este gráfico nos muestra el flujo histórico de egresados de los años 1976, 1977, 1978. Señala el gráfico el número de egresados de la Facultad de Teología que se ordenaron de sacerdotes seculares y religiosos, como también el número de religiosas y de laicos que terminaron en estos tres años.

En el año 1976 hubo 28 egresados.

En el año 1977 hubo 12 egresados.

En el año 1978 hubo 15 egresados.

Para un total de 55 egresados.

La proporción por año sería la siguiente:

De 1976 a 1977 hay una baja de 116.77% y entre el año 1976 y 1978 hay una relación de 85.71, es decir, también se experimenta una fuerte baja.

Observamos que de los 55 egresados en los 3 años señalados se ordenaron de sacerdotes seculares un total de 19, lo que nos señala la proporción de 34.55^o/. Se ordenaron de sacerdotes religiosos 4 que equivale a una proporción de 7.27^o/. Terminaron 31 laicos para un porcentaje de 56.36^o/. También terminó una religiosa para un porcentaje de 1.83^o/>.

Consideramos como un dato importante de este gráfico la proporción de laicos que han terminado sus estudios Teológicos, lo cual lleva a pensar que hay un despertar interesante de los seculares hacia estas disciplinas eclesiásticas, quienes se han convertido en orientadores de la juventud en el campo de la pastoral y la catequesis.

Se advierte además en este gráfico que de los 55 egresados entre los años 1976, 1977 y 1978 sólo recibieron el título o diploma en Teología 27 para una proporción de 49.10^o/% frente a 28 que no lo recibieron, para un porcentaje de 50.9^o/>.

Como causas para no recibir el diploma o título pueden tenerse entre otras, el que todavía dicho título no tenía validez civil, y porque quienes se ordenaron de sacerdotes, son reconocidos civilmente como profesionales.

GRAFICO No. 4

Este gráfico nos señala el aspecto profesoral con sus títulos, grados, forma de vinculación y áreas donde se desempeñan, como también sus categorías de acuerdo al estatuto docente.

Aparece el total de 29 profesores distribuidos así:

- Por títulos**
- Un perito**
- Un sociólogo**
- 15 Licenciados**
- 3 Master**
- 9 Doctores**

También se observa en el gráfico que otros profesores son invitados anualmente a colaborar en la Facultad; nos muestra que hay estudiantes en Europa especializándose para luego prestar sus servicios en la Facultad.

Se observa que entre los 29 profesores existen 6 mujeres. La proporción de profesores hombres es 79.31^o/% y la del profesorado femenino de 20.78^o/>.

En cuanto a la forma de vinculación del profesorado, se presentan en el cuadro 20 un total que tienen su vinculación por horas; 7 están vinculados de medio tiempo y 8 de tiempo completo para un total de 35 profesores, ya aparecen aquí 6 de los llamados a colaborar.

En cuanto a su especialización, los 35 profesores que prestan sus servicios en la Facultad de Teología están distribuidos así:

- 2 Sociólogos**
- 1 Perito**
- 20 Licenciados**
- 3 Máster**
- 9 Doctores**

Los 35 profesores que prestan sus servicios en la Facultad de Teología están distribuidos según su especialización en la forma siguiente:

El perito en el área de Teología propiamente dicha; los 2 sociólogos en áreas básicas; de los 20 licenciados, 3 están en áreas básicas, 4 en área de filosofía, 4 en área de Teología, 5 en Biblia, 2 en Pastoral y Seminarios y publicaciones 2.

Los 3 Máster están distribuidos así: 1 en área básica, y 2 en área de Pastoral.

Los 9 que tienen título de doctor están distribuidos en la siguiente forma: 1 en área básica, 4 en área de filosofía, y 4 en área de Teología.

GRAFICO No. 5

Este gráfico tiene una diferencia con el anterior, en cuanto aquí aparece el escalafón interno de la U. P. B., en el que se reconocen los títulos recibidos en el exterior según la legislación canónica de la Iglesia, pero no son reconocidos civilmente.

GRAFICO No. 6

En este gráfico observamos los años 1972 a 1979 en lo que se refiere al número de alumnos matriculados. Además contiene el aumento o disminución en porcentajes de cada año con respecto al siguiente.

Al analizar este gráfico constatamos que el flujo de matrícula de la Facultad de Teología tuvo un incremento del 39.8^o/o en lo que respecta al aumento de alumnos, entre los años 1972-1979.

Fijándonos en las necesidades actuales, en lo que se refiere a la presencia de la Teología en la Universidad, consideramos que este crecimiento es demasiado reducido. Entre otras causas estarían el fenómeno secularizante, el sinnúmero de cuestionamientos que tiene este tipo de instituciones en el momento actual y el mismo cuestionamiento técnico y científico que influye en la ciencia teológica.

Al analizar el incremento de un año con relación a otro, constatamos que de 1974 a 1975 hay una disminución del 15.94^o/o. Si recordamos la historia de la Facultad, presentada en el segundo capítulo, podemos afirmar que fue uno de los momentos de crisis de la misma. Además fue una época difícil por los cambios que se estaban operando en todos los órdenes y que también penetraron en las mismas ciencias eclesíásticas.

El incremento más alto está entre los años 1972 y 1973 con un 14.33^o/o; basta recordar que éste fue el período en el cual fue creada la Facultad de Teología.

Siguen en su orden el 15.78^o/o entre los años 1975-1976; el 9.89^o/o entre 1976-1977; y el porcentaje mínimo está dado entre los años 1978-1979 con un 4.85^o/o. Téngase presente que el número de alumnos que ingresaron a la Facultad de Teología ha venido aumentando en los años anteriores, a partir de 1972, con la única excepción de 1975.

GRAFICO No. 7

Este gráfico No. 7 presenta algunos datos en relación a la llamada deserción de estudiantes, incluyendo deserciones tanto del Plan A como del Plan B y éste desde el año 1968 a 1979.

La deserción total presenta 619 alumnos entre hombres y mujeres distribuidos así: en el Plan A 240 estudiantes y en el Plan B 252 y 127 del llamado Instituto de Teología que existió antes de la fundación de la Facultad.

Nótese que el 31.71^o/o de estas deserciones se presentaron en el sexo masculino y el 38.29^o/o en el sexo femenino.

Como causas de deserción podemos señalar las siguientes: por retiro voluntario 156 para un 25.20^o/o; por cambio de residencia se retiraron de la Facultad también

256, es decir el 25.20^o/o; y el resto se retiraron por causa desconocida, es decir 179 para un porcentaje de 28.92^o/o.

Consideramos que esta alta tasa de deserción puede obedecer a las siguientes causas, entre otras: el hecho de una experiencia que se inicia, una década de funcionamiento con todos los impulsos de cambio, de nuevas experiencias, de crisis, de desconfianza que ha vivido la misma Iglesia después del Vaticano II. Se observa ahora la tendencia hacia una mayor estabilidad y confianza de parte de todos los sectores para con la Facultad.

GRAFICO No. 0

SIGNOS CONVENCIONALES					
M	Masculino	MT	Medio tiempo	Ins	Instructor
F	Femenino	TC	Tiempo completo	Au	Auxiliar
C.S	Clero Secular	Bas	Area básica	As	Asistente
C.R.	Clero Religioso	Fi	Area de filosofía	Aso	Asociado
L	Laicos	Te	Area de teología	Ti	Titular
R	Religiosas	Bi	Area de Biblia	RM	Religioso Masculino
T	Total	Pas	Area de Pastoral	RF	Religioso Femenino
HC	Hora cátedra	Sem	Area de Seminarios y publicaciones		

EGRESADOS DEL INSTITUTO DE TEOLOGIA

GRAFICO No. 1

AÑOS	Sexo			Estado					Fallecidos			Título Otorgado
	M	F	T	M	F	RM	RF	T	M	F	T	
1965	38	20	58	29	13	9	7	58	1		1	Diploma en Teología
1966	6		6	6				6				Diploma en Teología
1967	13	3	16	13	3			16				Pendientes
Totales								80			1	

EGRESADOS FACULTAD DE TEOLOGIA PLAN "A"

GRAFICO No. 2

AÑOS	Sexo			Estado					Fallecidos			Título Otorgado
	F	M	Total	M	F	RM	RF	T	M	F	T	
1971	1		1		1			1				Lic. en Educación y Ciencias Religiosas
1972	12	4	16	4	5		7	16				Lic. en Educación y Ciencias Religiosas
1973	16	10	26	4	7	7	8	26				Lic. en Educación y Ciencias Religiosas
1974	20	13	33	6	10	7	10	33	1		1	Lic. en Educación y Ciencias Religiosas
1975	19	11	30	9	2	5	14	30				Lic. en Educación y Ciencias Religiosas
1976	17	18	35	12	3	6	14	35		1	1	Lic. en Educación y Ciencias Religiosas
1977	10	9	19	7	2	2	8	19				Lic. en Educación y Ciencias Religiosas
1978	14	13	27	11	5		11	27				Lic. en Educación y Ciencias Religiosas
1979		1	1	1				1				Lic. en Educación y Ciencias Religiosas
1980												
1981												
1982												
1983												
1984												
Totales :	109	79	188	54	35	27	72	188				

Datos obtenidos hasta el 15 de marzo de 1979

EGRESADOS FACULTAD DE TEOLOGIA PLAN "B"

GRAFICO No. 3

Años	Sexo			Grupo Eclesial					Con título			Sin título			Diploma Otorgado
	M	F	T	Ordenados			L	T	M	F	T	M	F	T	
				CS	CR	R									
1976	26	2	28	15	3	1	9	28	23	2	25	3		3	Diploma en Teología
1977	12		12	4	1		7	12	1		2	11		11	Diploma en Teología
1978	14	1	15				15	15				14		14	No se concedió
1979									2						Diploma en Teología
Totales	52	3	55	19	4	1	31	55	25	2	27	28		28	

RECURSOS HUMANOS PROFESORADO FACULTAD DE TEOLOGIA - 1o. SEMESTRE 1979

GRADO	Sexo			Vinculación				A R E A							Categoría Estatuto Docente					
	M	F	T	HC	MT	TC	T	Bas	Fi	Te	Bi	Pas	Sem	Total	Ins	Au	As	Aso	Ti	Total
Perito	1		1	1			1			1				1				1		1
Sociólogo	1	1	2	2			2	2						2		2				2
Licenciados	15	5	20	10	4	6	20	3	4	4	5	2	2	20		1	11	3		15
Master	3		3	2	1		3	1				2		3			3			3
Doctor	9		9	5	2	2	9	1	4	4				9			2	5	1	8
Total	29	6	35	21	7	8	35							35		3	16	9	1	29
Estudiantes en Europa	7		7																	
Profesores Invitados	9		9																	
Falta evaluar a 5 profesores.																				

Diagnostico de la Facultad

GRAFICO No. 5

De acuerdo al Derecho Canónico

RECURSOS HUMANOS PROFESORADO FACULTAD DE TEOLOGIA – 1o. SEMESTRE DE 1979

GRADO	Sexo			Vinculación				AREA							Categoría Estatuto Docente					
	M	F	T	HC	MT	TC	T	Bas.	Fi	Teo	Bi	Pas.	Sem	Total	Ins.	Au	As	Aso	Ti	Total
Perito	1		1	1			1			1				1				1		1
Sociólogo	1	1	2	2			2	2						2		2				2
Licenciados	15	5	20	10	4	6	20	3	3	3	1	2	2	14		1	10	3		14
Master	3		3	2	1		3	1	1	1	5			8			4	4		8
Doctor	9		9	5	2	2	9	1	4	5				10			4	5	1	10
T			35				35							35						35
Estudiantes en Europa	7		7																	
Profesores Invitados	9		9																	

DESERCIONES PLAN "A" y "B"

GRAFICO No. 6

Años	Plan			Sexo			Causas de retiros				Procedencia	
	Exp.	A	B	T	M	F	T	Voluntario	Cambio residen.	Fuera de Un.		Otras
1968	27			27	19	8	27	12	15			Instituto
1969	100			100	77	23	100					Instituto
1970		49		49	49		49	20	19	3	10	Plan A inic. B
1971		46	33	79	40	39	79	9	10	2	58	
1972		35	36	71	25	46	71	39	13		19	Planes A y B
1973		12	43	55	22	33	55	16	12	2	25	Planes A y B
1974		13	22	35	17	18	35	22		5	8	Planes A y B
1975		17	29	46	17	29	46	10	2	24	10	Planes A y B
1976		18	12	30	19	11	30	7	17	3	3	Planes A y B
1977		36	57	93	75	18	93	20	68	5		Planes A y B
1978		13	20	33	22	11	33			2		Planes A y B
1979		1		1	1		1	1				
Totales	127	240	252	618	382	237	619	156	156	46	133	

GRAFICO No. 7

MATRICULA DE ALUMNOS NUEVOS EN LA FACULTAD DE TEOLOGIA

Año	No. de alumnos	%
1972	62	100
1973	75	17.33
1974	80	7.00
1975	69 (disminuye)	15.94
1976	82	15.78
1977	91	9.89
1978	98	7.14
1979	103	4.85

3.3 Tercera Fase: Análisis y evaluación de la información obtenida.

La finalidad concreta de esta tercera fase o paso del diagnóstico es analizar y evaluar los datos recibidos a través de los diversos cuestionarios respondidos por estudiantes de los últimos semestres de los dos planes, por los profesores, los egresados, y el grupo de Decanos de la Universidad. Al hacer este análisis y evaluación se tuvieron en cuenta los siguientes elementos:

a. Información recibida de una muestra del 73^o/o de la población de alumnos de los dos últimos semestres de ambos planes. Fueron seleccionados en la forma siguiente: 22 del Plan A y 22 del Plan B.

b. La realización de la evaluación de la realidad de la Facultad tuvo en cuenta el concepto de un grupo de egresados, en número total de 40, especialmente los titulados entre los años 1972-1978.

Téngase en cuenta que la anterior muestra fue seleccionada al azar, tomada de la lista del archivo de la Facultad de Teología.

c. Otro punto de referencia para el análisis de esta realidad fue dado directamente por el cuerpo de profesores de la Facultad de Teología en número de 22 o sea el 63^o/o de la población total y de los Decanos de las otras Facultades de la Universidad.

Esta fase del diagnóstico se llevó a efecto en base a tres operaciones fundamentales:

- Identificar y jerarquizar las necesidades y problemas.
- Llegar a una aproximación lo más objetivamente posible de los factores responsables de los problemas y necesidades detectadas. Para este fin fue muy importante el establecer correlaciones de variables y hacer el análisis.
- En base a los resultados anteriores, realizar un pronóstico o proyección de la realidad presente.

Los literales a y b los desarrollamos conjuntamente en la presente investigación, salvo el aspecto de las correlaciones y su análisis que sí se hace por separado.

Con el fin de identificar y jerarquizar las necesidades y problemas de la Facultad de Teología, se llevaron a efecto una serie de cuestionarios aplicados:

a. A una muestra de estudiantes de los dos últimos semestres, tanto del Plan A como del Plan B.

b. Una muestra al azar de egresados.

c. Una muestra del profesorado (juicio de expertos).

d. La población total de los Decanos de las diversas Facultades de la Universidad Pontificia Bolivariana (juicio de expertos).

Los resultados de dichos cuestionarios son presentados en las tablas que a continuación se diseñaron, además se tuvo en cuenta las medias de cada una de las variables en particular, como también las medidas globales de los grupos que presentaron analogía en el cuestionario.

La Media (\bar{X}) deseada para todas las variables analizadas que aparecen en las TABLAS está por encima de 3.50, con excepción de la variable testimonio y actitud cristiana cuya Media debe ser 4.00.

a. Tablas y Análisis del grupo de estudiantes.

TABLA No. 1

FORMACION INTEGRAL

No. Pregunta	n = 44	%
4. Educación y aspecto de la persona.	si 31	70.45
	no 13	29.55
Totales:	44	100

El porcentaje de 70.45% en el grupo de estudiantes investigados da a entender que la educación Teológica recibida ha tenido en cuenta la mayoría de los aspectos que tienen que ver con la persona humana.

Del resultado anteriormente expuesto inferimos que el producto educativo de la Facultad de Teología, a pesar de alcanzar un grado alto de formación humana, sin embargo no ha llegado a ser totalmente humano. Nótese cómo de los 44 encuestados, 31 de ellos respondieron positivamente a la pregunta y 13 negativamente, es decir, un 29.55%.

Consideramos que unas posibles causas o factores responsables de esta deficiencia un tanto significativa, pudieron ser, entre otras:

La facultad ha pasado durante estos últimos años por un período de inestabilidad, de crisis, de falta de definición, lo cual ha repercutido en las relaciones no muy estrechas entre profesores y entre Decanatura y algunos centros de formación y entre la Facultad como tal y algunas personas externas a ella, pero que de alguna manera han influido.

TABLA No. 2
FORMACION INTEGRAL

No. Pregunta	N = 44	Media
4c Formación Humana: adecuada-inadecuada		3.00
4d Formación Social: aceptable-inaceptable		3.00
4e Formación Moral: útil-inútil		3.6
5 Formación Intelectual: científica-nada científica		2.6
Media Global		3.05

Al analizar cuatro de los factores centrales que tuvieron que ver con la educación integral, pudimos apreciar que la Media global de 3.05 no es la deseada por la Facultad de Teología, ni en sus objetivos ni políticas; consideramos como Media global deseada 3.50 en adelante. Nótese que a pesar de los esfuerzos hechos hasta ahora, esta educación integral tiene sus fallas.

Al analizar separadamente algunos de los rasgos de la llamada educación integral notamos que la formación humana propiamente dicha, aunque no es "muy adecuada", es sin embargo "adecuada" ya que su Media es de 3.00.

Esta deficiencia, aunque no exagerada, parece indicar la falta parcial de una más completa integración de materias que se enseñan y de los profesores entre sí para buscar objetivos en torno a esta formación integral.

Se observa que la formación social recibida en esta Facultad no es la más aceptable, aunque su Media de 3.00 no muestra que tal aceptación sea extremadamente negativa.

En el campo de la formación moral, los estudiantes investigados, con una Media alta, de 3.6 dieron a entender que tal formación ha sido muy útil para la mayoría. Téngase en cuenta que ningún estudiante de los encuestados encontró inutilidad en la formación moral recibida.

Donde sí es necesario poner atención es en la llamada formación intelectual, puesto que con una Media de 2.6 aparece como poco científica; he aquí un punto álgido que es necesario remediar. El anterior resultado constata una de las preocupaciones más claras del profesorado como de las directivas de la Facultad, manifestada especialmente en las evaluaciones periódicas y en las reuniones regulares de evaluación sobre la marcha de la Facultad.

TABLA 3
NIVEL ACADEMICO Y PROYECTIVO

No. Pregunta	n = 44	Media
6 Campo Investigativo: suficiente-insuficiente.		2.35
7 Nivel académico: alto-bajo.		2.30
Media Global		2.32

Como consecuencia lógica de la formación intelectual poco científica, la investigación detectó, con una Media global de 2.32 que dicha deficiencia se muestra

especialmente en el nivel académico y en el campo investigativo cuyas Medias particulares son respectivamente 2.30 y 2.35.

Los instrumentos de selección de los aspirantes a los estudios Teológicos nos han permitido observar la deficiente preparación intelectual con que llegan los candidatos, lo que ha llevado a que algunos de los profesores sean un tanto tolerantes en la exigencia académica, con el agravante de una relativa escasez de aspirantes a este tipo de estudios. No justificamos el hecho, sino simplemente lo constatamos.

TABLA 4

FILOSOFÍA DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 44	No.	%
11 Filosofía de la Facultad.		Si 36	81.81
		No 8	18.19
Totales:		44	100.

TABLA 5

OBJETIVOS DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 44	No.	%
12 Objetivos de la Facultad		Si 36	81.81
		No 8	18.19
Totales:		44	100.

La investigación constata, de parte de los estudiantes, que la filosofía propia de la Facultad es conocida por parte de ellos; de los 44 encuestados, 36 dieron su respuesta positiva; otro tanto sucedió con relación a los objetivos propios de la Facultad. Esta respuesta permite descubrir el conocimiento de los propósitos de la Facultad.

La investigación también da a conocer un grupo, aunque no numeroso, que no conoce la filosofía y los objetivos que rigen la Facultad. Es importante anotar algunas de las razones expuestas por este grupo de estudiantes: "la Decanatura no se da a conocer", "excesivo autoritarismo y hermetismo", "falta difusión", "se rige más por las normas que por escuchar razones", "ambigüedad de los criterios", "no es muy definida"

TABLA 6

OPINION SOBRE OBJETIVOS Y FILOSOFIA DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 44	Media
11b Filosofía: aceptación - no aceptación		2.80
12b Claridad de objetivos - nada claros		2.20
12c Práctica de objetivos: siempre - nunca		2.80
Media Global		2.60

Los datos de esta tabla 6 muestran en qué forma los estudiantes de la Facultad de Teología están de acuerdo o en desacuerdo con la filosofía y los objetivos que dicha institución propone. Una Media de 2.80 muestra a las claras, que la filosofía actual propuesta por la Facultad no está acorde con las necesidades de los estudiantes; por lo tanto, esta institución debe buscar formas concretas de adecuación de sus principios de orientación a la época actual, claro está, sin perder su propia identidad, pues es necesario ser muy fiel al objetivo propio de la Teología, como se explicó en el capítulo sobre la conceptualización, a saber, la relación interpersonal de Revelación-Fé, es decir, Dios y el Hombre.

Otro de los aspectos que la Facultad debe tener muy en cuenta es de clarificar sus propósitos y objetivos, ya que los estudiantes con una Media de 2.20 expresan que para ellos dichos objetivos son poco claros. Sin embargo, el dato anterior parece contradecirse, aunque no en grado mayor, con lo que los mismos estudiantes muestran en relación a la práctica de dichos objetivos; con una Media de 2.80 manifiestan que se han llevado a la práctica lo cual es señal de su claridad.

Se presentó en la investigación realizada un grupo menor de estudiantes que dicen, no conocer, ni distinguir la filosofía y los objetivos propios de la Facultad. Las respuestas aparecidas en los cuestionarios hablan de falta de publicidad de dichos objetivos.

TABLA 7

ACTITUD Y TESTIMONIO CRISTIANO

No. Pregunta	n = 44	Media
13 Actitud cristiana: eficiente - nada eficiente		2.90
15 Testimonio del profesorado: muy cristiano - anticristiano		3.10
Media Global		3.00

La Media global de 3.00 no es, por ningún motivo, la deseable en una Facultad de Teología en lo que respecta a la actitud cristiana del estudiante y al testimonio de parte del profesorado. Los estudiantes confiesan que la formación tanto teórica como práctica impartida por la Facultad de Teología no refleja esa actitud. Su Media particular de 2.90 indica la existencia de causas o factores responsables que impiden la eficiencia cristiana. Una de ellas puede ser la tendencia secularizante que ha penetrado en todos los estamentos de la sociedad y también en estos centros de

estudio. Tal tendencia ha causado, sin lugar a dudas, una crisis de identidad cristiana, reflejada en el comportamiento o conducta de los estudiantes. Igualmente el flujo de ideologías que han cuestionado los valores tradicionales y las estructuras existentes en la sociedad actual y en la misma Iglesia, ha sido factor influyente en la falta de eficiencia del compromiso cristiano.

En cuanto al testimonio cristiano del profesorado es de anotar que su Media particular es de 3.10, aunque mejor que la anterior respuesta, sin embargo, la consideramos deficiente, ya que el profesorado de este tipo de enseñanza está llamado a dar el testimonio de auténtico cristiano. Esta constatación puede tener relación con cierta carencia de espiritualidad y de comunión consciente y permanente con el magisterio de la Iglesia, además de las causas anteriormente anotadas.

TABLA 8

ASESORIA GENERAL

No. Pregunta	n = 44	Media
14	Asesoría impartida por los profesores: muy buena - mala	2.40

Al preguntársele a los estudiantes cómo juzgaban la asesoría dada por los profesores de la Facultad, respondieron con una media de 2.40, que tal asesoría no era la mejor y que por lo tanto se hacía necesario un mejor y más completo seguimiento, con el fin de superar la relación vertical alumno-profesor, y mejorar así el rendimiento académico y las relaciones interpersonales.

TABLA 9

BIBLIOTECA Y SU UTILIZACION

No. Pregunta	n = 44	Media
9	La biblioteca actual se ajusta a las necesidades: muy ajustada - nada ajustada.	1.95
10	Utilización de la biblioteca: mucha - ninguna	2.90
	Media Global	2.42

Si es verdad que toda Facultad cuenta con una serie de recursos de tipo pedagógico, didáctico e investigativo, la Facultad de Teología cuenta con una biblioteca que según los estudiantes no está ajustada a las necesidades actuales, ya que la Media hallada es muy baja, 1.95.

Este dato en cierta proporción se acomoda a la utilización que hacen los estudiantes de dicha biblioteca, ya que con una Media de 2.90 se puede observar que dicha utilización es reducida. He aquí un dato importante para que la Facultad de Teología inicie una investigación seria acerca de esta deficiencia, pues consideramos que una biblioteca es factor necesario e imprescindible en los momentos actuales para este tipo de centros de estudio e investigación.

Como causas de esta deficiencia se pueden nombrar, entre otras, la de que la Facultad es un centro de estudios de reciente creación por parte de la Universidad, tal como puede leerse en el análisis histórico ya hecho; además, el presupuesto anual de la Universidad Pontificia Bolivariana para este fin no alcanza a mantener al día este recurso para el estudio y la investigación.

TABLA 10

MATRICULA Y COSTOS

No. Pregunta	n = 44	Media
16 Costo de matrícula elevado.		3.44

Al preguntársele a los estudiantes si consideraban que los costos de matrícula eran muy elevados o bajos, su respuesta con una Media de 3.20 fue de que eran elevados. Esta respuesta no contradice lo observado por la Facultad ya que los estudiantes se quejan frecuentemente, en parte por la situación actual en el costo de la vida y también porque la mayoría de los estudiantes provienen de familias de escasos recursos económicos.

TABLA 11

PROYECCION Y PRACTICA DE LA TEOLOGIA

No. Pregunta	n = 44	No.	%
8 Juicio sobre proyección práctica de la Teología		Si 36	88.81
		No 8	18.19
Totales:		44	100.

Consideramos que una Facultad de Teología no puede quedarse en el campo meramente investigativo y teórico; sino que es necesaria su proyección práctica. Cuando se investigó este aspecto en la Facultad, la respuesta fue muy positiva, ya que la Media de 3.80 respondió que los estudios recibidos han servido a los estudiantes para la práctica pastoral. Por ejemplo, algunos de los estudiantes señalaron campos en donde el estudio Teológico les ha servido: "en el campo social, juvenil, campesino, familiar, y en la pedagogía estudiantil"; para otros, "en el campo personal, en la catequesis, en la pedagogía, en la dirección de grupos apostólicos, consejería, en la aplicación de los aspectos de la vida religiosa comunitaria, predicación, en la comunicación".

A pesar de que hubo un grupo reducido de respuestas negativas, consideramos útil exponer algunas de las razones dadas por ellos mismos al afirmar que la proyección es poco práctica: La Teología que se presenta es "algo totalmente ideal y de poca reflexión sobre la realidad", "ha sido demasiado teórica y la vivencia es poca, incluso a nivel de las relaciones profesor-alumno".

Si tomamos las Medias particulares nos fijamos que para un 2.25 como Media, los objetivos que rigen en la Facultad de Teología son poco claros. Juzgamos que las razones pueden ser aproximadamente las mismas que aparecieron en los cuestionarios de los estudiantes, a saber: falta de difusión, alguna ambigüedad, etc.

Por parte de los egresados aparece que tales objetivos no se han llevado a la práctica; ésto lo inferimos de la Media 2.47. No descartamos el hecho de que los objetivos sean bastante teóricos, lo que implica un reajuste en el momento actual.

Otro aspecto que llama la atención en la investigación está dado precisamente por la aceptación de la filosofía de la Facultad; a este respecto y con una Media de 2.58 los egresados descubren que se encuentran en desacuerdo con dicha filosofía. Las razones que presentan los egresados son: algunos afirman que existe desconocimiento; para otros ha faltado concientización y para otros, aunque muy reducido el número, el contenido es pobre.

b. Tablas y análisis del grupo de 40 egresados.

TABLA 12
OBJETIVOS DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 40	No.	%
5. Objetivos de la Facultad		Si	27 67.5
		No	13 32.5
	Totales	40	100.

TABLA 13
FILOSOFIA DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 40	No.	%
6. Filosofía de la Facultad.		Si	31 77.5
		No	9 22.5
	Totales	40	100.

Si observamos los porcentajes de las tablas 12 y 13, podemos darnos cuenta de que tanto la filosofía propia como los objetivos propuestos por la Facultad son conocidos por parte de los egresados. A pesar de haberseles pedido justificación de su respuesta, no se encontró en ninguno de los cuestionarios razones de ella.

Consideramos que la permanencia prolongada en la Facultad como estudiantes es suficiente para la familiarización tanto con la filosofía como con los objetivos propios de la Institución.

TABLA 14

ACEPTACION DE LA FILOSOFIA Y LOS OBJETIVOS

No. Pregunta	n = 40	Media
5b. Objetivos: Claridad - no claridad.		2.25
5c. Objetivos: Práctica - no práctica		2.47
6b. Filosofía: Aceptación - no aceptación		2.58
	Media Global	2.43

Al fijarnos en la Media global de 2.43 podemos inferir que a pesar de que una gran mayoría de los egresados que conocieron la filosofía y los objetivos de la Facultad, no los tienen muy claros ni están muy de acuerdo con ellos. Este dato hace pensar seriamente si en verdad dicha filosofía y objetivos son respuesta actual a los problemas de los hombres de hoy.

TABLA 15

PLANEACION DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA

No. Pregunta	n = 40	Media
7. Planeación: extensa - no extensa		2.45
8. Planeación y programas		2.30
12. Planeación y práctica		2.58
16. Planeación y organización: efectiva - nada efectiva		2.38
17. Comités y áreas de organización		2.73
19. Ejecución de programas y planes: eficaces - ineficaces		2.50
20. Evaluación y control: siempre - nunca		2.20
22. Selección de estudiantes: apropiada - inapropiada		2.33
	Media Global	2.43

Si administrar es tomar decisiones, la planeación es la forma más práctica y concreta como un buen administrador toma dichas decisiones. La Tabla 15 quiso evaluar hasta dónde la Facultad de Teología realiza una planeación eficaz y eficiente. Los resultados no son los deseados; basta observar la Media global de 2.43 para descubrir las deficiencias que la planeación presenta en sus diferentes elementos de la planeación propiamente dicha: organización, asignación de tareas, ejecución, evaluación y control.

Si observamos cada una de las variables particularmente, podemos inferir que nuestra conclusión general, expresada por los egresados es, en general, muy deficiente. Por ejemplo, cuando se pregunta a los egresados si estiman que la Facultad de Teología tiene una planeación muy extensa o con ninguna extensión respondieron con una Media de 2.45, que dicha planeación es poco extensa, lo que conlleva una ausencia significativa de esta actividad dentro de una Facultad de Teología.

Los egresados no parecen conocer muy bien los programas académicos de la Facultad, su Media es de 2.30, lo que hace pensar que ha habido un fallo por parte de la administración misma de la Facultad, puesto que es ésta la encargada directa de

hacerlos conocer. Puede suceder que conozcan los programas de cada una de las materias que van cursando, sin conocer los programas en forma global e integrada donde se refleja propiamente una planeación sistémica.

Los egresados consideran que la planeación general realizada por la Facultad está orientada más a la teoría que a la práctica. Esta conclusión se deduce de la Media de 2.58 obtenida. He aquí otro fallo en una buena planeación: nunca se puede quedar la planeación en la teoría, se hace necesario orientarla hacia la práctica.

Una planeación sin organización no es planeación. Nuestra investigación constató con una Media de 2.38 que la Facultad de Teología en su organización es poco efectiva. Esto muestra, una vez más, la poca importancia prestada a esta disciplina administrativa.

Si continuamos en nuestro análisis de la planeación, llegamos a otra conclusión que tiene que ver también con la organización; es la llamada centralización o descentralización en una Institución mediante sus comités o áreas. Con una Media de 2.73 la Facultad aparece como una organización de tipo centralizada. Consideramos este dato como una consecuencia de la tradición de la Universidad, de la cual es parte la Facultad. Esta conclusión indica que la Facultad de Teología como sistema no puede separarse de los influjos de su supra-sistema, la Universidad. Es necesario recordar que esta investigación hace parte del plan global de la Universidad.

La ejecución de programas y planes conlleva una característica específica: su eficacia. Nuestra investigación plantea un problema para la Facultad, pues la Media de 2.50 muestra que los diferentes programas y planes de la Facultad son poco eficaces.

Una planeación que no realiza evaluación y control, no tiene éxito administrativo. Este hecho hace pensar en nuestra Facultad, por cuanto la Media de 2.20, señala que la evaluación y control se hace pocas veces en esta Institución Teológica. He aquí una de las causas de la ineficacia.

Un último elemento de esta Tabla 15 constata que el proceso de selección de alumnos que ingresan a la Facultad de Teología no es el más apropiado. Aquí hallamos, con una Media de 2.33, otro fallo que es necesario solucionar dentro de una buena planeación.

El grupo investigado presentó a este respecto entre otras, las siguientes razones: la selección de alumnos empleada por la Facultad es poco apropiada por: "falta de mejor examen y más exigencias", "falta de motivación de los aspirantes, lo hacen más por necesidad que por vocación", "se atiende más a la recomendación de una casa religiosa o de un seminario que a la capacidad del aspirante", "hay deficiencia en las entrevistas, falta profundización", "se hacen entrevistas superficiales por falta o por escasez de aspirantes", "se infiltran aspirantes con ideologías inconvenientes y politizados"; lo que demuestra deficiencia en la selección.

TABLA 16

PUBLICACION DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 40	Media
9. Publicaciones de la Facultad: satisfacción - insatisfacción		2.13
11. Libros y Revistas de la Facultad: actualizados - no actuales		2.53
	Media Global	2.33

El grupo de egresados que facilitó los datos para esta investigación considera que las publicaciones que hace la Facultad no alcanzan a satisfacer sus aspiraciones de tipo Teológico-Pastoral. La Media es de 2.13, lo que implica una revisión con el fin de constatar si las causas de insatisfacción son dadas por desconocimiento de las publicaciones o por las publicaciones mismas.

Otro tanto, aparece en lo referente a la actualización de libros y revistas de la Facultad, que aunque con un grado más alto que el anterior y con una Media de 2.53, se constata que no son los más actualizados para las necesidades de la Facultad.

La Media global que aparece en estos dos campos es de 2.33 lo que confirma el análisis particular anteriormente hecho.

Consideramos que las deficiencias anotadas por el grupo de egresados son reales debido al bajo presupuesto que se tiene para este fin, además de la reciente creación de la Facultad.

TABLA 17
ASESORIA Y SERVICIOS

No. Pregunta	n = 40	Media
14. Asesoría General hacia los alumnos: buena - mala		1.85
18. Servicios de Secretaría: oportunos - inoportunos		2.85
	Media Global	2.35

Si es verdad que la formación impartida por el profesor en su cátedra es muy importante, no se descarta hoy, antes se enfatiza la presencia suya a nivel de asesoría general con sus alumnos. Nuestros egresados se quejan de la falta de asesoría con una Media de 1.85. De lo analizado hasta ahora es éste uno de los puntos álgidos de nuestra investigación.

Consideramos que las causas principales del problema, que es necesario solucionar, están dadas por: la mayoría de los profesores se limitan a dictar su cátedra y por falta de tiempo, así lo expresan, no dedican el tiempo suficiente a una asesoría más personal y directa; además, se muestra una deficiencia de relaciones interpersonales entre profesor y alumno.

Los servicios prestados por la secretaría aunque no son totalmente inoportunos, sin embargo, son poco oportunos, así lo expresa el grupo investigado. Su Media es de 2.85. Entre otras causas, el grupo anota que en este tipo de trabajo se pierde mucho tiempo en otras cosas que no son propias de secretaría, tales como: "conversaciones prolongadas e innecesarias entre las mismas secretarías, entre ellas y profesores y otros visitantes".

TABLA 18
RECURSOS FINANCIEROS

No. Pregunta	n = 40	Media
10. Suficiencia de los recursos económicos y financieros de la Facultad o insuficiencia.		2.80
23. Costos de matrícula: elevados - normales		2.23
Media Global		2.52

Por la Media de 2.52 obtenida en esta investigación, el grupo de egresados conceptúa que los recursos económicos y financieros de la Facultad son poco suficientes, y por ello dan algunas razones como las muchas necesidades que ellos como estudiantes experimentaron, por ejemplo en la falta de material didáctico y en adecuadas instalaciones locativas.

En lo que se refiere a los costos de matrícula exigidos por la Facultad, los egresados constatan que son, aunque no muy elevados, sí elevados; su Media es de 2.23. La razón principal estaría dada por la situación socio-económica de los estudiantes, ya que en su mayoría provienen de familias de escasos recursos económicos.

TABLA 19
GASTOS DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 40	No.	%
24. Gastos necesarios para la marcha y desarrollo de la Facultad.		Si: 15	37.50
		No: 25	62.50
	Totales:		40

Por la Media obtenida de 1.37 se concluye que los gastos hechos por la Facultad son deficientes para su desarrollo, y expresan como razones las siguientes: "las deficiencias en las instalaciones y el material didáctico que se utiliza", "el poco presupuesto para la biblioteca y la revista". Otros manifiestan no conocer el movimiento económico de la Facultad.

TABLA 20
FORMACION CIENTIFICA

No. Pregunta	n = 40	Media
13. Formación Teológica: científicidad - no científica		2.60

Esta Media de 2.60, aunque no en un grado muy alto, señala que la formación Teológica que imparte la Facultad es poco científica. Este dato refleja una falta de preparación científica y profundidad del profesorado o una falta de adecuada metodología del mismo, como también puede reflejar alguna falta de capacidad investigativa por parte de los alumnos. Por la importancia de este aspecto, el más de todos, ya que es el eje de la Facultad, consideramos que se deben tomar todas las medidas necesarias para la solución del problema.

TABLA 21

TESTIMONIO Y RESPUESTA DE EGRESADOS

No. Pregunta	n = 40	Media
15. Testimonio cristiano del profesorado o anticristiano		2.60
21. Respuesta a los egresados en el campo formativo: buena - mala		2.50
	Media Global	2.55

El grupo de los egresados con una Media global de 2.55 señala que el testimonio cristiano del profesorado no es satisfactorio. Este dato no deja de ser significativo para la Facultad de Teología ya que su filosofía y sus objetivos apuntan específicamente hacia un testimonio y un compromiso cristiano por parte de los profesores.

Si además, analizamos cada una de las medias particulares, llegamos a la conclusión de que el testimonio cristiano del profesorado con una Media de 2.60 sigue siendo deficiente. Otro tanto se puede afirmar de la respuesta dada por los egresados en el campo formativo, que con una Media de 2.50 es regular. El fallo aquí observado no deja de ser verdaderamente preocupante para la orientación cristiana de esta Institución Teológica.

TABLA 22

VINCULACION DE LOS EGRESADOS CON LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 40	Media
25. Vinculación del egresado con la Facultad de Teología: estrecha - nada estrecha.		1.87
26. Vinculación de la Facultad con los egresados: habitual - no habitual		1.90
27. Satisfacción del egresado de la Facultad de Teología - insatisfacción		2.67
	Media Global	2.14

Es de suma importancia para toda la Universidad y por lo tanto para la Facultad de Teología, como parte de la misma, mantener vinculados a sus egresados y viceversa. Nuestra investigación en este aspecto refleja, con una Media global de 2.14, una seria deficiencia en lo que a vinculación Facultad-egresado se refiere. Si nos fijamos en los datos obtenidos en cada una de las Medias particulares podemos apre-

ciar con más detalle la conclusión anterior; el egresado de nuestra Facultad de Teología con una Media de 1.87 confiesa que su vinculación es muy poco estrecha; por otra parte, la Facultad misma no sigue vinculada a sus egresados en forma habitual, así lo señala la Media de 1.90. Por último, aparece la satisfacción del egresado con una Media de 2.67 que aunque no es la más deseada, sin embargo es deficiente. Se pueden enumerar como razones para esta satisfacción las siguientes: "buen nivel académico", "buenos elementos cristianos y humanos recibidos", "bases sólidas para realizarse en el campo apostólico y en la acción Pastoral", "los conocimientos actualizados y con claros contenidos", "buenos elementos de formación personal y de trabajo", "seguridad en las tesis y exigencias académicas", "buenos elementos para la Pastoral y Evangelización", "capacidad en el profesorado".

Por otra parte, unos pocos del grupo expresan su insatisfacción señalando las siguientes causas: "se da mucha teoría y poca práctica u orientación pastoral aplicada a América Latina", "falta de profundidad en el aspecto catequético", "poca profundización en la pastoral de América Latina por sometimiento a una determinada estructura", "la mala selección de aspirantes al sacerdocio", "la deficiencia de algunos profesores", "la falta del conocimiento del derecho canónico y de la administración parroquial", "la falta de material didáctico y la falta de orientación profesional", "la demora para la aprobación canónica de la Facultad".

c. Tablas y análisis del grupo de Profesores. (Juicio de Expertos).

TABLA 23

OBJETIVOS DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 22	No.	%
2. Objetivos de la Facultad		Si: 21	95.45
		No: 1	44.55
Totales:		22	100.

TABLA 24

FILOSOFIA DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 22	No.	%
3. Filosofía de la Facultad		Si: 19	86.36
		No: 3	13.64
Totales:		22	100.

Si observamos los porcentajes de las tablas Nos. 23 y 24, en lo que se refiere al conocimiento de los objetivos que rigen la Facultad de Teología y su filosofía propia, nos damos cuenta que el profesorado, en su mayoría afirma conocerlos, sólo un grupo muy reducido respondió que no los conoce.

Consideramos que este conocimiento de la mayoría es factor positivo para el compromiso necesario del profesorado con la Facultad.

TABLA 25

ACEPTACION DE LOS OBJETIVOS Y FILOSOFIA DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 22	Media
2b. Claridad de objetivos		3.40
2c. Práctica de los objetivos		3.80
3b. Filosofía y aceptación		3.20
	Media Global	3.46

El juicio de expertos expresados en esta tabla No. 25, con una Media global de 3.46, muestra que el profesorado está de acuerdo, tanto con los objetivos como con la filosofía de la Facultad de Teología; además, juzga que dichos objetivos se han llevado a la práctica, aunque algunos manifiestan que ha faltado hacerlos conocer mejor.

El análisis de las Medias particulares confirma lo antes expuesto; solamente un grupo reducido con una Media de 3.20 tiene y manifiesta un cierto desacuerdo con la filosofía de la Facultad. Entre otras razones el profesorado descubre que el tiempo de vinculación con la Facultad es de vital importancia, para el conocimiento de su problemática; no faltan algunos profesores que confiesan un cierto descuido para vincularse más a la Facultad.

TABLA 26

PLANEACION DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA

No. Pregunta	n = 22	Media
4. Planeación de actividades por parte de la Facultad		2.40
5. Programas académicos de la Facultad		2.86
10. Planeación y orientación Práctica		1.45
9. Preparación de clases		2.10
11. Clases y orientación práctica		1.32
12. Método de enseñanza actualizado		3.10
18. Eficiencia de la organización		2.77
21. Eficacia en la ejecución de planes y programas		2.80
19. Organización centralizada en comités y áreas		3.00
22. Eficiencia en la ejecución de planes y programas		2.68
23. Evaluación y control de la Facultad		2.36
24. Proceso de selección de alumnos		2.18
	Media Global	2.41

El juicio de expertos presentado en la Tabla No. 26, sobre la planeación general de la Facultad de Teología es muy dicente, ya que si analizamos tanto la Media global de 2.41 como los resultados particulares de cada una de las variables, concluimos, que el profesorado de nuestra Facultad descubre una serie de fallas en lo que respecta a una buena administración que lleva consigo una idónea y adecuada planeación.

Los elementos más deficientes serían aquellos que se refieren a la orientación que tiene la planeación en cuanto teoría y práctica; el juicio presentado por el profesorado indica que dicha planeación está dedicada más a la teoría que a la práctica; su Media es de 1.45; otro factor que llama la atención está dado por la preparación de las clases por parte del profesorado y que ellos mismos confiesan, con una Media de 1.32, que se dedican más a la teoría que a la práctica, sabiendo que es necesario orientar toda cátedra hacia la praxis.

Hay en esta tabla 26 una respuesta de parte del profesorado, que a pesar de tener una pregunta en forma muy directa, fue respondida en forma muy objetiva: se trata de si el profesorado en general prepara sus clases; con una Media de 2.10, se descubre un gran fallo a este respecto. Un buen número de profesores no parece planear y preparar sus cátedras. He aquí una deficiencia que es necesario corregir en una buena administración.

En cuanto a la planeación de actividades de la Facultad, el juicio de expertos aquí presentado descubre que dicha planeación es poco extensa, la respuesta se constata con una Media de 2.40. Otro de los fallos, que afirman los profesores está en la selección de alumnos, la cual no parece, según ellos, la más apropiada. Las razones que a este respecto exponen, serían, entre otras, las siguientes: "A veces importa la cantidad más que la calidad"; "nos da miedo dado el bajo nivel del grupo que pertenece al Plan B"; "los criterios de selección no son claros, lo cual permite que se acepte a todo el mundo"; "en las entrevistas no se tiene en cuenta las aptitudes"; "es necesaria una selección más objetiva"; "realmente se recibe a la persona recomendada aunque no sea capaz"; "se recibe indiscriminadamente"; "muy limitada para los laicos y abierta sin límite para seminaristas y religiosas"; "me parece que en la selección se debe insistir en el examen de admisión tanto oral como escrito, sin que esto esté condicionado por otros factores que perjudiquen la seriedad de la Facultad"; "generalmente no se ha preparado al profesorado que interviene en dicho proceso de selección"; "los criterios de selección no son estrictamente académicos".

Si continuamos nuestro análisis en lo que respecta a la planeación de la Facultad encontramos que la evaluación y el control realizados por esta institución son deficientes y por lo tanto no se presentan los suficientes y necesarios ajustes para el desarrollo de la Facultad; en lo que se refiere a la ejecución de los programas y planes no parecen, según los criterios de los profesores ser muy eficaces; aunque la Media de 2.80 no es exageradamente reducida, podría ser mejor. Según datos obtenidos del grupo profesoral, la organización de los comités y áreas de la Facultad no es exageradamente centralista y mas bien tiende a una paulatina descentralización, la Media es de 3.00.

TABLA 27

RECURSOS FINANCIEROS

No. Pregunta	n = 22	Media
7 Recursos económicos y financieros de la Facultad		1.36
25 Costos de matrícula elevados		1.31
26 Remuneración al profesorado		2.55
	Media Global	1.74

Por la Media global de 1.74 el juicio de expertos presentado en relación con los recursos económicos y financieros de la Facultad, presenta una serie de hechos que llaman la atención en este campo. Ellos conceptúan que dichos recursos son poco suficientes; entre las razones, expresan que una serie de necesidades en los momentos actuales hacen que este tipo de Instituciones no tengan recursos económicos y financieros para llevar adelante sus programas.

En cuanto al costo de matrículas, la investigación, con una Media de 1.31, muestra que dichas matrículas son normales. El profesorado va siendo consciente de las necesidades por las que pasan estas instituciones en la época actual.

El profesorado aquí investigado manifiesta que la remuneración recibida por parte de la Universidad es poco suficiente, la Media es de 2.55. No negamos cierta insatisfacción que puede presentar el profesorado a este respecto, sin embargo, la Facultad en estos momentos se rige por el estatuto docente de la Universidad y paga de acuerdo a dichos criterios. Es necesario tener en cuenta que la demanda justa que hace el profesorado está muy de acuerdo con la situación económica del país.

TABLA 28

GASTOS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA

No. Pregunta	n = 22	No.	o/o
27. Gastos de la Facultad de Teología	Si:	8	36.36
	No:	14	63.64
Totales:		22	100.00

El profesorado considera que la Facultad de Teología realiza los gastos suficientes en lo que se refiere a su marcha administrativa y docente con un porcentaje del 36.36^{o/o}. Al analizar dicha respuesta se puede deducir fácilmente que la Institución necesita más esfuerzos para que su administración sea eficaz.

Las razones aducidas por el grupo de profesores en relación con la respuesta, cuyo porcentaje es negativo en un 63.64^{o/o}, son: "Entre otras cosas falta un mayor presupuesto para la biblioteca, pero ferente a los ingresos limitados de la Facultad se advierten esfuerzos"; "el criterio actual económico, de acuerdo al déficit que presenta la Facultad, no permite realizar gastos suficientes, por el contrario los restringe"; "hay una notoria falta de recursos por razones ajenas a la Facultad"; "no se recibe el dinero suficiente para una efectiva labor administrativa y docente"; "el área de catequesis es demasiado pobre, siendo la educación religiosa esencial"; "la Universidad tiene limitaciones presupuestales para todas las dependencias".

TABLA 29

PUBLICACIONES DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 22	Media
6. Publicaciones y satisfacciones de la Facultad		2.86
8. Libros y revistas actualizados		2.18
Media Global		2.52

Por parte del profesorado se descubre que las publicaciones hechas por la Facultad no alcanzan a satisfacerlos en forma completa. Con una Media de 2.86 presentan a la Facultad la necesidad de revisar este punto que es de trascendental importancia en una institución de enseñanza.

Otro tanto, y con una Media más reducida de 2.18 presenta la actualización de la Facultad en cuanto a libros y revistas como muy defectuosas.

Conceptualizamos que los fallos anotados en este juicio de expertos son reales, basta recordar que la Facultad es de reciente creación y su presupuesto para este fin es reducido.

TABLA 30

TESTIMONIO Y FORMACION IMPARTIDA POR LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 22	Media
15. Testimonio cristiano del profesorado		2.81

La Media global de 2.81, presentada por el profesorado de la Facultad de Teología en lo referente a su testimonio cristiano no es el esperado por la misma.

Vale la pena anotar que un buen número de la población total del profesorado expresa que su testimonio es poco cristiano. Es este un dato significativo, pues se trata nada menos que de una Facultad de formación, cuyos objetivos y filosofía es cristiana.

- TABLA 31

ASESORIA Y SERVICIOS DE LA FACULTAD

No. Pregunta	n = 22	Media
14. Asesoría general		2.14
16. Estímulos recibidos por la Facultad: (oportunos).		2.68
17. Estímulos recibidos por la Facultad: (frecuentes).		2.10
20. Servicios de secretaría.		3.14
	Media Global	2.51

Al analizar el juicio de expertos o profesores aquí consignados sobre la asesoría, estímulos y servicios en general de la Facultad de Teología, con una Media global de 2.51, aparecen claramente más deficiencias. Creemos necesario resaltar los puntos más débiles: si el estímulo psicológico es llamado elemento importante en la vida humana, una buena administración no puede descartarlo ni excluirlo; nuestros expertos en Teología revelan que el estímulo recibido de la Facultad es poco frecuente, su Media de 2.10 así lo indica; nos damos cuenta que los pocos estímulos recibidos por el profesorado no son lo suficientemente oportunos, la Media de 2.68 así lo constata. Se hace necesario por parte de las directivas de la Facultad, buscar soluciones eficientes para llegar más al profesorado con lo cual la Facultad ganaría en todo sentido.

El profesorado con una Media de 2.14, descubre en forma sincera, que la asesoría que imparte a los alumnos la Facultad no es la mejor, es mas bien regular. Consideramos que la falta de asesoría repercute negativamente en la Facultad de Teología y en la formación de los alumnos. Como causas podemos señalar, entre otras, las siguientes: No se ha superado aún la relación vertical entre profesor-alumno, lo cual repercute negativamente en las relaciones humanas e impide una adecuada asesoría; el poco tiempo que los profesores le dedican a este aspecto.

El profesorado anota que los servicios prestados por la secretaría son oportunos, aunque pueden mejorarse, la Media de 3.14 así lo manifiesta.

d. Tablas y análisis de los señores Decanos de las distintas facultades de la Universidad Pontificia Bolivariana. (Juicio de Expertos).

TABLA 32

LA FACULTAD DE TEOLOGIA Y LAS OTRAS FACULTADES

No. Pregunta	n = 15	Media
3. Programa de Teología y Universidad Moderna		3.06
4. Relaciones de las distintas Facultades de la U. P. B. con la Facultad de Teología		2.50
5. Correspondencia de las relaciones de las Facultades de la U. P. B. con la Facultad de Teología		2.47
6. Contacto interdisciplinario entre las distintas Facultades y la Facultad de Teología		1.60
7. Correspondencia de la Facultad de Teología con las otras Facultades		2.46
	Media Global	2.42

Un buen análisis de sistemas no excluye en ningún momento las llamadas interrelaciones de sistemas; presentamos, por lo tanto, a continuación un aspecto que tiene mucha importancia, por cuanto analiza las relaciones de varios sistemas, en nuestro caso las diversas Facultades de la Universidad Pontificia Bolivariana. Dichas Facultades se relacionan con la Facultad de Teología como suprasistema, la Facultad de Teología en cambio, es tenida como sistema de la Universidad.

Si observamos la Media global de 2.42 nos damos cuenta de que las relaciones habidas entre la Facultad de Teología y las demás Facultades es deficiente e importa por lo tanto hacer un análisis más detallado de cada una de las variables en particular.

El fallo y deficiencia que más se destaca es el llamado contacto interdisciplinario, éste aparece, con una Media de 1.60, como poco constante. Este dato muestra a las claras que los sistemas llamados Facultades de la Universidad Pontificia Bolivariana no tienen propiamente conexiones internas, sino que mas bien sus relaciones son de tipo externo. Se presenta aquí un fallo que exige una pronta solución por cuanto si las partes de un todo no se relacionan entre sí, el todo sufre las consecuencias; además se trata aquí de unas conexiones y contactos interdisciplinarios y no meramente contactos superficiales.

El fallo encontrado anteriormente puede traer como consecuencia y así lo demuestra la Media de 2.47 de cómo pocas veces se da una correspondencia de las diferentes Facultades de la Universidad Pontificia Bolivariana con la Facultad de Teología.

Consideramos que existen dos causas importantes que explican, al menos parcialmente, la anterior deficiencia. Por una parte, la tradición de la Universidad en el sentido de su organización estática y de muy pocas relaciones entre sus Facultades; comúnmente se dice dentro de la Universidad que las Facultades funcionan como "islas", lo cual refleja ciertamente la deficiencia del fenómeno analizado; por otra parte, el trabajo de relación interdisciplinar es muy reciente dentro de la Universidad y sólo en algunos sectores se ha tomado conciencia de él.

Como consecuencia lógica del fallo antes anotado y con una Media de 2.46, hallamos que la mayoría de los decanos se sienten no correspondidos por parte de la Facultad de Teología. No podemos desconocer la verdad que esta parte de la investigación encierra.

Si observamos las relaciones que cada una de las Facultades de la Universidad Pontificia Bolivariana tiene con la Facultad de Teología, podemos reafirmar la deficiencia interrelacional. La Media obtenida a este respecto es de 2.50. De este dato se puede concluir que existe de parte de las Facultades un buen deseo de tener unas buenas y claras relaciones interdisciplinarias con la Facultad de Teología. Además, cuando a los decanos se les preguntó si consideraban que un programa de teología tiene cabida en la Universidad moderna respondieron con una media de 3.06, que este tipo de programas no sólo tiene cabida, sino que se hace necesario. Este resultado muestra que algún decano no justifica la presencia de la Facultad de Teología en la Universidad moderna.

TABLA 33

APORTES DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA A LAS FACULTADES

No. Pregunta	n = 15	No.	%
8. Aportes de la Facultad de Teología a las Facultades	Si:	3	20.00
	No:	12	80.00
	Total	15	100.00

El grupo de decanos de las diferentes Facultades expresan con un porcentaje de 80% que el aporte cristiano de la Facultad de Teología no es el deseado. Aunque no es extremadamente bajo, consideramos, sin embargo, que la Facultad necesita penetrar e influir más en el ámbito de toda la Universidad. Recordamos, además, que nuestra investigación aquí consignada está hecha, no en una Universidad oficial, sino en una Universidad católica en nuestro caso la Pontificia Bolivariana de Medellín, cuyos objetivos y filosofía están orientados hacia la presencia del pensamiento cristiano en la vida universitaria.

Además, los mismos decanos expresan razones valiosas a este respecto, entre otras las siguientes: "no hay relación en el campo cristiano, sólo formalismo"; "los servicios recibidos en el campo religioso y pastoral vienen de Bienestar Universita-

rio y no de la Facultad y esto sólo cuando los decanos lo solicitan"; "las Facultades en la Universidad son independientes"; "sólo existen algunas relaciones teóricas"; "no se ha tenido ningún contacto ni se conocen sus programas en relación con las demás Facultades"; "sólo existen relaciones personales entre decanos".

No obstante las anteriores razones negativas que muestran el poco aporte cristiano de Teología hacia las otras Facultades, aparece un grupo de decanos que insinúa la urgencia de un gran aporte cristiano de la Facultad de Teología en cuanto parte de la Universidad Católica. E igualmente otros decanos indican que han sentido la presencia cristiana de la Facultad a través de profesores y de actividades pastorales y recomiendan la importancia de la Teología en la vida moderna y con mayor razón en una Universidad Católica, como también intensificar los programas interdisciplinarios para fomentar más las relaciones.

Los decanos de las Facultades de Medicina, Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales, así como los de la Facultad de Filosofía y Letras, expresan su interés por el aporte cristiano de la Facultad de Teología. Los decanos de la Facultad de Teología expresan su interés por el aporte cristiano de las otras Facultades. Los decanos de la Facultad de Teología expresan su interés por el aporte cristiano de las otras Facultades. Los decanos de la Facultad de Teología expresan su interés por el aporte cristiano de las otras Facultades.

APORTE DE LA FACULTAD DE TEOLÓGIA A LAS FACULTADES

Facultad	Forma de Aporte	Programas
Facultad de Medicina	Coloquios	Teología y Medicina
Facultad de Ingeniería	Coloquios	Teología e Ingeniería
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Coloquios	Teología y Ciencias Exactas y Naturales
Facultad de Filosofía y Letras	Coloquios	Teología y Filosofía y Letras

El aporte de la Facultad de Teología a las otras Facultades se realiza a través de coloquios, conferencias y actividades pastorales. Los decanos de las Facultades de Medicina, Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales, así como los de la Facultad de Filosofía y Letras, expresan su interés por el aporte cristiano de la Facultad de Teología. Los decanos de la Facultad de Teología expresan su interés por el aporte cristiano de las otras Facultades.