

Voces de superación: un relato de madres víctimas de violencia en Palmira - Valle

Overcoming voices: a violence story of victims mothers in Palmira - Valle

Recibido: Noviembre de 2019 Aprobado: Febrero 2020

Autores:

Brayan Tabares Jaramillo

Miguel Ángel Brand Narváez

Juan David Hurtado Arrechea

Miguel Ángel Mora Gómez

Alejandro Osorio Ospina



Colección Académica de
Ciencias Sociales



Universidad
Pontificia
Bolivariana

SECCIONAL PALMIRA

ISSN-e: 2422-0477

Vol 7. No. 1

Enero - Junio 2020

Autores¹:

**Brayan Tabares Jaramillo
Miguel Ángel Brand Narváz
Juan David Hurtado Arrechea**

**Miguel Ángel Mora Gómez
Alejandro Osorio Ospina**

Resumen

Dentro del marco social, la violencia, está presente en el contexto del territorio colombiano, es irremediamente definida como uno de los factores de conflicto más significativo entre la población; desde controversias macro como el desplazamiento forzado, hasta la visualización de situaciones intrafamiliares del común. En el caso de esta investigación, relacionada con el paradigma cualitativo de diseño narrativo, además de visualizar la significación de la violencia bajo los ejemplos anteriores, se buscó explorar la concepción del rol maternal a través de dos análisis narrativos, enfatizando en reconocer la resiliencia presente en su proceso de transformación, y en su construcción de vida. Con base al análisis y el contraste teórico, se logró reconocer la existencia del concepto de resiliencia presente en dos madres, cabezas de familias monoparentales, pertenecientes a una institución de protección, de la ciudad de Palmira (Valle del Cauca), concluyendo su status quo sobre su proceso evolutivo en su rol maternal, para el que se pudo adaptar a nuevas normas y condiciones, pero también desarrolló nuevas habilidades, con el objetivo de conseguir un mejor futuro para su familia.

Abstract

Within the social framework, the violence present in the context of the Colombian territory, is hopelessly defined as the most significant conflict factor among the population; from macro controversies such as armed conflict and forced displacement, to the detection of intrafamilial situations of the common people. In the case of this research, relating to the qualitative paradigm, in addition to visualizing the significance of violence under the previous examples, it was looking to explore the conception of the maternal role through two narrative analyzes, emphasizing on recognizing the resilience present in their process of transformation, and in its construction of life. Based on the analysis and theoretical contrast, the existence of the concept of resilience present in two mothers, householder mothers, belonging to a protection institution, of the city of Palmira (Valle del Cauca) was recognized, concluding its status quo on his evolutionary process in his maternal role, for which she could adapt to the new norms and conditions, but also to the new abilities, with the aim of obtaining a better future for her family.

Palabras Clave: Desplazamiento, Madres Cabezas de Familia, Parentalidad, Resiliencia, Violencia.

Key words: *Displacement, Family Leaders Mothers, Parentality, Resilience, Violence*

¹Autores, Integrantes del Grupo de Estudio en Psicología Regional (GEPSIR), Instituto de Psicología de la Universidad del Valle - Sede Palmira, Colombia. El código postal: 763531.

Introducción

Colombia ha vivido un conflicto armado interno por más de 50 años, lo cual a su paso ha dejado destrucción, olvido, odio, muerte y desaparición, lo que se ha convertido en uno de los factores que ha obligado a que las familias se vean enfrentadas a procesos de reconfiguración y fragmentación, perdiéndose en cierta medida esa mirada tradicional del núcleo familiar, en concordancia con esto la ELCA (Encuesta Longitudinal Colombiana 2016) (El Tiempo, 2017) que para dicho año evidencia un aumento de 4 puntos porcentuales en los hogares monoparentales. Por esta razón, es importante prestar atención a este tipo de familias que está en incremento y que, como aspecto adicional, deben generar dinámicas que le permitan asumir su rol parental, en este caso a las madres, bajo un nuevo orden y en un contexto diferente, al que ellas mismas, independiente del tipo de violencia que han vivido se deban adaptar.

La presente investigación tuvo como objetivo describir cómo asumen los roles parentales dos madres cabeza de familia, víctimas de violencia intrafamiliar y desplazamiento en el marco del conflicto armado, las cuales residen en una institución de protección de la ciudad de Palmira, de este modo como categoría emergente se tomó en cuenta el concepto de resiliencia, que son vitales para abordar los procesos de adaptación desde el contexto institucional.

La importancia que tiene esta investigación para la sociedad y para la psicología es que permite conocer las dificultades a las que se enfrentan las familias víctimas del conflicto armado en Colombia, también cómo dichas familias han logrado superar las situaciones adversas y convertir esas situaciones en algo positivo para su vida. Asimismo, permitirá ampliar el panorama investigativo que existen sobre este tema, los procesos de resiliencia

en las madres cabeza de familia que han sido víctimas de violencia, es una modalidad que cuenta con pocos estudios similares en la ciudad de Palmira, Valle del Cauca y tampoco con esta población en particular, a pesar de que, de acuerdo con cifras de la Unidad de Víctimas del 2016, se presentaron más de 98 casos de hogares desplazados en Palmira y 3.866 en todo el Valle.

El panorama conceptual se inicia al retomar la violencia, la cual es un fenómeno que ha estado presente a lo largo de todo el territorio colombiano, teniendo múltiples manifestaciones, y permitiendo que existan posibilidades de resiliencia a estas situaciones, en especial en madres cabeza de hogar, lo que ha generado unas nuevas formas de ejercer y adaptar el rol parental; Con esto, se retoma lo dicho por Nieto (citado por Cárdenas, Canchari, & Sánchez de Rojas (2017) sobre la violencia:

Constituye un fenómeno multipolar que se sustenta en profundas raíces sociales, culturales, religiosas, históricas y políticas, y que a través del tiempo se ha manifestado de formas muy diversas de modo que en algunos casos su práctica ha llegado a generalizarse inclusive a legitimar y normalizar la violencia, la asimilación y aceptación de determinados patrones como constitutivos dinámicos sociales permitidas que degeneran en el desconocimiento de los Derechos Humanos. (p.1).

Este fenómeno es revisado por diversos organismos internacionales, autores y leyes, que han sido establecidas para mitigar los efectos de estas dinámicas que tiene múltiples manifestaciones, la OMS (2003) introduce elementos como el abuso de fuerza que tiene consecuencias en el desarrollo a niveles físicos, psicológicos, y que podría desencadenar en la muerte. De esta forma, uno de los componentes fundamentales de esta investigación es el concepto de Resiliencia en el contexto de violencia, Cyrulnik (1999)

(Citado por Domínguez & Godín, 2007) lo define como “más que resistir, es también aprender a vivir (...) antes del golpe uno estima que la vida no es debida y la felicidad también (...) la prueba cuando uno la sobrepasa cambia el gusto por el mundo” (p.157) Llevando a la persona a resignificar el inconveniente y cambiar la percepción de la vida.

Asimismo, se han establecido diversos aspectos que ayudan a sobrepasar los distintos obstáculos, de esta manera, se encuentra la creencia en Dios que les permite a las personas “sentirse apoyadas y fuertes para continuar la vida a pesar de las dificultades (Amarís, Paternina, Vargas, 2004, p.106), otro factor es la elaboración de un nuevo proyecto de vida, así, Domínguez & Godín comprobaron en su investigación *La resiliencia en familias desplazadas por la violencia sociopolítica ubicadas en Sincelejo (2007)*, que en los relatos de las familias desplazadas se encontraba querer alcanzar unas metas como una de las principales fuentes de motivación, además de estos aspectos, en este caso se le añadirá el apoyo que reciben las personas en situaciones de vulnerabilidad por parte de las organizaciones, más preciso, de una fundación de la ciudad de Palmira, Valle.

Se destaca el término aptitud el cual ha sido tratado por diversos teóricos, entre los que se pueden destacar las definiciones recogidas por Gumbau & Nieto (2001), entre las que se encuentran la de Hontangas (1994) quien habla de cómo las aptitudes son capacidades específicas que las personas poseen y facilitan la realización de ciertas tareas.

Teniendo en cuenta estos planteamientos es necesario realizar una revisión teórica sobre el término parentalidad, que está orientada a mostrar que se ha modificado progresivamente la estructura, no solo hablando de padres (Padre/Madre), sino que, añadiendo a otras personas, que estén como tutor legal del

menor; Martín (2005), afirma que es una traducción de términos anglosajones, para definir los métodos y el rol del padre (p.1); se ha expuesto bajo este autor que hay diversos factores que pueden afectar la conformación familiar, como una situación donde se presente el desplazamiento (p.3).

Dentro de este apartado es importante incluir conceptos, “La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”, (Minuchin, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994, Rodrigo y Palacios, 1998) (Citado por Iturrieta, 2001).

La auto-organización o readaptación en la familia se puede evidenciar en la forma como se organizan y crean normas para la obtención de unas metas, cada miembro es capaz de impactar y aportar para un fin común, además de que la familia también tiene un proceso de retroalimentación por el cual puede tomar conciencia sobre qué estrategias han servido para la consecución de metas, esta retroalimentación facilita la auto-organización, pero cuando se evalúan estas competencias en ocasiones surgen disonancias cognitivas para evaluar estrategias y normas, apareciendo resistencia al cambio.

Al revisar estos conceptos y al tener un enfoque ecológico como marco explicativo del desarrollo humano que permite evidenciar, cómo el ambiente es un factor que influencia en el proceso de resiliencia, debido a la proximidad del sujeto con la sociedad. La teoría ecológica de sistemas expuesta por Bronfenbrenner (1987) (citado por Iturrieta, 2001), plantea que el desarrollo del sujeto es producto de su interacción con el ambiente, el cual tiene seis niveles que se van conteniendo a medida que se busca una mirada más global.

El nivel más pequeño es el ontosistema, que se refiere a las capacidades y el estado del

individuo, el cual está en un núcleo familiar (microsistema) y a la vez este se encuentra en interacción con sistemas que pueden influir directamente (mesosistema), además de existir sistemas que tienen una influencia indirecta como lo es el caso del exosistema, todos contenidos en el macrosistema que es la cultura y si se desea una mirada más amplia se podría hablar de crono-sistema, en el que se expone como la época en la cual se experimentan los fenómenos tienen una influencia; Varios de los conceptos que maneja y desarrolla la teoría sistémica, se basan en explicar cómo los componentes del grupo y este grupo, se encuentran en constante interacción. Para esta primera parte se encuentra, el conjunto, que según Aldana de Ochoa (1995) (citado por Espinal, Gimeno y González, 2006), responde bajo un principio de homeostasis, la familia es como un todo (Gestalt) que aporta más allá de cada uno de los elementos y contribuye a una realidad, este todo es el resultado del tiempo, las experiencias, costumbres, valores que le dan una identidad al grupo y a un particular.

Las personas desde esta teoría es un sujeto activo que participa en el sistema logrando producir cambios significativos en el sistema, se podría decir que esa es una aptitud del líder o cabeza de la familia (en este caso las madres desplazadas que residen en una Fundación de la ciudad de Palmira, Valle); Según Kriz (1994) (citado por Espinal, Gimeno y González, 2006) quien concibe a este sujeto en tres dimensiones como un ser capaz de procesar la información y capaz de entablar un diálogo interno, además de ser generador de cambio en esta, este sujeto es visto desde el constructivismo.

Con todo lo anterior establecido es pertinente hacer mención del concepto rol, el cual es un concepto usado en la teoría del interaccionismo simbólico, propuesto por Mead (1934), el rol se trataría de la posición social y comportamiento

que tome el individuo; la parentalidad a lo largo de la historia ha venido teniendo un cambio de significado, comenzando desde el principio es la traducción de un término anglosajón *parenthood* o *parenting*, el cual se refiere a la designación de lo que es el padre y sus estrategias entorno al rol (Martin, 2005), este autor más adelante menciona la "pluriparentalidad" ya que desde el principio solo la parentalidad estaba relacionada a padre y madre como tal, pero debido a circunstancias sociales, económicas y demás esta ha venido cambiando, esto puesto que a que el núcleo familiar se ha visto modificado, siendo el rol de padre ocupado por otras personas, como abuelos, tíos o personas las cuales no tienen un vínculo sanguíneo (parentalidad adoptiva).

Por otro lado, Nudler y Romanivk (2005) lo definen como un conjunto de prácticas ideadas de forma particular por hombres y mujeres con la finalidad de educar a sus hijos, la monoparentalidad que da como cabida a la crianza por un solo individuo (donde puede ser tanto un hombre como una mujer), en el caso de la madre Badinter (1993) nos dice que la actitud de la mujer no cambiará de manera radical, hasta que la sociedad delegue los poderes de ambos géneros, la mujer se ha ido agregando al mercado laboral y sus actividades en el núcleo familiar se han visto modificadas con respecto a la concepción de épocas pasadas. Uno de los hechos que genera que la madre se quede sola en el ejercicio de la crianza, son lugares donde el conflicto genera estas rupturas, donde los hijos solo quedan al cargo de su madre u otros familiares o amigos y el padre debe permanecer en este sitio por diversas razones; Vanistendael & Lecomte, (2002) (citado por castillo 2015) dicen que las familias desarrollan la resiliencia la cual les permite salir de la situación traumática.

Es a partir de lo anterior que se formuló la siguiente pregunta:

¿Cómo es la forma en que dos madres cabeza de familia residentes de una institución de protección de la ciudad de Palmira (Valle del Cauca), asumen su rol parental después de pasar por una situación de violencia?

Metodología

La investigación se enmarcó desde el paradigma cualitativo, con alcance exploratorio - descriptivo, ya que buscó de manera particular abordar cómo asumen los roles parentales dos madres cabeza de familia, víctimas de violencia intrafamiliar y desplazamiento en el marco del conflicto armado; como técnica se utilizó el análisis de narrativa, debido a que se recolectaron datos sobre las experiencias de vida de los actores o informantes para ser analizadas y descritas, siendo estos individuos el centro de la investigación, donde tanto ellos como su entorno es de vital importancia. Este análisis se realizó partiendo de la propuesta de Baptista, Hernández & Sampieri (2010), sobre los tipos a que puede referirse el diseño de narrativa, en este estudio fue el segundo tipo, en el que se indaga solo un pasaje o época de la historia de vida de la persona, especialmente, cuando llegaron a la institución, en donde se tuvieron que adaptar a un nuevo contexto, adquirir nuevas habilidades y asumir un papel para desempeñar en este nuevo entorno.

Como instrumento de recolección de datos se realizó una entrevista semi - estructurada a dos madres (a cada madre por separado) pertenecientes al tipo de familia monoparental; las entrevistadas se conocerán en este artículo como "E" (para referirse a la entrevistada número 1; la composición familiar es de dos hijos menores) y "J" (entrevistada número 2, mencionó tener un hijo), las cuales tienen 39 y 42 años, en el momento de la investigación.

Resultados

La violencia marca el camino

La primera madre (que se identificó como "E"), resaltaba la convivencia con un otro

con el cual constantemente era víctima de violencia intrafamiliar, afirmando que: *"llegaba a tratarnos mal a mí y a mis hijos"* (y el señor dueño de la casa) *"fue demandado porque violó el hijastro y yo ya estaba pensando, no, me los van a violar, entonces tenía la cabeza como una bomba y en cambio aquí no, aquí estoy más tranquila"*; Además de esto, cuenta que, tenía un mayor miedo al convivir en este lugar: *"llegaba un señor que reclutaba niños para la guerrilla, entonces yo tenía que estar con ellos, o si medio salía ya tenía que estar pensando que si me les podían hacer algo"*.

Por otro lado, la segunda madre (que se identificó como "J") argumenta que el motivo que la obligó a desplazarse a la institución, fueron las dinámicas con los abuelos de su esposo *"Llegue en un momento que estaba muy desesperada, en un momento en que me encontraba sin empleo, yo tenía muchos problemas, yo vivía con la mamita del niño, pero realmente no podía vivir con ella, pues recibía muchas humillaciones por parte de ella y de su esposo"*.

Una luz al final del túnel

Ambas entrevistas coinciden que la institución es una gran ayuda, ya que les permitió alcanzar una tranquilidad. La madre "E" afirma que *"en cambio aquí ya hay un espacio en el que comparte (refiriéndose a su hijo mayor), les enseñan a interactuar con los demás (...) entonces él ya ha mejorado mucho en esa parte, porque antes yo tenía muchos problemas con él, (...) en cambio ya aquí está mucho mejor, ya ha mejorado"* esta tranquilidad se basa mucho en sus hijos, ya que en la institución hay muchos beneficios para ellos sobre la identificación de sus capacidades. La madre "E" busca una reinversión de su estado en función al progreso, gracias a su contexto social: *"Pues antes era una mujer muy insegura (...) a uno hay veces que el pasado, pues la familia, la crianza tienden a pasarle muchas cosas que lo vuelven inseguro (...) ya que uno se ve solo, entonces uno busca alternativas de trabajo o gente que le ayuda, o gente que le dice, si se puede"*.

Por otra parte, la madre “J” menciona que *“Muy bien, me he sentido tranquila, yo aquí encontré mucha tranquilidad que era lo que me hacía mucha falta”* afirmando la paz que ha conseguido lograr en la institución. También ella relaciona la tranquilidad con base en sus creencias religiosas; *“yo pertenezco a una iglesia cristiana evangélica, entonces a mí en lo espiritual, eso me ha ayudado mucho, yo encuentro paz y gozo, lo único que no tenía era tranquilidad allá donde vivía (...) pues aquí encuentro como le digo tranquilidad, yo he sabido vivir aquí gracias a Dios, me he podido comportar bien, con las reglas que hay aquí, no me gusta pelear, me gusta acatar las órdenes”*.

Escuchando a las madres

En cuanto a la relación con los hijos, las entrevistadas cuentan que se ha presentado un cambio significativo, “E” cuenta sobre su relación *“Si pues mucho mejor, si por lo menos allá, pues como le digo, el niño grande antes era muy como amargado, solo, distraído, mantenía deprimido, o sea mantenían solos y peleaba mucho con el niño pequeño, porque a toda hora éramos solos, solos, y en cambio aquí no, aquí ya hay un espacio en el que comparte”*

Análisis de Red semántica

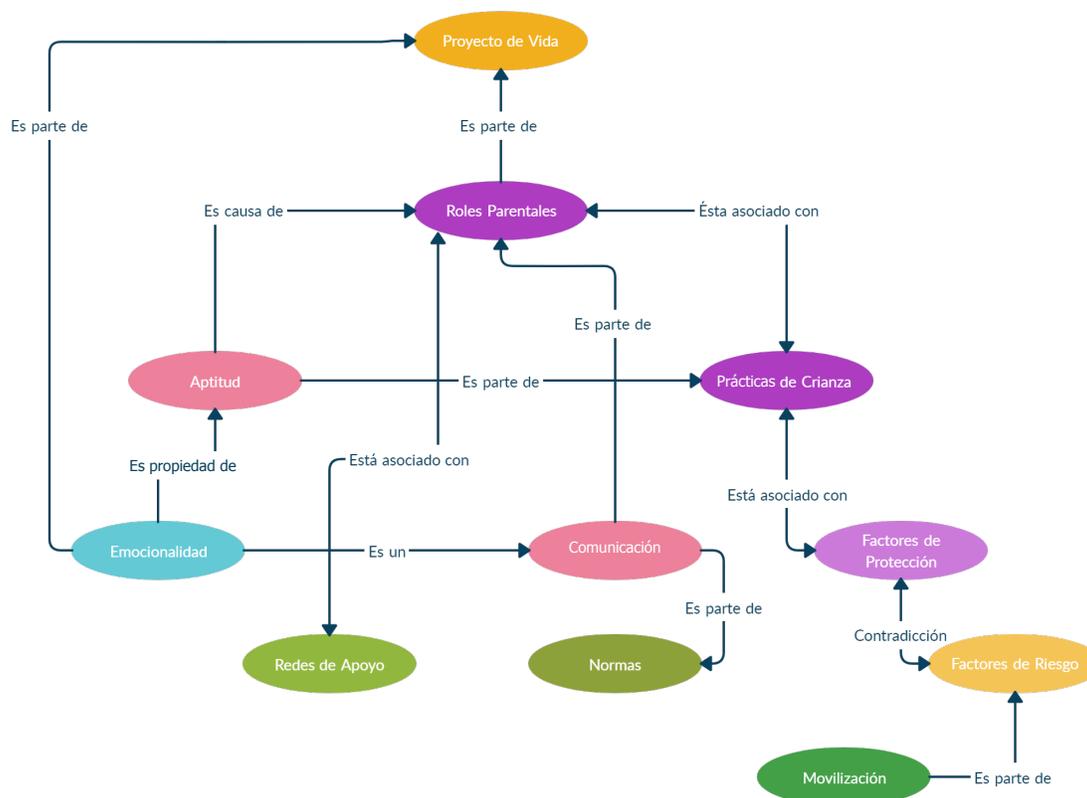


Figura 1. Red semántica. Fuente: Elaboración Propia Recuperado de: Software de codificación ATLAS.TI 7 Adaptado de: Creately.

Mediante el análisis de la red semántica producto de las narrativas de las entrevistas, se busca reconocer la forma como se conectan las palabras de los discursos de ambas madres en una red de relaciones de palabras, donde se puede observar varios enlaces entre sí, pero al final, todos los puntos convergen en dos principales categorías; entre “Roles Parentales” y “Prácticas de Crianza”.

Para empezar, “Proyecto de vida”, como pináculo final de las redes, se enlaza particularmente con “Emocionalidad” y, como código principal, a partir de “Roles Parentales”. Desde aquí se demuestra, en lo anterior expresado, cómo las madres configuran su rol como cabezas de familia, asumiendo la responsabilidad parental completamente, planeando y formándose en un proyecto de vida que permita una superación y una transformación positiva para con sus contextos violentos pasados, para ellas y sus familias, entendiendo de igual forma una estabilidad emocional, inclusive en un aspecto positivo, comparado a sus contextos del pasado, en el marco de la resiliencia.

Continuando con “Roles Parentales”, es importante detallar como “Aptitud” enlaza con este código, encontrando coherencia en función de las diversas habilidades que las madres desarrollaron, en pro de la responsabilidad parental en sus familias en un contexto violento pasado, observando una transformación significativa de sus roles como cabezas de familia. Las “Redes de Apoyo”, enlazando entre sí con “Roles Parentales”, y “comunicación”, convergiendo finalmente en esta, ocupan y denotan un insumo importante en la estructuración del rol de estas madres; de forma similar del caso de “Aptitud”, estos códigos aparecen como una herramienta y una oportunidad significativa para la transformación positiva del rol parental, adecuándose y retribuyendo estas madres con el lugar de paso y sus familias.

Finalmente, “Roles Parentales” se enlaza entre sí con el segundo código principal, “Prácticas de crianza”, encontrando lógica en lo anterior, debido que “Prácticas de crianza” se caracteriza como las acciones que enmarcan el quehacer de estas madres con su familia; requiriendo un repertorio de habilidades para su ejecución (entendiendo su enlace con “Aptitud”), las reglas de juego necesarias para propiciar coherencia y orden de acción (entendiendo su enlace con “Normas”, que a su vez, esta última se enlaza con “comunicación” como herramienta significativa, que se estructura finalmente en el marco del rol parental), y “Factores de “Protección” como una práctica cotidiana en el quehacer de las madres en su contexto violento pasado (observando que este último código se contraponen entre sí con “Factores de Riesgo”, entendido como los indicadores que afectan la seguridad y tranquilidad de sus familias y sus integrantes, denotando en el código anterior su enlace base con “Movilización”, como un motivo en el ambiente de su contexto pasado.

Discusión

Respecto a la relación con su hijo “J” expone que, *“Bien, tenemos mucho diálogo, dialogamos mucho, hemos tenido proyectos, yo siempre le cuento mis proyectos a él, le digo que vamos a hacer las cosas los dos, que es él mi apoyo y yo soy el apoyo de él. Entonces siempre tenemos esa confianza para dialogar” (...)* *“Si, él me ayuda y yo le ayudo, yo le colaboro mucho”,* siendo este un reflejo de la ayuda mutua que se da en la relación madre e hijo de “J”.

La violencia presentada en ambos relatos puede ser tomada como una entropía, ya que va desgastando el sistema generando un desgaste energético (Espinal, Gimeno & González, 2006), lo cual no permite su óptimo desarrollo creando problemas, en el caso de “E” la amenaza constante de la violación y el

peligro de ser reclutados, para “J” la relación con los familiares de su esposo, imposibilita la convivencia dentro del hogar. El peligro de estas dinámicas es que no permitían el desarrollo de su rol como madres, viéndose limitadas en su autoridad por agentes externos, producto del intercambio que había en ese momento.

Independientemente del motivo de desplazamiento de las dos madres víctimas de violencia, la reconstrucción de proyectos de vida gracias al empoderamiento que le brinda la institución, las estrategias, la norma alrededor del diálogo, permiten que las familias asuman un proceso de cambio y se reorganice bajo nuevas directrices (Walsh, 1998, citado por González, 2004). El proceso de incorporación a nuevas alternativas de estudio y trabajo adscriben a las madres a forjar un nuevo desenlace en sus vidas, la supervivencia del cotidiano, la planeación, la voluntad de superación, y confianza en sus capacidades propias gracias a la socialización que es influenciado por el contacto de otros sistemas, como las otras familias de la institución. (Meertens, 1999).

Bronfenbrenner (1987) (citado por Iturrieta, 2001), tal como se mencionó anteriormente, expone una serie de conceptos que explican cómo la familia crea normas y logran hacer frente a las situaciones, de esta forma, la familia es el microsistema más importante, esta norma que se crea le permite a la familia interactuar con los sistemas externos, meta-reglas, aquí hay una transformación de roles, tenemos a “J” cuando pudo empoderarse del rol de madre y poder “reformular” la relación con su hijo; por parte de “E” ella cuenta los mecanismos que tiene para corregir a sus hijos, quitándoles lo que les gusta.

La parentalidad se ven las acciones tomadas por las madres para desarrollar su rol, creando reglas que permiten interactuar con otros sistemas, en las cuales está muy

marcado un elemento de diálogo, que permite establecer la figura que orienta el hogar. Estas reglas permiten generar homeostasis con el medio, en palabras de Aldana de Ochoa (1995) (citado por Espinal, Gimeno y González, 2006), mostrando elementos de antes y después, ya que “E” menciona que antes les pegaba, luego al cambiar de ambiente; con otros intercambios la llevó a desarrollar el diálogo, producto de la enseñanza en la escuela de padres.

Conclusiones

Estas madres residentes en esta institución de Palmira, tienen bajo su cargo la responsabilidad de apoyar económica, afectiva y socialmente a sus hijos menores de edad, además de que logran aceptar estas tareas o funciones en su quehacer como madre, desempeñando diversas actividades, principalmente el trabajar o estudiar para lograr la estabilidad y un mejor futuro que, como mencionan, “tanta falta les hace”. En la madre “E”, la inestabilidad se significa en el desplazamiento constante de vivienda, aunque esto cambió desde su llegada a la institución; Mientras que la madre “J”, realmente no podía llevar a cabo este rol, porque los abuelos paternos de su hijo, no se lo permitían correctamente; es decir, todo lo contrario de lo que ocurre en la actualidad, donde, como ella misma lo ha demostrado, ha llegado a ser la encargada de brindar apoyo tanto afectivo como social a su hijo.

Respecto al asumir ella la parentalidad, se explora las metodologías de cambio y firmeza que la madre adapta en su contexto; precisamente, entre estos cambios se pueden ver varios que buscan el empoderamiento del rol, esto es visto cuando hablan acerca de la norma que le imponen a sus hijos, por ejemplo “E” comentó que le ocultaba los objetos que le gustaban a sus hijos, y que como forma de castigo, se quedaba encerrada con ellos los fines de semana, demostrando firmeza ante

las decisiones que tomaba; mientras que “J”, como se mencionó anteriormente, hablaba de que su papel como madre se veía influenciado por los abuelos de su hijo, ya que estos le permitían hacer cualquier cosa a él, no dejando que “J” le reprendiera, ni le indicara que era lo bueno o lo malo; en cambio, ahora logró retomar el poder de su rol.

Por último, se debe resaltar la importancia de esta investigación como componente práctico, ya que permite conocer, no tanto la realidad a la que se tuvieron que enfrentar las personas participantes de esta, sino más bien la resiliencia que han tenido estas dos madres residentes de la ciudad de Palmira, es decir, el proceso que llevaron a cabo, posterior a la situación de riesgo que les permitió reconstruir ese rol parental en una familia de tipo monoparental, donde ellas se convirtieron en la cabeza de familia dentro de un contexto diferente, en el cual se vieron obligadas a aprender nuevas normas y/o costumbres, suceso que es muy común en el contexto colombiano (situando principalmente la monoparentalidad) y es por esta razón, que se convierte en un estudio de vital importancia.

Referencias

- Amarís, M., Paternina, A. & Vargas K. (2004). *Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en la “Cangrejera” (corregimiento de Barranquilla, Colombia)*. *Psicología desde el caribe*, 14, P.p. 91 – 124. Universidad del Norte: Barranquilla
- Baptista, P., Hernández, C. & Sampieri, R. (2010). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill/ INTERAMERICANA EDITORES S.A. México D.F.
- Badinter, E., 1993. *La identidad masculina*. Trad. Montserrat Casals, Madrid: Alianza Editorial.
- Domínguez, E. & Godín, R. (2007). *La resiliencia en familias desplazadas por la violencia sociopolítica ubicadas en Sincelejo*. *Psicología desde el caribe*, 19, P.p. 154 – 180. Universidad del Norte: Barranquilla.
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006). *El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia*. Universidad Autónoma de Santo Domingo y centro cultural Poveda. Guevara, R. D., & Arango, F. B. (2009). *Desplazamiento forzado en Florida, Valle del Cauca. Mujeres, territorio y cultura*. *Revista Guillermo de Ockham*, 7(1).
- González (2004). *Transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá*. *Revista de estudios sociales*, (18), 123-130.
- Gumbau, R. M. G., & Nieto, S. A. (2001). *Una aproximación psicosocial al estudio de las competencias*. *Proyecto social: revista de relaciones laborales*, (9), 13-24.
- Iturrieta, S. (2001). *Perspectivas teóricas de las familias: Como interacción, como sistemas y como construcción social*.
- López Cárdenas, C. M., Canchari Canchari, R. Y., & Sánchez de Rojas Díaz, E. (Eds.). (2017). *De género y guerra. Nuevos enfoques en los conflictos armados actuales*. Editorial Universidad del Rosario.
- Martin, C. (2005). *La parentalidad: controversias en torno de un problema público. La ventana*. *Revista de estudios de género*, 3(22), 7-34.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, self and society (Vol. 111)*. University of Chicago Press.: Chicago.
- Meertens, D. (1999). *Desplazamiento forzado y género: trayectorias y estrategias de reconstrucción vital*. En F. Cubiles y C. Domínguez (Eds.), *Desplazados, migraciones*

internas y reestructuraciones territoriales. Bogotá: Universidad Nacional-CES.

Nudler, A. & Romaniuk, S. (2005). *Prácticas y subjetividades parentales: Transformaciones e inercias. La ventana, 22, 269-285.*

Organización Mundial de la Salud (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud. Recuperado de: https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/*

Registro único de víctimas (RUV) (2007). *Recuperado de: <http://rni.unidadvictimas.gov.co/RUV>*

Redacción El Tiempo (17 de enero de 2017). *Cada día hay más mujeres cabeza de hogar en el País. El Tiempo. Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/economia/sectores/mujeres-cabeza-de-hogar-en-colombia-32866>*

Walsh, F. (1998). *Strengthening Family Resilience. New York: Guilford.* González (2004). *Transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá. Revista de estudios sociales, (18), 123-130.*

Watzlawick, P., Weakland, J. H., & Fisch, R. (2011). *Change: Principles of problem formation and problem resolution. WW Norton & Company.*