

# PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE TEOLOGIA

## INFORME DE DECANATURA

### IV . - EL PRONOSTICO

Hasta aquí hemos analizado las tres primeras etapas del llamado plan quinquenal de desarrollo de la Facultad de Teología, el cual hace parte, como ya se ha dicho, del plan global de desarrollo de la Universidad Pontificia Bolivariana. En el capítulo primero o primera parte hemos conceptualizado la razón de ser de la Teología en sí misma, en la Institución universitaria y como realización concreta en la Universidad Pontificia Bolivariana. En la segunda etapa hemos hecho el análisis histórico de manera lógica y coherente de los diversos momentos y acontecimientos, fuertes y débiles, vividos en el seno de la institución investigada desde el año 1961 cuando apenas se hablaba de un posible proyecto de Teología en la Universidad. Hasta el año 1979 cuando contamos con la publicación oficial de la Ley universal de la Iglesia, mediante la cual se regirán en adelante los estudios Teológicos o Eclesiásticos. Esta Ley llamada Constitución Apostólica "Sapientia Christiana" del Papa Juan Pablo II, será marco doctrinal de referencia constante para la elaboración de nuestra cuarta etapa del plan de desarrollo, llamada El Pronóstico, el cual dependerá de la investigación y del análisis sobre la realidad pasada y presente de la Facultad de Teología, tal como aparece a lo largo de la tercera etapa llamada Diagnóstico.

Para el desarrollo del pronóstico nos limitaremos de manera coherente a considerar los siguientes elementos:

1. La proyección de la realidad presente de la Facultad en un término dado, en base a la identificación del problema y de sus factores responsables. hecha ya en el diagnóstico.
2. La predicción del futuro de la Facultad de Teología, en caso de no intervenir racional y planificadamente los factores responsables de la situación problemática identificada.
3. Hacer las recomendaciones más adecuadas como solución para los diferentes problemas o puntos de estrangulamiento encontra-

dos en la investigación. Estas recomendaciones las presentaremos para cada uno de los subsistemas de la Facultad y luego para el sistema Facultad como tal. En la formulación de las diversas recomendaciones tanto para el sistema como subsistemas tendremos en cuenta:

#### **4. Proyección concreta de la Facultad 1980-1984.**

- a) La filosofía y objetivos de la Universidad.
- b) Los objetivos de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana.
- c) Las normas de la Iglesia para los centros teológicos y eclesiológicos consignados en la "Sapientia Christiana".
- d) Las disposiciones del Ministerio Nacional de Educación para la Educación Superior.

#### **4.1 Proyección de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana.**

Consideramos que un período de 5 años 1980-1984 es adecuado para llevar a cabo o para intentar la solución de los diversos problemas hallados, y experimentar, a la vez, los logros que se pueden ir obteniendo, con el fin de volver a hacer una nueva evaluación del plan, cumplido el ciclo de los 5 años.

Por proyección de la Facultad entendemos las diversas tendencias que se observaron en la realidad presente es decir, "el ser de la Facultad", verificado en la investigación, con el fin de poder presentar también en el punto 4.3 del presente pronóstico "el deber ser" de la misma.

##### **4.1.1 Tendencias actuales de la Facultad.**

Mirado globalmente el diagnóstico hecho, podemos darnos cuenta de que existen diferentes tendencias actuales en la Facultad de Teología, en los siguientes campos:

##### **4.1.1.1. Un incremento de alumnos matriculados.**

Es cierto que debido a las crisis de identidad cristiana y de las Instituciones Teológicas de las cuales no estuvimos exentos en nuestro medio, el flujo de matrícula disminuyó en la Facultad en algunos años, en forma significativa, tal como se pudo observar en la etapa del diagnóstico. Igualmente el volumen de las deserciones fue notorio, debido a estas mismas causas.

Es cierto que debido a las crisis de identidad cristiana y de las Instituciones Teológicas de las cuales no estuvimos exentos en nuestro medio, el flujo de matrícula disminuyó en la Facultad en algunos años, en forma significativa, tal como se pudo observar en la etapa del diagnóstico. Igualmente el volumen de las deserciones fue notorio, debido a estas mismas causas.

Pero por otra parte, durante los últimos años se ha observado también un paulatino crecimiento en el número de los estudiantes matriculados hasta el punto de que en 1979 se llegó a 203, cifra no igualada antes. Igualmente en lo referente a deserciones hemos observado en los dos últimos años que dicho fenómeno ha disminuído notoriamente, hasta el punto de que durante el año 1979 sólo contamos con cinco deserciones, cifra tampoco igualada antes, caso o situación bastante significativo en cuanto a tendencias de incremento se refiere.

#### **4.1.1.2 Mejor selección de los aspirantes a la Facultad de Teología.**

Superadas las crisis mencionadas, aunque no completamente, en las etapas anteriores y contando en el momento actual con una mayor estabilidad por parte de la Iglesia entendida como Institución y como pueblo, y por lo tanto en cada una de las instituciones eclesíásticas, como por ejemplo los seminarios y centros de formación, constatamos que se está haciendo en tales centros un mayor seguimiento de los candidatos a estudiar Teología y aspirantes al sacerdocio. Este seguimiento de uno o más años está permitiendo y permitirá aún más, una mejor selección del material humano que llega a la Facultad, específicamente al Plan B de estudios teológicos. En otras palabras, los insumos o materia prima para este Plan B, están siendo presentados por los diversos centros de formación y seminarios, los cuales a su vez vienen observando un significativo incremento vocacional.

#### **4.1.1.3. Aumento del profesorado especializado.**

Aunque en el gráfico presentado en el diagnóstico sobre profesores, aparecen las diversas especializaciones y categorías del total docente, sin embargo constatamos que la Arquidiócesis de Medellín, con la cual tiene que ver estrechamente la Facultad de Teología, viene haciendo y actualmente lo hace, un gran esfuerzo para mantener estudiantes especializándose en las diversas disciplinas eclesíásticas en diferentes universidades extranjeras. En este momento por ejemplo hay en el exterior un número de nueve, de los cuales cinco están próximos a regresar, e igualmente se preparan tres candidatos para viajar con el mismo fin. Evidentemente la Facultad de Teología se ha beneficiado y se beneficiará con estos especialistas en las Ciencias Sagradas, o relacionadas con éstas.

#### **4.1.1.4 Hacia una administración eficiente y efectiva.**

Debido a los avances de la ciencia administrativa y a los beneficios innegables que conlleva, la Universidad Pontificia Bolivariana se ha lanzado racionalmente, a la elaboración de un plan global de desarrollo de la misma. La motivación hecha por las oficinas de Planeación e Investigación de la Universidad a las diversas unidades docentes de la misma, despertando un serio y creciente compromiso en las directivas de cada una de las unidades docentes, para la elaboración de su propio plan de desarrollo, es un momento importante para el desarrollo armónico de la Institución universitaria.

El anterior hecho está mostrando que la Universidad está entrando definitivamente en el campo de la administración moderna con sus diferentes etapas: planeación, organización, ejecución, evaluación y control. De manera particular, la Facultad de Teología está respondiendo a este gran esfuerzo de la Universidad.

#### **4.1.1.5 Publicaciones y Biblioteca de la Facultad de Teología.**

Existe actualmente un movimiento dentro de la Facultad para mejorar y aumentar las publicaciones propias de la Institución. Paralelamente y para responder a este esfuerzo de las publicaciones se ha creado el "Fondo para publicaciones y difusión de la cultura cristiana".

En el campo de las revistas, se observa también una tendencia de incremento de los canjes nacionales e internacionales con la propia revista de la Facultad.

#### **4.1.1.6 Educación continuada y vinculación con los egresados.**

La Universidad desde hace algún tiempo viene preparando un proyecto sobre educación continuada. Consideramos que el proyecto puede tener una práctica aplicación en la Facultad de Teología, la cual será una manera concreta para llevar a cabo la sentida necesidad, según el diagnóstico, de la vinculación permanente de la Facultad con los egresados y viceversa.

#### **4.1.1.7 Incremento de las relaciones entre las diferentes Facultades de la Universidad Pontificia Bolivariana.**

Desde hace aproximadamente cinco años, en la Universidad se viene haciendo una experiencia de relaciones o intercambios interdisciplinarios entre un grupo significativo de profesores (alrededor de 40) pertenecientes a las diferentes Facultades y por lo tanto a diferentes disciplinas de la Universidad. Esta experiencia ha servido particularmente para despertar la necesidad de unas más estrechas y eficaces relaciones entre las mismas Facultades. De manera especial la Facultad de Teología ha estado desde el comienzo comprometida en esta experiencia y consideramos que este trabajo interdisciplinario no se estancará, por el contrario se incrementará, ya que tanto la Dirección Académica como la Oficina de Investigaciones están interesadas en esta orientación, al igual que parece responder a una exigencia epistemológica del movimiento actual de las ciencias.

#### **4.1.1.8 Relaciones con el medio exterior a la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana.**

Actualmente se está llevando a cabo una campaña de mejor presencia y conocimiento de la Facultad de Teología en diversos sectores externos a la misma Universidad. De manera especial, se ha entrado en contacto con el presbiterio de la Arquidiócesis de Medellín, a través de la relación personal del Decano y del envío de la revista

de la Facultad; igualmente, se ha hecho el contacto con todo el Episcopado colombiano, por medio de cartas del Decano y el envío de la misma revista de Teología. Se ha podido constatar la buena acogida que han tenido estos diversos contactos, lo cual ha repercutido y lo seguirá, muy posiblemente, en el mejoramiento de las relaciones de la Facultad y los sectores externos a ella. Además, se harán seguramente otros contactos con otros sectores. Estamos seguros que este hecho influirá en el logro de una mejor imagen de la Facultad, de una mejor estabilidad de la misma y, por consiguiente, en un mejor trabajo académico interno y lógicamente en mejor producto.

#### **4.1.1.9 Hacia una mejor identidad cristiana de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana.**

Constatada la deficiencia en este campo por parte de los cuatro grupos analizados en el diagnóstico, a saber, estudiantes, egresados, profesores y decanos, se observa actualmente una más clara tendencia hacia una más eficiente actitud cristiana, tanto de personas como de la Institución como tal. La superación parcial de la crisis de la secularización con todas sus consecuencias y alcanzada una mayor madurez en la concepción de lo que el cambio significa, consideramos que tal identidad vuelve a ser una realidad en general y también en nuestro caso particular, de la Facultad de Teología.

Estamos seguros que el anterior hecho influirá notoriamente en la urgente y sentida necesidad del compromiso y presencia cristiana del profesorado, de los estudiantes y de la Institución como tal en sus relaciones con las otras dependencias de la Universidad y con el mundo externo a ella.

#### **4.2 La predicción del futuro de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana.**

Este segundo paso del pronóstico, tiene el sentido de una predicción del futuro de la Facultad, en caso de no intervenir racional y planificadamente los factores responsables de la situación problemática identificada en la investigación y análisis o interpretación de los datos obtenidos.

El futuro de la Facultad en el tiempo fijado para realizar el plan de desarrollo, es decir, el período de 1980-1984, puede tomar dos direcciones distintas:

a) Seguir sufriendo las deficiencias encontradas en las diversas variables analizadas en el diagnóstico, cuyos resultados están por debajo de las medias deseadas; lo que aproximaría la Institución al caos interno, al desorden administrativo, al bajo rendimiento académico y a la pérdida total de la confianza interna y aún externa para con la Facultad.

Esta dirección de la Facultad insinuada, llevaría a mostrar unas Medias de las variables analizadas cada vez más bajas, es el caso de aspectos tales como: la aceptación, claridad y compromiso con los objetivos de la Facultad, de la formación intelectual y científica,

de la asesoría dada por el profesorado, del testimonio y actitud, tanto en el profesor como en el estudiante, de la selección del estudiante que llega a la Institución, de sus publicaciones, etc. En todos estos ejemplos se encontraron Medias muy bajas, con tendencia a disminuir aún más, lo que conduciría a una situación alarmante para este tipo de Facultad dentro de una Universidad católica.

b) La segunda dirección, es la del futuro de la Facultad, en el caso de que se intervengan racional y planificadamente los factores responsables de los problemas y necesidades existentes, detectados por el diagnóstico.

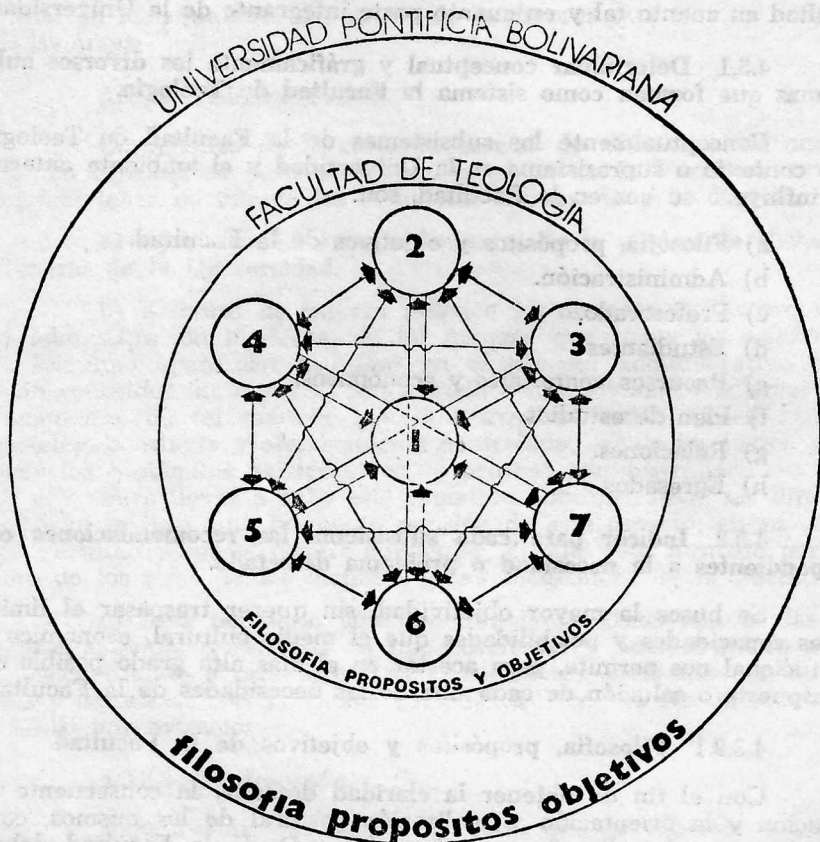
Si las variables, llamadas formación intelectual, investigación, asesoría del profesorado, selección del estudiante, testimonio cristiano, etc. no se atacan racionalmente en sus deficiencias, graves muchas de ellas, no obtendremos desde ningún punto de vista un verdadero desarrollo armónico, inteligente y significativo, de acuerdo con los propósitos y objetivos señalados por la Iglesia para este tipo de estudios de formación teológica.

La carencia de una racionalización de la administración se reflejaría en los resultados negativos en los cuatro pasos necesarios para una buena administración, o sea la planificación, organización, ejecución, evaluación y control; en otras palabras se reflejarían dichos resultados negativos en los insumos, es decir, estudiantes, profesores y recursos en general, en el proceso formativo y lógicamente en el producto del sistema, en nuestro caso el egresado de la Facultad de Teología.

Sectores externos de la Facultad, tales como la Santa Sede, el Episcopado Colombiano, el Presbiterio de la Arquidiócesis de Medellín, los rectores y superiores del Seminario y centros o casas de formación religiosa, profesores de religión y catequesis, que han mostrado enorme interés en la Facultad, como tal, y en particular, en cada uno de los aspectos mencionados y que a la vez han puesto en esta Institución, una gran esperanza, quedarían completamente defraudados, si los factores responsables de los problemas detectados no se corrigen rápida y oportunamente, mediante un proceso de administración moderna, cuya efectividad y eficiencia debe controlarse en sucesivas evaluaciones, de tal manera que la retroalimentación sea elemento determinante para que al terminar el ciclo fijado de los cinco años se pueda constatar objetivamente un nivel de Media por encima de 3.50 en los diversos aspectos con los cuales está comprometida la Facultad. Lo mismo habría que decir de la misma Universidad Pontificia Bolivariana, la cual ha hecho grandes esfuerzos y aportes desde la creación misma de la Facultad, como bien se pudo constatar en el análisis histórico, y se muestra actualmente exigente con ella, como se puede observar en el diagnóstico, respecto de la significación y de los aportes que debe dar un tipo de Institución como ésta, para la Universidad y para el mundo exterior a ella.

**4.3 Recomendaciones más adecuadas como solución para los diferentes problemas o puntos de estrangulamiento encontrados en la investigación.**

Todo lo anterior corre el peligro de quedarse en letra muerta, si en esta última etapa del pronóstico no aparecen muy claras, viables y definidas, las recomendaciones adecuadas y suficientes para solucionar los problemas y necesidades detectadas en la investigación; consideramos que el término para implementar las siguientes recomendaciones es el mismo señalado en el plan de desarrollo o sea cinco años.



**CONVENCIONES**

- 1. ADMINISTRACION
- 2. PROFESORADO
- 3. ESTUDIANTES
- 4. RECURSOS
- 5. PLAN DE ESTUDIOS
- 6. RELACIONES
- 7. EGRESADOS

**GRAFICO SOBRE SISTEMA Y SUBSISTEMAS  
DE LA FAC. DE TEOLOGIA - U.P.B.**

La forma de proceder para formular las diferentes recomendaciones de solución será:

a) Determinar conceptual y gráficamente los diversos subsistemas que forman la Facultad como sistema.

b) Indicar para cada subsistema las recomendaciones correspondientes a la necesidad o problema detectado.

c) Señalar las recomendaciones convenientes para el sistema Facultad en cuanto tal y en cuanto parte integrante de la Universidad.

#### **4.3.1 Determinar conceptual y gráficamente los diversos subsistemas que forman como sistema la Facultad de Teología.**

Conceptualmente los subsistemas de la Facultad de Teología cuyo contexto o suprasistema es la Universidad y el ambiente externo que influye a su vez en la Facultad, son:

a) Filosofía, propósitos y objetivos de la Facultad.

b) Administración.

c) Profesorado.

d) Estudiantes.

e) Recursos, materiales y económicos.

f) Plan de estudios.

g) Relaciones.

h) Egresados.

#### **4.3.2 Indicar para cada subsistema las recomendaciones correspondientes a la necesidad o problema detectado.**

Se busca la mayor objetividad, sin querer traspasar el límite de las capacidades y posibilidades que el medio cultural, económico e institucional nos permite, para acertar en el más alto grado posible en la respuesta o solución de cada una de las necesidades de la Facultad.

##### **4.3.2.1 Filosofía, propósitos y objetivos de la Facultad.**

Con el fin de obtener la claridad deseada, la consecuente aceptación y la orientación y realización pastoral de los mismos, consideramos que las directivas y el profesorado de la Facultad deben semestralmente, dar a conocer, mediante la publicación, explicación y motivación, por medio de reuniones con los estudiantes, los objetivos y filosofía de la Facultad.

Esta filosofía y objetivos están debidamente discutidos por el profesorado y aprobados por el Consejo Directivo de la Universidad y sometidos a la confirmación por parte de la Sagrada Congregación para la Educación Católica y aparecen en un documento llamado "Estatutos Específicos de la Facultad de Teología", elaborados conceptual y pastoralmente, de acuerdo con las normas de la constitución apos-



tólica "Sapientia Christiana" (Sabiduría Cristiana) del Papa Juan Pablo II para las Universidades y Facultades eclesiásticas.

Con el fin también de concentrar la función pastoral tanto de los objetivos como de la filosofía, se recomienda que las diferentes áreas académicas en sus reuniones frecuentes evalúen la efectividad pastoral a partir del permanente contacto de profesores con alumnos a través de las cátedras. La razón de esta evaluación se encuentra en la formulación del significado de cada una de las áreas y en la definición y evaluación de cada uno de los cursos que es materia de revisión en las reuniones del grupo de profesores que forman cada una de las áreas.

#### 4.3.2.2 Administración.

Conscientes de la carencia parcial de elementos de administración funcionales para el desarrollo eficaz de la Facultad, se recomienda tener en cuenta las siguientes formas de procedimiento:

a) Ajustarse a los requerimientos de la oficina de Planeación General de la Universidad.

b) Elaborar de manera práctica las diversas etapas propias de la administración moderna, de tal manera que todos los aspectos de la Facultad aparezcan incluidos en el proceso administrativo y que sean conocidos tanto por el profesorado como por los estudiantes oportunamente, de tal manera que la retroalimentación (Feed Back) y reciclaje constante y efectivamente controlado, señale los logros y subsane los obstáculos existentes en el proceso administrativo.

Para llevar a cabo este cometido administrativo, las directivas deberán realizar una frecuente revisión de este aspecto, en su consejo de Facultad y con el comité curricular, el cual está formado por cada uno de los jefes de las distintas áreas académicas de la Facultad.

c) Será necesario también, que la programación de las diferentes actividades internas de tipo curricular y administrativo se den a conocer tanto a profesores como estudiantes, mediante comunicaciones y carteleras con la debida periodicidad, con el fin de evitar todo tipo de improvisación.

#### 4.3.2.3 Profesorado.

Para atender las tres necesidades que se refieren al profesorado, según la investigación, a saber:

La asesoría general para los estudiantes, la preparación de clases por un grupo reducido de profesores y el testimonio cristiano, se recomienda:

a) En lo que a la asesoría general se refiere, que se controle la permanencia del tiempo que de acuerdo con el contrato laboral debe otorgar a la Facultad cada profesor, para que el tiempo distinto a clases, pueda dedicarse más a dicha asesoría y que a su vez, el Decano evalúe frecuentemente los logros o deficiencias de esta asesoría y de

manera especial la de aquellos profesores cuya carga académica no sobrepasa el máximo estipulado por el estatuto docente interno de la Universidad.

También que la Facultad busque mecanismos de motivación para que los estudiantes se acerquen más al diálogo con sus profesores.

b) Respecto al nivel académico, a la exigencia investigativa y a la preparación de las clases en el profesorado, se recomienda tener en cuenta una buena selección del profesorado por su capacidad intelectual pedagógica y disciplina de estudio. Para este fin, la Facultad deberá aportar pautas para la selección de los candidatos que puedan especializarse en el exterior y que podrán convertirse en posibles profesores de ella, también obtener mediante evaluaciones periódicas y el juicio sobre la eficiencia académica y metodológica de los profesores con el fin de hacer los ajustes necesarios y convenientes.

c) En cuanto al testimonio cristiano, tener en cuenta en la selección del profesorado este aspecto, que para el caso de la Facultad, es una exigencia de la filosofía y objetivos de la Institución y en especial de las orientaciones de la Iglesia, dadas recientemente en la "Sapientia Christiana" de Juan Pablo II; este aspecto además debe ser evaluado y recomendado periódicamente.

Por otra parte, si se tiene en cuenta el crecimiento paulatino de la Facultad en cuanto al número de alumnos, en el término de los cinco años fijados habrá que replantear la cantidad de profesores necesarios para cada área de acuerdo con la importancia de ellas y lograr un equilibrio entre profesores y alumnos, de tal manera que la relación adecuada sea de 30 estudiantes con un profesor de tiempo completo.

#### 4.3.2.4 Estudiantes.

En cuanto a las deficiencias anotadas por el estudiante en lo que se refiere al campo de formación intelectual y científica, a la claridad, aceptación y orientación práctica de los objetivos, a la asesoría del profesorado y a la actitud cristiana del mismo, se considera que es suficiente tener en cuenta las recomendaciones ya hechas para el subsistema del profesorado.

Un problema delicado en relación a los estudiantes mismos, es el de su selección. Para solucionar este vacío es necesario formular y aplicar un criterio muy definido para dicha selección y hacer que sean conocidos y compartidos por los rectores y superiores del seminario y centros de formación, para que en la selección previa realizada por ellos se tengan también en cuenta estos mismos criterios.

Si actualmente la Facultad cuenta con un número aproximado de 270 alumnos y teniendo en cuenta la tendencia al crecimiento, la Institución deberá establecer todos los requerimientos necesarios para el mayor flujo de personal en los próximos años. Considerando que un promedio aproximado de 400 estudiantes es una cifra suficiente a la cual hay que aspirar en el mismo término de 5 años.

#### 4.3.2.5 Recursos materiales y económicos.

La mayor recomendación, consideradas las circunstancias y posibilidades de la Universidad, cuyo presupuesto está siempre por debajo de lo deseado para atender lo mínimo de los gastos de administración, será de todas maneras necesario que la Facultad pueda llegar a una autofinanciación en su funcionamiento, para que su desarrollo sea una realidad. Para el logro de esta finalidad, es necesario el equilibrio del profesorado estrictamente necesario para el número de estudiantes tal como se ha dicho, y también acoger otros mecanismos que la administración de la Universidad proponga como solución conveniente para el problema existente.

#### 4.3.2.6 Plan de estudios.

Además de lo dicho en las recomendaciones para el sistema del profesorado acerca del nivel académico e investigación, se recomienda también, poner en práctica el plan de estudios elaborado recientemente, de acuerdo con los actuales planteamientos teológicos y metodológicos, el cual aparece globalmente expuesto en el capítulo quinto de los estatutos de la Facultad y en el proyecto completo de todas y cada una de las áreas académicas del conjunto de las asignaturas que se sirven y exigencias académicas para la obtención final del título correspondiente a cada uno de los tres ciclos, a saber: ciclo básico, ciclo de especialización y ciclo doctoral.

Este plan de desarrollo junto con sus respectivos grados académicos y las tareas del profesorado, responden a la orientación precisa de la constitución apostólica de "Sapientia Christiana" en los títulos tercero, sexto, séptimo de las Normas Generales, las cuales serán en adelante las que regirán todos los estudios teológicos.

#### 4.3.2.7 Relaciones de la Facultad.

La deficiencia encontrada en este campo de las relaciones de la Facultad, tiene dos aspectos que deben ser corregidos oportunamente:

a) Las relaciones con los egresados, quienes se quejan de su casi incompleta desvinculación con la Institución. Se considera que la solución, si no completa al menos en un alto grado, puede darse de la siguiente manera:

1. Haciendo llegar a sus egresados las diferentes publicaciones de la Facultad;

2. Ofreciendo periódicamente cursos de renovación universitariamente llevados de educación continuada;

3. Mediante la creación de la asociación de egresados de Teología y por consiguiente de las reuniones o asambleas periódicas con ellos.

b) Relaciones con las demás Facultades: en cuanto a este segundo tipo de relaciones, la Facultad acogerá de las diversas progra-

maciones que la Universidad haga en este sentido e igualmente seguirá haciendo todo el esfuerzo y aportando todo lo propio en la actual experiencia de Seminario permanente de estudios interdisciplinados, en el cual participan decanos y profesores de las distintas Facultades, como manera práctica y concreta de llevar a cabo unas sólidas relaciones en el campo del conocimiento científico.

#### **4.3.2.3. Egresados.**

Lo mismo que se ha dicho en el subsistema de las relaciones de la Facultad, es válida para la relación recíproca, ante la Institución egresados y viceversa, ya que en este aspecto es en donde aparece la deficiencia señalada por ellos.

#### **4.4 Proyección concreta de la Facultad 1980-1984.**

A partir de las tendencias de la Facultad, mencionadas en el numeral 4.1 y de las recomendaciones hechas en el numeral 4.3, podemos proyectar concretamente la Facultad para el período 1980-1984, de la siguiente forma:

##### **4.4.1 Estudiantes.**

A partir de los 270 estudiantes que tiene la Facultad en el año 1979, esperamos para el año 1984 una cifra aproximada de 400 estudiantes, con un aumento anual de un 15% con relación al número de estudiantes del año anterior.

Si se tiene en cuenta el bajo número de deserciones actualmente y el promedio de 20 egresados por año, podemos esperar para 1984 la cifra presentada.

##### **4.4.2 Administración.**

Administrativamente la Universidad tiene como política un promedio general de 30 estudiantes por 1 profesor de tiempo completo o por 2 de medio tiempo o por 4 de cátedra. La Facultad se proyecta con esta proporción y así tendrá en 1984 aproximadamente 14 profesores de tiempo completo o el correspondiente al criterio de 2 de medio tiempo y 4 de cátedra por 1 de tiempo completo.

El mayor número de profesores se concentra en las áreas Bíblica y Teológica ya que son el eje de los programas.

##### **4.4.3. Biblioteca y revistas.**

En 1979 el número de volúmenes al servicio de la Facultad es:

- En Filosofía y religión: 4.251.
- En Teología: 3.013.
- En Biblia: 517.

Un total de: 7.781 volúmenes.

Teniendo en cuenta la limitación presupuestal y el alto costo de los libros especializados, esperamos modestamente un aumento de 200 volúmenes por año a un costo promedio de \$ 500.00 cada uno, es decir una inversión anual de cien mil pesos (\$ 100.000.00) para libros.

En cuanto a las revistas, en 1979 cuenta la Facultad con unas 100 revistas. Se están adelantando unos 30 canjes nacionales e internacionales y se espera aumentar estos canjes con la revista de la Facultad de tal manera que en los 5 años del plan de desarrollo se pueda llegar a un número aproximado de 250 revistas nacionales e internacionales, correspondientes a las diversas áreas académicas existentes en la Facultad.

#### **4.4.4 Financiera y presupuestal.**

El presupuesto en 1979 para la Facultad de Teología fue de \$ 5.304.183. Hasta el momento la Facultad ha tenido anualmente un déficit alto, aproximadamente un 50% del presupuesto total. La Facultad debe aspirar a autofinanciarse en sus gastos de funcionamiento académico, lo cual se obtendría en los 5 años previstos, si se aplica la política de 30 estudiantes por 1 profesor de tiempo completo y si se llega al número aproximado de 400 estudiantes.

Además, la Universidad en los últimos años ha hecho un incremento presupuestal del 25% cada año, cifra esta que se mantendrá durante los 5 años previstos para el plan de desarrollo, lo cual corresponde a un aumento de \$ 1.326.045,75 para el año 1980 y así sucesivamente.

#### **4.4.5 Diversificación.**

La Universidad, además de las Facultades civiles actuales y otras posibles, tiene por reciente creación del Consejo Directivo la división de Ciencias Eclesiásticas. La actual Facultad de Teología hace parte de esta división, por lo que en el momento que sea oportuno ampliará sus programas o creará otros nuevos.

#### **4.4.6 Publicaciones de la Facultad.**

Además de la actual revista publicada por la Facultad, "Cuestiones Teológicas Medellín" cuyo tiraje es de 800 ejemplares por número, se aspira a una nueva publicación de folletos populares y masivos de carácter catequístico como medio de difusión de la doctrina católica y como servicio pastoral de la Facultad al medio religioso.

Igualmente está en proyecto la iniciación de la Columna Teológica de la Facultad con la publicación anual de 1 libro que recoja los principales estudios temáticos realizados por los profesores. Se espera iniciar esta columna a fines del ciclo de los cinco años previstos.