

Sección informativa y bibliográfica

PEDRO CHICO GONZALEZ F. S. C. *Catequizar misión y encuentro*. Colección "Palabra Nueva". Serie blanca - 138 páginas. Salamanca 1979.

Libro que nos va llevando con documentos de trabajo sacados de *Evangelii Nuntiandi*, Directorio general de la catequesis, Sínodo de los Obispos 1977, Vaticano Segundo, Conferencias Episcopales Italiana y Española, etc.

Entre los 10 temas que trata el autor en este libro me llaman la atención, sobre todo: catequesis familiar como catequesis radical; y catequesis parroquial como acto de salvación. Por supuesto, sin negar los grandes aportes que dan todos los otros asuntos tratados.

Todo cuanto el autor nos va describiendo en los diferentes capítulos deja traslucir que lo que más habla es la experiencia. Por ello ha logrado condensar después de cada estudio, en un cuadro sinóptico muy variado y muy bien logrado, lo esencial de cada tema. Estos cuadros sinópticos dan para un diálogo de profundización muy oportuno sobre los diferentes aportes que nos hace el autor. Diez y nueve de estos cuadros nos dan un resumen de los contenidos de este libro que realmente da muy buenas nociones sobre la catequesis y pone muy en claro lo que es y lo que no es la catequesis, en los tiempos actuales.

Encabeza su obra con el concepto del Sínodo de los Obispos de 1977: "La catequesis es una tarea de vital importancia para la Iglesia". Con esta concepción de altísimo valor para nuestro tiempo trabaja en todos sus capítulos.

Pedro Chico es el educador de la enseñanza personalizada y por esto en toda su obra se alcanza a saborear ese valor. Esto le lleva a analizar la catequesis como contacto personal y al catequista como evangelizador o sea comunicador de una experiencia que vive y deja aflorar para presentarse como testigo de la fe que anuncia.

Como pertenece a la educación moderna que lleva más a asimilación por reflexión, ya personal, ya en grupo, que a una acumulación de conocimientos; en el subtítulo de su obra "Guiones de trabajo y reflexión para educadores de la fe", consecuente con su pedagogía, pone al fin de cada capítulo un cuestionario muy bien elaborado que invita a un estudio más profundo.

Este libro es no de simple lectura, sino que requiere un verdadero y detenido estudio si verdaderamente se quiere adentrar en el contenido riquísimo que pone a nuestra consideración. Por esto la exposición del tema, el cuadro sinóptico y el cuestionario, forman una unidad y requieren buen tiempo para su asimilación.

El mismo autor en lo que llama "Nuestro objetivo" (página 8) da las normas para la lectura de esta obra: "utilizados de forma personal, la lectura serena de cada contenido aportará al catequista una serie de ideas y de sentimientos que habrá de asimilar; sentirá crecer en él un afán de superación y la necesidad de cultivarse profesionalmente".

Además, recomienda fuera de la lectura personal, comentarios en grupo y una aplicación a la realidad que cada uno vive. Sin esta aplicación corre el riesgo de ser mero teorizante que acumula conocimientos sin que llegue a la realidad del catequista que vive diariamente una tarea evangelizadora con sus catequizandos.

Es un libro en que no se encuentran largas divagaciones sino que en frases precisas, concisas y claras, explica lo que se propone.

Bastaría con leer "Las corrientes ideológicas de la catequesis". En cuatro páginas nos trata de la catequesis política, catequesis secular, catequesis liberadora, catequesis eventual, catequesis de la experiencia. . . para llegar a la catequesis de alegría o sea de la buena nueva que supera el adoctrinamiento, la catequesis psicológica, sociológica, didáctica. . . y termina con la dinámica interior que produce la fe hecha vida.

Andrés Rosero Bolaños

PEDRO CHICO GONZALEZ F. S. C. *Los Padres y la Educación de los Hijos*. Colección "Palabra Nueva" - Serie amarilla, páginas 221. Salamanca 1979.

Es un libro del H. Lasallista Pedro Chico dedicado a la Pedagogía personalizada, aplicada, sobre todo, a la formación cristiana.

Su obra "Los Padres de Familia y la Educación de los Hijos" me parece de gran valor actual para la familia.

Pedro Chico encierra en 16 temas lo más importante de cuanto los padres de familia deben tener en cuenta para la formación de su descendencia. Allí están trazados muy amenamente y de modo conciso y práctico: el amor familiar, el diálogo familiar, la responsabilidad familiar, la serenidad en familia, la alegría en la familia, etc.

Un tema va llevando a otro y todos se complementan mutuamente. Cada tema va precedido de una ilustración caricaturesca que inicia eloquentemente el diálogo y la reflexión sobre el asunto propuesto.

Varios de estos temas los presenta contrapuestos, lo que es y lo que no es. Así al tratar de la autoridad nos pondrá en "lo que sí es autoridad" y a página seguida "lo que no es autoridad". Esto lleva a una seria confrontación de los comportamientos y ayuda a buenas resoluciones para el futuro.

También va acompañada esta obra de aportes de los mismos niños y jóvenes. Allí tenemos: "El amor en casa" visto por niños de 11-12 años, o también de jóvenes de 16 y más años que han escrito sobre esto algunas cartas previamente pedidas.

En este libro hay bastantes datos obtenidos de los niños, de los adolescentes y de los jóvenes, los cuales dan buen fundamento para una revisión y reflexión sobre las preguntas que contestan lacónica pero certeramente.

A través de todo el libro se nota el afán del autor por una pedagogía diferenciada ya en cuanto edad, ya en cuanto a sexo. En muchos de sus temas va haciendo la diferencia entre la edad cronológica 10, 13, 15 y 18 años. También encontraremos la diferencia entre EL y ELLA como lo podemos observar en la página 125 ss. cuando habla de los momentos difíciles en la adolescencia.

Cada tema comienza por una página caricaturesca, como lo decíamos antes; y también termina, en general, por un cuestionario que podría servir para profundizar cuanto se va tratando ya que el mismo libro tiene un subtítulo "Temas de reflexión y encuentro" y que nos lleva a suponer el deseo del autor de que nos sirvamos de los cuestionarios a los cuales nos venimos refiriendo.

El autor hace ver en el prólogo que no se trata de una reflexión solitaria sino de una reflexión compartida, en reuniones de padres de familia, en donde encontrarán los mismos problemas; en reuniones de padres e hijos, etc. Anima a todos al "recordar que los hijos de hoy no son mejores ni peores que los de los otros tiempos. Son simplemente diferentes. . .".

Hace ver el autor que ya no se trata de trabajar únicamente con los dones naturales en la educación de los hijos sino que hay que aprovechar los programas, lecturas y demás sistemas de actualización en la educación de los hijos porque éste es el primer deber de los padres. Creo que cabe bien terminar con una cita de "El Profeta" (Khalil Gibran) con que el autor encabeza su libro:

Podéis darles vuestro amor,
pero no vuestros pensamientos.
Porque ellos tienen sus propios pensamientos.
Podéis esforzaros por ser parecidos a ellos,
pero no busquéis hacerlos a vuestra semejanza.

Andrés Rosero Bolaños