

Diagnóstico de la facultad de teología

(Continuación de la Revista No. 15)

Por: Wilfer Angel
Darío Múnera
Eugenio Villegas

ANÁLISIS DE CORRELACIONES

El análisis anteriormente hecho, correspondiente a la tercera fase del diagnóstico, en lo que se llamó la identificación y jerarquización de las necesidades y problemas se complementa con la evaluación llamada de correlaciones entre las diferentes variables.

El resultado de estas correlaciones es definitivo para detectar los problemas y necesidades más urgentes de la evaluación del sistema educativo de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana. El orden seguido para presentar este análisis de correlaciones es: a) del grupo de estudiantes; b) del grupo de egresados; c) del grupo de profesores; d) grupo de decanos de las Facultades.

a. Análisis de correlaciones de la muestra de 44 estudiantes de los Planes A y B de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana.

TABLA 34

ASPECTOS DE LA PERSONA EN LA EDUCACION TEOLOGICA EN EL PLAN DE ESTUDIOS n = 44

| Aspectos de la Persona | Plan de estudios | |
|------------------------|------------------|--------|
| | Plan A | Plan B |
| Si | 18 | 17 |
| No | 4 | 5 |

La información obtenida en el grupo de estudiantes de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana quiso medir hasta dónde los estudiantes de los llamados Plan A y Plan B, presentaban diferencias significativas en la evaluación del sistema educativo de la Facultad. En primer lugar se obtuvo un resultado de treinta y cinco estudiantes que afirmaron que la educación Teológica recibida hasta el momento ha tenido en cuenta todos los aspectos de la persona o sea que la formación que imparte en estos momentos la Institución es una educación integral. El resultado anterior muestra que de parte del estudiante de Teología en general, la Facultad está teniendo en cuenta los diferentes tópicos de la persona en su formación.

De la muestra, sólo nueve, cuatro en el Plan A y cinco en el B, afirmaron que falta cuidado para que el proceso educativo de la Facultad realice el objetivo de formar a sus integrantes en todo lo que dice relación a la persona. Otros grupos manifestaron que la formación recibida tiene algunos vacíos y lagunas en el aspecto social y moral.

TABLA 35
TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN
AREA DE EDUCACION INTEGRAL
 n = 44

| Area de educación integral | Plan de Estudios | | |
|--|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Formación humana: adecuada-inadecuada | 3.00 | 1.38 | 1.62 |
| Formación Social: aceptable-inaceptable | 3.00 | 1.52 | 1.48 |
| Formación Moral: útil-inútil | 3.60 | 1.72 | 1.88 |
| Formación Científica: nada científica | 2.60 | 1.29 | 1.31 |

La indagación quiso investigar cuatro de los factores que tienen que ver con la educación integral; se pudo apreciar que los estudiantes del Plan B tienen la formación humana recibida en sus estudios de Teología como más inadecuada que el grupo perteneciente al Plan A, presentan una diferencia de 0.24. Si es verdad que el objeto propio de la Teología es Dios y el hombre, entonces esta formación impartida adolece en su aspecto humano y es el grupo del Plan A el que exige que tal falla sea corregida. Otra de las pautas que marcaron los estudiantes de ambos planes está dada por el vacío que tiene, aunque no en términos alarmantes, la formación social y que para el grupo del Plan B se aprecia en elementos que son inaceptables y perjudican una madurez de tipo social: influye en este campo el ambiente individualista que se vive en el momento y que influye también en una Facultad de Teología.

A pesar de que el alumnado encuestado manifestó que la formación moral recibida durante sus estudios Teológicos les ha sido útil, este elemento fue respondido en una Media de 3.60 sobre cuatro; es el estudiante también del grupo A, el que valora cierta inutilidad de la formación recibida en su aplicación moral; no sucederá que este tipo de estudiantes tiene caracteres más desacralizados y secularizantes o la Facultad adolece de elementos que respondan a las inquietudes morales de la época?

La mayor laguna que encontraron los estudiantes en la educación Teológica recibida hasta el momento está en la llamada formación intelectual, apreciada como poco científica; los estudiantes de los Planes A y B no muestran propiamente diferencias en esta valoración, una Media de 1.29 en el Plan A y 1.31 en el Plan B.

TABLA 36

TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREAS DE CAMPO INVESTIGATIVO
Y NIVEL ACADEMICO

n = 44

| Area de investigación y nivel académico | Plan de estudios | | |
|---|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Investigación Teológica: suficiente-insuficiente | 2.35 | 1.29 | 1.05 |
| Nivel académico: alto-bajo | 2.30 | 1.30 | 1.00 |

La ciencia tiene su razón de ser en cuanto se está indagando e investigando, sólo así podrá avanzar. La Teología como ciencia no puede olvidar esta característica, se estancaría. Si se observa el concepto proyectado en este campo se puede entrever que tanto el campo investigativo Teológico de la Universidad Pontificia Bolivariana como el nivel académico no llenan los deseos y aspiraciones del estudiante. El estudiante perteneciente al Plan B encontró más fallas en lo

que a investigación Teológica y a nivel académicos se refiere. Es de anotar cómo en el Plan B la Teología se lleva a efecto en forma más profunda y por eso estos estudiantes tienen más necesidad de profundizar en estos campos.

Aquí tiene la Facultad una noble y delicada tarea para realizar y a corto plazo.

TABLA 37

**CONOCIMIENTO DE LA FILOSOFÍA DE LA FACULTAD
EN EL PLAN DE ESTUDIOS**
n = 44

| Conocimiento de la Filosofía | Plan de Estudios | |
|------------------------------|------------------|--------|
| | Plan A | Plan B |
| Si | 21 | 16 |
| No | 1 | 6 |

Los estudiantes no parecen desconocer la Filosofía propia de su Facultad puesto que de 44 encuestados, 37 respondieron que sí la conocen en ambos Planes.

Sin embargo, en el Plan A se presentó un grado mayor de conocimientos, 21 entre 16 aseguran conocer la Filosofía. Por el contrario 6 del grupo perteneciente al Plan B dicen desconocerla. Hay fallas en cuanto a directivas o en cuanto a los alumnos en este campo de tanta importancia para una Institución.

TABLA 38

**CONOCIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LA FACULTAD
SEGUN EL PLAN DE ESTUDIOS**
n = 44

| Conocimiento de objetivos | Plan de estudios | |
|---------------------------|------------------|--------|
| | Plan A | Plan B |
| Si | 20 | 17 |
| No | 2 | 5 |

La percepción y conocimiento de los objetivos propios de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana presentó la misma situación anterior sobre la Filosofía de la Facultad; es también la mayoría, 37 de ambos Planes los que dicen conocer tales fines y objetivos; sin embargo el 45.45% de estudiantes en el Plan A tiene conocimiento mayor que el estudiante en el Plan B que llega a 38.63% en el mismo conocimiento de objetivos.

TABLA 39

**TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREA DE
CLARIDAD Y PRACTICA DE OBJETIVOS Y FILOSOFIA**
n = 44

| Area de claridad y práctica | \bar{X} | Plan de estudios | |
|---------------------------------|-----------|------------------|--------|
| | | Plan A | Plan B |
| Filosofía: acuerdo-desacuerdo | 2.80 | 1.50 | 1.30 |
| Objetivos: claridad-no claridad | 2.20 | 1.05 | 1.15 |
| Objetivos: práctica-no práctica | 2.80 | 1.45 | 1.35 |

Al controlar el acuerdo o no de la filosofía propia de la Facultad de Teología se pudo notar que a pesar de no haber propiamente acuerdo de parte del estudiante en ella, sin embargo, el

Plan B descubrió más su desacuerdo en tal filosofía, su Media es de 1.30.

En cambio y a pesar de que en el Plan A se conocen más los objetivos de la Institución que en el Plan B, aquellos exigen más claridad en ellos, no los encuentran nítidos y sí oscuros.

En el Plan B por parte de los estudiantes se habló que en lo que conocen de objetivos de la Institución, no se ve el carácter práctico de ellos.

TABLA 40

TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREA DE
TESTIMONIO Y ACTITUD CRISTIANA

n = 44

| Area de Testimonio y Actitud cristiana | Plan de estudios | | |
|--|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Actitud cristiana: | | | |
| eficiente-nada eficiente | 2.96 | 1.50 | 1.46 |
| Testimonio Profesores: | | | |
| cristiano-anticristiano | 3.10 | 1.56 | 1.54 |

La formación tanto teórica como práctica impartida por la Facultad de Teología de la Bolivariana fue estimada por los estudiantes poco eficiente; nótese cómo a medida en que la formación teológica impartida sea eficiente puede darse de parte del estudiante una actitud más cristiana; en este campo parece que el estudiante en el Plan B muestra mayores deficiencias en lo que a formación Teológica se refiere, puesto que son ellos los que con una Media de 1.46 mostraron tales fallas.

He aquí una falla profunda e inquietante, no se olvide que se trata de una Institución Teológica.

En cuanto al testimonio cristiano, los estudiantes del Plan A, con una Media de 1.56, son más exigentes del testimonio de los profesores. Claro está que la diferencia con el Plan B, cuya Media es de 1.54, es muy poca.

TABLA 41

TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREA DE
ASESORIA DEL PROFESORADO

n = 44

| Area de Asesoría | Plan de estudios | | |
|-------------------|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Asesoría General: | | | |
| buena-mala | 2.40 | 1.34 | 1.06 |

Al controlar la asesoría general del profesorado de Teología en los Planes A y B se habló que el estudiante perteneciente al Plan B exige más, mejor asesoría y acompañamiento en lo que a formación Teológica respecta; es necesario llegar en este campo a una relación más personal y evitar entonces la tradicional relación vertical en donde el profesor se sentía dueño y señor de la verdad.

TABLA 42

**TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREA DE
AJUSTE Y UTILIZACION DE LA BIBLIOTECA DE TEOLOGIA**
n = 44

| Area de ajuste y utilización | Plan de estudios | | |
|--|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Biblioteca de Teología: ajustada-inajustada | 1.95 | 1.05 | 0.90 |
| Utilización Biblioteca: mucho-ninguna | 2.90 | 1.52 | 1.38 |

La consideración expresada por los alumnos acerca de la Biblioteca de Teología y su utilización fue sentida como menos ajustada y por lo tanto, menos utilizada por el estudiante del Plan B, al comparar las Medias de los dos Planes se pudo concluir esta deficiencia que da a entender la posible correlación entre ajuste de una Biblioteca y su utilización.

TABLA 43

**TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREAS DE
COSTOS DE MATRICULA EN LA FACULTAD**
n = 44

| Area de costos en matrícula | Plan de estudios | | |
|---|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Costos de matrícula: elevados-normales | 3.20 | 0.72 | 2.48 |

Al constatar si el costo de matrícula en la Facultad de Teología era más elevado para el estudiante del Plan A o B, se pudo observar que el estudiante perteneciente al Plan A mostró que para ellos dicho costo de matrícula es más elevado en precio de lo que manifestaron sus compañeros del Plan B.

La razón está en que los del Plan A se pagan ellos mismos los costos, mientras que los del Plan B son ayudados por los Seminarios o centros de formación.

TABLA 44

**PROYECCION PRACTICA DE ESTUDIOS TEOLOGICOS
RECIBIDOS POR PLAN DE ESTUDIO**
n = 44

| Proyección Práctica | Plan de estudios | |
|---------------------|------------------|--------|
| | Plan A | Plan B |
| Si | 18 | 18 |
| No | 4 | 4 |

El juicio del estudiante acerca de su posible proyección práctica en base a los estudios Teológicos recibidos, fue bastante positivo como pudo apreciarse en el análisis de esta variable; no obstante se quiso controlar los Planes A y B de estudios y la investigación llegó a constatar igualdad por parte del estudiante de los dos Planes de estudio de la Facultad de Teología; claro está que ocho, cuatro en el Plan A y cuatro en el B, adolecen de esta característica práctica y proyectiva de los estudios Teológicos. Será que aún no han tenido práctica alguna o que en verdad no les ha servido?

TABLA 45

ASPECTOS DE LA PERSONA EN LA EDUCACION TEOLOGICA
POR EDAD DE ESTUDIANTES
n = 44

| Aspectos de la Persona | | Edad (años) | | |
|---|----|-------------|---------|----------|
| | | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Aspectos de la Persona en Educación Teológica | Si | 15 | 10 | 6 |
| | No | 11 | 2 | 0 |

Al controlar la educación Teológica en lo que hace parte a los aspectos de la persona humana en la edad del grupo de estudiantes encuestados se puede verificar que en la medida en que se avanza en edad, se aprecia menos una educación y formación Teológica integral, puesto que el grupo que dijo tener cuarenta años y más tuvo la respuesta mínima de 6 cuando se les preguntó si la Facultad de Teología tiene o no en cuenta las distintas facetas de la persona.

También fue el grupo de estudiantes cuya edad oscila entre 20 y 29, quienes afirman en número de 11 que tales matices de la persona no se tienen en cuenta en la educación Teológica impartida por este sistema educativo Teológico. Pudo advertirse que el grupo de estudiantes encuestado fue además crecido en la edad de 20-29 años, quienes en número de 15 afirmaron su respuesta y 11 la negaron.

También puede reafirmarse que la edad de estudiantes de Teología de la Bolivariana cuestiona e interroga la educación Teológica-humana.

TABLA 46

TOTAL Y MEDIAS POR EDAD EN AREA
DE EDUCACION INTEGRAL
n = 44

| Area de Educación Integral | \bar{X} | Edad (años) | | |
|--|-----------|-------------|---------|----------|
| | | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Formación humana: adecuada-inadecuada | 3.00 | 1.75 | 0.82 | 0.43 |
| Formación social: aceptable-inaceptable | 3.00 | 1.73 | 0.83 | 0.44 |
| Formación moral: útil-inútil | 3.60 | 1.98 | 1.05 | 0.57 |
| Formación intelectual: científica-nada científica | 2.60 | 1.48 | 0.76 | 0.36 |

No sólo se investigó en forma general la formación humana en la Facultad de Teología, sino que pretendió llegar a los elementos más importantes que tienen que ver con el ser humano en lo que a educación se refiere y además se midió hasta dónde la edad del estudiante guarda relación con la llamada educación integral. Los resultados ofrecidos quedaron consignados en esta Tabla que mostró que en el campo humano, social, moral y científico la institución Teológica Bolivariana no cumple su cometido de educar a sus alumnos integral y totalmente; repárese en la Media de 0.36 en lo que a científicidad se refiere; otro aspecto que según ellos está fallando está dado en el campo humano propiamente dicho, su Media de 0.43 lo confirma; luego sigue el campo social con una Media de 0.48, presentada como inaceptable; por último la formación moral no tan útil como debiera ser este tipo de educación Teológica. Sigue en su orden, en lo que a fallas en la educación y formación integral se refiere el grupo de estudiantes que fluctúa entre 30 y 39 años de edad; en cambio el grupo más joven no ve la situación tan radical.

TABLA 47

TOTAL Y MEDIAS POR EDAD EN AREA INVESTIGATIVA Y ACADEMICA

n = 44

| Area Investigativa y Académica | Edad (años) | | | |
|---|-------------|---------|---------|----------|
| | \bar{X} | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Investigación Teológica: suficiente-insuficiente | 2.35 | 1.32 | 0.65 | 0.38 |
| Nivel Académico: alto-bajo | 2.30 | 0.95 | 0.89 | 0.46 |

El área investigativa y el nivel académico de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana, son tenidos como insuficientes y bajos. Sobresalieron en su juicio los estudiantes de edad más avanzada, sus Medias de 0.38 y 0.46 así lo comprueban. No puede olvidarse en ningún momento que las Medias generales no fueron las mejores en la investigación.

El grupo fluctuante entre 30 y 39 años juzga en segundo orden que la investigación Teológica no es la suficiente y considera que en la medida en que se dé una suficiente investigación, puede incrementarse el nivel académico.

TABLA 48

CONOCIMIENTO DE LA FILOSOFIA PROPIA DE LA FACULTAD

SEGUN EDAD

n = 44

| Conocimiento de la Filosofía | Edad (años) | | |
|------------------------------|-------------|---------|----------|
| | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Si | 21 | 12 | 5 |
| No | 5 | 0 | 1 |

Los estudiantes más jóvenes juzgaron percibir y conocer mejor la Filosofía de la Facultad de Teología; en cambio los más adultos son quienes más la desconocen, puede observarse que la investigación consignó una relación de 21 estudiantes entre 20 y 29 años contra 5 de 40 y más que afirmaron conocer dicha Filosofía.

TABLA 49

CONOCIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LA FACULTAD

SEGUN LA EDAD

n = 44

| Area de conocimiento de objetivos | Edad (años) | | |
|-----------------------------------|-------------|---------|----------|
| | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Conocimiento de objetivos | | | |
| Si | 24 | 4 | 7 |
| No | 3 | 2 | 4 |

La correlación no presenta ninguna diferencia en relación a la tabla anterior; por el contrario el número de estudiantes entre 20 y 29 años de edad, el más joven, juzgó y aseguró que conoce más los objetivos de la Facultad, puede verse cómo 24 consignaron su respuesta en forma positiva.

Solamente 9 de los estudiantes, entre 44 encuestados, respondieron negativamente sobre el conocimiento de los fines de la Facultad; en su orden descendente 4 de 40 y más años, 3 del grupo más joven y 2 de los que fluctúan entre 30 y 39 años de edad.

TABLA 50

**TOTAL Y MEDIAS POR EDAD EN AREA DE CLARIDAD Y PRACTICA
DE LOS OBJETIVOS Y FILOSOFIA DE LA FACULTAD**

n = 44

| Area de la claridad y práctica | Edad (años) | | | |
|---------------------------------|-------------|---------|---------|----------|
| | \bar{X} | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Filosofía: acuerdo-desacuerdo | 2.80 | 1.54 | 0.82 | 0.45 |
| Objetivos: claridad-no claridad | 2.20 | 1.33 | 0.64 | 0.23 |
| Objetivos: práctica-no práctica | 2.80 | 1.52 | 0.80 | 0.48 |

La evaluación de la Facultad de Teología quiso indagar en cuál de las edades actuales del estudiante se presentaba mayor claridad y proyección práctica de sus objetivos. Se pudo comprobar que el estudiante que oscila entre 20 y 29 años de edad reveló que para ellos se da más claridad y proyección práctica de los objetivos. Menos claridad y sentido práctico para aquellos que tienen 40 años y más.

TABLA 51

TOTAL Y MEDIAS POR EDAD EN AREA DE ACTITUD Y TESTIMONIO CRISTIANO

n = 44

| Area de Actitud y Testimonio Cristiano | Edad (años) | | | |
|---|-------------|---------|---------|----------|
| | \bar{X} | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Actitud Cristiana: eficiente-nada eficiente | 2.96 | 1.63 | 0.87 | 0.45 |
| Testimonio Profesores: cristiano-anticristiano | 3.10 | 1.80 | 0.80 | 0.50 |

Si bien la actitud cristiana del estudiante de Teología en la Bolivariana no es lo bastante eficiente, su Media de 2.96 lo manifiesta, sin embargo, el grupo de mayor edad confesó que se encuentra en peores circunstancias que los compañeros de otras edades, nótese cómo se obtuvo en este grupo una Media de sólo 0.43; le siguen en su orden con una Media de 0.87 aquellas que oscilan entre 30 y 39 años de edad.

Referente al testimonio impartido por el profesorado de la Facultad, también el grupo avanzado en edad lo consideró como poco cristiano con una Media de 0.50; los estudiantes de 30 y 39 años siguen en su orden, exigiendo este tipo de testimonio.

TABLA 52

TOTAL Y MEDIAS POR EDAD EN AREA DE ASESORIA DEL PROFESORADO

n = 44

| Area de asesoría | Edad (años) | | | |
|------------------------------|-------------|---------|---------|----------|
| | \bar{X} | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Asesoría general: buena-mala | 2.40 | 1.50 | 0.70 | 0.20 |

Continúa el grupo de edad de 40 y más años proyectando en la evaluación datos dicientes, por cuanto con una Media de sólo 0.20 estimaron que la asesoría general otorgada por los diferentes profesores de la Facultad es propiamente mala; también, aunque en grado menor el grupo de estudiantes de 30 y 39 años de edad revela su insatisfacción por esta falla del profesorado. El grupo joven no percibe propiamente esta falla.

TABLA 53

**TOTAL Y MEDIAS POR EDAD EN AREAS DE AJUSTE Y UTILIZACION
DE LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA**

n = 44

| Area de ajuste y utilización | Edad (años) | | | |
|--|-------------|---------|---------|----------|
| | \bar{X} | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Biblioteca de Teología: ajustada-inajustada | 1.95 | 1.16 | 0.54 | 0.25 |
| Utilización Biblioteca: mucha-ninguna | 2.90 | 1.75 | 0.80 | 0.35 |

El grupo de edad avanzada continúa llamando la atención y en esta nueva fase de las correlaciones mostró y dió su parecer sobre la Biblioteca que tiene la Facultad y la consideran muy poco ajustada a las necesidades actuales; obsérvese que la Media general de 1.95 descubrió esta falla afirmada por los estudiantes de 40 y más años. También el grupo intermedio opina de manera semejante.

TABLA 54

TOTAL Y MEDIAS POR EDAD EN AREA DE COSTOS DE MATRICULA

n = 44

| Area de costos de matrícula | Edad (años) | | | |
|---|-------------|---------|---------|----------|
| | \bar{X} | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Costos de matrícula: elevados-normales | 3.20 | 2.02 | 0.82 | 0.36 |

El grupo de 40 y más años de edad que cursa sus estudios en la Facultad de Teología actualmente, mostró que el costo de matrícula que le exige la Facultad es para él muy elevado, a este respecto obtuvieron una Media de sólo 0.36. Le sigue el grupo de edad intermedia con una Media de 0.82.

TABLA 55

**PROYECCION PRACTICA DE LOS ESTUDIOS TEOLOGICOS
SEGUN LA EDAD**

n = 44

| Proyección práctica | Edad (años) | | | |
|---------------------|-------------|---------|---------|----------|
| | | 20 - 29 | 30 - 39 | 40 y más |
| Si | | 21 | 12 | 5 |
| No | | 5 | 0 | 1 |

Vale la pena enfatizar el juicio presentado por el estudiante joven que, basado en los estudios Teológicos recibidos, manifestó que le han servido mucho más en la vida práctica que a sus compañeros de otras edades. También pudo notarse que de los 44 encuestados 38 respondieron positivamente sobre la proyección práctica de los estudios Teológicos obtenidos.

TABLA 56

ASPECTOS DE LA PERSONA EN LA EDUCACION TEOLOGICA
POR SEMESTRES

n = 44

| Aspectos de la persona | Semestre | | | |
|------------------------|----------|-----|-----|------|
| | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Si | 10 | 8 | 8 | 6 |
| No | 3 | 3 | 3 | 3 |

Téngase en cuenta que el análisis de correlaciones aquí consignado tuvo en cuenta los dos últimos semestres del Plan A, séptimo y octavo y los dos últimos semestres del Plan B, noveno y décimo.

El alumno del séptimo semestre aprecia más la educación Teológica en lo que a la persona humana respecta, 10 de ellos respondieron que la formación de Teología recibida hasta el momento ha tenido en cuenta los diferentes aspectos del hombre; en cambio 6 estudiantes del décimo semestre tenían más reservas al respecto, por cuanto ellos respondieron en menor cantidad que los alumnos de los otros semestres que tal educación Teológica tuviera en cuenta a la persona humana en todos sus aspectos.

Por iguales partes los semestres respondieron negativamente, 12 en total de los 44 ven vacíos en la llamada educación integral.

TABLA 57

TOTAL Y MEDIAS POR SEMESTRES EN AREA DE EDUCACION INTEGRAL

n = 44

| Area de educación integral | \bar{X} | Semestres | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|------|------|------|
| | | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Formación humana: | | | | | |
| adecuada-inadecuada | 3.00 | 0.80 | 0.70 | 0.75 | 0.66 |
| Formación social: | | | | | |
| aceptable-inaceptable | 3.00 | 0.93 | 0.63 | 0.72 | 0.72 |
| Formación moral: | | | | | |
| útil-inútil | 3.60 | 1.02 | 0.70 | 0.84 | 1.04 |
| Formación Teológica: | | | | | |
| científica-nada científica | 2.60 | 0.77 | 0.63 | 0.59 | 0.61 |

El alumno del semestre décimo juzgó que la educación integral en relación a la Teológica tiene fallas y vacíos en lo que a formación humana respecta; puede apreciarse en orden de semestres que el octavo semestre ocupó el segundo lugar en apreciación negativa en lo de la formación humana; los alumnos del noveno semestre ocuparon el tercer lugar y los más positivos fueron los del semestre séptimo.

En el campo social la formación Teológica adolece de fallas, más en aquellos que cursan el octavo semestre de Teología; según esto se puede inferir que la educación integral tiene respecto a este grupo también su vacío; le sigue en su opinión los semestres noveno y décimo, con la Media de 0.72 respectivamente.

La formación moral recibida hasta el momento no ha sido lo suficientemente útil en la vida, esta opinión es más deficiente en el semestre octavo; tanto el séptimo como el décimo semestre la consideró mejor y más útil.

La científicidad de la formación intelectual recibida tiene más lagunas de orden científico, en opinión del alumnado del semestre noveno que en opinión y juicio de los otros semestres.

TABLA 58

**TOTAL Y MEDIAS POR SEMESTRE EN AREA DE CAMPO INVESTIGATIVO
Y NIVEL ACADEMICO**

n = 44

| Area de investigación | Semestres | | | | |
|---|-----------|------|------|------|------|
| | \bar{X} | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Investigación Teológica: suficiente-insuficiente | 2.35 | 0.77 | 0.50 | 0.45 | 0.63 |
| Nivel Académico: alto-bajo | 2.30 | 0.70 | 0.60 | 0.45 | 0.55 |

Dentro de la insuficiencia de la investigación, en el campo Teológico, juzgada por el grupo de alumnos de cuatro semestres de la Facultad, se pudo apreciar que el alumno del noveno semestre, consideró más esta insuficiencia, ya que éstos alumnos en lo referente a la parte investigativa, obtuvieron una Media de 0.45. Hay por lo tanto correlación entre el semestre y el campo investigativo en la Facultad de Teología de La Bolivariana?

También como consecuencia lógica el mismo semestre noveno, manifestó con una Media de 0.45 que el nivel académico de la Facultad es mas bien bajo, su opinión fue seguida por el décimo semestre.

El alumnado del semestre séptimo juzgó más positivamente el campo investigativo de la Facultad lo mismo que su nivel académico.

TABLA 59

CONOCIMIENTO DE LA FILOSOFIA DE LA FACULTAD POR SEMESTRES

n = 44

| Filosofía y Conocimiento | Semestres | | | |
|--------------------------|-----------|-----|-----|------|
| | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Si | 11 | 9 | 9 | 8 |
| No | 0 | 2 | 2 | 3 |

El alumno del semestre séptimo del Plan A es sin duda el que más conoce y percibe la filosofía de la Facultad; es en este mismo plan de estudios donde más percepción se presentó de la filosofía propia de la Facultad de Teología.

Los semestres octavo y noveno con nueve respuestas positivas ocuparon el segundo lugar en este conocimiento de la filosofía de la Facultad; en cambio el alumnado del décimo semestre presentó el mayor desconocimiento de dicha filosofía. Esta falla en el décimo semestre es muy significativa: o de poco interés y motivación del grupo o de poco compromiso con la Facultad o de poca explicación por parte de la Facultad. Habría que pensar que los grupos más avanzados tuvieron lógicamente un mayor y más claro conocimiento de la filosofía de la Facultad.

TABLA 60

CONOCIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LA FACULTAD POR SEMESTRE

n = 44

| Objetivos y Conocimientos | Semestres | | | |
|---------------------------|-----------|-----|-----|------|
| | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Si | 11 | 10 | 10 | 10 |
| No | 1 | 0 | 1 | 1 |

Referente a la percepción de objetivos de Teología, los semestres no mostraron variaciones considerables, la mayoría de ellos revelan conocerlos, no obstante en el alumnado del semestre octavo no se presentó alumno alguno que desconociera totales objetivos. Nótese que los alumnos del octavo, noveno y décimo semestre resultaron con grado igual de conocimiento cuantitativo de los objetivos de la Facultad.

TABLA 61

**TOTAL Y MEDIAS POR SEMESTRE EN AREA DE CLARIDAD Y PRACTICA
DE OBJETIVOS Y FILOSOFIA**
n = 44

| Area de claridad y práctica | Semestres | | | | |
|---------------------------------|-----------|------|------|------|------|
| | \bar{X} | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Filosofía: acuerdo-desacuerdo | 2.80 | 0.98 | 0.73 | 0.66 | 0.43 |
| Objetivos: claridad-no claridad | 2.20 | 0.28 | 0.72 | 0.64 | 0.56 |
| Objetivos: práctica-no práctica | 2.80 | 0.88 | 0.70 | 0.68 | 0.54 |

El control del área de claridad y práctica tanto de objetivos como de Filosofía propia de la Facultad de Teología, mostró que en el semestre décimo el alumno necesita más claridad de objetivos y por lo tanto más sentido práctico en ellos, recuérdese que en este semestre se presentó mayor desconocimiento de este elemento de la Facultad.

Por el contrario el semestre séptimo encontró menos claridad respecto a los objetivos de la Facultad, esta consignación es válida por cuanto estos alumnos manifestaron mayor conocimiento en este campo y pueden por lo tanto verlos mediante un mayor análisis, menos claros; luego se infiere que a mayor conocimiento de los objetivos pudo darse, en nuestro caso, más lucidez para ver fallas.

TABLA 62

**TOTAL Y MEDIAS POR SEMESTRES EN AREA DE TESTIMONIO
Y ACTITUD CRISTIANA**
n = 44

| Area de testimonio y actitud cristiana | Semestres | | | | |
|--|-----------|------|------|------|------|
| | \bar{X} | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Actitud cristiana: | | | | | |
| eficiente-nada eficiente | 2.96 | 0.88 | 0.63 | 0.61 | 0.84 |
| Testimonio profesores: | | | | | |
| cristiano-anticristiano | 3.10 | 0.95 | 0.72 | 0.77 | 0.66 |

El alumno de noveno y octavo semestre certificaron que su actitud cristiana tiene que ver con la formación Teológica tanto teórica como práctica impartida por la Facultad en forma negativa, es decir la formación influye en la actitud o viceversa. Hay aquí un campo importante para investigar, porque la Media general en este campo fue de sólo 2.96.

En el semestre décimo se halló un juicio más alejado de la realidad presentada por la Media de 3.10 acerca del testimonio cristiano del profesorado, este grupo encuestado respondió con una Media 0.66 que tal testimonio no es tan cristiano como se desea. La Media deseada está por encima de 3.50.

TABLA 63
TOTAL Y MEDIAS POR SEMESTRES EN AREA DE ASESORIA
DEL PROFESORADO
n = 44

| Area de asesoría | Semestre | | | | |
|------------------------------|-----------|------|------|------|------|
| | \bar{X} | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Asesoría general: buena-mala | 2.40 | 0.84 | 0.56 | 0.59 | 0.41 |

En general el alumno de los semestres investigados manifestó sus quejas sobre la asesoría prestada por el profesorado de la Facultad; sin embargo en el semestre décimo se encontró por parte del alumno una mayor exigencia, ellos se sienten más desprotegidos. Los otros semestres no puede decirse que se encuentran en condiciones óptimas.

TABLA 64
TOTAL Y MEDIAS POR SEMESTRE EN AREA DE AJUSTE Y
UTILIZACION DE LA BIBLIOTECA
n = 44

| Area de ajuste y utilización | Semestre | | | | |
|---|-----------|------|------|------|------|
| | \bar{X} | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Biblioteca: ajustada-inajustada | 1.95 | 0.73 | 0.61 | 0.47 | 0.14 |
| Utilización Biblioteca: much-a-ninguna | 2.90 | 0.82 | 0.68 | 0.65 | 0.75 |

Obsérvese cómo el alumno del décimo semestre no obstante hacer utilización de la Biblioteca con una Media de 0.75, sin embargo es el grupo que revela que la Biblioteca de Teología tiene desajustes que es necesario corregirlos.

Los otros alumnos ven tales desajustes muy de acuerdo a la Media general de 1.95 que decide de un medio de investigación como es la Biblioteca, en nuestra investigación, la de la Facultad de Teología de la Universidad Bolivariana.

TABLA 65
TOTAL Y MEDIAS POR SEMESTRE EN AREA DE COSTOS DE MATRICULA
n = 44

| Area de costos de matrícula | Semestre | | | | |
|---|-----------|------|------|------|------|
| | \bar{X} | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Costos de matrícula: elevados-normales | 3.20 | 0.86 | 0.79 | 0.88 | 0.67 |

En el alumno de décimo semestre se pudo apreciar el influjo de matrícula en lo que a costo se refiere; estos alumnos revelaron que los afecta más económicamente a ellos la matrícula de la Facultad que a los alumnos de los otros semestres; claro está que la Media general de 3.20 mostró que la matrícula es propiamente elevada.

TABLA 66

PROYECCION PRACTICA DE LOS ESTUDIOS TEOLOGICOS POR SEMESTRE
n = 44

| Proyección práctica | Semestre | | | |
|---------------------|----------|-----|-----|------|
| | 7o. | 8o. | 9o. | 10o. |
| Si | 13 | 7 | 8 | 7 |
| No | 0 | 2 | 4 | 3 |

Si se tiene en cuenta los totales negativos y positivos de la proyección práctica del alumno por semestres, se pudo constatar que en el octavo semestre hubo una respuesta significativa pues trece respondieron que tal proyección se da; le siguió el semestre noveno. Además el mismo alumno de séptimo semestre mostró que en su semestre la Teología impartida tiene en todo momento sentido práctico, de donde se concluye que en este semestre se está dando una orientación más proyectiva que en los otros semestres.

b. Análisis de correlaciones de la muestra de 40 egresados de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana.

TABLA 67

CONOCIMIENTO DE OBJETIVOS Y AÑO DE PROMOCION
n = 40

| Conocimiento de objetivos | Año de promoción | | | | |
|---------------------------|------------------|------|------|------|------|
| | 1972 | 1973 | 1975 | 1976 | 1977 |
| Si | 3 | 4 | 8 | 9 | 6 |
| No | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |

Al comparar el año de promoción de los egresados de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana, con el conocimiento de los objetivos, la investigación revela que el grupo promovido en 1976 fue el que más conocimiento tuvo de dichos objetivos; le sigue en su orden el grupo de egresados de 1975; en tercer lugar está el grupo de 1977. Los datos aquí consignados revelan que se dió mayor conocimiento de tales objetivos debido a la dinámica y al movimiento interno que vivió la Universidad y por consiguiente la Facultad especialmente durante estos años; este hecho importante en la vida de la Facultad ya fue analizado en el capítulo de la historia.

TABLA 68

CONOCIMIENTO DE LA FILOSOFIA Y AÑO DE PROMOCION
n = 40

| Conocimiento de la Filosofía | Año de promoción | | | | |
|------------------------------|------------------|------|------|------|------|
| | 1972 | 1973 | 1975 | 1976 | 1977 |
| Si | 4 | 4 | 7 | 8 | 8 |
| No | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |

En cuanto al conocimiento de la Filosofía de la Facultad se observa que en general, es conocida por todos los egresados, destacándose entre ellos los de los años 1976 y 1977. Como causas, se pueden señalar las mismas de la Tabla anterior.

TABLA 69

**TOTAL Y MEDIAS POR AÑO DE PROMOCION EN AREAS DE
ACEPTACION Y CLARIDAD DE LOS OBJETIVOS
Y FILOSOFIA DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA**
n = 40

| Areas de claridad y aceptación | Año de promoción | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|
| | \bar{X} | 1972 | 1973 | 1975 | 1976 | 1977 |
| Objetivos: | | | | | | |
| claridad-no claridad | 2.25 | 0.05 | 0.13 | 0.70 | 0.55 | 0.82 |
| Objetivos: | | | | | | |
| práctica-no práctica | 2.47 | 0.34 | 0.00 | 0.75 | 0.68 | 0.70 |
| Filosofía: | | | | | | |
| aceptación-no aceptación | 2.58 | 0.35 | 0.25 | 0.53 | 0.58 | 0.87 |

A pesar de que se acepta en general, el conocimiento de la filosofía y objetivos de la Facultad, aparece una Media baja en general en cuanto a la claridad de dichos objetivos y de la filosofía. Se distinguen los egresados de los años 1972 y 1973, con una Media respectiva de 0.05 y 0.13, por la falta de claridad de los objetivos. En cambio, el grupo de egresados de 1973 afirmó categóricamente que dichos objetivos no han tenido ninguna orientación práctica, así lo demuestra la calificación de 0.00.

El grupo de egresados de 1975 expresó, con una Media de 0.75, que tales objetivos se han llevado más a la práctica, lo que manifiesta que la Facultad le ha puesto más atención a este aspecto.

En lo referente a la aceptación o no de la filosofía propia de la Facultad, el grupo de 1973 muestra también, con una Media de 0.25, que dicha filosofía no es propiamente aceptada; sin embargo, el grupo de 1977 es el que manifiesta una mejor aceptación de dicha filosofía. Esto revela que la Facultad ha venido haciendo esfuerzos para hacer tomar conciencia de su compromiso cristiano.

TABLA 70

**TOTAL Y MEDIAS POR AÑO DE PROMOCION EN AREAS DE
PLANEACION DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA**
n = 40

| Areas de Planeación | Año de promoción | | | | | |
|----------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|
| | \bar{X} | 1972 | 1973 | 1975 | 1976 | 1977 |
| Planeación: | | | | | | |
| extensa-no extensa | 2.45 | 0.20 | 0.33 | 0.45 | 0.49 | 0.99 |
| Planeación y programas | 2.30 | 0.23 | 0.38 | 0.70 | 0.65 | 0.34 |
| Planeación y práctica | 2.58 | 0.23 | 0.38 | 0.60 | 0.65 | 0.72 |
| Planeación y organización: | | | | | | |
| efectiva - nada efectiva | 2.38 | 0.58 | 0.38 | 0.53 | 0.65 | 0.34 |
| Comités y áreas de organización: | | | | | | |
| centralizada-descentralizada | 2.73 | 0.70 | 0.30 | 0.68 | 0.80 | 0.25 |
| Ejecución de programas y planes: | | | | | | |
| eficaces-ineficaces | 2.50 | 0.45 | 0.40 | 0.53 | 0.50 | 0.62 |
| Evaluación y control: | | | | | | |
| siempre-nunca | 2.20 | 0.25 | 0.45 | 0.65 | 0.28 | 0.57 |
| Selección de estudiantes: | | | | | | |
| apropiada-inapropiada | 2.33 | 0.20 | 0.23 | 0.83 | 0.53 | 0.54 |

cultad en el Plan A que en el Plan B? Podría investigarse esta necesidad aparecida en este análisis de correlación.

TABLA 72
CONOCIMIENTO DE LA FILOSOFÍA DE LA FACULTAD EN EL
PLAN DE ESTUDIOS A Y B
n = 40

| Conocimientos de Filosofía | Plan de estudios | |
|----------------------------|------------------|--------|
| | Plan A | Plan B |
| Si | 19 | 11 |
| No | 4 | 6 |

Si es verdad que se conocen los objetivos de la Facultad en forma general, es también cierto pero con un grado mayor, que la Filosofía de la Facultad es más conocida por los egresados. Un grupo de 30 egresados manifiesta que conoce la filosofía propia de la Facultad; no se presenta propiamente ningún cambio con relación al conocimiento de los objetivos, mas bien se presenta un incremento, ya que aquellos que conocen la filosofía en el Plan A presentan una relación de 11 a 19, lo que expresa un mayor conocimiento en el Plan A que en el Plan B en lo que se refiere a la filosofía de la Facultad.

El grupo de egresados del Plan B revela mayor grado de desconocimiento de tal filosofía. Obsérvese cómo el egresado del Plan A tiene menos problemas en cuanto al conocimiento, tanto en los objetivos como de la filosofía propia de la Facultad. Por el contrario el integrante y egresado del Plan B revela mayores deficiencias en lo que respecta a filosofía y objetivos.

TABLA 73
TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREAS DE
ACEPTACION Y CLARIDAD DE OBJETIVOS Y FILOSOFIA DE LA FACULTAD
n = 40

| Areas de Claridad y Aceptación | \bar{X} | Plan de estudios | |
|--|-----------|------------------|--------|
| | | Plan A | Plan B |
| Objetivos: claridad-no claridad | 2.25 | 1.10 | 1.15 |
| Objetivos: práctica-no práctica | 2.47 | 1.10 | 1.37 |
| Filosofía: aceptación-no aceptación | 2.58 | 1.18 | 1.40 |

La claridad y la práctica de los objetivos que se propone la Facultad de Teología aparecen algo oscuras en lo que a egresados se refiere; no obstante aquellos que dicen pertenecer al Plan A de estudios, afirmaron conocerlos mejor. Son ellos quienes constatan menos lagunas y vacíos; en cambio, el Plan B los ve menos comprensibles; esta notificación expresada por el grupo del Plan A de estudios es más lógica, ya que ellos expresan que perciben más tales objetivos.

La investigación presenta una mayor diferencia entre los egresados del Plan A y del Plan B en lo que respecta a la práctica de los objetivos, el Plan A presenta una Media de 1.10, en contra de 1.37 en el Plan B.

Aparece lógicamente en el grupo de egresados, el hecho de no estar muy de acuerdo con la filosofía que desarrolla en el momento actual la Facultad, su Media de 2.58 lo comprueba. Aparece como evidente que el grupo B al conocer mejor la filosofía y objetivos se encuentra más de acuerdo; no así los integrantes del Plan A. Presentará la investigación aquí realizada un sentido más crítico en los egresados del Plan A que en los egresados del Plan B?

TABLA 74

**TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREA DE PLANEACION
DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA**

n = 40

| Áreas de Planeación | Plan de estudios | | |
|--|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Planeación: extensa-no extensa | 2.45 | 1.15 | 1.30 |
| Planeación y Programas: | 2.30 | 1.10 | 1.20 |
| Planeación y Práctica: | 2.58 | 1.10 | 1.48 |
| Planeación y Organización: efectiva-nada efectiva | 2.38 | 1.03 | 1.35 |
| Comités y áreas de organización: centralizada-descentralizada | 2.73 | 1.15 | 1.58 |
| Ejecución de programas o planes: eficaces-ineficaces | 2.50 | 1.15 | 1.35 |
| Evaluación y control: siempre-nunca | 2.20 | 0.95 | 1.25 |
| Selección de estudiantes: apropiada-inapropiada | 2.33 | 1.20 | 1.13 |

Si apreciamos las distintas áreas de planeación de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana y las confrontamos con los Planes A y B de estudios, encontramos en la investigación, que la planeación general, bastante deficiente, es menos extensa para los egresados del Plan A en comparación a los mismos egresados en el Plan B; este último grupo anuncia que entiende menos de lo que a programas académicos de la Facultad se refiere. Téngase muy en cuenta que el grupo de egresados del Plan B continúa con mayores deficiencias en lo que al conocimiento de la Facultad se refiere.

Si es verdad que toda planeación está orientada hacia la praxis, el grupo de egresados en el Plan B observa que la planeación que presenta la Facultad de Teología no está orientada hacia la práctica, claro está que entre los grupos del Plan A y Plan B no se dan mayores diferencias.

El egresado del Plan B aprecia, que en lo que sabe y conoce de la planeación de la Facultad, la tiene como menos efectiva en relación a la apreciación que hace el grupo del Plan A de estudios.

La organización que tiene la Facultad de Teología tiene características centralistas para el grupo de egresados del Plan A, y esto en grado mayor de lo que expresa el egresado del Plan B, que la considera más descentralizada. Se hace necesario saber que los integrantes del Plan A son en su mayoría laicos y tienen respecto a estas instituciones más sentido crítico y evaluativo.

En relación directa con la eficiencia de una planeación y su eficacia, la apreciación de los egresados, del Plan A la considera menos eficaz.

Según el dictamen dado por los egresados, en el Plan A, el grupo que exige más reajustes para un mayor desarrollo de la Facultad; éstos expresan que se da poco control y evaluación en este sistema educativo llamado Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana.

El proceso de selección de alumnos estimado como poco apropiado por parte de los egresados es evaluado por partes iguales por los Planes A y B de estudios. Ambos grupos revelan la necesidad de un mejor y más adecuado proceso de selección.

TABLA 75

**TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREA DE
FORMACION CIENTIFICA**

n = 40

| Área de Cientificidad | Plan de estudios | | |
|--|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Formación Teológica: científica-nada científica | 2.60 | 1.35 | 1.25 |

Si, es verdad que la Facultad de Teología aquí investigada adolece de carácter científico en lo que a formación y estudios se refiere, ya que la Media general de 2.60 así lo manifiesta, es también cierto que el egresado del Plan B declara con mayor ahinco que la Facultad padece el fenómeno de poca científicidad; recuérdese que los integrantes del Plan B realizan en esta Facultad, estudios más profundos de filosofía y Teología que sus homólogos del Plan A y por lo tanto exigen mayor científicidad en su formación.

TABLA 76

TOTAL Y MEDIAS POR AÑO DE PROMOCION EN AREA DE
ASESORIA Y SERVICIOS

n = 40

| Area de Asesoría y Servicios | Año de Promoción | | | | | |
|------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|
| | 1972 | 1973 | 1975 | 1976 | 1977 | |
| Servicios de secretaría: | | | | | | |
| oportunos-inoportunos | 2.85 | 0.55 | 0.35 | 0.83 | 0.60 | 0.52 |
| Asesoría general: | | | | | | |
| buena-mala | 1.85 | 0.23 | 0.30 | 0.48 | 0.50 | 0.34 |

Si analizamos las relaciones de asesoría y servicios de la Facultad de Teología con los egresados de los diferentes años, encontramos que en los años 1972 y 1973, lo mismo que en 1977 se presenta un reclamo en lo que a esta asesoría se refiere. Los egresados de los años 1975 y 1976 aparecen con un grado menor de inconformidad en este mismo aspecto.

Otro tanto se observa en lo que respecta a la oportunidad o no de los servicios de secretaría dentro de la Facultad, que aunque deficientes en general, lo son más en los egresados de 1973. Es de anotar que los egresados del año 1975, consideran que dichos servicios de secretaría son oportunos.

TABLA 77

TOTAL Y MEDIAS POR AÑO DE PROMOCION EN AREAS DE
RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS DE LA FACULTAD

n = 40

| Area de Recursos económicos y financieros | Año de Promoción | | | | | |
|---|------------------|------|------|------|------|------|
| | 1972 | 1973 | 1975 | 1976 | 1977 | |
| Recursos financieros: | | | | | | |
| suficientes-insuficientes | 2.80 | 0.13 | 0.83 | 0.63 | 0.67 | 0.54 |
| Costos de matrícula: | | | | | | |
| elevados-normales | 2.23 | 0.30 | 0.33 | 0.35 | 0.63 | 0.62 |

Al confrontar el área de recursos económicos y financieros en la Facultad de Teología, con el año de promoción, la investigación halló datos que llaman la atención: si es verdad que dichos recursos son poco suficientes con una Media de 2.80, sin embargo el grupo de egresados de 1972 es quien considera que dichos recursos son nada suficientes y por lo tanto reclaman un mayor aporte frente a las necesidades que se presentan en la Facultad. El grupo del año 1973 aparece con una Media de 0.83 como el que considera más suficientes tales recursos.

Se puede relieves el hecho de que los egresados en general consideran que los costos de matrícula exigidos por la Facultad de Teología son elevados. A medida que los grupos de egresados avanzan, crece su apreciación sobre los precios de matrícula como elevados, se exceptúan los años 1976 y 1977, que los consideran menos elevados. Hay que tener en cuenta que la mayoría del estudiantado ha pagado siempre la matrícula mínima.

TABLA 78

GASTOS DE LA FACULTAD EN AÑO DE PROMOCION
n = 40

| Gastos de la Facultad | | Año de Promoción | | | | |
|-----------------------|----|------------------|------|------|------|------|
| | | 1972 | 1973 | 1975 | 1976 | 1977 |
| Gastos de la Facultad | Si | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| | No | 2 | 3 | 5 | 5 | 10 |

La Facultad de Teología no realiza los gastos necesarios para su desarrollo y marcha, es la afirmación más significativa que hace el grupo de egresados del año 1977. Le siguen en su orden los grupos de 1976 y 1975. Cabe destacar cómo el grupo de 1975 afirma, a la vez, que sí se realizan los gastos necesarios para su desarrollo. A este respecto hay que tener en cuenta que la Facultad, no logra autofinanciarse con las solas matrículas de los estudiantes. Es una de las Facultades de la Universidad que anualmente deja más déficit presupuestal.

TABLA 79

**TOTAL Y MEDIAS POR AÑO DE PROMOCION EN AREAS DE
TESTIMONIO CRISTIANO Y RESPUESTA DE EGRESADOS**
n = 40

| Area de testimonio y respuesta | | Año de Promoción | | | | |
|--|------|------------------|------|------|------|------|
| | | 1972 | 1973 | 1975 | 1976 | 1977 |
| Testimonio de profesorado: cristiano-anticristiano | 2.60 | 0.23 | 0.60 | 0.78 | 0.55 | 0.44 |
| | | | | | | |
| Respuesta de egresados en el campo formativo: buena-mala | 2.50 | 0.43 | 0.50 | 0.45 | 0.50 | 0.62 |
| | | | | | | |

En el análisis del testimonio comunicado por los profesores de la Facultad de Teología, que no es el mejor ni el deseado para este tipo de Facultad, aparece el grupo de egresados de 1972 como el que revela que dicho testimonio es poco cristiano. A pesar de que en los años siguientes parece mejorarse este concepto, sin embargo, los egresados de 1977 insisten en que dicho testimonio no es el más cristiano. Es un hecho que a este grupo le tocó vivir en la Facultad los años de crisis.

Como consecuencia lógica del anterior análisis es también el grupo mismo de 1972 el que afirma que la respuesta dada por ellos como egresados de esta Facultad en el campo formativo no es la mejor, en este campo el grupo de 1977 aparece como el que da mejor respuesta como egresados de la Facultad.

TABLA 80

**TOTAL Y MEDIAS POR AÑO DE PROMOCION EN AREAS DE
PUBLICACIONES DE LA FACULTAD**
n = 40

| Area de Publicaciones | | Año de Promoción | | | | |
|--|------|------------------|------|------|------|------|
| | | 1972 | 1973 | 1975 | 1976 | 1977 |
| Publicaciones de la Facultad: satisfacción-insatisfacción | 2.13 | 0.35 | 0.53 | 0.63 | 0.63 | 0.00 |
| | | | | | | |
| Libros y revistas: actualizados-no actualiza- dos | 2.53 | 0.33 | 0.48 | 0.60 | 0.43 | 0.59 |
| | | | | | | |

Al comparar el área de publicaciones de la Facultad de Teología, lo mismo que los libros y revistas de la Biblioteca, con la satisfacción de parte de los egresados, la investigación encontró que: aquellos que salieron en 1977 manifestaban su total insatisfacción en cuanto a publicaciones se refiere. He aquí un dato que llama profundamente la atención y que debe ser revisado, puesto que el grupo de los años anteriores, a pesar de no sentirse satisfechos, no son tan radicales en sus afirmaciones. Este mismo grupo del año 1977 valora, aunque no totalmente la actualización de libros y revistas, lo que muestra que la Facultad hace esfuerzos para actualizarse en estos implementos de trabajo tan necesarios para toda Facultad. El grupo de egresados que más desconoce la actualización de los libros y revistas es el de los egresados de 1972. Recuérdese que la Facultad en este tiempo apenas se iniciaba y no podía exigírsele actualización en este campo. De todas maneras este campo de libros, revistas y publicaciones merece una mayor atención, es área fuerte en una Facultad de Teología.

TABLA 81

**TOTAL Y MEDIAS POR AÑO DE PROMOCION EN AREAS DE
VINCULACION A LA FACULTAD**
n = 40

| Área de vinculación | Año de Promoción | | | | | |
|--|------------------|------|------|------|------|------|
| | 1972 | 1973 | 1975 | 1976 | 1977 | |
| Vinculación de egresados: estrecha-no estrecha | 1.87 | 0.35 | 0.08 | 0.50 | 0.48 | 0.46 |
| Vinculación de la Facultad hacia los egresados: habitual-no habitual | 1.80 | 0.30 | 0.15 | 0.40 | 0.40 | 0.65 |
| Egresado de la Facultad: satisfacción-insatisfacción | 2.67 | 0.33 | 0.25 | 0.73 | 0.60 | 0.76 |

En el análisis de la vinculación de la Facultad hacia sus egresados y viceversa, la investigación constató que el grupo egresado de la Facultad durante los años 1972 y 1973 es el más desvinculado de la Facultad y, a su vez, el más abandonado por la Facultad; además estos dos grupos de egresados en base a los elementos recibidos en la Facultad de Teología mientras permanecieron en ella, son los que más insatisfechos se consideran. Los conceptos anteriores parecen mejorarse aunque paulatinamente, por cuanto si se considera las Medias generales, especialmente en las relaciones recíprocas de Facultad-egresado, que son muy deficientes, estos egresados se sienten más vinculados por parte de la institución. Este mismo fenómeno, en cuanto a satisfacción se refiere, se mejora especialmente en el grupo del año 1977.

TABLA 82

CONOCIMIENTO DE OBJETIVOS Y EDAD ACTUAL DE LOS EGRESADOS
n = 40

| Conocimiento de objetivos | | Edad Actual (años) | | |
|---------------------------|----|--------------------|---------|----------|
| | | 23 - 30 | 31 - 39 | 40 y más |
| Conocimiento de objetivos | Si | 9 | 10 | 5 |
| | No | 4 | 4 | 8 |

Al confrontar el grado de conocimiento de los objetivos de la Facultad de Teología con la edad actual de los egresados, se encontró que los que oscilan entre 31 y 39 años son quienes más los conocen; les siguen los de 23 a 30 años; en cambio los de 40 y más años son los que menos conocen tales objetivos. Consideramos por lo tanto que a medida en que se avanza en edad se puede llegar a desconocer, en nuestro caso, los objetivos de la Facultad de Teología, y así lo constata este mismo grupo que en número mayor que los otros grupos de edad respondieron que no conocen dichos objetivos.

TABLA 83

CONOCIMIENTO DE LA FILOSOFÍA DE LA FACULTAD Y EDAD ACTUAL

n = 40

| Conocimiento de la Filosofía | | Edad actual (años) | | |
|------------------------------|----|--------------------|---------|----------|
| | | 23 - 30 | 31 - 39 | 40 y más |
| Conocimiento de la Filosofía | Si | 16 | 10 | 5 |
| | No | 3 | 2 | 4 |

El grupo egresado con edad entre 23 y 30 años, el más joven, muestran conocer más la filosofía propia de la Facultad que los otros grupos. Se reafirma la conclusión anteriormente expuesta, en cuanto que, la edad influye en el conocimiento de la filosofía de una institución, en nuestro caso la de la Facultad de Teología de la U. P. B. Nótese cómo, el grupo de 40 y más años de edad reafirma ser el que menos conoce dicha filosofía. El grupo que oscila entre 31 y 39 años se mantiene en una actitud intermedia.

TABLA 84

TOTAL Y MEDIAS POR EDAD EN AREA DE ACEPTACION Y CLARIDAD DE LOS OBJETIVOS Y DE LA FILOSOFÍA DE LA FACULTAD

n = 40

| Area de aceptación y claridad | | Edad actual (años) | | |
|-------------------------------|------|--------------------|---------|----------|
| | | 23 - 30 | 31 - 39 | 40 y más |
| Objetivos: | | | | |
| claridad-no claridad | 2.25 | 1.15 | 0.55 | 0.55 |
| Objetivos: | | | | |
| práctica-no práctica | 2.47 | 1.33 | 0.68 | 0.46 |
| Filosofía: | | | | |
| aceptación-no aceptación | 2.58 | 1.30 | 0.68 | 0.60 |

Siguiendo nuestro análisis en cuanto a filosofía y objetivos de la Facultad en su relación con la edad de los egresados, la investigación mostró que dichos objetivos y filosofía aparecen como poco claros para los grupos que oscilan entre 31 y 39 años y aquellos que pasan de 40 años. Se confirma de esta manera que no puede ser claro aquello que no se conoce. Se ha dicho esto para el grupo que pasa de los 40 años. Para los que tienen de 31 a 39 años la poca claridad de los objetivos hace que se dé por parte de ellos poca aceptación. El grupo que más claridad tiene de esta área de objetivos está entre los más jóvenes, no obstante que las Medias generales, no son las mejores.

TABLA 85
TOTAL Y MEDIA POR EDAD EN AREAS DE PLANEACION DE
LA FACULTAD DE TEOLOGIA

| Area de Planeación | Edad actual (años) | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------|----------|------|
| | 23 - 30 | 31 - 39 | 40 y más | |
| Planeación: | | | | |
| extensa-no extensa | 2.45 | 1.15 | 0.93 | 0.37 |
| Planeación y programas | 2.30 | 1.03 | 0.68 | 0.59 |
| Planeación y práctica | 2.58 | 1.28 | 0.78 | 0.52 |
| Planeación y organización: | | | | |
| Efectiva-nada efectiva | 2.38 | 1.10 | 0.63 | 0.65 |
| Comités y áreas de organización: | | | | |
| centralizada-descentralizada | 2.73 | 1.30 | 0.85 | 0.58 |
| Ejecución de programas y planes: | | | | |
| eficaces-ineficaces | 2.60 | 1.20 | 0.63 | 0.67 |
| Evaluación y control: | | | | |
| siempre-nunca | 2.20 | 0.93 | 0.60 | 0.67 |
| Selección de estudiantes: | | | | |
| apropiada-inapropiada | 2.33 | 0.93 | 0.70 | 0.70 |

La investigación aquí propuesta, señaló en cuanto a la relación dada entre las diferentes áreas de planeación de la Facultad de Teología y la edad de sus egresados, datos que llaman la atención. En general sigue el grupo de aquellos que tienen 40 y más años como el que se presenta con mayores inquietudes en lo que a planeación se refiere. Para la mayoría de ellos la Facultad de Teología tiene una planeación poco extensa; sus programas académicos son regulares; la poca planeación que presenta la Facultad es teórica; la organización de la misma es poco efectiva; además en lo que a organización se refiere la encuentran centralizada y poco abierta; los pocos programas y planes de la Facultad, considerados por ellos, son poco eficaces, y no se realizan entonces reajustes necesarios para el mejor desarrollo de la institución y lógicamente, el proceso de selección de alumnos no es el más apropiado.

La visión propuesta por este grupo de egresados coincide con aquel grupo cuya edad oscila entre 31 y 39 años en que la organización de la Facultad es poco efectiva; los programas y planes de la Facultad son considerados como poco eficaces; otro tanto, en la llamada evaluación y control según ellos se realiza pocas veces. Consideramos que las fallas sobre planeación que estos grupos presentan son válidas, por cuanto esta técnica es mas bien actual y no ha llegado en forma significativa a nuestra institución.

TABLA 86
TOTAL Y MEDIAS POR EDAD EN AREA DE ASESORIA Y SERVICIOS
DE LA FACULTAD
n = 40

| Area de Asesoría y Servicios | Edad actual (años) | | | |
|------------------------------|--------------------|---------|----------|------|
| | 23 - 30 | 31 - 39 | 40 y más | |
| Asesoría general de alumnos: | | | | |
| buena-mala | 1.85 | 0.90 | 0.50 | 0.45 |
| Servicio de Secretaría: | | | | |
| oportuno-inoportuno | 2.85 | 1.40 | 0.73 | 0.72 |

Al analizar el área de asesoría general impartida a los alumnos por la Facultad de Teología hay que destacar que siendo muy regular, el grupo de 31 años y más manifiesta que tal asesoría es para ellos más deficiente y mala que para el grupo cuya edad está entre 23 y 30 años.

TABLA 89

**TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIO EN AREA DE
RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS DE LA FACULTAD**
n = 40

| Area de recursos económicos y financieros | Plan de estudios | | |
|---|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Recursos financieros: suficientes-no suficientes | 2.80 | 1.75 | 1.05 |
| Costos de matrícula: elevados-normales | 2.23 | 1.03 | 1.20 |

La correlación de la variable recursos económicos y financieros de la Facultad de Teología entre los egresados de la Universidad, está marcada en forma más categórica por aquellos que pertenecieron al Plan B. Obsérvese cómo éstos revelan la poca suficiencia de los recursos económicos de la Institución, su Media de 1.05 en contra de 1.75 en el Plan A, comprueba esta afirmación.

Por el contrario, en cuanto al costo de las matrículas de la Facultad, el grupo de egresados del Plan A, es el que mayores consecuencias de tipo económico sufre; puede apreciarse a este respecto que la mayoría de los egresados del Plan B, pertenecen al clero secular o religioso y sus gastos son por lo tanto más reducidos, lo contrario suele acontecer en el grupo de egresados del Plan A, cuyos integrantes no pertenecen, en su mayoría al clero ni a comunidades religiosas. Los estudiantes que pertenecen a comunidades religiosas o a Seminarios son ayudados por éstos parcial o totalmente.

TABLA 90

GASTOS DE LA FACULTAD EN EL PLAN DE ESTUDIO (A y B)
n = 40

| Gastos de la Facultad | Plan de estudios | | |
|-----------------------|------------------|--------|--------|
| | | Plan A | Plan B |
| Si | | 12 | 5 |
| No | | 8 | 15 |

El egresado del Plan A, en contra de la declaración del Plan B, afirmó con una relación de 12 a 5 que la Facultad de Teología sí realiza los gastos necesarios para su progreso y desarrollo; el egresado del Plan B expone que dichos gastos no se hacen. Es de notar la forma cómo el egresado perteneciente al Plan B, ve las cosas en relación con su grupo A. Los integrantes del grupo de egresados del Plan B, si sabrán y conocerán mejor los procesos, organización y ejecución de las finanzas de la Facultad?

TABLA 91

**TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREAS DE
TESTIMONIO Y RESPUESTA DE EGRESADOS**
n = 40

| Area de testimonio y respuesta | Plan de estudios | | |
|---|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Testimonio del profesorado: cristiano-anticristiano | 2.60 | 1.43 | 1.17 |
| Respuesta de egresados en el campo formativo: buena-mala | 2.50 | 1.88 | 0.62 |

Sin descartar que tanto el testimonio cristiano del profesorado como la respuesta del egresado de la Facultad en el campo formativo, deja mucho que desear, se pudo detectar que estas dos variables son apreciadas en forma más directa por el egresado del Plan B; éstos consideran no muy cristiana las actitudes y testimonios del profesorado en general; por ende su respuesta en el campo formativo sugiere las consecuencias lógicas, así lo parece mostrar la investigación, de la falta y vacío de testimonio cristiano. Será que los egresados del Plan B les toca vivir más de cerca el testimonio, actitud y vida del profesorado?

TABLA 92
TOTAL Y MEDIDAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREAS DE
PUBLICACIONES DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA
n = 40

| Area de publicaciones | Plan de estudios | | |
|--|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Publicaciones de la Facultad: satisfacción-insatisfacción | 2.13 | 1.05 | 1.08 |
| Libros y revistas: actualizados-no actualizados | 2.53 | 1.53 | 1.00 |

El estudio y evaluación de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana, quiso controlar su Plan de estudios y la satisfacción o no de las publicaciones de esta Institución y encontró que ambos Planes A y B, se manifiestan insatisfechos ante sus publicaciones, la diferencia es de sólo 0.03. No se conocerán las publicaciones o será que adolecen de lo que el egresado necesita en el momento?

La actualización de libros y revistas por parte de la Facultad, es mirada con un grado menor, por parte del grupo de egresados del Plan B, su Media de 1.00 con relación a la Media general de 2.53 demuestra tal afirmación.

TABLA 93
TOTAL Y MEDIAS POR PLAN DE ESTUDIOS EN AREA DE
VINCULACION DE EGRESADOS
n = 40

| Areas de vinculación | Plan de estudios | | |
|--|------------------|--------|--------|
| | \bar{X} | Plan A | Plan B |
| Vinculación de egresados: estrecha-no estrecha | 1.87 | 0.80 | 1.07 |
| Vinculación de la Facultad hacia egresados: habitual-no habitual | 1.90 | 0.77 | 1.13 |
| Egresado de la Facultad: satisfecho-insatisfecho | 2.67 | 1.35 | 1.32 |

Al controlar las vinculaciones recíprocas entre la Facultad de Teología y sus egresados, la indagación presentó una mayor insatisfacción de parte de estos últimos en relación a la Institución, pues analizando los elementos recibidos durante su presencia en la Facultad se dan cuenta que tales motivos, no son suficientes para estar conformes y satisfechos en sus trabajos actuales. Precisamente este mismo grupo descubre que su vinculación con la Facultad es poco estrecha, basta observar su Media de 0.80.

El grupo anterior descubre al mismo tiempo la necesidad que tiene la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana de vincularse en forma más directa con sus egresados por medio de seminarios y cursos, que no solamente actualizan a los egresados, sino que los mantengan unidos a la Facultad y viceversa. El mismo egresado del Plan A da a entender un de-

seo de unión de la Facultad hacia ellos y de ellos hacia la Facultad.

El grupo del Plan B parece que se vincula en forma más frecuente y habitual con la institución que les brindó parte de su formación Teológica. Entiéndase que la mayoría de los egresados del Plan B, pertenecen por su carácter de clérigo en su mayoría al clero ya secular o regular.

TABLA 94

**CONOCIMIENTO Y OBJETIVOS DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA
SEGUN OCUPACION DE LOS EGRESADOS**
n = 40

| Conocimiento de objetivos | Ocupación Actual | |
|---------------------------|------------------|----------|
| | Pastoral | Docencia |
| Si | 13 | 14 |
| No | 4 | 9 |

La información obtenida en el grupo de egresados de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana, quiso investigar la correlación de algunas variables con la ocupación actual de sus egresados; se quiso saber en cuál ocupación pastoral o docencia de las respondidas por el grupo investigado, se presentaban mayores deficiencias y mejores alcances de la Facultad hacia los egresados y viceversa.

Lo primero que se obtuvo fue dado por los egresados, que tienen en estos momentos una labor pastoral o docente, para quienes al conocer los objetivos que rigen la Facultad de Teología, no fue tarea difícil, ya que tanto unos como otros, en un total de 27, 13 de pastoral y 14 de docencia, manifestaron que conocían y percibían los objetivos.

La diferencia entre estos dos grupos se presenta más sobresaliente en lo que se refiere al desconocimiento de los fines propios de la Facultad; es el grupo de egresados dedicados a la docencia el que mantiene un grado de desconocimiento mayor de dichos objetivos.

TABLA 95

**CONOCIMIENTO DE LA FILOSOFIA PROPIA DE LA FACULTAD
SEGUN LA OCUPACION DE LOS EGRESADOS**
n = 40

| Conocimiento de la Filosofía | Ocupación Actual | |
|------------------------------|------------------|----------|
| | Pastoral | Docencia |
| Si | 15 | 16 |
| No | 2 | 7 |

Al analizar si el grupo de pastoral o el de docencia percibían más y mejor la filosofía propia de la Facultad, se pudo constatar que ambos grupos dicen conocerla con un total de 16 en docencia y 15 en pastoral. Se presentó entonces una leve diferencia.

Lo que sí aparece muy dicente es el cómo la filosofía se desconoce más por el grupo dedicado a la docencia que por el grupo dedicado a la pastoral; sin embargo, la investigación mostró que la filosofía propia de la Facultad es más infundida y conocida por los egresados que sus objetivos.

TABLA 96

**TOTAL Y MEDIAS POR OCUPACION ACTUAL EN AREA DE
ACEPTACION Y CLARIDAD EN LA FILOSOFIA Y OBJETIVOS DE LA FACULTAD**
n = 40

| Area de claridad y aceptación | Ocupación Actual | | |
|-------------------------------------|------------------|----------|----------|
| | \bar{X} | Pastoral | Docencia |
| Objetivos: claridad-no claridad | 2.25 | 1.00 | 1.25 |
| Objetivos: práctica-no práctica | 2.47 | 1.10 | 1.37 |
| Filosofía: aceptación-no aceptación | 2.58 | 1.10 | 1.48 |

La Facultad de Teología, si bien tiene unos objetivos y una filosofía propia, que es bastante conocida por los egresados, es sin embargo poco clara y diáfana en lo que hace referencia al grupo de pastoral, así lo expresaron con una Media de 1.00; esto hace necesario una mejor estructuración y planificación en lo que a fines y filosofía de la Facultad se refiere; además este mismo grupo exige que dichos objetivos tengan una visión más práctica, ya que ellos los estiman vacíos y faltos de aplicación y demasiado teóricos. Téngase en cuenta que el grupo de pastoral es quien más acertadamente puede hacer esta afirmación, puesto que los contenidos mismos de la Teología se hacen prácticos mediante la rama de la Teología, llamada Pastoral.

Como consecuencia lógica de la apreciación anterior por parte del grupo de pastoral, la indagación presentó un nivel de menor acuerdo, en relación con la filosofía de la Facultad en el mismo grupo de pastoral; en cambio el grupo dedicado a la docencia, tiene consideraciones, que aunque en grado más cercano a las Medias generales, parecen haber profundizado especialmente en lo que a claridad y práctica de objetivos cuenta.

TABLA 97

**TOTAL Y MEDIAS POR OCUPACION ACTUAL EN AREAS DE
PLANEACION DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA**
n = 40

| Area de Planeación | Ocupación Actual | | |
|--|------------------|----------|----------|
| | \bar{X} | Pastoral | Docencia |
| Planeación: extensa-no extensa | 2.45 | 1.15 | 1.30 |
| Planeación y programas | 2.30 | 1.10 | 1.20 |
| Planeación y práctica | 2.58 | 1.10 | 1.48 |
| Planeación y organización: efectiva-nada efectiva | 2.38 | 1.03 | 1.35 |
| Comités y áreas de organización: centralizada-descentralizada | 2.73 | 1.15 | 1.58 |
| Ejecución de programas y planes: eficaces-ineficaces | 2.50 | 1.15 | 1.35 |
| Evaluación y control: siempre-nunca | 2.20 | 0.95 | 1.25 |
| Selección de estudiantes: apropiada-inapropiada | 2.33 | 1.20 | 1.13 |

En el área de planeación de la Facultad, se pudo detectar por parte de los egresados y de acuerdo a su ocupación actual, que el grupo que más llama la atención es el de aquellos dedicados a la pastoral, ellos reclaman con sus apreciaciones que el sistema educativo de la Facultad de Teología considere sus formas de planeación y llegue entonces a tener una planeación con características más extensas, su Media de 1.15 constata tal exigencia. El grupo dedicado a la docencia cree que tal planeación es un poco más extensa.

El grupo de empleados en la docencia, muestra conocer mejor los programas académicos

de la Facultad que su grupo contrario; por lo tanto se deduce que la ocupación docente tiene que ver con la percepción de los programas académicos.

Aunque la proyección de la Facultad en lo que a planeación se refiere no es tan práctica como se exige de un tipo de Institución como esta, fue el grupo aplicado a la docencia el que más le atribuyó sentido práctico a la planeación que encontraron en la Facultad durante su permanencia en ella; en cambio, el grupo de pastoral exige que tal planeación contenga matices más prácticos.

La planeación de la Facultad tiene varias características que fueron apreciadas y evaluadas por el grupo de egresados. Una de estas características estuvo dada por la efectividad de la organización en esta Institución Teológica; a este respecto el egresado dedicado también a la labor pastoral, es quien se queja más de la poca efectividad que mantiene la Facultad. En cambio el grupo de ocupación docente, no piensa que tal organización sea tan ineficaz; reaparece entonces el concepto de los pastoralistas que ven en la Teología, algo más efectivo y práctico que teórico.

Otro aspecto que el grupo de pastoralistas exige, es el que la organización actual de la Facultad, tenga más descentralización; la consideran más centralista que el grupo dedicado a la docencia.

La ejecución de planes y programas en el área de planeación es factor determinante dentro de una buena administración, es aquí donde el grupo pastoralista nuevamente, llama la atención, manifestando que hay poca eficacia en tales programas; no puede olvidarse que la apreciación general en este campo es deficiente, la Media obtenida fue de 2.50. Según esta valoración tal ejecución no es tan útil y válida como se le ha considerado.

La estimación del grupo de pastoral, reafirma sus conclusiones anteriores al explicitar que la Facultad, de la cual hicieron parte, no ha realizado los ajustes necesarios para su mejor desarrollo y ha permanecido mas bien estancada y estática.

El grupo de egresados aplicados a la docencia, cree que el proceso de selección de alumnos empleados por esta Institución, es según ellos muy inapropiado. Ellos están más dedicados a la enseñanza de la Teología y pueden ver más deficiencias en el llamado producto educativo Teológico. Esta insuficiencia y característica inapropiada puede tener entre otras causas la falta de una buena selección.

TABLA 98

**TOTAL Y MEDIAS POR OCUPACION ACTUAL EN ARFA DE
ASESORIA Y SERVICIOS**
n = 40

| Área de asesoría y servicios | Ocupación Actual | | |
|------------------------------|------------------|----------|----------|
| | \bar{x} | Pastoral | Docencia |
| Asesoría general de alumnos: | | | |
| buena-mala | 1.85 | 0.70 | 1.15 |
| Servicios de Secretaría: | | | |
| oportunos-inoportunos | 2.85 | 1.23 | 1.62 |

El fallo obtenido en la asesoría impartida a los alumnos por la Facultad conlleva serias consecuencias para este sistema educativo; es aquí donde el grupo dedicado a la acción pastoral encuentra mayores deficiencias, su Media de 0.70 así lo comprobó; no puede olvidarse que el área de asesoría es considerada en forma negativa por todo el grupo de egresados de la muestra en la investigación, su Media general fue de 1.85.

Otro tanto pudo apreciarse por parte de este grupo de pastoral el cual estima que los servicios por parte de la oficina de secretaría pueden ser más oportunos y mejores.

TABLA 99
TOTAL Y MEDIAS POR OCUPACION ACTUAL EN AREA DE
RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS DE LA FACULTAD
 n = 40

| Area de recursos financieros | Ocupación Actual | | |
|--|------------------|----------|----------|
| | \bar{X} | Pastoral | Docencia |
| Recursos financieros: suficientes-insuficientes | 2.80 | 1.13 | 1.67 |
| Costos de matrícula: elevados-normales | 2.23 | 1.05 | 1.18 |

No puede llevarse a efecto una obra educativa sin los debidos y necesarios recursos financieros y económicos, he aquí la clave de la llamada eficacia en la planeación; un buen administrador no puede olvidar esto.

Los pastoralistas egresados consideran que los recursos financieros y económicos que maneja la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana, no son suficientes para lograr los objetivos propios de este tipo de Institución.

Si es verdad que los recursos en la Facultad no resultan suficientes, también es cierto que el grupo de egresados pastoralista, afirma que los costos de matrícula exigidos por esta Institución son más elevados de lo que los consideran los grupos dedicados a la docencia.

TABLA 100
GASTOS DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA
SEGUN LA OCUPACION ACTUAL DE SUS EGRESADOS
 n = 40

| Gastos de la Facultad | Ocupación Actual | |
|-----------------------|------------------|----------|
| | Pastoral | Docencia |
| Si | 4 | 11 |
| No | 13 | 12 |

El proceso y crecimiento propios de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana se ven restringidos, por cuanto no realiza los gastos necesarios para su marcha y desarrollo; en este campo tanto el grupo de ocupación pastoralista actual como docente, estima y afirma esta realidad; 13 respondieron en el grupo de pastoral y 12 en el grupo de docencia.

La información obtenida en este campo de parte de los egresados, indicó una relación de 4 en el grupo de pastoral y 11 en el grupo de docencia que la Facultad si realiza los gastos necesarios para su marcha y desarrollo, prevalece entonces la respuesta negativa.

TABLA 101
TOTAL Y MEDIAS POR OCUPACION ACTUAL EN AREA DE
FORMACION CIENTIFICA DE LA FACULTAD
 n = 40

| Area de formación científica | Ocupación Actual | | |
|--|------------------|----------|----------|
| | \bar{X} | Pastoral | Docencia |
| Formación Teológica: científica-nada científica | 2.60 | 1.30 | 1.30 |

La ocupación del egresado de Teología, a pesar de considerar y valorar que la formación Teológica impartida por la institución adolece del carácter científico de un sistema educativo

como éste, no mostró diferencias en su apreciación, por el contrario ambos grupos, el de pastoral y el de docencia tienen una misma Media de 1.30 cada uno. Distíngase que el egresado en este campo científico urge soluciones inmediatas ya que en la medida en que la Facultad adquiriera condiciones tales que sus egresados sean capaces de dar respuesta a las necesidades e inquietudes que presenta la ciencia Teológica, se obtendrá una formación mejor y más científica.

TABLA 102

**TOTAL Y MEDIA POR OCUPACION ACTUAL EN AREA DE
TESTIMONIO Y RESPUESTA DE LOS EGRESADOS.**

n = 40

| Area de testimonio y respuesta | Ocupación Actual | | |
|--|------------------|----------|----------|
| | \bar{X} | Pastoral | Docencia |
| Testimonio del profesorado: cristiano-anticristiano | 2.60 | 1.13 | 1.47 |
| Respuesta de egresados en campo formativo: buena-malá | 2.50 | 1.20 | 1.30 |

Nótese que en la medida en que el egresado siente personalmente la carencia de testimonio cristiano por parte del profesorado se da también una relación recíproca en la respuesta del mismo egresado en el campo formativo. Pudo verificarse cómo el grupo de pastoral manifestó más este vacío tanto en el profesorado como en la respuesta que ellos mismos han dado en el campo formativo recibido en la Facultad. La investigación presenta aquí una hipótesis digna de verificarse, en cuanto que el testimonio cristiano del profesorado de una Facultad de Teología influye o no en la respuesta del educando de acuerdo a la formación recibida.

TABLA 103

**TOTAL Y MEDIA POR OCUPACION ACTUAL EN AREA DE
PUBLICACIONES DE LA FACULTAD**

n = 40

| Area de publicaciones | Ocupación Actual | | |
|--|------------------|----------|----------|
| | \bar{X} | Pastoral | Docencia |
| Publicaciones de la Facultad: satisfacción-insatisfacción | 2.13 | 0.95 | 1.18 |
| Libros y revistas: actualizados-no actualizados | 2.53 | 1.03 | 1.50 |

El concepto sobre satisfacción del egresado en cuanto a las publicaciones de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana, es apreciado en forma más negativa por el grupo de ocupación pastoral con una Media de 0.95, que por el grupo docente que tiene a este respecto una Media de 1.18. Además el mismo grupo pastoral no percibe propiamente la actualización de libros y revistas de la Facultad, su Media de 1.03 muestra que tales aspectos carecen de actualización.

TABLA 104
TOTAL Y MEDIAS POR OCUPACION ACTUAL EN AREA DE
VINCULACION HACIA LA FACULTAD
 n = 40

| Area de vinculación | \bar{X} | Ocupación Actual | |
|--|-----------|------------------|----------|
| | | Pastoral | Docencia |
| Vinculación de egresados: estrecha-no estrecha | 1.87 | 0.80 | 1.07 |
| Vinculación de la Facultad hacia los egresados: habitual-no habitual | 1.90 | 0.75 | 1.15 |
| Egresado de la Facultad: satisfacción-insatisfacción | 2.67 | 1.25 | 1.42 |

En la investigación llama la atención el grupo de pastoralistas quienes revelan deficiencias, no sólo en la vinculación de ellos hacia la Facultad, la Media es 0.80, sino también de la Facultad hacia ellos, la Media es 0.75. Este grupo de pastoralistas se muestra en peor situación que su grupo correlacionado, en lo que a vinculación con la Institución se refiere.

Es necesario enfatizar y tener en cuenta que dicha vinculación es considerada poco estrecha y poco habitual de parte de los egresados hacia la Facultad y viceversa.

No obstante el vacío de vínculos recíprocos, tanto en el egresado pastoralista como en el dedicado a la docencia, se logró saber si estos grupos se sentían satisfechos o no en base a los elementos recibidos de la Facultad durante su permanencia en ella; ambos grupos mostraron cierta satisfacción, claro está que el grupo de ocupación pastoralista se considera menos satisfecho.

c. Análisis de correlaciones de la muestra de 22 profesores de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana.

TABLA 105
CONOCIMIENTO DE OBJETIVOS POR TIEMPO DE SERVICIO
EN LA FACULTAD
 n = 22

| Conocimiento de objetivos | Tiempo de servicios (años) | | | |
|---------------------------|----------------------------|-------|-------|----------|
| | 2 ó menos | 3 a 5 | 6 a 9 | 10 y más |
| Si | 2 | 7 | 4 | 7 |
| No | 1 | 1 | 0 | 0 |

Es importante señalar cómo el grupo de profesores, en general, afirma conocer los objetivos de la Facultad. El mayor número de los que esto afirman, se encuentra entre los que llevan de 3 a 5 años de servicios. Sólo dos profesores afirmaron no conocerlos.

TABLA 106
TOTAL Y MEDIAS POR TIEMPO DE SERVICIOS EN AREAS DE
CLARIDAD Y PRACTICA DE OBJETIVOS
 n = 22

| | \bar{X} | Tiempo de servicio (años) | | | |
|--|-----------|---------------------------|-------|-------|----------|
| | | 2 ó menos | 3 a 5 | 6 a 9 | 10 y más |
| Conocimiento de objetivos: claros-nada claros | 3.40 | 0.40 | 1.14 | 0.59 | 1.27 |
| Prácticos: siempre-nunca | 3.80 | 0.36 | 1.14 | 0.59 | 1.27 |
| Filosofía: aceptación- no aceptación | 3.20 | 0.40 | 1.18 | 0.63 | 0.99 |

En lo que respecta a la claridad y práctica de los objetivos, aparecen en la investigación aspectos o respuestas que indican que tales objetivos no son claros ni prácticos. Esta respuesta se encontró en los profesores que sólo llevan 2 ó menos años y de 6 a 9 años de servicio en la Facultad. Es más aceptable la respuesta dada por los grupos de profesores de 3 a 5 y de 10 y más años de servicio, sobre la práctica de los objetivos.

TABLA 107

CONOCIMIENTO DE LA FILOSOFÍA POR TIEMPO DE SERVICIO
EN LA FACULTAD
n = 22

| Conocimiento de Filosofía | Tiempo de servicio (años) | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------|-------|----------|
| | 2 ó menos | 3 a 5 | 6 a 9 | 10 y más |
| Si | 2 | 7 | 4 | 6 |
| No | 1 | 1 | 0 | 1 |

En cuanto al conocimiento de la filosofía de la Facultad y su aceptación, la investigación señaló que, con excepción de 3 profesores de los encuestados, todos los demás la conocen; pero en cuanto al aspecto de si están o no de acuerdo con ella, las respuestas aparecen aceptables en los grupos que llevan de 3 a 5 y de 10 y más años como profesores de la Facultad. Tal concepto es más deficiente entre los grupos de 2 ó menos y de 6 a 9 años, pues, en general, afirman no estar de acuerdo con esta filosofía.

Consideramos que esta no aceptación de la filosofía de la Facultad, aunque sea por parte de un grupo minoritario, merece suma atención por parte de las directivas, ya que tal posición puede crear malestar y desconcierto en la Facultad e impedir, por tanto, la marcha de la misma. Desafortunadamente las razones de esta no aceptación o no estar de acuerdo con la filosofía de la Facultad se desconocen.

TABLA 108

TOTAL Y MEDIAS POR TIEMPO DE SERVICIOS EN LA FACULTAD
EN AREAS DE PROGRAMACION
n = 22

| Areas de Programación | \bar{X} | Tiempo de servicio (años) | | | |
|--|-----------|---------------------------|-------|-------|----------|
| | | 2 ó menos | 3 a 5 | 6 a 9 | 10 y más |
| Planeación de la Facultad: | | | | | |
| extensa-no extensa | 2.40 | 0.27 | 0.90 | 0.45 | 0.78 |
| Conocimiento de programas académicos: bien-mal | 2.86 | 0.36 | 1.00 | 0.50 | 1.00 |
| Preparación de clases: | | | | | |
| siempre-nunca | 2.10 | 0.45 | 0.95 | 0.52 | 0.18 |
| Planeación orientada a la práctica o no. | 1.45 | 0.31 | 0.60 | 0.35 | 0.19 |
| Preparación de clases: | | | | | |
| práctica o no. | 1.33 | 0.30 | 0.68 | 0.20 | 0.15 |
| Método de enseñanza: | | | | | |
| actualizado o no | 3.10 | 0.40 | 1.18 | 0.59 | 0.93 |
| Organización: | | | | | |
| eficiente-nada eficiente | 2.77 | 0.36 | 0.81 | 0.54 | 1.06 |
| Organización en comités y áreas: centralizada o no | 3.00 | 0.54 | 1.18 | 0.50 | 0.78 |
| Programas y planes: | | | | | |
| eficaces-ineficaces | 2.80 | 0.36 | 1.10 | 0.54 | 0.80 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Programas y planes: | | | | | |
| efectivos-nada efectivos | 2.68 | 0.27 | 1.04 | 0.54 | 0.83 |
| Reajustes de evaluación y control: siempre-nunca | 2.36 | 0.36 | 0.95 | 0.22 | 0.83 |
| Proceso de selección de alumnos: apropiado o no | 2.18 | 0.36 | 0.95 | 0.22 | 0.83 |

En la investigación hecha al profesorado sobre las áreas de planeación de actividades, en general la Media señala una marcada deficiencia en este campo, destacándose los grupos de profesores de 2 ó menos años y de 6 a 9 años de servicios en la Facultad, quienes con más énfasis niegan la existencia de la planeación.

La investigación realizada manifiesta mucha deficiencia de parte de los grupos más jóvenes en la vida profesoral en cuanto al conocimiento de los programas académicos de la Facultad, como también los profesores de 6 a 9 años de servicio. Se debe destacar que quienes más los conocen son los grupos de 3 a 5 y de 10 y más años de servicio.

La respuesta dada por los encuestados acerca de si preparan las clases, la cual sería de esperar muy positiva, no se presenta así; el grupo más deficiente en este aspecto es el que lleva 10 y más años de servicio, según lo revela las encuestas, una vez hechas las correlaciones. La razón de esta deficiencia puede estar en la confianza que se va adquiriendo en la experiencia profesoral. De todas maneras, si esta es la razón, no deja de ser una falla que repercute en la deficiente metodología y por consiguiente en el rendimiento que se pueda esperar por parte de los alumnos. El grupo más consciente de su preparación de las clases es el que lleva de 3 a 5 años.

Cuando se habla de si la planeación está orientada o no a la práctica, la Media de 1.54 indica que tal orientación es muy deficiente; este concepto es aún más desfavorable entre el grupo de profesores que llevan 10 ó más años de servicio en la Facultad. También los profesores de menos años de servicio, con una Media de 0.31, expresan que no están de acuerdo con la planeación en su orientación práctica. Esta marcada deficiencia es significativa para el futuro de la Facultad pues si no se da una adecuada planeación las crisis serán inevitables. El grupo de profesores que más positivamente acepta esta planeación es el que lleva de 3 a 5 años de servicio.

Muy deficiente y un poco alarmante es la respuesta del grupo de profesores, que con una Media de 1.33, afirma que la preparación de las clases es teórica más que práctica. El más negativo de los grupos en este aspecto es el que lleva de 6 a 9 años y le sigue en su orden el que lleva 2 años o menos. El grupo más positivo es el de 3 a 5 años de servicio. Esta deficiencia encontrada también exige atención ya que la orientación práctica, es decir, pastoral de la Facultad es indispensable.

En lo referente al método de enseñanza, si es o no actualizado, los grupos de profesores de mejor respuesta son los que llevan de 3 a 5 y de 10 y más años de servicio, y los más negativos en su respuesta son los grupos de 2 ó menos años y de 6 a 9 años de servicio. Se observa cómo el grupo que lleva de 3 a 5 años viene apareciendo como el más positivo en sus respuestas en las diversas áreas de la planeación y le sigue en su orden el grupo de 10 y más años. Será que entre estos dos grupos se encuentran los profesores más estables y más comprometidos con la Facultad?

La afirmación hecha por los grupos sobre la organización de la Facultad, con una Media general de 2.77, revela también deficiencias aunque no extremadamente. Los grupos que más deficiencias señalan en este aspecto son los de 2 ó menos años y de 6 a 9 años; los otros dos grupos afirman mayor eficiencia, especialmente el grupo de 10 y más años de servicio. Igualmente en lo que respecta a la organización por comités y áreas, con una Media de 3.00, el concepto es mas bien favorable, especialmente por parte del grupo de 3 a 5 años y de 10 y más años.

En cuanto a la efectividad de los programas, tal como se observa en el resultado de la investigación, el grupo más favorable es el de 3 a 5 años y le sigue el de 10 y más años. Igualmente los grupos de 2 ó menos años y de 6 a 9 años expresan conceptos más desfavorables en cuanto a la efectividad de los programas. En el mismo orden de conceptos, cuando se habla de evaluación y control en los planes de desarrollo, se observa que la Media general es de 2.36, la cual es un poco baja. En la respuesta de los grupos continúa la constante positiva del grupo de 3 a 5 años y de 10 y la constante negativa de los grupos de 6 a 9 y de 2 ó menos años.

El aspecto de la selección de alumnos aparece en la investigación como muy deficiente o muy poco apropiado, con una Media general de 2.18. Los más radicales en este concepto son los mismos grupos de profesores que llevan de 2 ó menos años y de 6 a 9 años de servicio. Sigue siendo éste un problema álgido de la Facultad, el cual necesita adecuada y rápida solu-

ción, sobre todo si se tiene en cuenta las consecuencias que esta falla existente realmente podría generar no sólo para la Facultad sino también para el trabajo profesional, en nuestro caso pastoral.

TABLA 109

**TOTAL Y MEDIAS POR TIEMPO DE SERVICIOS EN LA FACULTAD
EN AREAS DE RECURSOS ECONOMICOS, COSTOS DE MATRICULA
Y REMUNERACION**
n = 22

| Areas de recursos económicos y financieros | \bar{X} | Tiempo de servicio (años) | | | |
|--|-----------|---------------------------|-------|-------|----------|
| | | 2 ó menos | 3 a 5 | 6 a 9 | 10 y más |
| Recursos económicos y financieros: suficientes-insuficientes | 1.36 | 0.14 | 0.75 | 0.27 | 0.20 |
| Matrículas: elevadas-normales | 1.31 | 0.22 | 0.54 | 0.28 | 0.28 |
| Remuneración del profesor: suficiente o no | 2.55 | 0.27 | 1.09 | 0.50 | 0.69 |

La investigación nos ayudó a descubrir cómo el aspecto financiero y económico de la Facultad o es desconocido o aparece insuficiente, así lo indica lo bajo de la Media de 1.36 en general. En particular el grupo de profesores que considera los recursos como más insuficientes es el que lleva 2 ó menos años de servicios, cuya Media es de 0.14; le sigue en su orden el grupo que lleva 10 y más años y de 6 a 9 años; el concepto más positivo en este sentido aparece en el grupo de 3 a 5 años, cuya Media particular es de 0.75.

Otro aspecto importante analizado por los profesores es el que se refiere a costos de matrícula. Con una Media general de 1.31 aparecen como elevados. Esta opinión aparece en todos los grupos como puede observarse por sus Medias particulares, con una leve excepción en el grupo de 3 a 5 años cuya Media es de 0.54.

En cuanto a la remuneración percibida por los profesores la investigación señala que, con una Media general de 2.55, no es suficiente. Sólo en el grupo de profesores que lleva de 3 a 5 años aparece una opinión de suficiencia, con una Media de 1.09. El alto costo de la vida en el país puede ser la causa de la opinión de los que afirman la insuficiencia. Pero hay que observar que la remuneración se hace de acuerdo con el Estatuto Docente que la Universidad Pontificia Bolivariana tiene para todo su cuerpo docente.

TABLA 110

**REALIZACION DE GASTOS SUFICIENTES PARA LA MARCHA ADMINISTRATIVA
Y DOCENTE DE LA FACULTAD**
n = 22

| Area administrativa | | Tiempo de servicio (años) | | | |
|---------------------|----|---------------------------|-------|-------|----------|
| | | 2 ó menos | 3 a 5 | 6 a 9 | 10 y más |
| Gastos suficientes | Si | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | No | 3 | 7 | 3 | 6 |

Si el profesorado afirma que hay deficiencia económica y financiera en general, como conclusión lógica afirma también que no se gasta lo suficiente para la marcha y desarrollo de la Facultad, y esto lo demuestran con un total de 18 profesores sobre 22 que así se expresan.

TABLA 111

**TOTAL Y MEDIAS POR TIEMPO DE SERVICIO EN LA FACULTAD
EN AREAS DE ACTUALIZACION DE LIBROS Y REVISTAS**

n = 22

| Areas de actualización de libros y revistas | Tiempo de servicio (años) | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | 2 ó menos | 3 a 5 | 6 a 9 | 10 y más |
| Libros y revistas: actualizada-no actualizada | 2.18 | 0.36 | 0.86 | 0.45 | 0.51 |
| Publicaciones: satisfecho o no | 2.86 | 0.36 | 0.95 | 0.54 | 1.01 |

También nuestra investigación tocó el campo de la biblioteca con sus libros y revistas. El grupo de profesores en general con una Media de 2.18 afirma que la biblioteca se encuentra muy poco actualizada. Sólo el grupo que lleva de 3 a 5 años de servicio en la Facultad, con una Media particular de 0.86, indica alguna tendencia y esfuerzo de la Facultad hacia la actualización.

En el campo de las publicaciones se observa una situación diferente pues con una Media general de 2.86, el profesorado manifiesta una satisfacción. Los grupos que llevan de 3 a 5 y de 10 y más años se encuentran más satisfechos, con Medias respectivas de 0.95 y de 1.01, que los otros dos grupos.

TABLA 112

**TOTAL Y MEDIAS POR TIEMPO DE SERVICIOS EN AREAS DE
TESTIMONIO DADO POR LOS PROFESORES**

n = 22

| Area de testimonio | Tiempo de servicio (años) | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | 2 ó menos | 3 a 5 | 6 a 9 | 10 y más |
| Testimonio cristiano-no cristiano | 2.81 | 0.45 | 1.04 | 0.54 | 0.78 |

Un aspecto que no deja de ser preocupante por tratarse de una Facultad de Teología es el que se refiere al testimonio cristiano que deben dar los profesores. En este aspecto los mismos profesores señalan las deficiencias existentes con una Media general de 2.81. Los grupos que llevan 2 ó menos años y de 6 a 9 años son más radicales en su concepto de no testimonio, con sus Medias particulares de 0.45 y 0.54 respectivamente. En los otros grupos se observa una opinión más favorable, especialmente en el que lleva de 3 a 5 años, cuya Media es 1.04. Este dato desfavorable para la Facultad también hace pensar seriamente en los criterios de selección del profesorado.

TABLA 113

**TOTAL Y MEDIAS POR TIEMPO DE SERVICIOS EN AREAS DE
ASESORIA, DE ESTIMULOS Y DE SERVICIOS DE SECRETARIA**

n = 22

| Areas de asesoría, estímulos y secretaría | Tiempo de servicio (años) | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | 2 ó menos | 3 a 5 | 6 a 9 | 10 y más |
| Asesoría a los alumnos: | | | | | |
| buena-mala | 2.14 | 0.40 | 0.90 | 0.36 | 0.48 |
| Estímulos: | | | | | |
| oportunos-nada oportunos | 2.68 | 0.54 | 1.09 | 0.45 | 0.60 |
| Estímulos: | | | | | |
| frecuentes-nada frecuente | 2.10 | 0.40 | 0.90 | 0.36 | 0.44 |
| Servicios de secretaría: | | | | | |
| oportunos-no oportunos | 3.14 | 0.40 | 1.20 | 0.59 | 0.95 |

Otro aspecto muy importante detectado por nuestra investigación es en lo tocante a la asesoría impartida por la Facultad a los alumnos. La Media general de 2.14 no es la deseada ya que ésta debería estar sobre 3.00. Esta deficiencia así anotada se refleja lógicamente en las relaciones profesor-alumno y en el rendimiento académico como en los otros aspectos de la formación, por lo cual se requiere una mayor atención en este campo. Sólo el grupo de profesores cuya Media es de 0.90 la cual corresponde a los que llevan de 3 a 5 años de servicio, expresa una opinión un poco más favorable.

Igualmente la investigación permite constatar que 3 de los 4 grupos seleccionados con Medias particulares muy bajas afirman que los estímulos recibidos de la Facultad son muy pocos. Sólo el grupo de 3 a 5 años, cuya Media es 1.09 y 0.90, expresa que tales estímulos son oportunos y frecuentes.

Por otra parte, para los profesores que llevan 2 ó menos años y de 6 a 9 años de profesorado, los servicios prestados por la secretaría son deficientes e inoportunos; los otros dos grupos los consideran oportunos. Hay que tener en cuenta que la Media general de 3.14 es buena, lo que indica que en general tales servicios son buenos.

TABLA 114

**TOTAL Y MEDIAS POR TIEMPO DE SERVICIOS EN AREAS DE
FORMACION IMPARTIDA POR LA FACULTAD**

n = 22

| Areas de formación científica | Tiempo de servicio (años) | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-----------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | 2 ó menos | 3 a 5 | 6 a 9 | 10 y más |
| Formación Teológica: | | | | | |
| científica o no | 3.16 | 0.45 | 1.13 | 0.54 | 1.04 |

Un último aspecto pero bien importante investigado es el de la formación científica de la Facultad. Los grupos que llevan 2 ó menos años y de 6 a 9 años de servicio como profesores en la Facultad afirman que la formación Teológica es poco científica, sus Medias son respectivamente 0.45 y 0.54; los grupos de 3 a 5 años y de 10 y más años, cuyas Medias respectivas son 1.13 y 1.04 afirman opuestamente que dicha formación sí es científica.

d. Análisis de correlaciones de la población total de los Decanos de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Para una mejor interpretación de los datos obtenidos en la investigación, es necesario tener en cuenta que la proporción entre hombres y mujeres en las decanaturas de la Pontificia Bolivariana es de 4 a 1, respectivamente.

TABLA 115

**TOTAL Y MEDIAS POR SEXO EN AREAS DE ACEPTACION
DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA
E INTERRELACIONES CON OTRAS FACULTADES**
n = 15

| Areas de aceptación e interrelaciones | Sexo | | |
|---|-----------|-----------|----------|
| | \bar{X} | Masculino | Femenino |
| Teología en la Universidad moderna | 3.06 | 2.40 | 0.66 |
| Relación de otras Facultades y Teología | 2.20 | 1.80 | 0.40 |
| Correspondencia ante Facultad de Teología | 2.46 | 2.10 | 0.36 |
| Contacto interdisciplinario | 1.66 | 1.13 | 0.53 |
| Teología y respuesta a otras Facultades | 2.46 | 1.93 | 0.53 |

Si tenemos en cuenta la proporción 4-1, la investigación mostró que la variable sexo está de acuerdo en que un programa de Teología haga parte de la estructura universitaria moderna.

A pesar de que las relaciones de las Facultades de la Universidad con la de Teología son distantes, con una Media de 2.20, la investigación constató que las Facultades dirigidas por el sexo femenino son a este respecto las más distantes. Una de las causas puede ser el hecho de la no correspondencia de parte de la Facultad de Teología hacia las otras Facultades y así lo consignó la evaluación con una Media de 2.46 en la cual el 0.36 pertenece al sexo femenino.

Uno de los puntos débiles entre las diferentes Facultades y la de Teología fue dado por el contacto interdisciplinario y que con una Media de 1.66 mostró que tal relación es nada constante y es el sexo femenino el que con 0.53 mostró más su radicalidad al respecto.

La evaluación tuvo en cuenta, haciendo caso omiso del contacto interdisciplinario, si las diferentes decanaturas se han sentido correspondidas por parte de la Facultad de Teología. La respuesta fue de 2.46 como Media general, la cual revela cierta correspondencia, sin descartar que el grupo femenino sigue sintiéndose pocas veces correspondido, con una Media particular de 0.53.

TABLA 116

APORTE Y ORIENTACION CRISTIANA DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA Y SEXO
n = 15

| Aporte y orientación cristiana | Aporte cristiano | |
|--------------------------------|------------------|----|
| | Si | No |
| masculino | 4 | 8 |
| femenino | 1 | 2 |

Esta Tabla muestra muy claramente el poco aporte cristiano de la Facultad de Teología hacia las otras Facultades; tanto el sexo masculino como femenino manifiestan que dicho aporte ha sido casi ninguno; sin embargo el sexo masculino que se mostró más positivo acerca de la presencia de la Facultad en la vida universitaria, es el que exige mayor aporte cristiano.

TABLA 117

**TOTAL Y MEDIAS POR TIEMPO DE TRABAJO EN AREAS DE ACEPTACION
E INTERRELACIONES DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA CON OTRAS FACULTADES**
n = 15

| Areas de aceptación e interrelaciones | Tiempo de trabajo (años) | | | |
|---|--------------------------|-------|-------|---------|
| | \bar{X} | 1 - 4 | 5 - 8 | 9 y más |
| Teología en la Universidad moderna | 3.06 | 1.06 | 1.20 | 0.80 |
| Relación de otras Facultades y Teología | 2.20 | 1.00 | 1.00 | 0.20 |
| Correspondencia ante Facultad de Teología | 2.46 | 0.33 | 0.60 | 1.53 |
| Contacto interdisciplinario | 1.66 | 0.60 | 0.26 | 0.80 |
| Teología y respuesta a otras Facultades | 2.46 | 0.86 | 0.60 | 1.00 |

La presente Tabla muestra diversos aspectos importantes que tienen que ver con el campo de la aceptación y de las interrelaciones que la Facultad de Teología tiene con las otras Facultades y en especial en relación con el tiempo de trabajo en la Universidad, de los actuales decanos.

De manera particular, la investigación constató que el grupo de decanos que lleva 9 y más años de trabajo en la Universidad es el que con una Media de 0.80 da cabida a la Teología en la Universidad moderna. En esta respuesta puede haber influido el hecho de la dificultad que tuvo la Teología para ser creada por la Universidad hace aproximadamente 10 años, como se pudo concluir de la lectura del capítulo sobre la historia de la Facultad. Siguiendo el análisis se puede observar que este mismo grupo de decanos considera que las Facultades de las cuales son decanos tienen contactos y relaciones muy distantes con Teología, con una Media de 0.20. Hay que observar que la Media general de 2.20 mostró que dichas relaciones son distantes.

El grupo de decanos que lleva de 1 a 4 años de trabajo en la Universidad manifestó que casi nunca se ha sentido correspondido por parte de la Facultad de Teología, con una Media de 0.33; sigue en su orden el grupo que lleva de 5 a 8 años de trabajo, con una Media de 0.60. Estos datos muestran una contradicción en cuanto que el grupo de decanos que lleva 9 y más años de trabajo se siente más correspondido que los otros grupos, no obstante la negación de la presencia de la Teología en la Universidad moderna.

El contacto interdisciplinario de la Facultad de Teología con las otras Facultades de la Universidad Bolivariana no es el deseado de una Media de 3.50, sólo alcanza a 1.66; no obstante el grupo de Decanos que lleva de 5 a 8 años de tiempo de trabajo en la Universidad considera que dicha conexión es nada eficiente, su Media de 0.26 así lo revela.

En la investigación se quiso averiguar la correspondencia por parte de la Facultad de Teología, independientemente del contacto interdisciplinario. La Media de 0.60 obtenida en el grupo de decanos que lleva de 5 a 8 años de trabajo mostró que dicha correspondencia no se da propiamente. Una vez más aparece el hecho institucional y estructural de las Facultades de la Universidad que funcionan independientemente casi que por completa.

TABLA 118

**APORTE Y ORIENTACION CRISTIANA DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA
Y TIEMPO DE TRABAJO**
n = 15

| Aporte y orientación cristiana | Tiempo de trabajo (años) | | |
|--------------------------------|--------------------------|-------|---------|
| | 1 - 4 | 5 - 8 | 9 y más |
| Si | 1 | 0 | 3 |
| No | 4 | 4 | 3 |

Al correlacionar el aporte y la orientación cristiana de la Facultad de Teología con las demás Facultades de la Universidad, la investigación mostró que el grupo de decanos que lleva de 1 a 4 años y de 5 a 8 es el grupo que manifiesta menos aporte de la Teología para con las demás; en

cambio, el grupo de 9 y más años de trabajo revela con el mismo número de respuestas, 3 que sí y 3 que no, que ha habido o no aporte cristiano.

CONCLUSIONES

El diagnóstico nos permite identificar de manera clara y coherente los principales puntos de estrangulamiento o deficiencias graves en el desarrollo, que en sus diez años ha experimentado la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana; estos puntos indican claramente y a manera de síntesis los principales problemas y necesidades existentes actualmente en la Facultad, los cuales tienen que ser resueltos, con carácter de urgencia y en forma racionalizada, utilizando claro está, los métodos de una administración moderna.

Las principales conclusiones que a continuación presentamos fueron entresacadas de los datos obtenidos por los 4 grupos analizados: estudiantes, egresados, profesores y Decanos.

a. Filosofía y objetivos de la Facultad: Tanto los estudiantes como egresados coincidieron con una Media muy baja en la falta de claridad y proyección práctica, en nuestro caso pastoral, de los objetivos y filosofía propia de la Facultad.

b. Administración de la Facultad de Teología: La información obtenida dejó ver con claridad, la carencia, casi completa de elementos adecuados que se refieren a la administración para el desarrollo armónico de la Institución.

c. Formación académica e investigación: Este punto aparece como uno de los más cuestionados y por lo tanto preocupantes por su marcada deficiencia, la cual es notoriamente señalada por estudiantes y egresados.

d. Testimonio y actitud cristiana: Los tres grupos de estudiantes, profesores y egresados mostraron una serie preocupación por este aspecto en el conjunto de la Facultad y de una manera recíproca, es decir, se quejan los estudiantes y egresados; el profesor reconoce esta realidad.

e. Asesoría general y formación: Consideramos que la Media aparecida en este campo es muy baja, teniendo en cuenta que esta relación permanente profesor-alumno, es determinante para el proceso de formación, enseñanza-aprendizaje y por lo consiguiente en el verdadero producto que la Facultad debe entregar a la comunidad según su objetivo y filosofía propia.

f. Selección de alumnos: La opinión común y con marcado énfasis sobre la selección de los alumnos que llegan a la Facultad es, que los sistemas empleados son inadecuados; realidad ésta que tiene que ver en alto porcentaje de deserciones y con la inestabilidad sufrida por la Facultad.

g. Recursos: Encontramos como problema la escasez de recursos tanto financieros o económicos como pedagógicos, lo cual, aunque se entiende por las limitaciones presupuestales de toda la Universidad, sin embargo, es un obstáculo serio para el normal desarrollo de la Institución.

h. Relaciones de la Facultad con las otras dependencias: Aunque es un problema institucional que aparece en toda la historia y tradición de la Universidad y así lo constatan los Decanos, aparece sin embargo como un problema de la Facultad, la cual está llamada a aportar permanentemente lo propio para la integración total de la Universidad.